



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA



SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: ETICA, RESPONSABILIDAD SOCIAL, AMBIENTAL Y DISCAPACIDAD



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	FORMACIÓN BÁSICA
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	04-02-457 A
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 64 Teóricas: 132 Practicas: 32
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	SALAZAR SANTIBAÑEZ ALEJANDRO MANUEL
Correo Institucional	asalazar@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	+51 982247838

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La experiencia curricular denominada: Ética, Responsabilidad Social, Ambiental y discapacitados, pertenece al área de Formación Básica General, es de **naturaleza** teórico-práctica, forma parte del plan de estudios de la Escuela Profesional de Ingeniería de Electrónica, proporcionando a los estudiantes una visión de las ciencias sociales en el marco mencionado.

Su **propósito** es analizar la esencia y naturaleza de la moral como un Producto Histórico Social, desde el punto de vista de la ética, conceptualizada como una disciplina que aborda científicamente el estudio teórico del comportamiento moral. Además de teorizar sobre la moral, los estudiantes toman una posición racional ante los valores morales, asumiendo conscientemente los de: Verdad, justicia, solidaridad y honestidad, que enuncia el perfil profesional de nuestra carrera profesional.

Al final del curso, estarán en capacidad de contribuir a la construcción de un código deontológico de la profesión que ellos han elegido.

La asignatura permite al estudiante alcanzar y reflexionar sobre los principios universales que orientan los actos humanos, de modo que puedan reconocer y valorar a sí mismos y asumir una conducta de vida que responda a su propia naturaleza.

Comprende los siguientes temas: Naturaleza y objetivos de las Ética, el bien moral y su fundamento filosófico, El fin último del hombre, El orden moral, El obrar moral y la ética aplicada a los nuevos retos del desempeño profesional.

En la Experiencia curricular se desarrollarán los siguientes **contenidos**:

- I. La ética y moral, Ética Profesional.
- II. Ética empresarial. Responsabilidad Social
- III. Creación de valor. Teoría de conflictos. Ética y conciliación
- IV. Análisis ambiental – Ecosistema – discapacidad





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<ul style="list-style-type: none"> - Define y distingue la ética, los valores morales de los no morales y aplica estos conceptos en el análisis de entidades sociales como la familia, la educación y otros. - Conoce los conceptos básicos de la deontología, y participa en la construcción de un código deontológico de su profesión 	I. La ética y moral. Ética Profesional.	1, 2, 3, 4
UNIDAD II	<ul style="list-style-type: none"> - Valora la importancia de Estado como promotor de la responsabilidad social en el Perú. - Formula criterios para la elaboración de planes y programas de RS empresarial alineados con la misión de las empresas 	II. Ética empresarial. Responsabilidad Social	5, 6, 7, 8
UNIDAD III	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la valoración moral. - Identifica la teoría del valor. Tipos de valores. Los valores morales. - Reconoce los valores en el Perú y América Latina. - Define e identifica el conflicto en sus diferentes manifestaciones. - Identifica la Causas del conflicto, y ámbito de aplicación. - Precisa la negociación y la conciliación 	III. Creación de valor. Teoría de Conflictos. Ética, conciliación y moral	9, 10, 11, 12
UNIDAD IV	<ul style="list-style-type: none"> - Diagnóstico situacional del ambiente de la región, inmerso en el contexto nacional - Impactos de la actividad humana en el ambiente - Planificación y gestión ambiental sustentable - Acciones y tratamiento ante la discapacidad 	IV. Análisis ambiental - Discapacitados	13, 14, 15, 16





