



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR

DOCENTE: ING. HENRY MARCIAL ARÉVALO FLORES





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE

DIBUJO ASISTIDO POR COMPUTADOR

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	NINGUNA		
Semestre Académico	2026-I		
Código del Curso	PO2-104		
Créditos	3,0		
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5	Teóricas 1	Prácticas 4
Ciclo	I		
Sección	A		
Apellidos y Nombres del Docente	ARÉVALO FLORES, HENRY MARCIAL		
Correo Institucional	harevalo@unjfsc.edu.pe		
N° de Celular	946313456		

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Dibujo Asistido por Computador está pensado de manera tal que, al finalizar su desarrollo, el participante logre competencias que le permita analizar los conocimientos básicos de representaciones gráficas del diseño de ingeniería, estableciendo mejoras en el manejo de software y le permita desarrollar problemas orientados a campos de la actividad industrial y la interacción con áreas relacionadas como electrónica, mecánica, civil, u otras especialidades como parte de su carrera profesional.

Es una asignatura cuyos contenidos enfocan aspectos teóricos y prácticos, planteados para un total de 16 semanas en cuales se desarrollan cuatro unidades didácticas, comprendiendo los temas: Introducción al Dibujo de Ingeniería con AutoCAD - Sistema de coordenadas 2D – Dibujos Isométricos - Sistema de coordenadas 3D.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
 UNIDAD I	Reconoce las herramientas básicas del Dibujo de Ingeniería	Introducción al Dibujo de Ingeniería con AutoCAD	1-4
UNIDAD II	Modela en el sistema de coordenadas 2D - Desarrollando gráficos 2D	Sistema de Coordenadas 2D	5-8
 UNIDAD III	Modela dibujos en resolución rectangular e isométrica	Dibujos Isométricos	9-12
UNIDAD IV	Modela en el sistema de coordenadas 3D - Desarrollando gráficos 3D	Sistema de Coordenadas 3D	13-16



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza los elementos que nos permiten el conocimiento del programa AUTOCAD.
2	Descubre las herramientas de AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.
3	Explica el funcionamiento de las herramientas de AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.
4	Elige el funcionamiento de las herramientas de AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.
5	Elige el funcionamiento de las herramientas de AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.
6	Distingue las herramientas de AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.
7	Distingue el sistema de coordenadas 2D en AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.
8	Dibuja gráficos de ingeniería utilizando las herramientas de AUTOCAD.
9	Elige el tipo de escala apropiado para la realización de gráficos de ingeniería
10	Descubre las herramientas de AUTOCAD para la realización de sólidos.
11	Explica las vistas principales.
12	Diagrama el desarrollo de una superficie.
13	Distingue el sistema de coordenadas 3D en AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.
14	Examina exhaustivamente los conocimientos previos
15	Resuelve problemas propuestos
16	Dibuja gráficos de ingeniería utilizando las herramientas de AUTOCAD.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I: introducción al Dibujo de Ingeniería con AutoCAD	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:					
	Analiza Previo a la ejecución de representación y lectura correcta de información gráfica.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	Introducción a AutoCAD. Entorno de Desarrollo	Conoce e interpreta el entorno de trabajo de AutoCAD.	Justifica los términos de la teoría de AutoCAD	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Analiza los elementos que nos permiten el conocimiento del programa AUTOCAD.
	2	Borra, Línea, Recorta, Alarga, Desfase, Simetría. Construcción de una matriz.	Analiza y utiliza comandos. Práctica calificada	Debate la representación técnica bidimensional o tridimensional de los diseños	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Descubre las herramientas de AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.
	3	:Borra, Línea, Recorta, Alarga, Desfase, Simetría. Construcción de matriz.	Analiza e interpreta, utiliza comandos. Práctica calificada	Cumple con la teoría de cada una de los conocimientos de dibujo dimensional y tridimensional	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Explica el funcionamiento de las herramientas de AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.
4	Mueve, Copia, Gira, Empalme, Chaflán, Matriz, Descomponer. Juntar.	Analiza, conceptos básicos de las herramientas informáticas AUTOCAD EVALUACIÓN MÓDULO 01	Usar la importancia de la teoría de proyecciones	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Elige el funcionamiento de las herramientas de AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
* Desarrolla 01 práctica en Aula Virtual – Cuestionario. * Estudio de Casos.		* Presentación de trabajo de investigación sobre problemas propuestos. * Desarrollo de problemas propuestos en clase.		* Comportamiento en clase virtual, chat y en foros		





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:

Esquematiza Tomando como referencia un conjunto de normas y características geométricas

