



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

## ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA



**MODALIDAD PRESENCIAL**  
**SÍLABO POR COMPETENCIAS**



**CURSO: GESTIÓN DE PROYECTOS DE INGENIERÍA**  
**DOCENTE: Ing. ERLO WILFREDO LINO ESCOBAR**



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

**PROCESO: PLANIFICACION**

**SÍLABO DE  
GESTIÓN DE PROYECTOS DE INGENIERÍA**

**I. DATOS GENERALES**

<b>Línea de Carrera</b>	Ninguno
<b>Semestre Académico</b>	2026-1
<b>Código del Curso</b>	P02-405
<b>Créditos</b>	3
<b>Horas Semanales</b>	Hrs. Totales: <u>  4  </u> Teóricas <u>  2  </u> Practicas <u>  2  </u>
<b>Ciclo</b>	VIII
<b>Sección</b>	A
<b>Apellidos y Nombres del Docente</b>	Lino Escobar, Erlo Wilfredo
<b>Correo Institucional</b>	elino@unjfsc.edu.pe
<b>N° de Celular</b>	979466503



**II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

El curso Gestión de Proyectos de Ingeniería, contribuye en formar al estudiante en la parte teórica tener los conceptos y métodos que permitan desarrollar el ciclo de vida del proyecto, desde su inicio hasta su terminación, al igual que darle la capacidad de realizar la planificación de las actividades para alcanzar los objetivos en el mejor tiempo posible. Desarrollando habilidades como: Conocer una de las técnicas más efectivas de programación científica de proyectos de pequeña o gran envergadura.

Los procesos de Inicio, Planificación, Ejecución, Control y Cierre son desarrollados, aplicando la guía del Project Management Institute, es un estándar de American National Standard Institute – ANSI en la gestión de proyectos, esto permitirá a los participantes un buen desempeño en la administración de los proyectos informáticos y asegurar su éxito.

Desarrollar un calendario de las actividades que componen el desarrollo de su proyecto. Identificar y formular los más importantes indicadores de rentabilidad. Realizar una evaluación económica del proyecto u otras alternativas que se manejan. Promover la importancia del uso de las herramientas anteriormente mencionadas como medio para optimizar los recursos en el riguroso camino de la competitividad.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

**PROCESO: PLANIFICACION**

**III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	Posee una visión detallada de los conceptos gerenciales aplicados a los proyectos, conociendo lo que es un proyecto, porqué se origina y cuál es su función dentro de la misión del área de ingeniería electrónica.	Gestión de Proyectos	<b>1-4</b>
<b>UNIDAD II</b>	Desarrolla el plan del proyecto para lo que define el alcance del proyecto, las actividades para la ejecución, realiza las estimaciones de recursos y costo.	Planificación del Proyecto	<b>5-8</b>
<b>UNIDAD III</b>	Conoce y aplica los distintos métodos de programación de proyectos y asignación de recursos	Recursos Humanos y Comunicaciones de un Proyecto	<b>9-12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	Realiza mediante software de programación de proyectos, la planificación, asignación de recursos y los costes asociados	Gestión de Riesgos y Gerencia de Adquisiciones del Proyecto	<b>13-16</b>