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Capacidad para analizar y resolver situaciones que presentan conflictos de valores, considerando principios éticos universales y el contexto peruano.
2	Reconocimiento y valoración de las diferencias culturales, étnicas y sociales en el Perú, promoviendo la inclusión y el diálogo intercultural.
3	Demostración de coherencia entre los valores personales y las acciones, tanto en el ámbito académico como en la vida cotidiana.
4	Demostración de coherencia entre los valores personales y las acciones, tanto en el ámbito académico como en la vida cotidiana.
5	Capacidad para identificar y contribuir a la solución de problemas sociales que afectan a las comunidades peruanas.
6	Habilidad para involucrarse en iniciativas que promuevan el desarrollo social y la justicia en el Perú.
7	Demostración de sensibilidad hacia las necesidades de los demás, especialmente de grupos vulnerables
8	Acciones concretas para reducir las desigualdades sociales y económicas en el país.
9	Comprensión de los principales problemas ambientales del Perú (como la deforestación, la contaminación y el cambio climático) y su impacto en la sociedad.
10	Implementación de hábitos y acciones que contribuyan a la conservación del medio ambiente en el ámbito personal y comunitario.
11	Capacidad para proponer y apoyar iniciativas que promuevan la protección del medio ambiente a nivel local y nacional
12	Gestión eficiente y sostenible de los recursos naturales, considerando las particularidades geográficas y ecológicas del Per
13	Reconocimiento de los derechos de las personas con discapacidad y eliminación de prejuicios y barreras actitudinales.
14	Capacidad para diseñar y apoyar espacios físicos, sociales y educativos accesibles para todos
15	Apoyo a iniciativas que fomenten la autonomía y participación plena de las personas con discapacidad en la sociedad peruana.
16	Comprensión y aplicación de las leyes peruanas e internacionales que protegen los derechos de las personas con discapacidad, como la Ley N° 29973 (Ley General de la Persona con Discapacidad)





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Define y distingue la ética, los valores morales de los no morales y aplica estos conceptos en el análisis de entidades sociales como la familia, la educación y Conoce los conceptos básicos de la deontología, y es consiente como buen profesional que debe tomar muchas decisiones todos los días. Algunas de ellas son decisiones de rutina o intrascendentes mientras que otras tienen una repercusión drástica en las operaciones de la organización

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Prueba en entrada. Problemas morales y problemas éticos.	Identificación de las diferencias entre los problemas práctico-morales y los éticos.	Reconoce la importancia de problematizar en el campo de la ética.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. Exposición de videos relacionados a la ética. Se presentarán casos para afianzar los conocimientos 	* Discute la validez de los procedimientos éticos morales en situaciones sociales, políticas, económicas
2	La ética como disciplina científica. Su relación con otras ciencias.	Análisis del concepto de ética y moral. Establecer las relaciones entre ética y filosofía, derecho y moral, ética y ciencias sociales.	Aprecia la importancia del estudio multidisciplinar de los problemas morales.		* Analiza los códigos de la deontología profesional
3	Las transformaciones de la moral a través de la historia, en función de los modos de producción económica.	Identificación de los factores económicos y sociales que han condicionado las transformaciones sufridas por la moral a través de la historia.	Comprende y acepta la relación existente entre la actividad económica, las relaciones sociales y la moral en los colectivos humanos.		* Examina los procedimientos en la toma de decisiones.
4	Conoce los principios de la ética: universales, fundamentales y de la profesión. Describe la relación: principio ético-actitud de consecuencia.	Identifica los principios éticos pertinentes a su carrera profesional y explica su aplicación en la relación: comportamiento-aprendizaje.	Participa aportando ideas que ayudan a la mejor comprensión del tema estudiado.		* Emplea los pasos a seguir en la toma de decisiones de las organizaciones.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita de 10 preguntas		Entrega del primer avance del trabajo.		Interpreta y usa adecuadamente los conceptos de ética, moral en el desempeño Profesional.	

UNIDAD DIDÁCTICA I: La ética y moral. Ética Profesional.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDADES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II. Valora la importancia de Estado como promotor de la responsabilidad social en el Perú. 2.- Formula criterios para la elaboración de planes y programas de RS empresarial alineados con la misión de las empresas.

