



**UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”**

**FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA CIVIL**

**MODALIDAD PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**ASIGNATURA:**

**INTRODUCCIÓN A LA INGENIERIA  
CIVIL**

**SEMESTRE ACADÉMICO  
2026 - I**



I. DATOS GENERALES			
Línea de carrera	Formación profesional básica		
Semestre académico	2026 – I		
Código del curso	101		
Créditos	03		
Horas semanales	HT: 2	HP: 2	Hrs. Totales: 4
Ciclo	I		
Sección	A		
Apellidos y Nombres del Docente	Dr. Freddy Fredrich Cabello Vicente		
Correo Institucional	fcabello@unjfsc.edu.pe		
Numero de Celular	951540699		

## II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de introducción a la carrera profesional de ingeniería civil es un curso teórico - práctico del área formativa, induce a los estudiantes para que tengan una visión amplia y general de las características más relevantes de la especialidad, así como orientarlos hacia una valoración de todos los cursos que como estudiante requiere para su formación profesional.

Comprende el estudio de cuatro unidades:

**Unidad I** : Introducción a la ingeniería civil

**Unidad II** : Desarrollo profesional y networking.

**Unidad III** : Funciones y responsabilidades de un ingeniero civil.

**Unidad IV** : Responsabilidad social y sostenibilidad ambiental en ingeniería civil.

### COMPETENCIA GENERAL

Al finalizar la asignatura, el estudiante describe el campo profesional de la Ingeniería Civil y sus principales áreas de aplicación; explica funciones, responsabilidades y principios éticos del ejercicio profesional; y analiza de forma introductoria el aporte de la Ingeniería Civil al desarrollo sostenible y la gestión básica de proyectos, comunicando sus ideas con claridad y trabajando colaborativamente en actividades académicas iniciales.



<b>III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO</b>			
<b>U</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	Identifica y explica los conceptos básicos de la Ingeniería Civil, sus principales especialidades y áreas de aplicación; reconoce el marco ético inicial del ejercicio profesional.	Introducción a la ingeniería civil	1 - 4
<b>UNIDAD II</b>	Planifica y organiza metas académicas y profesionales iniciales; aplica herramientas básicas de desarrollo personal (gestión del tiempo, comunicación y networking) para su inserción formativa en	Desarrollo profesional y networking	5 - 8
<b>UNIDAD III</b>	Describe y analiza las funciones y responsabilidades del ingeniero civil en contextos reales; aplica habilidades iniciales de gestión (roles, coordinación, uso de recursos y toma de decisiones) en dinámicas y simulaciones de aula.	Funciones y responsabilidades de un ingeniero civil.	9 - 12
<b>UNIDAD IV</b>	Analiza situaciones introductorias vinculadas al impacto social y ambiental de la Ingeniería Civil; propone acciones básicas orientadas a la sostenibilidad y responsabilidad social en proyectos e intervenciones.	Responsabilidad social y sostenibilidad ambiental en ingeniería.	13 - 16



<b>IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO</b>	
<b>Numero</b>	<b>INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO</b>
1	Describe con claridad la importancia de la Ingeniería Civil en el desarrollo social y económico.
2	Explica las principales áreas de especialización y su campo de aplicación.
3	Interpreta los principios fundamentales del Código de Ética del Colegio de Ingenieros.
4	Demuestra comprensión de los contenidos de la unidad a través de evaluación aplicada.
5	Formula un plan básico de desarrollo académico y profesional coherente con su proyecto de vida.
6	Aplica estrategias iniciales de networking y construcción de relaciones profesionales.
7	Utiliza herramientas básicas de organización personal y gestión del tiempo.
8	Evidencia logro de los aprendizajes mediante evaluación correspondiente a la unidad.
9	Describe las funciones y responsabilidades del ingeniero civil en distintos contextos profesionales.
10	Demuestra habilidades básicas de comunicación y trabajo en equipo en dinámicas y simulaciones.
11	Aplica nociones introductorias de gestión de proyectos (organización, roles, recursos y tiempo).
12	Evidencia dominio de los contenidos mediante evaluación aplicada.
13	Analiza el impacto ambiental de las intervenciones de ingeniería civil.
14	Argumenta la importancia de la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.
15	Propone alternativas básicas orientadas a infraestructura sostenible.
16	Evidencia logro de los aprendizajes mediante evaluación correspondiente.



V. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DEL SEMESTRE ACADEMICO 2026 I

**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**

## CRONOGRAMA ACADÉMICO 2026-I

MODALIDAD PRESENCIAL

ACTIVIDADES	CRONOGRAMA
Presentación de expedientes inmersos en Trámites de: Reactualización, Cambio de Plan y Cursos Dirigidos	Del 15 de diciembre al 20 de febrero de 2026
Presentación de expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes Inmersos en: Traslado Interno, Externo, Segunda Carrera y traslados extraordinarios.	Del 15 de diciembre al 20 de febrero de 2026
Inscripción de Ingresante al Ciclo de Nivelación	Del 22 de diciembre de 2025 al 30 de enero de 2026
Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	Del 2 de febrero al 27 de febrero de 2026
<b>MATRÍCULA REGULAR</b> Incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	Del 12 de enero al 22 de marzo de 2026
<b>MATRÍCULA INGRESANTES</b>	Del 19 de enero al 22 de marzo de 2026
<b>MATRÍCULA EXTEMPORÁNEA</b> (Recargo del 50%)	Del 23 de marzo al 29 de marzo de 2026
<b>RECTIFICACIÓN DE MATRÍCULA</b> (Presencial: Oficina de Registros Académicos)	Del 30 de marzo al 14 de abril de 2026
<b>RESERVA DE MATRÍCULA</b>	Del 30 de marzo al 17 de abril de 2026
<b>RESERVA DE MATRÍCULA EXCEPCIONAL</b>	Del 20 de abril al 15 de mayo de 2026
<b>RESERVA DE MATRÍCULA EXTRAORDINARIA</b>	Del 18 de mayo al 12 de junio de 2026
Autorización con acto resolutivo de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes) Art. 76°	Del 30 de marzo al 24 de abril de 2026

**Inicio y culminación del ciclo**  
**DEL 30 DE MARZO AL 17 DE JULIO DE 2026**



**VI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS**

<b>UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA CIVIL</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD I:</b> Identifica y explica los conceptos básicos de la Ingeniería Civil, sus principales especialidades y áreas de aplicación; reconoce el marco ético inicial del ejercicio profesional.					
	<b>CONTENIDOS</b>					
	<b>SEMANA</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
	<b>1</b>	Presentación del curso; malla curricular; definición y alcance de la Ingeniería Civil; ramas principales.	Elabora un mapa mental de “¿Qué hace un ingeniero civil?” a partir de ejemplos del entorno.	Participa con apertura, respeta turnos y asume rol dentro del equipo.	<b>Expositiva</b> (Docente/Alumno)  <b>Debate dirigido</b> (Discusiones)  <b>Lecturas</b> •Investigación documental.  <b>Lluvia de ideas</b> (Saberes previos)	Describe con claridad la importancia de la Ingeniería Civil en el desarrollo social y económico.
	<b>2</b>	Áreas de especialización (estructuras, hidráulica, geotecnia, transporte, construcción, etc.) y campo laboral.	Clasifica casos simples por especialidad (¿a qué área corresponde y por qué?).	Coopera en el equipo y argumenta con respeto.		Explica las principales áreas de especialización y su campo de aplicación.
	<b>3</b>	Código de ética y responsabilidad profesional (CIP); faltas y consecuencias; conducta profesional.	Analiza un caso ético (ej.: seguridad vs costo vs plazo) y propone decisión argumentada.	Demuestra honestidad académica, empatía y sentido de responsabilidad.		Interpreta los principios fundamentales del Código de Ética del Colegio de Ingenieros.
	<b>4</b>	Integración de contenidos de la unidad.	Desarrolla la evaluación.	Responde coherentemente a las preguntas de la evaluación.	Evaluación aplicada + retroalimentación.	Demuestra comprensión de los contenidos de la unidad a través de evaluación aplicada.
	<b>EVALUACION DE UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>Evaluación</b> (1 Hora)	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
	_ / _ / 2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario corto sobre conceptos básicos y áreas de la ingeniería civil.</li> <li>• Análisis breve de lectura sobre el rol del ingeniero civil.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapa conceptual de especialidades.</li> <li>• Ficha comparativa de áreas de aplicación.</li> <li>• Análisis escrito de un caso ético introductorio.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en dinámica grupal.</li> <li>• Argumentación oral en análisis de caso.</li> <li>• Trabajo colaborativo (rúbrica de equipo).</li> </ul>