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

## FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Examina</b> las bases teóricas de la Gestión por Proyectos., para establecer un criterio evolutivo de la empresa.
2	<b>Identifica</b> el Rol del Director del Proyecto y su relación con los interesados en un determinado Ciclo de Vida.
3	<b>Distingue</b> las dificultades y problemas que dificultan el desarrollo adecuado del Proyecto.
4	<b>Revisa</b> los contenidos de los intercambios costo-tiempo del proyecto, obteniéndose los objetivos del mismo.
5	<b>Fundamenta</b> los procedimientos del cronograma y definición de la Ruta Crítica.
6	<b>Fundamenta</b> los presupuestos, costos y condiciones necesarios para la gestión de proyectos.
7	<b>Revisa</b> los contenidos de los presupuestos necesarios para el fiel cumplimiento del proyecto, obteniéndose los objetivos.
8	<b>Revisa</b> los contenidos de los intercambios costo-tiempo del proyecto, obteniéndose los objetivos del mismo.
9	<b>Revisa</b> la importancia del proceso de asignación de recursos necesarios para el desarrollo del proyecto.
10	<b>Esboza</b> la importancia de los requerimientos del proyecto, para poder identificar una adecuada gestión de recursos.
11	<b>Califica</b> características de comunicación, identificando el modelo pertinente en las empresas públicas y/o privadas de producción y servicios.
12	<b>Revisa</b> la importancia del proceso de asignación de recursos necesarios para el desarrollo del proyecto.
13	<b>Evalúa</b> el aprendizaje de elaboración de Proyectos considerando la Gestión de Riesgos en cada etapa.
14	<b>Esboza</b> Concepto e indicadores del análisis cualitativo de Riesgos.
15	<b>Planifica</b> el proceso de adquisiciones necesarias para el Proyecto.
16	<b>Fundamenta</b> las estrategias de Seguimiento de las propuestas del Proyecto en MS- Project.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

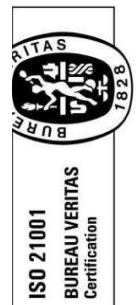
Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Diseña, planifica, desarrolla y realiza seguimiento de un proyecto.</b>					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Introducción al curso. Conceptos básicos para la Gestión de Proyectos. Proyectos y Planificación estratégica	<b>Esboza</b> el concepto de la Gestión por Proyectos.	<b>Justifica</b> la importancia de la Gestión de Proyectos en la actualidad	<b>Clase Expositiva (Docente/Alumno)</b>	<b>Examina</b> las bases teóricas de la } Gestión de Proyectos, para establecer un criterio evolutivo de la empresa.
2	Rol del director del Proyecto. Equipo de Proyectos. Interesados del Proyecto. Ciclo de Vida del Proyecto. Acta de Inicio del Proyecto.	<b>Debate</b> la importancia de la Gestión de Proyectos en el entorno de la Ingeniería Electrónica.	<b>Debate</b> la enseñanza tradicional y la enseñanza por competencias.	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> Foros, Chat	<b>Identifica</b> el el Rol del director del Proyecto y su relación con los interesados en un determinadoCiclo de Vida.
3	Explorando y Descubriendo el Problema y Plasmando la solución de los Interesados del Proyecto.	<b>Planifica</b> la solución al problema del Proyecto.	<b>Justifica</b> la importancia de la solución al Problema	<b>Lecturas</b> Uso de repositorios digitales	<b>Distingue</b> las dificultades y problemas que dificultan el desarrollo adecuado del Proyecto.
4	Gestión del Alcance del Proyecto. Importancia. Planificar la Gestión del Alcance.	<b>Planifica</b> el Alcance del Proyecto.	<b>Justifica</b> la importancia de la Gestión del Alcance del Proyecto	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, Chat	<b>Discute</b> la planificación del Alcance del proyecto.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de Casos</li> <li>Evaluación con Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos.</li> <li>Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.</li> </ul>		Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.	



**GESTION DE PROYECTOS**

**Unidad Didáctica I :**



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II :** Realiza la distribución de recursos y la interrelación con todos los agentes relacionados con el proyecto.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Gestión del Tiempo. Definir las Actividades del Proyecto. Definiendo mi calendario de trabajo.	<b>Compara</b> los intercambios costo-tiempo y aceleración del proyecto.	<b>Debate</b> la importancia de los intercambios costo-tiempo y aceleración del Proyecto	<b>Clase Expositiva (Docente/Alumno)</b>	<b>Revisa</b> los contenidos de los intercambios costo-tiempo del proyecto, obteniéndose los objetivos del mismo
2	Desarrollo de Cronograma. Ruta Crítica.	<b>Especifica</b> la Ruta Crítica que se debe controlar para un eficiente Resultado.	<b>Justifica</b> los Pasos para la aceleración del Proyecto.	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> Foros, Chat	<b>Fundamenta</b> los procedimientos de la aceleración de las actividades para un óptimo resultado del cronograma y definición de la Ruta Crítica.
3	Gestión de Costos del proyecto. Plan de Gestión de Costos. Tipos de Costos. Estimar los Costos.	<b>Establece</b> la importancia de determinar los costos que generara el estudio de pre inversión.	<b>Justifica</b> la importancia de obtener los costos reales del Proyecto.	<b>Lecturas</b> Uso de repositorios digitales	<b>Fundamenta</b> los presupuestos, costos y condiciones necesarios para la gestión de proyectos.
4	Cómo determinar el Presupuesto. Controlar los Costos. El Valor Ganado.	<b>Identifica.</b> las actividades del Proyecto que identifican los costos y garantizar su presupuesto para su asignación y ejecución	<b>Justifica</b> los procedimientos para la asignación presupuestal	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, Chat	<b>Revisa</b> los contenidos de los presupuestos necesarios para el fiel cumplimiento del proyecto, obteniéndose los objetivos
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de Casos</li> <li>Evaluación con Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos.</li> <li>Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas</li> </ul>	