**UNIDAD DIDÁCTICA II: LA ÉTICA EMPRESARIAL Y LA
RESPONSABILIDAD SOCIAL**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	La ética empresarial – códigos éticos empresariales	Compara los diversos tipos de códigos de ética de la empresa	Apreciar y valorar los diversos tipos de códigos de ética de las empresas	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas mediante las video conferencias Exposición, participación y diálogo en el binomio docente-alumno, usando el chat Dinámicas grupales de análisis de estudio de casos prácticos y aplicativos con referencia a los repositorios, a través del foro académico Método de resolución de casos mediante las prácticas calificadas usando el foro académico 	Distingue los códigos éticos empresariales
6	Mapeo de los grupos de interés stakeholders: intereses y beneficios.	Plantea el Dilema ético: Conflicto de intereses en el manejo de resultados del mapeo de los grupos de interés	Participar Responsablemente en la determinación del conflicto de intereses en el manejo de los grupos de interés		Identifica adecuadamente el mapeo de los grupos de interés
7	Antecedentes de la Responsabilidad social. Normas y declaraciones internacionales de responsabilidad social.	Analiza y redacta resúmenes de las normas internacionales de RS vinculadas a la actividad empresarial	Opera participativamente en la identificación de las normas y declaraciones internacionales sobre responsabilidad social		Determina con propiedad los antecedentes de la responsabilidad social
8	Planes programas y proyectos de RS. Sostenibilidad y Ppto. Modalidades de RS en los tipos de organizaciones	Elabora planes, programas o proyectos de RS en las organizaciones. Elabora el MOF del área de RS de una organización	Reconocer y valorar la utilidad los planes y proyectos para la sostenibilidad		Discute los planes y programas de responsabilidad social
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita de 10 preguntas.		- Entrega del segundo trabajo.		Formula y desarrolla los principios y reglas de la cultura empresarial.	





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : - 1. Identifica la valoración moral. 2. Identifica la teoría del valor. Tipos de valores. Los valores morales. 3. Reconoce los valores en el Perú y América Latina. 4. Define e identifica el conflicto en sus diferentes manifestaciones. 5. Identifica la Causas del conflicto, y ámbito de aplicación. Precisa la negociación y la conciliación

Unidad Didáctica III : CREACIÓN DE VALOR. TEORÍA DE
CONFLICTOS. ÉTICA EN LA CONCILIACIÓN

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	La valoración moral. Cuatro posiciones distintas.	Organizados por grupos expondrán respectivamente la teoría hedonista, la eudemonista, la kantiana de la buena Intención, la utilitarista.	Valorar la importancia de sustentar teóricamente los criterios de valoración moral.	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas mediante las video conferencias Exposición, participación y diálogo en el binomio docente-alumno. Dinámicas grupales de análisis de estudio de casos prácticos y aplicativos. Método de resolución de casos mediante las prácticas calificadas. 	Resuelve e interpreta la valoración moral.
10	La teoría del valor. Tipos de valores. Los valores morales.	Debate sobre la naturaleza de los valores. Valores objetivos, subjetivos e instituidos.	. Acepta la naturaleza histórico-social de los valores morales y su clasificación con criterio objetivo.		Identifica los tipos de valores morales
11	La familia y los valores. Los valores en el Perú y América Latina.	Análisis de los valores en la familia a través de la historia. Ética y sexo, ética y propiedad, ética y relaciones de poder en la familia.	Identifica las diversas transformaciones en la estructura de la familia. Valora la necesidad de revisar las actuales relaciones entre familia y sociedad.		Participa en la indagación y comprensión de los valores morales en el Perú. Desarrolla y analiza los valores de la familia a través de la historia
12	Definición del conflicto. Causa, ámbito de aplicación. La negociación y la conciliación	Identifica los motivos de los conflictos en la organización. Valora la negociación y conciliación	Reconoce y en la práctica aplica la solución de los conflictos a través de la negociación y conciliación		Idea procedimientos para la solución de conflictos, orientando acciones a la conciliación.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita de 10 preguntas-.		Entrega del tercer trabajo.		Formula propuestas de códigos de ética empresarial.	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01


PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Analiza y diagnóstica la situación del medio ambiente de la región, inmerso en el contexto nacional. Conoce a la ecología como megaciencia ambiental. Analiza los Impactos de la actividad humana en el medio ambiente y conoce la planificación y gestión ambiental sustentable.

