

**UNIVERSIDAD NACIONAL
“JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION”**

**FACULTAD DE INGENIERIA PESQUERA
ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE INGENIERIA
PESQUERIA**

MODALIDAD PRESENCIAL

SILABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

ENVASES Y EMBALAJES

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Tecnología pesquera
Semestre Académico	2026 – I
Código del curso	456
Créditos	3
Horas semanales (solo Teoría)	Hrs. totales: 4 Teóricas: 2 Practicas: 2
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos Y Nombres del docente	Valiente Morante Oscar Ricardo
Correo institucional	ovaliente@unjfsc.edu.pe
N° de celular	996609660



II. SUMILLA

La asignatura corresponde al área de estudios de formación profesional especializada- línea de carrera de procesos pesqueros, siendo de carácter teórico- práctico. Se propone desarrollar en el alumno competencias que le permitan identificar los diversos tipos de envases, empaques, y embalajes para desarrollar proyectos científicos con ellos. Competencias que sustentarán la capacidad profesional del Ingeniero pesquero. El contenido temático de la asignatura comprende: Introducción al campo de los envases, empaques y embalajes utilizados en los recursos hidrobiológicos. Tipos de envases: metálicos, de vidrio. Plásticos. De papel y cartón. De aluminio. Fabricación de envases y embalajes. Materias primas. Complementos de envases, empaques y embalajes. Paletas o pallets. Aspectos químicos y microbiológicos de los envases y embalajes. Está planteada para un total de dieciséis semanas, en las cuales se desarrollarán cuatro unidades didácticas, con 32 sesiones de clases teórico- prácticas que introducen al estudiante desde el punto de vista de los envases y embalajes a la tecnología pesquera.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Analiza los antecedentes históricos de los envases y embalajes. Reconoce los envases metálicos.	Antecedentes históricos de envases y embalajes. Envases de metal.	1-4
UNIDAD II	Reconoce los envases de vidrio y de plástico, explica su fabricación.	Envases de vidrio y de plásticos, tipos y fabricación.	5-8
UNIDAD III	Reconoce los envases de cartón y papel, así como los de aluminio. Explica su fabricación.	Envases de cartón y papel. Envases de aluminio. Fabricación.	9-12
UNIDAD IV	Reconoce los complementos de los envases y embalajes. Explica los aspectos químicos y microbiológicos.	Complementos de envases y embalajes. Aspectos químicos y microbiológicos.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIAR EL CURSO
1	Analiza antecedentes y diferencias entre envases y embalajes.
2	Reconoce los requerimientos de calidad de los envases y embalajes.
3	Reconoce los envases metálicos y su clasificación.
4	Explica la fabricación de los envases de metal
5	Reconoce los envases de vidrio y sus tipos.
6	Explica la fabricación de los envases de vidrio.
7	Reconoce los envases de plástico y sus tipos.
8	Explica la fabricación de los envases de plástico.
9	Reconoce los envases de cartón y de papel sus tipos.
10	Explica la fabricación de envases de cartón y de papel.
11	Reconoce los envases de aluminio y sus tipos.
12	Explica la fabricación de los envases de aluminio.
13	Reconoce los complementos de los envases y embalajes.
14	Reconoce la señalización de los envases y embalajes.
15	Reconoce los envases y embalajes específicos de productos pesqueros.
16	Explica los aspectos químicos y microbiológicos de envases y embalajes.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADE DIDACTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Antecedentes históricos de envases y embalajes. Envases y embalajes.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANA PRESENCIAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Antecedentes históricos de los envases, empaques y embalajes, diferencias entre ellos.	Conoce los antecedentes de los envases, empaques y embalajes diferencias.	Muestra interés por los antecedentes de envases, empaques y embalajes diferencias.	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Conoce los antecedentes de los envases empaques y embalajes diferencia
2	Requerimientos técnicos de calidad de los envases, empaques y embalajes.	Conoce los requerimientos técnicos de los envases, empaques y embalajes.	Muestra interés por conocer los requerimientos técnicos de los envases y embalajes.	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce los requerimientos técnicos de los envases, empaques y embalajes.
3	Envases metálicos, definición, cualidades, clasificación, ventajas y desventajas.	Conoce los envases metálicos, sus cualidades, clasificación ventajas y desventajas.	Muestra interés por conocer los envases metálicos, clasificación, ventajas, desventajas.	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce los envases metálicos, su clasificación, ventajas y desventajas.
4	Fabricación de envases metálicos, manejo de envases y tapas BPM.	Conoce la fabricación de envases metálicos, manejo de envases y tapas BPM.	Muestra interés por conocer la fabricación de envases metálicos, BPM.	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce y explica la fabricación de envases metálicos BPM.
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evidencia conocimientos de los temas en las evaluaciones.		Presentación óptima de trabajos e informes de prácticas.		Expone, explica y aplica los temas tratados en clase	

