



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



SÍLABO POR COMPETENCIAS

**CURSO: NUEVAS TECNOLOGÍAS DE APRENDIZAJE Y
COMUNICACIÓN**

DOCENTE: GUIDO G. RODRIGUEZ LOPEZ



SÍLABO DE NUEVAS TECNOLOGÍA DE APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación General
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	106
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: _4_ Teóricas _2_ Practicas _2_
Ciclo	I
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Rodríguez López Guido German
Correo Institucional	grodriguezl@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	976370718

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso es del área de Formación General, de naturaleza teórico - práctica y está diseñado para clasificar y aplicar las nuevas tecnologías de aprendizaje, a fin de acrecentar la optimización de recursos tecnológicos en la solución de problemas de contexto. Comprende: Desarrollo Tecnológico. Plataformas y Aulas Virtuales para la Enseñanza. Mapas Mentales. Aplicaciones Google. Herramientas de Inteligencia Artificial. Cursos Masivos en Línea (MOOC). Hojas de cálculo. Lenguajes de Programación y Sistemas de Información.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	EN UNA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, EXPLICA Y APLICA LA TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN EN EL PROCESO DEL APRENDIZAJE	TECNOLOGIAS DE INFORMACION EN LA EDUCACION	1-4
UNIDAD II	EN UN SISTEMA DE AVANCE TECNOLÓGICO, UTILIZA LAS HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE	HERRAMIENTAS DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL	5-8
UNIDAD III	APLICA EL SOFTWARE DE PRESENTACIONES COMO PREZI Y POPPLET ASI COMO Ms. WORD EN LA REDACCIÓN DE INFORMES ASI COMO LAS DIFERENTES NORMAS INHERENTES A SU FORMACIÓN PROFESIONAL.	PRESENTACIONES DE DIAPOSITIVAS INTERATIVAS Y REDACCION DE INFORMES SEGÚN LAS NORMAS INTERNACIONALES	9-12
UNIDAD IV	APLICA EXCEL EN LA ORGANIZACIÓN Y PROCEDIMIENTO DE DATOS HACIENDO USO DE FUNCIONES DE HOJA DE CALCULO. APLICA LAS FORMULAS Y FUNCIONES MATEMATICAS.	APLICACIONES DE HOJAS ELECTRÓNICAS CON EXCEL	13-16





IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Describe las nuevas tecnologías del aprendizaje modernos
2	Utiliza las funciones de Google en el proceso de aprendizaje
3	Aplica plataforma Wix.com para la confección de páginas Web haciendo uso de plantillas prediseñadas. .
4	Desarrolla los cursos MOOC en el proceso de aprendizaje.
5	Utiliza Aplicaciones de organización y planificación de tareas de Google eficientemente
6	Gestiona adecuadamente las herramientas de Inteligencia Artificial como es el ChatGPT para resolver todas las consultas de los usuarios
7	Gestiona adecuadamente las herramientas de Inteligencia Artificial como es Sono para crear música sin necesidad de conocimientos musicales, instrumentos ni equipos especializados.
8	Gestiona adecuadamente las herramientas de Inteligencia Artificial como es Napkin para transformar texto en imágenes, diagramas, infografías y mapas conceptuales.
9	Utiliza las herramientas para la creación de presentaciones multimedia como PREZI y POPPLET - Parte 1
10	Utiliza las herramientas para la creación de presentaciones multimedia como PREZI y POPPLET - Parte 2
11	Utiliza el Procesador de Textos para desarrollar prácticas, así como hace uso de las referencias
12	Aplica las funciones gráficas eficientemente
13	Utiliza la hoja de cálculo de Excel para desarrollar funciones matemáticas.
14	Utiliza las funciones matemáticas en Excel Eficientemente
15	Aplica las funciones gráficas eficientemente
16	Elabora un informe de proceso de datos en Excel