Unidad Didáctica IV: Análisis ambiental - Discapacidad

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Diagnóstico situacional del ambiente de la región. Problemática ambiental regional: Pérdida de la diversidad biológica, pobreza y contaminación ambiental.	Realiza el diagnóstico situacional del ambiente de la región Identifica las causas y consecuencias de la pérdida de la diversidad biológica, pobreza y deterioro ambiental.	Valora la importancia de la Diversidad Biológica como sustento de vida en el planeta. Toma conciencia del daño que originan las sustancias químicas al ambiente.	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas mediante las video conferencias Exposición, participación y diálogo en el binomio docente-alumno, usando el chat Dinámicas grupales de análisis de estudio de casos prácticos y aplicativos con referencia a los repositorios, a través del foro académico Método de resolución de casos mediante las prácticas calificadas usando el foro académico 	Desarrolla y contextualiza la problemática ambiental de la región, en sus aspectos de pérdida de la diversidad biológica, la pobreza y la contaminación ambiental.
14	Problemas ambientales de la región: Propuestas de prevención y mitigación: Cambio Climático Global y Fenómeno "El Niño". Diversidad biológica y desarrollo sustentable. Pobreza y deterioro ambiental, Agroecología y seguridad alimentaria. Educación, legislación y ética ambiental	Analiza los problemas ambientales de la región y elabora propuestas de prevención y mitigación del Cambio Climático Global. Investiga el uso de tecnologías limpias y de energía no convencional que preserven la salud.	Asume la prevención y mitigación del Cambio Climático Global. Admira y difunde el uso de tecnologías limpias y formas de energía no convencionales. Destaca una educación alimentaria a favor de la salud y la vida		Desarrolla y ensaya propuestas de prevención y mitigación del fenómeno del niño, diversidad biológica y desarrollo sustentable
15	Impacto de la actividad humana en el ambiente y su repercusión en la salud y la vida en la región. Contaminación atmosférica acústica, radioactiva y magnética en Huaura y sus impactos en la salud. Normatividad	Analiza el impacto de la actividad humana en el ambiente y su repercusión en la salud y la vida en la región. Investiga sobre la contaminación atmosférica acústica, radioactiva y magnética.	Expresa preocupación ante el impacto de la actividad humana en el ambiente y su repercusión en la salud, la economía y la vida en la región.		Diseña y modela el impacto de la actividad humana en el ambiente y las consecuencias en la salud y la vida.
16	Conceptuar la discapacidad. Establecer las consideraciones sociales laborales y económicas de esta problemática. En ese contexto, analizar las normas existentes	Estudia y proyecta acciones relacionadas a la discapacidad, en su verdadera dimensión personal, familiar, laboral y social.	Comprende y difunde que sólo con una educación comprometida con la persona humana afectada de discapacidades , podremos atenuar y solucionar sus problemas.		Conoce los artículos más importantes de la Agenda 21, de Gestión Ambiental Sustentable respecto a su ciudad
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita.		- Entrega del cuarto trabajo.		- Expone y defiende las propuestas planteadas en el proyecto formativo.	



