



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
ELECTRÓNICA**

**CURSO: PROYECTO DE TESIS II - TRABAJO DE
INVESTIGACIÓN**

DOCENTE: Ing. MARCO ARTURO GUZMÁN ESPINOSA



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE PROYECTO DE TESIS II - TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Estudios de Especialidad o formación profesional Especializada
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	555
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 80 Teóricas 48 Practicas 32
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Ing. Marco Arturo GUZMÁN ESPINOSA
Correo Institucional	mguzman@unjfs.edu.pe
N° de Celular	966340821

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso corresponde al área de especialidad profesional de Ingeniería Electrónica, siendo de carácter práctico y responde a la necesidad desarrollar la capacidad de desarrollar trabajos de investigación, a través del conocimiento y práctica de los métodos y técnicas de la investigación para el acceso, procesamiento, interpretación y comunicación de la información. Propicia el trabajo grupal y la aplicación del método científico.

Los contenidos del taller se dividen en dos unidades:

la primera que es definición del trabajo a desarrollar

la segunda unidad que trata sobre el desarrollo y sustentación del trabajo de investigación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

UNIDAD DIDACTICA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Tomando como base los conceptos y propuestas de investigación, examina las normas y protocolos vigentes en la universidad, para el desarrollo y la presentación de sus informes de investigación.	NORMAS Y PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN - PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1, 2, 3 y 4
UNIDAD II	Basado en protocolos de investigación, revisa el marco y las bases teóricas y filosóficas, para la operacionalización de las variables y presentación de las hipótesis.	MARCO TEÓRICO - HIPÓTESIS	5, 6, 7 y 8
UNIDAD III	Frente al marco normativo científico y tecnológico, establece el diseño metodológico, la población y muestra de trabajo, y las técnicas de recolección y procesamiento de datos, para la presentación del análisis y contrastación de hipótesis.	DISEÑO METODOLÓGICO - RESULTADOS	9, 10, 11 y 12
UNIDAD IV	Ante la formulación y desarrollo de proyectos, fundamenta las discusiones y presentación de conclusiones y recomendaciones, para una adecuada sustentación del informe de investigación.	DISCUSIÓN DE RESULTADOS - SUSTENTACIÓN	13, 14, 15 y 16





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Número	DESCRIPCION DE LOGRO DE CAPACIDAD AL FINCALIZAR EL CURSO
1	Analiza las normas universitarias, para establecer la ruta de la investigación.
2	Evalúa las normas universitarias (reglamento de GyT), para establecer la ruta específica de la investigación.
3	Justifica el planteamiento de problema, para ubicar las teorías que lo sustentan.
4	Identifica las normas APA ver 6.0. (7.0), para estandarización de los informes correspondientes.
5	Revisa los antecedentes, para delimitar el marco teórico y sustentar adecuadamente las variables de su investigación.
6	Fundamenta la base teorica de la investigación, para enmarcar el marco teórico y filosófico de las variables de su investigación.
7	Usa las teorías para cada variables, para definir los términos y la operacionalización de las variables.
8	Opera los protocolo de investigación, para presentar las hipótesis de sus investigaciones.
9	Esboza las hipotesis estableciendo su validez, para presentar su marco metodológico
10	Califica las variables de la investigación, para establecer población y el tamaño de la muestra.
11	Revisa las técnicas de recolección de datos, para establecer los instrumentos para el procesamiento de los datos
12	Identifica a través de herramientas estadísticas los resultados, para su análisis y contrastación de hipótesis
13	Califica los lineamientos de la estructura de la investigación y los resultados logrados, para usarlas en la presentación de las conclusiones y recomendaciones.
14	Identifica los principios de redacción de informes, para realizar las referencias bibliográficas que corresponan.
15	Sustenta el informe de investigación, que le permita demostrar lo formulado
16	Defiende el informe de investigación, para valorar el propósito de la investigación y contestar las observación que pueda tenerse.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Capacidad de la Unidad Didáctica I:

Al término de la unidad didáctica el alumno: Tomando como base los conceptos y propuestas de investigación, examina las normas y protocolos vigentes en la universidad, para el desarrollo y la presentación de sus informes de investigación.

