



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: SISTEMAS DE REDES DE BANDA ANCHA

DOCENTE: ALFREDO BALTAZAR VASQUEZ BARRIOS



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE SISTEMAS DE REDES DE BANDA ANCHA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	TELEMATICA
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	P02-551
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas 02 Practicas 02
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	VASQUEZ BARRIOS ALFREDO BALTAZAR
Correo Institucional	avasquezb@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	960837284

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este curso proporciona una exploración detallada de los sistemas de redes de banda ancha, enfocándose en las tecnologías y arquitecturas que permiten la transmisión de datos a alta velocidad. Los estudiantes analizarán los principios fundamentales de las redes de banda ancha, incluyendo las tecnologías de acceso, transporte y núcleo, así como los protocolos y estándares que rigen su funcionamiento.

Este curso profundiza en la configuración y gestión avanzada de redes de banda ancha, centrándose en el dominio de routers y switches, la implementación de protocolos de enrutamiento dinámicos, el manejo de técnicas de conmutación como STP, la creación y administración de redes virtuales VLANs y la programación de dispositivos de red para automatización y optimización.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<p>Comprende los modelos de referencia OSI y TCP/IP.</p> <p>Conoce los diferentes medios de transmisión utilizados en redes,</p> <p>Familiarizarse con los protocolos básicos de comunicación en redes.</p> <p>Obtiene una visión general de los conceptos fundamentales de las redes de banda ancha.</p>	INTRODUCCIÓN A LAS REDES DE BANDA ANCHA	1-4
UNIDAD II	<p>Comprende en profundidad la capa de enlace de datos y el protocolo MAC.</p> <p>Conoce el funcionamiento de la capa de red incluyendo IPV4 e IPV6.</p> <p>Entiende la función de la capa de transporte en la comunicación de datos.</p> <p>Desarrolla conocimientos sobre los aspectos esenciales de las redes de telecomunicaciones.</p>	ASPECTOS BÁSICOS DE LAS REDES DE TELECOMUNICACIONES	5-8
UNIDAD III	<p>Comprende los conceptos de enrutamiento estático y dinámico.</p> <p>Conoce y aplica protocolos de enrutamiento como RIP y OSPF.</p> <p>Desarrolla habilidades para configurar y gestionar sistemas de enrutamiento.</p> <p>Entiende cómo se dirigen los datos a través de una red.</p>	CONCEPTOS Y PROTOCOLOS DE ENRUTAMIENTO	9-12





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD IV	<p>Comprende el funcionamiento de los switches en una red.</p> <p>Configura y gestiona VLANs para segmentar redes.</p> <p>Conoce el protocolo STP para evitar bucles en redes conmutadas.</p> <p>Implementa enrutamiento InterVLAN para la comunicación entre VLANs</p> <p>Desarrolla habilidades en la configuración y gestión de redes conmutadas.</p>	CONCEPTOS Y PROTOCOLOS DE CONMUTACIÓN	13-16
----------------------	--	--	--------------



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Compara y contrasta las funciones de las capas en los modelos OSI y TCP/IP.
2	Describe las características y aplicaciones de los diferentes medios de transmisión (cable coaxial, fibra óptica, etc.).
3	Identifica y explica la función de los protocolos de red comunes (HTTP, FTP, SMTP, etc.).
4	Diferencia las funciones y configuraciones básicas de routers, switches, Access points y firewalls.
5	Explica las funciones de la capa de enlace de datos y el protocolo MAC.
6	Comprende y aplica el esquema de direccionamiento IPV4, incluyendo subredes y enrutamiento.
7	Comprende y aplica el esquema de direccionamiento IPV6 y sus ventajas sobre IPV4.
8	Describe las funciones de la capa de transporte, incluyendo TCP y UDP.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

9	Configura y gestiona enrutadores para la comunicación entre redes.
10	Implementa y configura el enrutamiento estático en una red.
11	Configura y gestiona el protocolo de enrutamiento RIP en una red.
12	Configura y gestiona el protocolo de enrutamiento OSPF en una red.
13	Configura y gestiona conmutadores para la comunicación dentro de una red local.
14	Implementa y configura VLANs para segmentar redes y mejorar la seguridad.
15	Comprende y configura el protocolo STP para prevenir bucles en redes conmutadas.
16	Configura el enrutamiento InterVLAN para la comunicación entre VLANs.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Comprende los modelos de referencia OSI y TCP/IP.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Función de cada capa en los modelos OSI y TCP/IP.	Compara y contrasta los modelos OSI y TCP/IP.	Valora la importancia de los modelos de referencia en la comunicación de redes.	Aprendizaje basado en problemas. Los estudiantes analizarán escenarios de comunicación de red y determinaran que capas utilizan.	Compara y contrasta las funciones de las capas en los modelos OSI y TCP/IP.
2	Tipos de medios de transmisión y sus características.	Describe y compara los medios de transmisión (cable coaxial, fibra óptica, etc.).	Muestra interés por las tecnologías de transmisión de datos.	Aprendizaje cooperativo. Los estudiantes trabajaran en grupos.	Describe las características y aplicaciones de los diferentes medios de transmisión (cable coaxial, fibra óptica, etc.).
3	Función de los protocolos de red.	Explica el funcionamiento de protocolos como HTTP, FTP, SMTP, etc.	Reconoce la importancia de los protocolos de comunicación en redes.	Clase invertida. Los estudiantes investigaran protocolos comunes antes	Identifica y explica la función de los protocolos de red comunes (HTTP, FTP, SMTP, etc.).





