



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: DISEÑO ELECTRONICO

DOCENTE: DEL CARPIO SALINAS JORGE ALBERTO





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE DISEÑO ELECTRONICO

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Telemática
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	P09-404
Créditos	3
Horas Semanales	Horas Totales: 05 Teóricas :01 Practicas: 04
Ciclo	VII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Del Carpio Salinas Jorge Alberto, Dr. Ing.
Correo Institucional	jdelcarios@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	986651751
Fecha de Inicio de Ciclo	30/03/2026
Fecha de Fin de Ciclo	03/06/2026





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso es de carácter práctico y está orientado al diseño e implementación de sistemas electrónicos avanzados. Brinda al estudiante la capacidad de desarrollar soluciones electrónicas de manera creativa e innovadora, considerando las necesidades reales del usuario. A lo largo del curso se integran herramientas de diseño y simulación electrónica, modelado de comportamiento, gestión de proyectos, planificación, aspectos constructivos y elaboración de prototipos funcionales.

El curso proporciona una formación aplicada en el desarrollo de sistemas electrónicos, desde la concepción de la idea hasta la implementación del prototipo. Los estudiantes utilizarán herramientas de diseño electrónico y lenguajes de descripción de hardware para simular y construir sistemas funcionales, haciendo énfasis en la solución de problemas reales y la innovación tecnológica.

Durante el desarrollo del curso se abordarán temas como:

- Herramientas modernas de diseño y simulación electrónica.
- Modelado y análisis de comportamiento electrónico.
- Desarrollo y gestión de proyectos electrónicos.
- Planificación del ciclo de vida del producto.
- Construcción de prototipos electrónicos.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

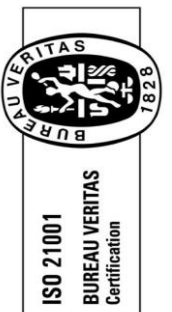
Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<p>Diseñar e implementar un sistema funcional de carga inalámbrica de varios amperios, integrando conocimientos teóricos y prácticos sobre inducción electromagnética, diseño de transmisores y receptores, y pruebas con cargas reales, orientado a aplicaciones en drones, Scooter u otros dispositivos móviles, mediante el uso de herramientas de simulación, modelado, y trabajo colaborativo, demostrando responsabilidad, innovación y rigurosidad técnica. Avance Semanal de Proyecto I+D delimitado y Culminación de Proyecto al culminar la Unidad I.</p>	Diseño e Implementación de un Sistema de carga de energía en forma inalámbrica.	1-4
UNIDAD II	<p>Al finalizar la unidad didáctica, el estudiante será capaz de diseñar, implementar y evaluar un sistema eléctrico de calentamiento y control térmico para la deshidratación de alimentos, aplicando conceptos de electrónica de potencia, transferencia de calor, control automático y seguridad industrial, con énfasis en eficiencia energética y buenas prácticas de diseño mecánico. Presentación, Exposición de Avance Semanal de Proyecto I+D Determinado y Presentación, Exposición final de Proyecto al culminar la Unidad II.</p>	Diseñar, implementar y evaluar un sistema eléctrico de calentamiento y control térmico para la deshidratación de alimentos	5-8







UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

 <p>UNIDAD III</p>	<p>El estudiante diseña, simula y construye circuitos para la generación, transmisión y recepción de señales en frecuencias HF y VHF, orientados al desarrollo de radares de baja potencia. Aplica fundamentos de propagación, modulación, y procesamiento básico de señales. Realiza pruebas de funcionamiento en laboratorio, considerando parámetros técnicos y normativas básicas de radiocomunicación. Avance Semanal de Proyecto I+D delimitado y Culminación de Proyecto I+D al culminar la Unidad III.</p>	<p>Diseño e Implementación de Radares de Baja Potencia en Frecuencias HF y VHF – Parte I</p>	<p>9-12</p>
 <p>UNIDAD IV</p>	<p>El estudiante integra los subsistemas desarrollados para la operación de un radar de baja potencia en HF/VHF, validando su funcionamiento mediante pruebas prácticas. Aplica conocimientos en filtrado, análisis de eco, visualización de datos y evaluación de desempeño. Demuestra la funcionalidad del sistema completo y propone mejoras en base a criterios técnicos y requerimientos del entorno. Avance Semanal de Proyecto I+D delimitado y Culminación de Proyecto I+D al culminar la Unidad IV.</p>	<p>Integración y Validación de Radares de Baja Potencia en HF y VHF – Parte II.</p>	<p>13-16</p>

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica los fundamentos teóricos y principios físicos de la transferencia inalámbrica de energía mediante inducción electromagnética y resonancia.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