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
	Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION			

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1.EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
1. Cuestionarios o Dominio Conceptual	5%	0.05	Cuestionario
2. Aplicación práctica	7%	0.07	Cuestionario
3. Análisis crítico y resolución de problemas	8%	0.08	Cuestionario
4. Habilidades de comunicación	10%	0.1	Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

1.EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
1. Dominio teórico y conceptual avanzado	10%	0.1	Examen escrito (preguntas de desarrollo y análisis crítico)
2. Habilidades de comunicación y divulgación	15%	0.15	Presentaciones orales, ponencias, defensa de trabajos o publicaciones
3. Trabajo colaborativo y liderazgo	10%	0.1	Evaluación de desempeño en equipos, proyectos grupales o liderazgo en actividades académicas
Total Evidencia de Desempeño	35%	0.35	

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

1.EVIDENCIA DE PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACIÓN	INSTRUMENTOS
1. Calidad técnica del producto	15%	0.15	Revisión técnica, informes de evaluación, rúbricas de calidad
2. Impacto y relevancia en el contexto	15%	0.15	Estudios de impacto, informes de pertinencia, evaluación de stakeholders
3. Documentación y presentación del producto	5%	0.05	Informes técnicos, manuales, presentaciones orales o defensas
Total Evidencia de Desempeño	35%	0.35	





UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

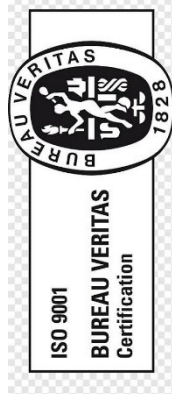
CRONOGRAMA ACADEMICO


UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2026-I
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES

N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA	
		DEL	AL
1	Presentación de Expedientes Inmersos en trámites de: reactualización, cambio de plan y cursos dirigidos.	15/12/2025	20/02/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes Inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	15/12/2025	20/02/2026
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	22/12/2025	30/01/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	02/02/2026	27/02/2026
5	MATRÍCULA REGULAR. Incluye estudiantes Inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	12/01/2026	22/03/2026
6	MATRÍCULA INGRESANTES	19/01/2026	22/03/2026
7	Matrícula Extemporánea (recargo del 50%)	23/03/2026	29/03/2026
8	Rectificación de Matrícula (Presencial: Oficina de Registros Académicos)	30/03/2026	14/04/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81*) (*)	30/03/2026	17/04/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81*) (*)	20/04/2026	15/05/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81*) (*)	16/05/2026	12/06/2026
12	Autorización con acto resolutorio de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 5 estudiantes). ART. 76*	30/03/2026	24/04/2026
ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADEMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		16/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		26/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		26/07/2026	27/07/2026
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026

(*) RCU N° 0615-2016-CU-UNJFSC



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
	Código: FIISI-SI-16	Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

III. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1 Fuentes Bibliográficas

- Ocampo Oyos, A. Rivera Espinoza, R. 2018. **Responsabilidad social Sustentabilidad y Medio Ambiente**. Edumet.net Universidad de Málaga. España
- Samudio Santivañez, Jesús 2017. **Ética, Responsabilidad Social**. Universidad Continental.
- Prudencio Conde, y Rivallo. 2017. **Ética General** Tomo I. Luis Gili Editor
- Rauflet, Emanuel; Lozano Aguilar, José; Barrera Duque, Ernesto. 2012. **Responsabilidad Social Empresarial**. Edit Pearson. México
- Daniela Simioni. 2003. **Contaminación atmosférica y Conciencia Ciudadana**. Edit CEPAL.
- Pereda C. Ángel de Prada W. **Discapacidades e Inclusión Social**. Obra Social la Caixa. 2012