UNIDAD I	Semana	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
NORMAS Y PROTOCOLOS DE INVESTIGACIÓN - PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1	Introducción. La Universidad e Investigación. Reglamento de Grados académicos y títulos profesionales. La ciencia. El Método científico	Analiza las normativas de la universidad respecto a la presentación de los proyectos de tesis y del informe final de tesis y valora los lineamientos del curso.	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad	<ul style="list-style-type: none"> Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. Exposición de videos relacionados. Presentación de casos. Ingresa al aula virtual para revisar el material de trabajo. Participación en foro de la asignatura, promovidas por el docente. 	Analiza las normas universitarias para establecer la ruta de la investigación.
	2	Etapas del proceso de Investigación científica y/ o tecnológica. Concebir la idea de Investigación, Descripción de la realidad problemática. Estrategias para identificar el área temática de investigación.	Reconoce la importancia del Proceso de investigación y el área temática Presentación de tema de investigación(Plan de tesis)	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad		Evalúa las normas universitarias (reglamento de GyT), para establecer una ruta específica de la investigación.
	3	Descripción de la realidad problemática: formulación del problema en el informe final de tesis	Formula el problema, define el objetivo	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad		Justifica el planteamiento de problema para ubicar las teorías que lo sustentan.
	4	Estudio de casos. Uso de normas APA para citas y fuentes Bibliográficas.	Analiza y hace uso de la norma APA, en	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Rigurosidad		Identifica las normas APA v (7.0), para estandarización de informes correspondientes.
EVALUACION DE LA DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos 			<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat 	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

Capacidad de la Unidad Didáctica II:

Al término de la unidad didáctica el alumno: Basado en protocolos de investigación, revisa el marco y las bases teóricas y filosóficas, para la operacionalización de las variables y presentación de las hipótesis.

UNIDAD II	Semana	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
MARCO TEÓRICO - HIPÓTESIS	1	Elaboración de antecedentes Internacionales b) nacionales. Taller	a) Buscar y aplica los antecedentes en función a las variables formuladas.	Mantiene una actitud crítica. Valora el desarrollo de su aprendizaje y la rigurosidad.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. Exposición de videos relacionados. Presentación de casos. Ingresar al aula virtual para revisar el material de trabajo. Participación en foro de la asignatura, promovidas por el docente. 	Revisa los antecedentes, para delimitar el marco teórico y sustentar adecuadamente las variables de su investigación.
	2	Elaboración del Marco teórico y filosófico. Taller.	Analiza y estructura el marco teórico y filosófico, acrecentando aporte y originalidad.	Mantiene una actitud crítica. Valora el desarrollo de su aprendizaje y la rigurosidad.		Fundamenta la base teórica de la investigación, para enmarcar el marco teórico y filosófico de las variables de su investigación.
	3	Elaboración y definición de términos. Operacionalización de variables. Taller.	Analiza y estructura ordenadamente las definiciones necesarias y su operacionalización	Mantiene una actitud crítica. Valora el desarrollo de su aprendizaje y la rigurosidad.		Usa las teorías para cada variables, para definir los términos y la operacionalización de las variables.
	4	Elaboración y propuesta de hipótesis de las investigaciones. Taller.	Construye ordenadamente las hipótesis generales y específicas.	Mantiene una actitud crítica. Valora el desarrollo de su aprendizaje y la rigurosidad.		Opera los protocolos de investigación, para presentar las hipótesis de sus investigaciones.
EVALUACION DE LA DIDACTICA						
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		<ul style="list-style-type: none"> Sustentación oral Argumentación de la investigación 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales Presentación digital del trabajo 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat y responsabilidad ética 	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

Capacidad de la Unidad Didáctica III:

Al término de la unidad didáctica el alumno: Frente al marco normativo científico y tecnológico, establece el diseño metodológico, la población y muestra de trabajo, y las técnicas de recolección y procesamiento de datos, para la presentación del análisis y contrastación de hipótesis.