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL**  
**E.P. INGENIERÍA CIVIL**

<b>UNIDAD II: DESARROLLO PROFESIONAL Y NETWORKING</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD II:</b> Planifica y organiza metas académicas y profesionales iniciales; aplica herramientas básicas de desarrollo personal (gestión del tiempo, comunicación y networking) para su inserción formativa en la carrera..					
	<b>CONTENIDOS</b>					
	<b>SEMANA</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
	5	Fortalezas y debilidades personales. Objetivos a corto y largo plazo. Proyecto de vida y planificación de carrera. Tendencias del mercado laboral en ingeniería civil.	Elabora un diagnóstico personal y formula metas académicas y profesionales iniciales.	Valora el autoconocimiento como base para su desarrollo profesional.	Exposición dialogada Aprendizaje colaborativo Actividades de reflexión guiada	Formula un plan básico de desarrollo académico y profesional coherente con su proyecto de vida.
	6	Construcción de redes profesionales (networking). Marca personal. Actualización y mejora continua.	Diseña estrategias iniciales para fortalecer su perfil académico y profesional.	Demuestra, interés y compromiso con el logro de sus objetivos personales.		Aplica estrategias iniciales de networking y construcción de relaciones profesionales.
	7	Herramientas para el éxito profesional: gestión del tiempo, comunicación efectiva, liderazgo, trabajo en equipo y toma de decisiones.	Organiza actividades académicas aplicando principios básicos de planificación y priorización.	Asume responsabilidad en el cumplimiento de tareas y compromisos.		Utiliza herramientas básicas de organización personal y gestión del tiempo.
	8	Integración de aprendizajes de la unidad.	Desarrollo de la evaluación.	Responde coherentemente a las preguntas de la evaluación.	Aplicación de la evaluación.	Evidencia logro de los aprendizajes mediante evaluación correspondiente a la unidad.
	<b>EVALUACION DE UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>Evaluación (1 Hora)</b> _/_/2026	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Control de lectura sobre desarrollo profesional.</li> <li>Resolución de preguntas aplicadas sobre gestión del tiempo y planificación.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Plan básico de vida y desarrollo profesional.</li> <li>Diseño de estrategia inicial de networking.</li> <li>Esquema personal de organización académica.</li> <li></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación en simulación de entrevista o presentación profesional.</li> <li>Aplicación práctica de herramientas de planificación.</li> <li>Responsabilidad en cumplimiento de metas</li> </ul>	



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL**  
**E.P. INGENIERÍA CIVIL**

**UNIDAD III: FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES DE UN INGENIERO CIVIL**

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD III:** Describe y analiza las funciones y responsabilidades del ingeniero civil en contextos reales; aplica habilidades iniciales de gestión (roles, coordinación, uso de recursos y toma de decisiones) en dinámicas y simulaciones de aula..

