

*Universidad Nacional "José Faustino Sánchez Carrión" - Huacho*

**FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA**

**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA  
PESQUERA**



**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: PLANEAMIENTO Y CONTROL DE  
LA PRODUCCION**

## I. DATOS GENERALES

<b>LÍNEA DE CARRERA</b>	<b>ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION – PROCESOS PESQUEROS</b>
<b>SEMESTRE ACADEMICO</b>	2026 - I
<b>CÓDIGO</b>	IP 455
<b>CREDITOS</b>	<b>3</b>
<b>HORAS</b>	HORAS TOTALES= 64; TEORICAS = 2; PRÁCTICAS = 2
<b>CICLO</b>	VIII
<b>SECCION</b>	A
<b>DOCENTE</b>	REYES ULFE FIDEL ALBERTO
<b>CORREO INSTITUCIONAL</b>	freyesul@unjfsc.edu.pe
<b>N° DE CELULAR</b>	995051750

## II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura corresponde al Área de Estudios de Formación Profesional Especializada - Cursos Especializados Comunes, siendo de carácter teórico-práctico. Se propone desarrollar en el alumno, competencias que le permitirán argumentar que el planeamiento y control de la producción, es la actividad que permite coordinar y conducir todas las operaciones de un proceso productivo, guiando producciones pesqueras, para cumplir con compromisos asumidos con los clientes de la empresa. Competencias que sustentarán las capacidades profesionales del Ingeniero Pesquero. El contenido temático de la asignatura comprende: Planeamiento y control de la producción. Pronósticos de venta. Punto de equilibrio y costo, diagrama de equilibrio de utilidades. Aspectos de demanda y oferta. Métodos y control de pronóstico. Programación lineal. Control de inventarios y compra. Planeamiento de productos y procesos. Programación de la producción. Está planteada para un total de dieciséis semanas, en las cuales se desarrollan cuatro unidades didácticas, con 32 sesiones de clases teórico-prácticas, que introducen al estudiante desde el punto de vista del Planeamiento y control de la producción, a la tecnología pesquera.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, IDENTIFICA los diversos tipos de sistemas de planificación y su uso para la toma de decisiones, en base a bibliografía especializada.	INTRODUCCION AL SISTEMA DE PLANEAMIENTO Y CONTROL DE LA PRODUCCION	<b>4</b>
<b>UNIDAD II</b>	Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, RECONOCE los diversos métodos para realizar un pronóstico de demanda, en base a bibliografía especializada.	LA DEMANDA, TECNICAS DE PRONOSTICO	<b>4</b>
<b>UNIDAD III</b>	Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, DETERMINA los diversos métodos para realizar un planeamiento de operaciones y aplica técnicas de solución, en base a bibliografía especializada.	PLANEAMIENTO DE OPERACIONES, TECNICAS DE SOLUCION	<b>4</b>
<b>UNIDAD IV</b>	Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, DETERMINA los diversos métodos para realizar un plan de producción y ejecuta la programación del sistema productivo, en base a bibliografía especializada.	PLAN DE PRODUCCION, PROGRAMACION DEL SISTEMA PRODUCTIVO	<b>4</b>



#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica la importancia y aplicación práctica de la asignatura en el campo laboral del ingeniero pesquero en base a la información validada y la experiencia personal del estudiante
2	Ejecuta las técnicas del punto de equilibrio como herramienta de decisión para la producción o no de productos.
3	Explica las técnicas para la estimación de la demanda dependiente e independiente y los principios básicos de pronósticos de empresas.
4	Explica los objetivos, métodos y estrategias de las operaciones y de ventas
5	Explica la importancia y aplicación práctica de la asignatura en el campo laboral del ingeniero pesquero en base a la información validada y la experiencia personal del estudiante
6	Explica la importancia de la aplicación de las técnicas de demanda y pronósticos.
7	Explica la importancia de la aplicación de las técnicas de demanda y pronósticos. La demanda como insumo básico para la planeación de la producción.
8	Determina la aplicación de métodos y técnicas para planear operaciones en la industria pesquera.
9	Ejecuta los métodos de programación lineal a tomar en cuenta para el planeamiento de las operaciones en la industria pesquera.
10	Determina las técnicas a tomar en cuenta para preparar un plan de producción en la industria pesquera.
11	Ejecuta las técnicas a tomar en cuenta para preparar un sistema de control de materiales en la industria pesquera.
12	Determina la importancia del control de la producción. Indicadores, diagrama de puntos críticos, diagrama de Gantt, diagrama PERT CPM.
13	Determina los estándares: por proceso, por mano de obra, máquina y de materiales, costos.
14	Planifica y programa los procesos productivos, considerando la capacidad de planta y la demanda de mercado.
15	Determina el método Lean Manufacturing (Manufactura esbelta). Herramientas utilizadas: 5 S y Justo a tiempo.
16	Determina el método Lean Manufacturing (Manufactura esbelta). Herramientas utilizadas: 9 S