**Unidad Didáctica II:  
PLANIFICACION DEL PROYECTO**





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III :** *Conoce y aplica los distintos métodos de programación de proyectos y asignación de recursos de las necesidades del mercado.*

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Recursos: Asignación, Planificación y Distribución de Recursos.	<b>Compara</b> las tecnologías en los diferentes procesos de Planificación.	<b>Debate</b> la importancia del proceso de inversión.	<b>Clase Expositiva (Docente/Alumno)</b>	<b>Revisa</b> la importancia del proceso de asignación de recursos necesarios para el desarrollo del proyecto.
2	Nivelación de Recursos. Histograma de Recursos. Ejemplos y Casos.	<b>Debate</b> la importancia de los recursos de inversión.	<b>Justifica</b> la importancia de los recursos de inversión.	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> Foros, Chat	<b>Esboza</b> la importancia de los requerimientos del proyecto, para poder identificar una adecuada gestión de recursos.
3	Gestión de Comunicaciones del Proyecto. Planificar, Gestionar y Controlar las Comunicaciones del Proyecto.	<b>Identifica</b> las Necesidades de Comunicación de los interesados es clave para la Gestión de las Comunicaciones.	<b>Justifica</b> la importancia de las comunicaciones públicas y privadas de producción y servicios.	<b>Lecturas</b> Uso de repositorios digitales	<b>Califica</b> características de comunicación, identificando el modelo pertinente en las empresas públicas y/o privadas de producción y servicios.
4	Dimensiones de la Comunicación. Métodos de Comunicación. Matriz de Interesados del Proyecto	<b>Identifica</b> las propuestas y Desarrollo de los procesos de las comunicaciones	<b>Justifica</b> las propuestas y Desarrollo de las comunicaciones.	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, Chat	<b>Identifica</b> las estrategias de las propuestas y Desarrollo de los métodos de comunicación.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de Casos</li> <li>Evaluación con Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos.</li> <li>Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.</li> </ul>	



**RECURSOS HUMANOS Y  
COMUNICACIONES DEL  
UN PROYECTO**

**Unidad  
Didáctica III :**



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**


**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Realiza mediante software de programación de proyectos, la planificación, asignación de recursos y los costes asociados.**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Planificar la Gestión de Riesgos. Realizar el análisis cualitativo de Riesgos.	<b>Define</b> como realizar las actividades de Gestión de Riesgos. Priorizar riegos para análisis o acción posterior.	<b>Debate</b> las diferentes actividades de Gestión de Riesgos.	<b>Clase Expositiva (Docente/Alumno)</b>	<b>Evalúa</b> el aprendizaje de elaboración de Proyectos considerando la Gestión de Riesgos en cada etapa.
2	Realizar el análisis cualitativo de Riesgos. Planificar la respuesta a los riegos. Controlar los riesgos.	<b>Analiza</b> numéricamente el efecto de los riesgos identificados sobre los objetivos generales del Proyecto.	<b>Justifica</b> la importancia de la actividad de Gestión de Riesgos.	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> Foros, Chat	<b>Esboza</b> Concepto e indicadores del análisis cualitativo de Riesgos.
3	Planificar la Gerencia de Adquisiciones. Efectuar las adquisiciones.	<b>Define</b> el Proceso de obtener respuestas de los proveedores, seleccionarlos y adjudicarles un contrato.	<b>Justifica</b> la importancia de la Gerencia de Adquisiciones durante dicho proceso.	<b>Lecturas</b> Uso de repositorios digitales	<b>Planifica</b> el proceso de adquisiciones necesarias para el Proyecto.
4	Guía para la Identificación de Proyectos MSProject.	<b>Define</b> el Proceso de obtener respuestas de los proveedores, seleccionarlos y adjudicarles un contrato.	<b>Debate</b> las propuestas de Identificación del Proyecto.	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, Chat	<b>Fundamenta</b> las estrategias de Seguimiento de las propuestas del Proyecto en MS-Project.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de Casos</li> <li>Evaluación con Cuestionarios</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos.</li> <li>Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.</li> </ul>	