Unidad Didáctica II : Sistema de Coordenadas 2D

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Mueve, Copia, Gira, Empalme, Chaflán, Matriz, Descomponer. Juntar.	Analiza, conceptos básicos de las herramientas informáticas AUTOCAD Práctica calificada	Reconoce la importancia de las herramientas.	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Elige el funcionamiento de las herramientas de AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.
6	Dibujos isométricos.	Interpreta los conceptos básicos. Práctica calificada.	Valora la importancia de los dibujos isométricos.	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Distingue las herramientas de AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.
7	Sistema de Coordenada en 2D. Conceptos previos.	Analiza e interpreta las coordenadas. Práctica calificada	Valora la importancia de los conocimientos impartidos y su aplicación	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Distingue el sistema de coordenadas 2D en AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.
8	Evaluación.	EVALUACIÓN MÓDULO 02	Resuelve casos prácticos	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Dibuja gráficos de ingeniería utilizando las herramientas de AUTOCAD.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
* Desarrolla 01 práctica en Aula Virtual – Cuestionario. * Estudio de Casos.		* Presentación de trabajo de investigación sobre problemas propuestos en videos de cada tema y su exposición en diapositivas. * Desarrollo de problemas propuestos en clases.		* Comportamiento en clase virtual, chat y en foros.	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:

Describe, analiza, interpreta los dibujos isométricos

Unidad Didáctica III : Dibujos Isométricos

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	ESCALAS Concepto, Tipos de escala: Natural. De reducción. De ampliación.	Analiza e interpreta los conceptos básicos de escalas. Práctica calificada	Valora la importancia de los conocimientos impartidos	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Elige el tipo de escala apropiado para la realización de gráficos de ingeniería
10	SOLIDOS, Isometría, Vistas Horizontal, Frontal y Perfil.	Analiza e interpreta los conceptos básicos de vistas. Práctica calificada	Asume trabajos en forma colaborativa y en grupo	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Descubre las herramientas de AUTOCAD para la realización de sólidos.
11	SOLIDOS, Isometría. Vistas Horizontal, Frontal y Perfil.	Obtiene las vistas principales de los objetos Práctica calificada	Asume compromisos considerando las normas del lenguaje arquitectónico	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Explica las vistas principales.
12	Definición de desarrollo de superficies Desarrollo de prisma, pirámide, cilindro cono.	Describe e interpreta los conceptos de desarrollo de superficies. EVALUACIÓN MÓDULO 03	Asume compromisos considerando las normas del lenguaje arquitectónico	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Diagrama el desarrollo de una superficie.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
* Desarrolla 01 práctica en Aula Virtual – Cuestionario. * Estudio de Casos.		* Presentación de trabajo de investigación sobre problemas propuestos en videos de cada tema y su exposición en diapositivas. * Desarrollo de problemas propuestos en clases.		* Comportamiento en clase virtual, chat y en foros.	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION


CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV :

Describe los diseños de trabajo 3D

Unidad Didáctica IV : Sistema de Coordenadas 3D

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Sistema de coordenadas 3D	Analiza e interpreta el Sistema de coordenadas Práctica calificada	Asumir con destreza habilidades en el dibujo que le permitan graficar con precisión y orden	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Distingue el sistema de coordenadas 3D en AUTOCAD para la realización de gráficos de ingeniería.
14	Espacio de Trabajo 3D	Analiza e interpreta diseños 3D. Práctica calificada	Valorar la importancia de los conocimientos impartidos y su aplicación en el ámbito de la ingeniería	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Examina exhaustivamente los conocimientos previos
15	Sólidos básicos: caja, esfera, cono.	Analiza e interpreta diseños 3D. Práctica calificada	Resolver la realización de trabajos de grupo	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Resuelve problemas propuestos
16	Evaluación	Analiza e interpreta diseños 3D. EVALUACIÓN MÓDULO 04	Proponer el bosquejo preliminar con detalles a escala	* Exposición o lección magistral con participación de estudiantes * Debates dirigidos – Discusiones * Uso de referencias bibliográficas. * Lluvias de Ideas, Saberes previos	Dibuja gráficos de ingeniería utilizando las herramientas de AUTOCAD.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
* Desarrolla 01 práctica en Aula Virtual – Cuestionario. * Estudio de Casos.		* Presentación de trabajo de investigación sobre problemas propuestos en videos de cada tema y su exposición en diapositivas. * Desarrollo de problemas propuestos en clases.		* Comportamiento en clase virtual, chat y en foros.	



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Laptop con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026

V
U





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

- CECIL JENSEN. Dibujo y diseño de ingeniería, publicado en 2004 por McGraw-Hill
- GARY BERTOLINE. Dibujo en ingeniería y comunicación gráfica, publicado en 1999 por McGraw-Hill

UNIDAD DIDACTICA II:

- J.LÓPEZ FERNANDEZ y J.A Tajadura Autocad 2009
- GUEVARA ARIAS e. Diseño de Proyectos en Autocad 2013 ed. Macro Perú

UNIDAD DIDACTICA III:

- FREDERICK E. GIESECKE - Dibujo técnico con gráficas de ingeniería, 14va Edición –
- SPENCER, DYGDON, NOVAK: Dibujo Técnico Ed. Alfaomega 7ª ed. 2003

UNIDAD DIDACTICA IV:

- J.LÓPEZ FERNANDEZ y J.A Tajadura Autocad 2009
- GUEVARA ARIAS e. Diseño de Proyectos en Autocad 2013 ed. Macro Perú

Huacho, marzo, 2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Ing. Henry Marcial Arévalo Flores
Docente Principal