V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: : En una sociedad del conocimiento, explica y aplica la tecnología de información en el proceso del aprendizaje						
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICO	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA I:	1	Presentación del Syllabus Evolución de las tecnologías de información y comunicación. Tendencias en las tecnologías de la información y comunicación.	Explica del desarrollo histórico de las tecnologías de información y comunicación.	Trabaja en equipo para discutir el desarrollo de las tecnologías de información y comunicación.	<ul style="list-style-type: none"> Clase expositiva y análisis de las tecnologías de información y comunicación. 	Explica las tecnologías de información y comunicación teniendo en consideración las diferentes tendencias de su desarrollo
	2	Aplicaciones de organización y planificación de tareas: Google Drive, Google Docs.	Aplica las herramientas de Google para elaborar documentos	Trabaja en equipo para utilizar las funcionalidades de Google	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Utiliza las funciones de Google en el proceso de aprendizaje
	3	Plataforma Virtuales2 Plataforma virtual (Aula Virtual UNJFSC) Wix o Wordpress, Classroom, Edmodo	Utiliza las tecnologías de la plataforma Wix o Wordpress	Trabajo en equipo para clasificar y determinar las diferentes plataformas virtuales de aprendizaje.	Lecturas <ul style="list-style-type: none"> Uso de repositorios digitales 	Aplica el Software Wordpress en el desarrollo de páginas Web.
	4	Cursos MOOC Cursos en línea	Clasifica las diferentes plataformas de sistema de información. Gestionar eficientemente los cursos MOOC.	Se propicia en el estudiante el uso de las tecnologías emergentes.	Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> Foros, Chat 	Desarrolla los cursos MOOC en el proceso de aprendizaje.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación virtual con cuestionario (no presencial) en el Aula Virtual de la Universidad.		<ul style="list-style-type: none"> Entrega de Tareas (Practicas propuestas) el cual será construido según las indicaciones que se brinde. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje. 		Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas		





CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: En un sistema de avance tecnológico, utiliza las herramientas de Inteligencia Artificial en el proceso de aprendizaje

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Aplicación de Google en el ámbito educativo: Documentos en Google, Hoja de Cálculo en Google, Presentaciones en Google, Gmail, Meet y Calendar.	Reconoce las diferentes funcionalidades del software Google y sus herramientas en línea	Demuestra un interés por su aprendizaje	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet	Utiliza Aplicaciones de organización y planificación de tareas de Google eficientemente
6	Herramientas de Inteligencia Artificial Parte 1: ChatGPT.IA	Aplica técnicas de la Inteligencia artificial como es el ChayGPT para generar textos coherentes y bien escritos en una amplia gama de estilos, temas e idiomas.	Trabaja en equipo para discutir sobre el desarrollo de las tecnologías como es la IA Chatgpt.	Lecturas • Uso de repositorios digitales	En un mundo cada vez más competitivo y digitalizado los estudiantes utilizan las herramientas de Inteligencia Artificial para desarrollar sus trabajos
7	Herramientas de Inteligencia Artificial Parte 1: Sono.IA	Aplica técnicas de la Inteligencia artificial como es el Sono para crear canciones, totalmente personalizadas.	Fomenta el trabajo en equipo para aplicar Inteligencia Artificial Sono	Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat	Permite la generación de respuestas automatizadas, lo que ayuda en una atención más rápida y eficiente.
8	Herramientas de Inteligencia Artificial Parte 1: Napkin.IA	Aplica técnicas de la Inteligencia artificial como es el Napkin que convierte texto en imágenes, diagramas, gráficos y videos.	Fomenta el trabajo en equipo para aplicar Inteligencia Artificial Napkin.	Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Gestiona adecuadamente las herramientas para realizar las presentaciones eficaces en el proceso del aprendizaje

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación virtual con cuestionario (no presencial) en el Aula Virtual de la Universidad.	Entrega de Tareas (Prácticas propuestas) el cual será construido según las indicaciones que se brinde. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.	Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas

UNIDAD DIDÁCTICA II:





CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Aplica el software Microsoft Word, en la redacción de informes, artículos científicos y otros en las diferentes normas inherentes a su formación profesional.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Herramientas para la creación de presentaciones multimedia: PREZI; POPPLET - Parte 1	Aplica las técnicas de presentaciones multimedia eficaces en el proceso del aprendizaje.	Fomenta el trabajo en equipo para aplicar las presentaciones eficaces.	Debate dirigido (discusiones) Foros, chat	Gestiona adecuadamente las herramientas para realizar las presentaciones eficaces en el proceso del aprendizaje.
10	Herramientas para la creación de presentaciones multimedia: PREZI; POPPLET - Parte 2				
11	Procesador de textos en Microsoft Word Referencias en Microsoft Word	Aplica las herramientas de Microsoft Word para redactar documentos, así mismo Aplica funciones para redactar artículos según las normas APA	Propicia en el estudiante el interés de aplicar las nuevas tecnologías.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet	Utiliza el Procesador de Textos para elaborar sus prácticas.
12	Gráficos en Microsoft Word con el asistente de Microsoft Excel.	Aplica las funciones básicas del Procesador de Textos en la creación de gráficos	Acrecienta el interés sobre la aplicación de Word en sus trabajos.	Lecturas • Uso de repositorios digitales	Aplica el Procesador de textos para redactar artículos científicos.

UNIDAD DIDÁCTICA III:

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS

Evaluación virtual con cuestionario (no presencial) en el Aula Virtual de la Universidad.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS

Entrega de Tareas (Practicas propuestas) el cual será construido según las indicaciones que se brinde.

Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS

Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas





CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Aplica Excel en la organización y procesamiento de datos haciendo uso de funciones de hoja de cálculo.


SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Funciones matemáticas en Excel	Aplica las funciones matemáticas en una hoja de cálculo.	Propicia trabajo en equipo para aplicar las hojas de cálculo.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso del Google Meet	Utiliza la hoja de cálculo de Excel para desarrollar funciones matemáticas.
14	Funciones estadísticas, Lógicas y Búsqueda en Excel	Aplica las funciones básicas de hoja de cálculo.	Propicia trabajo en equipo para aplicar hojas de cálculo.	Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat	Utiliza las funciones matemáticas en Excel Eficientemente
15	Tablas dinámicas y Gráficos	Aplica las diferentes funciones para el desarrollo de los ejercicios de Tablas Dinámicas y Gráficos.	Propicia trabajo en equipo para diseñar tablas dinámicos y gráficos	Lecturas • Uso de repositorios digitales	Aplica las funciones gráficas eficientemente
16	Trabajo de aplicación en Excel	Elabora trabajos de aplicación con Excel	Propicia trabajo en equipo para diseñar trabajos de aplicación	Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Elabora un informe de proceso de datos en Excel

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación virtual con cuestionario (no presencial) en el Aula Virtual de la Universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de Tareas (Practicas propuestas) el cual será construido según las indicaciones que se brinde. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas

UNIDAD DIDÁCTICA IV:



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.


1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16


Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CRONOGRAMA ACADEMICO

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

8.1. Fuentes Bibliográficas

- Díaz, S. (2009). Plataformas Educativas, un Entorno para Profesores y Alumnos. Temas para la educación. Revista digital para profesionales de la enseñanza.
- La Tecnología de los Sistemas de Información Aplicado a los Negocios y Educación UASP-México
- Pierre Rigollet Word 2016 Editionnes Eni
- Antonio Campos. Excel XP Avanzado 2008 Editorial VERTICE
- Michéle Amelot : VBA Excel 2010: Programación en Excel Macros y Lenguaje Ediciones ENI
- CAMACHO, J. (2000) Estadística con SPSS versión 9 para Windows. Madrid: Ra-Ma.
- DIAZ de RADA, V. (1999) Técnicas de análisis de datos para investigadores sociales: aplicaciones prácticas con SSPS para Windows. Madrid: Ra-Ma
-

8.2. Fuentes Electrónicas

- <https://books.google.com.pe/books?isbn=8436941551>
- <https://books.google.com.pe/books?id=XGLFKPuUe00C&pg=PA141&dq=normas+apa&hl=qu&sa=X&ved=0ahUKEwi6wuWCo9LhAhVxuVkkHUUp6C84Q6AEIJDA#v=onepage&q=normas%20apa&f=false>.
- <https://books.google.com.pe/books?isbn=8492533595>
- <https://books.google.com.pe/books?isbn=274605874X>
- <http://www.pucrs.br/edipucrs/spss.pdf>

Huacho, 30 de Marzo del 2026


 ING. CIP GUIDO GERMAN
 RODRIGUEZ LÓPEZ
 INGENIERO DE SISTEMAS
 Reg. CIP N° 208678