SEMANA	CONTENIDOS				
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
9	Funciones del ingeniero civil en el diseño y construcción de infraestructuras. Gestión básica de proyectos. Retos y desafíos actuales de la profesión.	Identifica y explica las funciones del ingeniero civil en distintos contextos profesionales.	Demuestra interés por comprender el rol profesional y su impacto en la sociedad.	<b>Expositiva</b> (Docente/Alumno)  <b>Debate dirigido</b> (Discusiones)  <b>Lecturas</b> • Investigación documental.  <b>Lluvia de ideas</b> (Saberes previos)	Describe las funciones y responsabilidades del ingeniero civil en distintos contextos profesionales.
10	Habilidades blandas y técnicas del ingeniero civil. Comunicación profesional. Trabajo en equipo en proyectos de ingeniería.	Organiza y participa en actividades grupales aplicando principios básicos de comunicación y colaboración.	Evidencia respeto, empatía y responsabilidad en el trabajo en equipo.		Demuestra habilidades básicas de comunicación y trabajo en equipo en dinámicas y simulaciones.
11	Introducción a metodologías de gestión de proyectos (Scrum, Kanban, enfoque tradicional). Organización de roles, tiempo y recursos.	Aplica nociones básicas de planificación y organización en simulaciones académicas.	Participa activamente y asume responsabilidades dentro del equipo.		Aplica nociones introductorias de gestión de proyectos (organización, roles, recursos y tiempo).
12	Integración de contenidos de la unidad.	Desarrollo de la evaluación.	Responde coherentemente a las preguntas de la evaluación.		Aplicación de la evaluación.
Evaluación (1 Hora) _/_/2026	<b>EVALUACION DE UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario aplicado sobre funciones profesionales y gestión básica.</li> <li>• Análisis de caso sobre roles y toma de decisiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución escrita de caso profesional.</li> <li>• Esquema básico de organización de proyecto (roles, tiempo y recursos).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación activa en dinámica de gestión de proyecto.</li> <li>• Trabajo en equipo con roles definidos.</li> <li>• Comunicación efectiva durante simulación.</li> </ul>	



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL**  
**E.P. INGENIERÍA CIVIL**

<b>UNIDAD IV: RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD AMBIENTAL EN INGENIERIA.</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD IV:</b> Analiza situaciones introductorias vinculadas al impacto social y ambiental de la Ingeniería Civil; propone acciones básicas orientadas a la sostenibilidad y responsabilidad social en proyectos e intervenciones.					
	<b>CONTENIDOS</b>					
	<b>SEMANA</b>	<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>	<b>ESTRATEGIA DE LA ENSEÑANZA</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
	13	Responsabilidad social del ingeniero civil. Impacto ambiental y mitigación de riesgos en proyectos. Participación en proyectos comunitarios.	Analiza casos simples relacionados con impacto ambiental en proyectos de ingeniería.	Demuestra sensibilidad frente al impacto social y ambiental de la profesión.	<b>Expositiva</b> (Docente/Alumno)  <b>Debate dirigido</b> (Discusiones)  <b>Lecturas</b> • Investigación documental.  <b>Lluvia de ideas</b> (Saberes previos)	Analiza el impacto ambiental de las intervenciones de ingeniería civil.
	14	Conciencia social y cultural. Compromiso con el desarrollo sostenible. Inclusión y diversidad en el ámbito profesional. Compromiso con el desarrollo sostenible a largo plazo.	Argumenta la importancia de la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.	Asume una postura ética y responsable frente al desarrollo sostenible.		Argumenta la importancia de la responsabilidad social y el desarrollo sostenible.
	15	Infraestructura verde urbana. Planificación sostenible. Uso eficiente de recursos en proyectos.	Propone alternativas básicas de infraestructura sostenible en situaciones simuladas.	Participa activamente proponiendo soluciones responsables.		Propone alternativas básicas orientadas a infraestructura sostenible.
	16	Integración de contenidos de la unidad.	Desarrolla evaluación correspondiente.	Evidencia compromiso académico.		Aplicación de la evaluación.
<b>EVALUACION DE UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>Evaluación</b> <b>(1 Hora)</b> _/_/_ <b>2026</b>	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario sobre sostenibilidad e impacto ambiental.</li> <li>• Análisis breve de lectura sobre responsabilidad social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuesta básica de infraestructura sostenible.</li> <li>• Análisis escrito de impacto ambiental simple.</li> <li>• Presentación grupal de solución sostenible.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en debate sobre sostenibilidad.</li> <li>• Argumentación crítica en análisis de caso.</li> <li>• Compromiso y responsabilidad en actividades colaborativas.</li> </ul>		



## VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados, básicamente serán:

### 1. Medios escritos:

- Libros seleccionados según bibliografía.
- Guías académicas
- Casos prácticos

### 2. Medios visuales

- Pizarra interactiva
- Repositorios de datos

### 3. Otros medios

- Computadoras.
- Tablet
- Celulares
- Internet

## VIII. EVALUACIÓN

La evaluación del curso será **continua, formativa y sumativa**, orientada a verificar el logro de las capacidades planteadas en cada unidad didáctica. Para ello se considerarán evidencias de conocimiento, producto y desempeño, las cuales permitirán valorar el dominio conceptual, la aplicación de los contenidos y la participación activa del estudiante en las actividades de aprendizaje desarrolladas durante el curso.

Las evaluaciones se realizarán mediante controles de lectura, análisis de casos, trabajos individuales y grupales, presentaciones y evaluaciones aplicadas al finalizar cada unidad didáctica.

### 7.1 Evidencias de Conocimiento.

En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones,



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**  
**FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL**  
**E.P. INGENIERÍA CIVIL**

formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### **7.2 Evidencia de Producto.**

La evidencia de producto se evaluará a través de la elaboración y presentación de trabajos individuales y/o grupales desarrollados durante el curso. Estos productos académicos reflejan la aplicación de los conocimientos adquiridos y el desarrollo de las capacidades planteadas en cada unidad didáctica.

La evaluación no se limita únicamente a la entrega del producto final, sino que considera su pertinencia con los objetivos del curso, el análisis realizado, la coherencia de las propuestas y su relación con el contexto de aplicación.

Asimismo, se valorará la entrega oportuna de los trabajos parciales y del trabajo final, considerando criterios como la organización de la información, la claridad en la presentación y la adecuada aplicación de los contenidos desarrollados en la asignatura.

### **7.3 Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos actitudinales; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

<b>VARIABLES</b>	<b>PONDERACIONES</b>	<b>UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS</b>
Evaluación de Conocimiento	<b>30 %</b>	El ciclo académico comprende 4 Unidades



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN  
FACULTAD DE INGENIERÍA CIVIL  
E.P. INGENIERÍA CIVIL

Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## IX. BIBLIOGRAFÍA

- Alvarado, R., & Rojas, M. (2020). *Introducción a la ingeniería civil*. Alfaomega.
- American Society of Civil Engineers. (2021). *Civil engineering body of knowledge for the 21st century*. ASCE Press.
- Cengel, Y., & Cimbala, J. (2020). *Ingeniería y ciencia: una introducción para estudiantes de ingeniería* (3.ª ed.). McGraw-Hill Education.
- Colegio de Ingenieros del Perú. (2021). *Código de ética del ingeniero*. <https://www.cip.org.pe>
- González, M., & Pérez, L. (2021). *Responsabilidad social y sostenibilidad en la ingeniería*. Ecoe Ediciones.
- Kerzner, H. (2022). *Gestión de proyectos: un enfoque sistemático para la planificación, programación y control* (12.ª ed.). Wiley.
- Mihelcic, J., & Zimmerman, J. (2019). *Ingeniería ambiental: fundamentos, sostenibilidad y diseño*. Pearson.
- Petroski, H. (2018). *Para qué sirven los ingenieros: el papel de la ingeniería en el mundo moderno*. Turner.
- Rodríguez, J. (2019). *Gestión de proyectos de ingeniería*. Editorial Síntesis.

Huacho, marzo del 2026



Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"

Dr. Freddy Fredrick Cabello Vicente

ADMINISTRADOR

Dr. Freddy Fredrick Cabello Vicente

Código: DNU508

Docente Del Curso