2	Diseña y simula un sistema transmisor de carga inalámbrica considerando frecuencia, potencia y características de acoplamiento.
3	Construye y valida el funcionamiento de un circuito receptor de carga inalámbrica, capaz de alimentar una carga real de varios amperios.
4	Integra y prueba un sistema completo de carga inalámbrica, evaluando su desempeño mediante ensayos con cargas reales (baterías, motores, etc.) y ajustando el diseño según los resultados.
5	Diseño conceptual y especificaciones técnicas: Definir requerimientos eléctricos (500 W, voltaje de operación, rango de temperatura). Selección preliminar de resistencias calefactoras, ventilador, sensor de temperatura, materiales de la estructura metálica (inoxidable o galvanizado para evitar corrosión). Plano esquemático inicial del sistema.
6	Diseño detallado y simulación: Cálculo térmico del horno (capacidad para 1 kg de manzana). Diseño del control electrónico: fuente de alimentación, control de potencia en función del voltaje, uso de relés o triac. Simulación de control de temperatura (PID básico). Diseño del sistema de drenaje para extracción de agua.
7	Construcción y ensamble: Armado de la estructura metálica. Instalación de resistencias calefactoras, ventilador, sensores y controlador. Pruebas iniciales de funcionamiento.
8	Validación y presentación del proyecto: Prueba experimental con 1 kg de manzana. Evaluación de temperatura constante, eficiencia y tiempo de deshidratación. Presentación y exposición del prototipo.
9	Aplica principios de radiocomunicación en el diseño de sistemas electrónicos.
10	Desarrolla circuitos transmisores y receptores en bandas HF y VHF.
11	Evalúa el desempeño de sistemas electrónicos mediante pruebas experimentales.
12	Documenta adecuadamente el proceso de diseño, implementación y prueba.
13	Trabaja en equipo y comunica sus ideas de forma clara y técnica.
14	Gestiona de forma efectiva el desarrollo de proyectos electrónicos.
15	Propone mejoras técnicas e innovaciones en sus diseños.
16	Demuestra el funcionamiento completo de sus proyectos con criterio profesional.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

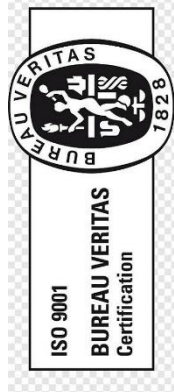
Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Diseño e Implementación de un Sistema de Carga Eléctrica Inalámbrica.-				
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal	
1	Explica los fundamentos de la transferencia inalámbrica de energía.	Elabora un mapa conceptual del sistema de carga inalámbrica.	Elabora un mapa conceptual del sistema de carga inalámbrica.	Clase magistral, discusión grupal y análisis de casos reales.
2	Relaciona parámetros eléctricos con el diseño del transmisor inalámbrico.	Diseña el transmisor mediante simulación (LTSpice/Proteus).	Muestra compromiso con el trabajo en equipo.	Práctica en laboratorio y simulación asistida por el docente.
3	Compara distintas topologías de receptores para cargas variables.	Construye un circuito receptor y evalúa su funcionamiento.	Se enfoca en la precisión y orden en el montaje del prototipo.	Taller práctico con asesoría técnica en el aula-laboratorio.
4	Interpreta resultados experimentales frente al diseño teórico.	Realiza pruebas funcionales del sistema transmisor-receptor.	Muestra disposición a mejorar el diseño con actitud crítica y constructiva.	Práctica integrada en equipos. Revisión de cronograma y análisis de resultados.
Unidad Didáctica I :	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	
	<ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita o cuestionario sobre principios de carga inalámbrica, inducción, resonancia, y diseño de circuitos transmisores y receptores. - Informe técnico sobre el funcionamiento del sistema. 		<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de carga inalámbrica funcional implementado en prototipo. - Esquemas de diseño (transmisor y receptor) simulados y construidos. - Informe de pruebas con carga real y análisis de eficiencia. 	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Diseñar, implementar y evaluar un sistema eléctrico de calentamiento y control térmico para la deshidratación de alimentos.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal	
5	Explica el funcionamiento de controladores de potencia y temperatura.	Configura parámetros de simulación (PID o histéresis).	Muestra disposición colaborativa y responsabilidad en el trabajo grupal.	Exposición técnica
6	Reconoce la función de cada subsistema y su interacción.	Realiza el montaje eléctrico y mecánico del prototipo.	Evidencia orden, seguridad y compromiso en el uso de herramientas.	Exposición técnica
7	Interpreta la importancia de la estabilidad térmica y el tiempo de proceso.	Efectúa mediciones de temperatura, humedad y tiempo de deshidratación.	Mantiene constancia, orden y cuidado en la experimentación.	Exposición técnica
8	Analiza el desempeño y eficiencia energética del horno.	Realiza ajustes, mejoras y validaciones del diseño.	Muestra actitud crítica, reflexiva y disposición para la presentación pública.	Exposición técnica + video del funcionamiento.
Unidad Didáctica II :	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		
	Prueba escrita sobre teoría de control, eficiencia energética y transferencia de calor. Informe técnico con análisis de resultados experimentales (curvas de temperatura,	Prototipo funcional del horno eléctrico de 500 W capaz de deshidratar 1 kg de fruta. Video demostrativo del proceso de deshidratación y control automático. Exposición oral del grupo defendiendo el diseño, ensamble y validación del prototipo.		