8.2 Fuentes Electrónicas

UNIDAD DIDACTICA I	La ética y moral. Ética Profesional
REFERENCIAS WEB	2000. Escobar Valenzuela, Gustavo ETICA,. 4ta Edición. Mc GRAW-HILL. México. Disponible en: https://kupdf.net/download/etica-gustavo-escobar-valenzuela_58a935c26454a7e857b1ea3e_pdf
	1. Ábrego Cruz, Edgardo Ernesto. 2001 COMPENDIO DE LECCIONES BÁSICA DE ÉTICA PARA FUTUROS PROFESIONALES. Disponible en: https://docplayer.es/30996191-Compendio-de-lecciones-basica-de-etica-para-futuros-profesionales.html
	2. SOTO PINEDA, Eduardo y Cárdenas, José Antonio 2007 ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES. Primera Edición. Mc GRAW-HILL. México. Disponible en: https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/34548/CARLA%20LOPEZ%20TFM%20.pdf;jsessionid=1CAD35AEE47E9360F5664B11FCCA18F6?sequence=1
	3. Rodríguez Ruíz, Juan Roger 015. ETICA PROFESIONAL Y DEONTOLOGÍA. Edición Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Disponible en: https://blogs.uladech.edu.pe/wp-content/uploads/2020/documentos-juan-roger/etica-profesional-y-deontologia.pdf
	4. Ética, moral y derecho [en línea] disponible en: www.fgbueno.es/med/dig/gb96sv1.pdf

UNIDAD DIDACTICA II	Ética Empresarial y la Responsabilidad social
REFERENCIAS WEB	6. López Rodríguez, Carla 2016. Ética empresarial en la sociedad de la información: Un análisis de casos . Facultad de Economía y Empresa. Universidad de Oviedo. Disponible en: https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/34548/CARLA%20LOPEZ%20TFM%20.pdf;jsessionid=1CAD35AEE47E9360F5664B11FCCA18F6?sequence=1
	7. SOTO PINEDA, Eduardo y Cárdenas, José Antonio. 2007 ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES. Primera Edición. Mc GRAW-HILL. México. Disponible en: https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/34548/CARLA%20LOPEZ%20TFM%20.pdf;jsessionid=1CAD35AEE47E9360F5664B11FCCA18F6?sequence=1
	8. Rodríguez Luño, Ángel. 2010. ÉTICA GENERAL. Sexta Edición. Ediciones Universidad de Navarra. España Disponible en: https://www.academia.edu/28272934/etica_general
	9. G. Morelli Mariano. 2006. ETICA EMPRESARIAL. INSTITUTO SAN IGNACIO CÓRDOVA. ARGENTINA. Disponible en: https://es.scribd.com/document/314376587/Etica-Empresarial-Libro-2006
	10. Rivera Rodríguez, Hugo y Malaver Rojas, Marleny Natalia. 2011. LA ORGANIZACIÓN: Los Stakeholders y la responsabilidad Social. Editorial Universidad del Rosario. Colombia Disponible en: https://www.urosario.edu.co/urosario_files/a0/a019d4bc-3670-4966-881c-ccaabf47d85c.pdf





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD DIDACTICA III Creación de valor. Teoría de Conflictos. Ética y conciliación

REFERENCIAS WEB	11. Martínez Hernández, Luis Manuel; Murillo Martínez, Hilda Vanessa Y Otros 2018. FILOSOFÍA, VALORES, ÉTICA, MORAL E IDENTIDAD . Universidad Pedagógica de Durango. México. Disponible en: https://docplayer.es/89126662-Filosofia-valores-etica-moral-identidad.html
	12. Rodríguez Luño, Ángel 2010. ÉTICA GENERAL . Sexta Edición. Ediciones Universidad de Navarra. España. Obtenido en: https://www.academia.edu/28272934/etica_general
	13. Torío López Susana, García Pérez Omar y Otros (Coordinadores) 2013. LA CRISIS SOCIAL Y EL ESTADO DEL BIENESTAR . Editor: Universidad de Oviedo, Servicio de Publicaciones. España. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=544351
	14. Budjac Corvette, Bárbara A. 2011. TÉNICAS DE NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS . Prentice Hall, Inc. México. Disponible en: https://issuu.com/crismajipi/docs/284420472-budjac-corvette-b-tecnica
	15. Guía práctica para generar valor [en línea] disponible en: www.deloitte.com/content/dam/Deloitte/mx/.../about.../Crear-Valor-2014.pdf
	16. Modelo de creación de valor para el cliente [en Línea] disponible en: https://upcommons.upc.edu/bitstream/.../Viscarrí_modelo_creacion_valor_cliente.pdf