UNIDAD DIDACTICA I:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Envases de vidrio y de plástico, tipos y fabricación.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Envases de vidrio, definición, calidades intrínsecas. Tipos de envases.	Conoce los envases de vidrio calidades y tipos.	Muestra interés por conocer los envases de vidrio, calidades y tipos.	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce los envases de vidrio, explica la calidad y tipos.
2	Fabricación de envases de vidrio, materias primas.	Conoce la fabricación de envases de vidrio y las materias primas.	Muestra interés por conocer la fabricación de envases de vidrio y materias primas.	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce y explica la fabricación de los envases de vidrio y sus materias primas.
3	Envases de plástico, definición, propiedades de los plásticos, tipos.	Conoce los envases de plástico, sus propiedades y sus tipos.	Muestra interés en conocer los envases de plástico, sus propiedades y sus tipos.	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce los envases de plástico y explica sus propiedades y tipos.
4	Fabricación de envases de plástico. Materias primas.	Conoce la fabricación de envases de plástico y materias primas.	Muestra interés en conocer la fabricación de envases de plástico y materias primas	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce y explica la fabricación de envases de plástico.
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evidencia conocimientos de los temas tratados, en las evaluaciones tomadas.		Presentación óptima de trabajos e informes de práctica.		Expone, explica y aplica los temas tratados en clase.	

UNIDAD DIDACTICA II:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Envases de cartón y papel. Envases de aluminio, fabricación.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Envases de cartón y papel, definición, tipos de envases.	Conoce los envases de cartón y papel y sus tipos.	Muestra interés en conocer los envases de cartón y papel y sus tipos	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce los envases de cartón y papel y sus tipos.
2	Fabricación de envases de cartón y papel, materias primas.	Conoce la fabricación de envases de cartón y papel y sus materias primas.	Muestra interés en conocer la fabricación de los envases de cartón y papel.	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce y explica la fabricación de envases de cartón y papel.
3	Envases de aluminio, definición, tipos de envases, propiedades.	Conoce los envases de aluminio, sus tipos y propiedades.	Muestra interés por conocer los envases de aluminio, sus tipos y propiedades.	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce los envases de aluminio y explica sus tipos y propiedades.
4	Fabricación de envases de aluminio, materias primas.	Conoce la fabricación de envases de aluminio y sus materias primas	Muestra interés por conocer la fabricación de los envases de aluminio.	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce y explica la fabricación de los envases de aluminio.
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evidencia conocimientos de los temas tratados, en las evaluaciones tomadas		Presentación óptima de trabajos e informes de práctica.		Expone explica y aplica los temas tratados en clase.	

UNIDAD DIDACTICA III:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Complementos de los envases y embalajes. Aspectos químicos y microbiológicos.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Complementos de los envases y embalajes, paletas o pallets.	Conoce los complementos de los envases embalajes	Muestra interés por conocer los complementos de los envases y embalajes	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce los complementos de los envases y embalajes.
2	Señalización de los envases y embalajes.	Conoce la señalización de los envases y embalajes.	Muestra interés en conocer la señalización de los envases y embalajes.	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce y explica la señalización de los envases y embalajes
3	Envases y embalajes específicos de productos pesqueros.	Conoce los envases y embalajes específicos de productos pesqueros.	Muestra interés por conocer los envases y embalajes de productos pesqueros.	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce y explica los envases y embalajes de productos pesqueros.
4	Aspectos químicos y microbiológicos de los envases y embalajes.	Conoce los aspectos químicos y microbiológicos de envases y embalajes.	Muestra interés por conocer los aspectos químicos y microbiológicos de envases y embalajes.	Expositiva presencial Discusión presencial en clase.	Reconoce y explica los aspectos químicos y microbiológicos.
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evidencia conocimientos de los temas tratados, en las evaluaciones tomadas.		Presentación óptima de trabajos e informes de prácticas.		Expone, explica y aplica los temas tratados en clase.	

UNIDAD DIDACTICA IV:

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios y plataformas virtuales

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google meet
- Repositorios de datos

2. Medios informáticos

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACION

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de conocimiento

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica(describe, ejemplifica, relaciona, conoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta(plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la evaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y oras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ellos en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDACTICAS DENOMINADOS MODULOS
Evaluación de conocimiento	30%	EL CICLO ACADEMICO COMPRENDE 4
Evaluación de producto	35%	
Evaluación de desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4).

$$PF = \frac{PM1+PM2+PM3+PM4}{4}$$



VIII. BIBLIOGRAFIA

8.1. Fuentes bibliográficas

British S. (2020) "Packaging Code". Londres.

Marcel D. (1992) "Plastic in food packaging. Properties, designand fabrication". New York. EEUU.

Davies J. (1996) "Food contact safety of packaging materials.

CCI (1999) "Envase y embalaje de alimentos". Ginebra.

ITC (1997) "Glosary of packaging terms". Ginebra.

Jenking W.A & Harrington (1991) "Packaging food with plastic" Lancaster.

Departamento de agricultura (2020) "Manual de agricultura". Washington, Estados unidos.

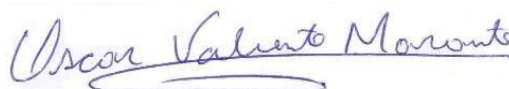
CCI (1993) "Manual sobre el envasado de frutas y verduras frescas". Ginebra.

ASTM (1994) "Selected ASTM standard son packaging.

Instituto Argentino de envases (2020 "Técnicas de envases I y II". Buenos Aires.

UNIFEN (2006) "Técnicas de envases y empaques"

Huacho, 01 de abril de 2026



Ph.D. OSCAR RICARDO VALIENTE MORANTE

DNU 726
CIP 143136