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

eficiencia de secado,
consumo eléctrico).



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Diseño e Implementación de Radares de Baja Potencia en Frecuencias HF

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal	
9	Describe el principio de radar pulsado	Interpreta tiempos de retardo	Se interesa por nuevas tecnologías	Clase magistral + ejemplos
10	Reconoce circuitos generadores	Diseña oscilador con timer o RF	Propone mejoras al circuito	Simulación en Proteus o LTspice
11	Analiza módulos TX y RX	Separa las etapas por función	Trabaja con enfoque sistemático	Diagrama de bloques y simulación
12	Relaciona el eco con la visualización	Simula detección con LED o señal	Aporta ideas para representar datos	Práctica con interrupciones o comparadores
Unidad Didáctica III :	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO	
	Análisis de bloques funcionales		Radar simulado o parcialmente armado	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Integración y Validación de Radares de Baja Potencia en HF y

VHF – Parte II.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal	
13	Relaciona el diseño simulado con el real	Monta componentes en placa impresa	Monta componentes en placa impresa	Laboratorio de integración



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica IV:	14	Evalúa respuesta del sistema frente a objetos	Ajusta frecuencias, sensibilidades	Registra resultados de campo	Pruebas supervisadas + video
	15	Analiza fallos y propone soluciones	Refuerza etapas de amplificación o filtrado	Refuerza etapas de amplificación o filtrado	Comparación de prototipos
	16	Sintetiza teoría, diseño y pruebas	Sintetiza teoría, diseño y pruebas	Comunica con claridad y seguridad	Presentación grupal + informe técnico
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO	
	Preguntas orales y hoja técnica del prototipo			Radar prototipo funcional armado	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Laptop con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 12 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 12 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 12 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 12 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes	10%	0.1	Cuestionario/videos



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.			
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I: Diseño e Implementación de un Sistema de Alimentación con Energía Solar

- Chetan Singh Solanki, *Solar Photovoltaics: Fundamentals, Technologies and Applications*, PHI Learning, 2015.
- Muhammad H. Rashid, *Electrónica de Potencia*, Pearson, 4ª Edición.
- Ned Mohan, *Power Electronics: Converters, Applications, and Design*, Wiley.

Referencias Web

- <https://www.solarpowerworldonline.com>
- <https://www.pveducation.org>
- <https://www.nrel.gov/solar/>

UNIDAD DIDACTICA II: Diseño e Implementación de un Sistema Prototipo de Semáforos Electrónicos para Control de Tránsito Local.

Bibliografía

- Mark A. Richards, *Fundamentals of Radar Signal Processing*, McGraw-Hill.
- William L. Melvin & James A. Scheer, *Principles of Modern Radar*, SciTech Publishing.
- Joseph R. Guerzi, *Cognitive Radar: The Knowledge-Aided Fully Adaptive Approach*, Artech House.

Referencias Web


- <https://www.gnuradio.org>
- <https://www.mathworks.com/solutions/radar.html>
- <https://www.rfwireless-world.com/Terminology/radar-basics.html>

UNIDAD DIDACTICA III: Diseño e Implementación de Radares de Baja Potencia en Frecuencias HF y VHF – Parte I

Bibliografía

- Merrill I. Skolnik, *Radar Handbook*, McGraw-Hill, 3ª Edición.
- Nadav Levanon & Eli Mozeson, *Radar Signals*, Wiley-Interscience.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION		

- Robert J. Doviak & Dusan S. Zrnic, *Doppler Radar and Weather Observations*, Academic Press.

Referencias Web

- <https://www.radartutorial.eu>
- <https://www.arrl.org/> (American Radio Relay League)
- <https://www.rtl-sdr.com> (para radares caseros y SDR)

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Integración y Validación de Radares de Baja Potencia en Frecuencias HF y VHF – Parte II

Bibliografía

- Mark A. Richards, *Fundamentals of Radar Signal Processing*, McGraw-Hill.
- William L. Melvin & James A. Scheer, *Principles of Modern Radar*, SciTech Publishing.
- Joseph R. Guerci, *Cognitive Radar: The Knowledge-Aided Fully Adaptive Approach*, Artech House.

Referencias Web

- <https://www.gnuradio.org>
- <https://www.mathworks.com/solutions/radar.html>
- <https://www.rfwireless-world.com/Terminology/radar-basics.html>

Huacho, 30 de marzo de 2026

Del Carpio Salinas Jorge Alberto, Dr. Ing.
Profesor