UNIDAD DIDACTICA IV Análisis ambiental – Ecosistema

REFERENCIAS WEB	14. García Daniela, Priotto Guillermo 2011. EDUCACIÓN AMBIENTAL . Aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación. Argentina. Disponible en: https://web.ua.es/es/giecryal/documentos/educacion-ambiental.pdf
	15. Hernández F, Luis Jorge y Otros 2010. CONTAMINACIÓN AMBIENTAL . Problemas Ambientales Globales y Nacionales. s/editorial. Colombia. Obtenida en: https://es.calameo.com/read/005506888f9b5e76210d2
	16. Simioni Daniela CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA Y CONCIENCIA CIUDADANA . Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (CEPAL). Publicación de las Naciones Unidas. Disponible en: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/2351/1/S02121026_es.pdf
	17. Sistema de Evaluación Ambiental . [en línea]. Disponible en: http://mineria.minem.gob.pe/sistemas/sistema-evaluacion-ambiental-linea-seal/
	18. Amate A. Vasquez A. DISCAPACIDAD LO QUE TODOS DEBEN SABER . OPS-OMS 2006. Disponible en: https://conadisperu.gob.pe/observatorio/wp-content/uploads/2019/01/lo_que_todos_debemos_saber.pdf





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

PROBLEMAS DE COMPORTAMIENTOS Y DESEMPEÑOS DE LOS PERUANOS PLANTEADOS A LOS ESTUDIANTES, PARA DISCUTIRSE Y BUSCAR SOLUCIONES

1. Corrupción y Falta de Transparencia

- **Problema:** La corrupción es uno de los mayores problemas en el Perú, afectando a diversos sectores, desde el gobierno hasta las empresas privadas. La falta de transparencia y la prevalencia de prácticas corruptas socavan la confianza en las instituciones.

2. Desigualdad Social y Pobreza

- **Problema:** A pesar del crecimiento económico, el Perú enfrenta serias desigualdades sociales y niveles significativos de pobreza. Estas desigualdades se manifiestan en el acceso a la educación, salud, y oportunidades laborales.

3. Degradación Ambiental y Cambio Climático

- **Problema:** La explotación de recursos naturales, la contaminación y la deforestación son problemas ambientales graves en el Perú. Estos problemas no solo afectan la biodiversidad, sino también a las comunidades locales y el equilibrio ecológico.

4. Falta de Responsabilidad Social Empresarial (RSE)

- **Problema:** Muchas empresas en el Perú no adoptan prácticas de responsabilidad social, enfocándose en la maximización de beneficios a corto plazo sin considerar el impacto en la comunidad y el medio ambiente.

5. Individualismo y Falta de Cultura Cívica

- **Problema:** Existe una tendencia hacia el individualismo y la falta de cultura cívica en el Perú, lo que se refleja en comportamientos como el incumplimiento de normas básicas, desinterés por la participación ciudadana y falta de solidaridad.

6. Violencia y Discriminación

- **Problema:** La violencia, en sus diversas formas, y la discriminación por razones de género, etnia o clase social, son problemas persistentes en el Perú. Estos problemas afectan la cohesión social y la dignidad de las personas.

7. Cultura de Impunidad y Desconfianza en el Sistema Judicial

- **Problema:** La percepción de impunidad y la desconfianza en el sistema judicial son comunes en el Perú. Esto lleva a una falta de fe en la justicia y un incremento en la percepción de inseguridad.

8. Crisis de Valores y Ética Profesional

- **Problema:** La crisis de valores se refleja en comportamientos poco éticos en diversas profesiones, afectando la credibilidad de instituciones y empresas, así como la calidad de los servicios y productos.

Huacho, marzo del 2026



Universidad Nacional
José Faustino Sánchez Carrión

Salazar Santibañez Alejandro Manuel
DNI 240