UNIDAD III	Semana	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
DISEÑO METODOLÓGICO - RESULTADOS	1	Marco Metodológico: Tipo de investigación, Nivel de investigación, Diseño y Enfoque	Realiza una estructuración metodológica del informe de tesis.	Mantiene una actitud crítica. Estar preparado para selección de la metodología.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. Exposición de videos relacionados. Presentación de casos. Ingresa al aula virtual para revisar el material de trabajo. Participación en foro de la asignatura, promovidas por el docente. 	Esboza las hipótesis estableciendo su validez, para presentar su marco metodológico
	2	Presentación de: Hipótesis, variables. Población, muestra, fuentes de obtención de datos. Marco metodológico.	Describe y selecciona la población y el tamaño muestral del informe de tesis.	Mantiene una actitud crítica. Estar preparado para solucionar problemas.		Califica las variables de la investigación, para establecer población y el tamaño de la muestra.
	3	Técnicas de la recolección de datos,. Técnicas para el procesamiento de datos y transformarlos en información.	Describe y selecciona las técnicas para la recolección de datos	Mantiene una actitud crítica, valora el uso del software en la simulación.		Revisa las técnicas de recolección de datos, para establecer los instrumentos para el procesamiento de los datos
	4	Técnicas estadísticas para la presentación de resultados. Análisis y contrastación de hipótesis	Describe los resultados y establece las formas de análisis y los métodos para la contrastación de hipótesis.	Mantiene una actitud crítica. Estar preparado para solucionar problemas.		Identifica a través de herramientas estadísticas los resultados, para su análisis y contrastación de hipótesis
EVALUACION DE LA DIDACTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Exposiciones de los trabajos, y argumentación 			<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales Presentación digital del trabajo 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase virtual y chat y responsabilidad ética 	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03


PROCESO: PLANIFICACION

Capacidad de la Unidad Didáctica IV:

Al término de la unidad didáctica el alumno: Ante la formulación y desarrollo de proyectos, fundamenta las discusiones y presentación de conclusiones y recomendaciones, para una adecuada sustentación del informe de investigación.

UNIDAD IV	Semana	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
DISCUSIÓN DE RESUSTADOS - SUSTENTACIÓN	1	Presentación de discusiones. Formulación de conclusiones y recomendaciones.	Usa los lineamientos de los procesos de investigación científica en el desarrollo del informe de tesis.	Mantiene una actitud crítica. Rigurosidad	<ul style="list-style-type: none"> Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. Exposición de videos relacionados. Presentación de casos. Ingresa al aula virtual para revisar el material de trabajo. Participación en foro de la asignatura, promovidas por el docente. 	Califica los lineamientos de la estructura de la investigación y los resultados logrados, para usarlas en la presentación de las conclusiones y recomendaciones.
	2	Presentación del Informe de tesis. Incluye bibliografía según estilo APA.	Usa correctamente las normas APA para referencias las bibliografías.	Se expresa con corrección para la defensa de su trabajo de investigación		Identifica los principios de redacción de informes, para realizar las referencias bibliográficas que correspondan.
	3	Sustentación de su informe de investigación en concordancia con las normas vigentes	Establece y defiende el informe de tesis, considerando la normativa.	Mantiene una actitud crítica Fundamenta sus acciones		Sustenta el informe de investigación, que le permita demostrar lo formulado
	4	Levantamiento de observaciones del Informe de Tesis.	Presenta el levantamiento de las observaciones	Mantiene una actitud crítica Preparado para solucionar situaciones problemáticas.		Defiende el informe de investigación, para valorar el propósito de la investigación y contestar las observación que pueda tenerse.
EVALUACION DE LA DIDACTICA						
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		• Exposiciones de los trabajos, y argumentación	<ul style="list-style-type: none"> Trabajos individuales Presentación digital del trabajo 		• Comportamiento en clase virtual y chat y responsabilidad ética	



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	


Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-I

17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1. Fuentes Documentales

- Guzmán Espinosa, M., (2026). Material de apoyo del curso.

8.2. Fuentes Bibliográficas

- Bernal, C.(2010). *Metodología de a investigación*. Bogotá: Editorial Pearson.
- Caballero Romero, A. (2005). *Metodología de la Investigación científica: Diseños de hipótesis explicativas*. Lima: Editorial Udegraf.
- Centro de Escritura Javeriano. (2018). Normas APA Sexta Edición de la Pontificia Universidad Javeriana. Cali: Editorial Centro de Escritura Javeriano.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). *Metodología de la investigación*. México D.F.: Editorial Mc Graw Hill.
- Quesada Lucio, N. (2010). *Metodología de la investigación. Estadística aplicada a la investigación*. Lima: Editorial Macro.
- Sánchez, Reyes y Mejía. (2018) *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística*. Lima: Editorial Universidad Ricardo Palma.

8.3. Fuentes Electrónicas

- Manual de Oslo (2018) Recuperado de <http://www.madrid.org/bvirtual/BVCM001708.pdf>
- OCDE (2015), Frascati Manual 2015: Guidelines for Collecting and Reporting Data on Research and Experimental Development, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities. Publicado por acuerdo con la OCDE, París (Francia). DOI: <http://dx.doi.org/10.1787/9789264239012-en>

Huacho, marzo, 2026

Ing. Marco Guzmán Espinosa
Docente Principal