**GESTIÓN DE RIESGOS Y  
GERENCIA DE ADQUISICIONES DEL  
PROYECTO**

**Unidad  
Didáctica IV :**



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b>	<b>FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA</b>
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
<b>PROCESO: PLANIFICACION</b>		

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

### 1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

### 2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

### 3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

## VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
<b>Total Evidencia de Conocimiento</b>		<b>30%</b>	<b>0.3</b>	

**2. Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
<b>Total Evidencia del Producto</b>	<b>35%</b>	<b>0.35</b>	

**3. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
<b>Total Evidencia del Desempeño</b>	<b>35%</b>	<b>0.35</b>	

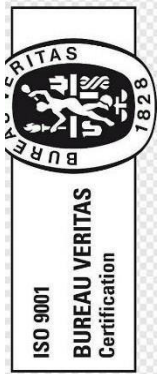
VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	


Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

**CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-1**

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	<b>PRIMER DÍA DE CLASES</b>	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
<b>FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO</b>		20/07/2026	26/07/2026
<b>IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO</b>		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
<b>Inicio y término de clases</b>		<b>30/03/2026</b>	<b>17/07/2026</b>



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b>	<b>FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA</b>
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
<b>PROCESO: PLANIFICACION</b>		

## VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

### UNIDAD DIDACTICA I:

- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE  
2023 Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos.  
Guía del PMBOK Setima Edición USA, Pennsylvania 19073-3299:  
Project Management Institute, Inc. (ISBN 978-1-62825-194
- <http://www.liderdeproyecto.com/articulos/>
- <https://www.recursosenprojectmanagement.com/articulos/>

### UNIDAD DIDACTICA II:

- Andia, W. Valencia Gerencia de Proyectos, 1ra Edición 2005, Centro de Investigacion y Capacitación Empresarial 2005, 181 paginas.
- Heizer, J–Render, B. Principios de la Administración de Operaciones. 5ta Edición. Pearson. Education, México, 2004, 704 páginas
- <http://proyectosagiles.org/que-es-scrum/> (11/01/2016)

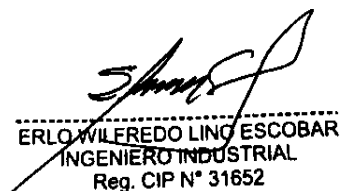
### UNIDAD DIDACTICA III:

- Soto C. Cañedo, Herrera J. Jara, Manual del SNIP para PIP Menores Preparación de Perfiles Simplificados – 2da Edición 2015, Editorial Growth Corporación SAC, 2015, 817 paginas
- Ministerio de Economía y Finanzas: Dirección General de Inversión Pública.  
INVIERTE.PE <https://www.mef.gob.pe/es/ciclo-de-inversion>

### UNIDAD DIDACTICA IV:

- Collazos, J. Cerrón, Manual de Proyectos de Inversión Privada y Pública, 2da. Edición 2013. Editorial San Marcos E.I.R.L., 2013, 607 paginas

Huacho, marzo, 2026

  
 ERLO WILFREDO LINO ESCOBAR  
 INGENIERO INDUSTRIAL  
 Reg. CIP N° 31652  
 DNU 178