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

				de la clase, y la clase se dedicará a la discusión y resolución de dudas	
4	Funciones y diferencias entre los dispositivos de red.	Diferencia y configura las funciones básicas de routers, switches, Access points y firewalls.	Desarrolla una actitud proactiva hacia la seguridad y gestión de redes.	Aprendizaje basado en proyectos. Los estudiantes simularán la configuración de una red básica utilizando estos dispositivos.	Diferencia las funciones y configuraciones básicas de routers, switches, Access points y firewalls.
<i>Unidad Didáctica I :</i>	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Examen escrito sobre los modelos OSI y TCP/IP, cuestionario sobre los medios de transmisión, prueba de identificación de protocolos de red.	Diagrama que compare los modelos OSI y TCP/IP, informe sobre los diferentes tipos de medios de transmisión, presentación sobre los productos de red más comunes.		Simulación de la comunicación entre dos dispositivos de red, configuración básica de un router o switch, resolución de problemas de conectividad en una red simulada.	
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Conoce el funcionamiento de la capa de red incluyendo IPV4 e IPV6.					





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Funciones de la capa de enlace de datos y el protocolo MAC	Explica el funcionamiento del protocolo MAC y su relación con la capa de enlace de datos.	Valora la importancia de la capa de enlace de datos en la comunicación de redes.	Aprendizaje basado en casos. Análisis de tramas MAC y su función en la comunicación local.	Explica las funciones de la capa de enlace de datos y el protocolo MAC.
6	Esquema de direccionamiento IPV4y sus componentes.	Aplica el esquema de direccionamiento IPV4, incluyendo subredes y enrutamiento.	Desarrolla habilidades para la gestión de direcciones IP.	Aprendizaje mediante ejercicios prácticos de subnetting y enrutamiento.	Comprende y aplica el esquema de direccionamiento IPV4, incluyendo subredes y enrutamiento.
7	Esquema de direccionamiento IPV6 y sus ventajas.	Aplica el esquema de direccionamiento IPV6 y comparar con IPV4.	Adapta a las nuevas tecnologías de direccionamiento IP.	Aprendizaje comparativo. Análisis de las ventajas de IPV& sobre IPV4.	Comprende y aplicar el esquema de direccionamiento IPV6 y sus ventajas sobre IPV4.
8	Funciones de la capa de transporte y los protocolos TCP y UDP.	Describe y comparar el funcionamiento de TCP y UDP.	Reconoce la importancia de la capa de transporte en la comunicación de datos.	Aprendizaje basado en simulación. Simulación del funcionamiento de TCP y UDP.	Describe las funciones de la capa de transporte, incluyendo TCP y UDP.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					

Un
ida
d





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Examen sobre la capa de enlace de datos, prueba sobre el direccionamiento IPV4 e IPV6, cuestionario sobre la capa de transporte y los protocolos TCP y UDP.	Informe que explique el funcionamiento del protocolo MAC, esquema de direccionamiento IPV4 para una red dada, comparación entre los protocolos TCP y UDP.	Análisis de tramas de red, configuración de direcciones IPV4 e IPV6 en dispositivos de red, simulación de la comunicación utilizando TCP y UDP.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Comprende los conceptos de enrutamiento estático y dinámico.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	Funciones y configuraciones básicas de los enrutadores	Configura y gestiona enrutadores para la comunicación entre redes.	Desarrolla habilidades para la gestión de dispositivos de enrutamiento.	Aprendizaje mediante simulación. Prácticas de configuración de enrutadores en un entorno simulado.	Configura y gestiona enrutadores para la comunicación entre redes.
10	Conceptos y configuraciones del enrutamiento estático.	Implementa y configura el enrutamiento estático en una red.	Valora la importancia del enrutamiento en la comunicación de redes.	Aprendizaje basado en resolución de problemas. Configuración de rutas estáticas en diversas topologías de red.	Implementa y configura el enrutamiento estático en una red.
11	Protocolo de enrutamiento RIP y sus características.	Configura y gestionar el protocolo RIP en una red.	Desarrolla habilidades para la gestión de protocolos de enrutamiento dinámico.	Aprendizaje cooperativo. Configuración y análisis del protocolo RIP.	Configura y gestiona el protocolo de enrutamiento RIP en una red.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica III :	12	Protocolo de enrutamiento OSPF y sus características.	Configura y gestiona el protocolo OSPF en una red.	Desarrolla habilidades para la gestión de protocolos de enrutamiento avanzados.	Aprendizaje basado en proyectos. Diseño e implementación de una red con OSPF.	Configura y gestiona el protocolo de enrutamiento OSPF en una red.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Examen sobre los conceptos de enrutamiento estático y dinámico, prueba sobre los protocolos de enrutamiento RIP y OSPF, cuestionario sobre la configuración de enrutadores.	Tabla de enrutamiento estático para una red dada, configuración de los protocolos RIP y OSPF en un enrutador simulado, informe sobre el funcionamiento de los protocolos de enrutamiento.		Configuración de un enrutador para la comunicación entre redes, resolución de problemas de enrutamiento en una red simulada, análisis de la convergencia de los protocolos de enrutamiento.		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Desarrolla habilidades en la configuración y gestión de redes conmutadas.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Funciones y configuraciones básicas de los conmutadores.	Configura y gestiona conmutadores para la comunicación dentro de una red local.	Desarrolla habilidades para la gestión de dispositivos de conmutación.	Aprendizaje mediante simulación.	Configura y gestiona conmutadores para la comunicación dentro de una red local.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**


Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica IV :	14	Concepto de VLAN y sus beneficios.	Implementa y configura VLANs para segmentar redes.	Valora la importancia de las VLANs en la seguridad y gestión de redes.	Aprendizaje basado en casos. Diseño e implementación de VLANs para segmentar una red.	Implementa y configura VLANs para segmentar redes y mejorar la seguridad.
	15	Protocolo STP y su función en la prevención de bucles.	Configura el protocolo STP en una red conmutada.	Desarrolla habilidades para la gestión de redes conmutadas redundantes.	Aprendizaje mediante simulación. Configuración del protocolo STP para prevenir bucles.	Comprende y configura el protocolo STP para prevenir bucles en redes conmutadas.
	16	Concepto de enrutamiento InterVLAN.	Configura el enrutamiento InterVLAN para la comunicación entre VLANs.	Desarrolla habilidades para la gestión de comunicación entre VLANs.	Aprendizaje basado en proyectos. de enrutamiento InterVLAN..	Configura el enrutamiento InterVLAN para la comunicación entre VLANs.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Examen sobre la programación de conmutadores, prueba sobre las VLANs y el protocolo STP, cuestionario sobre el enrutamiento InterVLAN.		Configuración de un conmutador para la comunicación en una red local, diseño e implementación de VLANs en una red, configuración del protocolo STP en una red conmutada.		Configuración de un conmutador para la comunicación dentro de una red local, implementación de VLANs para segmentar redes, configuración del protocolo STP para prevenir bucles.	



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Laptop con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Evaluación escrita de 5 preguntas, utilizando sus apuntes de clase	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 5 preguntas, utilizando sus apuntes de clase	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 5 preguntas, utilizando sus apuntes de clase	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 5 preguntas, utilizando sus apuntes de clase	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		30%	0.3	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-I





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- ITN, Introduction to Network-Guía de estudio de CCNA Exploration versión 7.0. Cisco Press, 2020
- ENSA, Enterprise Networking, Security and Automation. Versión 7.0., Cisco Press, 2020
- SRWE, Switching, Routing and Wireless Essentials, Versión 7.0., Cisco Press, 2020

UNIDAD DIDACTICA II:

- ITN, Introduction to Network-Guía de estudio de CCNA Exploration versión 7.0. Cisco Press, 2020
- ENSA, Enterprise Networking, Security and Automation. Versión 7.0., Cisco Press, 2020
- SRWE, Switching, Routing and Wireless Essentials, Versión 7.0., Cisco Press, 2020

UNIDAD DIDACTICA III:





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

- ITN, Introduction to Network-Guía de estudio de CCNA Exploration versión 7.0. Cisco Press, 2020
- ENSA, Enterprise Networking, Security and Automation. Versión 7.0., Cisco Press, 2020
- SRWE, Switching, Routing and Wireless Essentials, Versión 7.0., Cisco Press, 2020

UNIDAD DIDACTICA IV:

- ITN, Introduction to Network-Guía de estudio de CCNA Exploration versión 7.0. Cisco Press, 2020
- ENSA, Enterprise Networking, Security and Automation. Versión 7.0., Cisco Press, 2020
- SRWE, Switching, Routing and Wireless Essentials, Versión 7.0., Cisco Press, 2020

Huacho, 31 de marzo, 2026



ALFREDO BALTAZAR VÁSQUEZ BARRIOS
INGENIERO ELECTRONICO
Reg. CIP N° 52954

Ing. Alfredo Baltazar Vásquez Barrios
Docente Asociado
DNU 690