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

<b>Unidad Didáctica 1 : INTRODUCCION AL SISTEMA DE PLANEAMIENTO Y CONTROL DE LA PRODUCCION</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, IDENTIFICA los diversos tipos de sistemas de planificación y su uso para la toma de decisiones, en base a bibliografía especializada.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Introducción a la planificación y control de la producción. Concepto, objetivos y aplicaciones del PCP.	Describe los conceptos básicos del planeamiento, sus orígenes y las operaciones de manufactura y de servicios.	Valora la importancia de la planificación y control de la producción.	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas	Explica la importancia y aplicación práctica de la asignatura en el campo laboral del ingeniero pesquero en base a la información validada y la experiencia personal del estudiante
	2	El punto de equilibrio. Diagrama de equilibrio. Análisis del punto de equilibrio.	Define e identifica las técnicas para la estimación de la demanda dependiente e independiente y los principios básicos de pronósticos de empresas.	Interioriza y valora los propósitos de los planes de ventas y operaciones	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas utilizando Excel	Explica las técnicas para la estimación de la demanda dependiente e independiente y los principios básicos de pronósticos de empresas. Fundamentos que se encuentran en la bibliografía especializada.
	3	Operaciones de manufactura y de servicio, procesos, análisis de procesos y flujos de información. Práctica. Casos prácticos.	Identifica los objetivos, métodos y estrategias de las operaciones y de ventas	Valora las estrategias de las operaciones y de ventas	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas	Explica los objetivos, métodos y estrategias de las operaciones y de ventas, en base a la bibliografía especializada.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	4	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
- Notas de las prácticas calificadas. - Resultado de la evaluación. - Promedio de las Intervenciones orales en la clase. Todo esto en relación a la identificación de los diversos tipos de sistemas de planificación y su uso para la toma de decisiones		Entrega del Primer avance del proyecto formativo. Presentará la formulación del problema, los objetivos y la justificación de la investigación.		Formula un procedimiento donde se pueda reconocer las diferentes técnicas para la toma de decisiones en el proceso productivo.		

<b>Unidad Didáctica II : LA DEMANDA, TECNICAS DE PRONOSTICO</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, RECONOCE los diversos métodos para realizar un pronóstico de demanda, en base a bibliografía especializada.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Estimación de la demanda y pronósticos. La demanda como insumo básico para la planeación de la producción. Promedio móvil simple, promedio móvil ponderado, nivelación exponencial simple. Prácticas.	Define las técnicas de demanda y pronósticos. La demanda como insumo básico para la planeación de la producción. Promedio móvil simple, promedio móvil ponderado, nivelación exponencial simple. Prácticas.	Valora las técnicas de pronósticos de demanda	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas	Explica la importancia de la aplicación de las técnicas de demanda y pronósticos, en base a la bibliografía especializada.
	6	Demanda dependiente e independiente. Técnicas para estimación de demanda.	Describe la demanda dependiente e independiente. Técnicas para estimación de demanda.	Valora las técnicas de pronósticos de demanda	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas	Explica la importancia de la aplicación de las técnicas de demanda y pronósticos fundamentado en la bibliografía especializada.
	7	Promedio móvil simple, promedio móvil ponderado, nivelación exponencial simple. Prácticas.	Describe técnicas de promedio móvil simple, promedio móvil ponderado, nivelación exponencial simple. Prácticas.	Interioriza las técnicas de pronóstico de demanda	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas	Explica la importancia de la aplicación de las técnicas de demanda y pronósticos, información que se encuentra en la bibliografía especializada.
	8	Análisis de regresión lineal, análisis de regresión no lineal. Ocurrencia con la demanda futura. Prácticas.	Describe las técnicas de análisis de regresión lineal, análisis de regresión no lineal. Ocurrencia con la demanda futura. Prácticas.	Interioriza las técnicas de pronóstico de demanda	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas	Explica la importancia de la aplicación de las técnicas de demanda y pronósticos. La demanda como insumo básico para la planeación de la producción, tomando como base la bibliografía especializada.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	8	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
		- Notas de las prácticas calificadas. - Resultado de la evaluación. - Promedio de las Intervenciones orales en la clase. Todo esto en relación a la identificación de los diversos tipos de sistemas de planificación y su uso para la toma de decisiones		Entrega del segundo avance del proyecto formativo. Presentará la formulación del problema, los objetivos y la justificación de la investigación.		Formula un procedimiento donde se pueda reconocer las diferentes técnicas para establecer pronósticos de venta.

<b>Unidad Didáctica III : PLANEAMIENTO DE OPERACIONES, TECNICAS DE SOLUCION</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, DETERMINA los diversos métodos para realizar un planeamiento de operaciones y aplica técnicas de solución, en base a bibliografía especializada.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Planeamiento de operaciones. Tipos de planificación. Decisiones de la planificación de operaciones. Métodos y técnicas para el planeamiento de operaciones.	Define los métodos y técnicas a tomar en cuenta para el planeamiento de las operaciones en la industria pesquera. Prácticas.	Interioriza los métodos y técnicas a tomar en cuenta para el planeamiento de las operaciones en la industria pesquera.	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas. Práctica calificada	Determina la aplicación de métodos y técnicas para planear operaciones en la industria pesquera, fundamentos que se encuentran en la bibliografía especializada.
	10	Programación lineal. Método simplex. Método gráfico. Usos. Solución de casos prácticos.	Describe los métodos de programación lineal a tomar en cuenta para el planeamiento de las operaciones en la industria pesquera. Prácticas.	Analiza los métodos de programación lineal a tomar en cuenta para el planeamiento de las operaciones en la industria pesquera.	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas. Práctica calificada	Ejecuta los métodos de programación lineal a tomar en cuenta para el planeamiento de las operaciones en la industria pesquera, utilizando la bibliografía especializada.
	11	Plan de producción. Plan de producción para un ejemplo de demanda pronosticada. Plan de producción con reserva de seguridad de demanda pronosticada. Solución de casos prácticos.	Reconoce las técnicas a tomar en cuenta para preparar un plan de producción en la industria pesquera. Prácticas.	Valora las técnicas a tomar en cuenta para preparar un plan de producción en la industria pesquera.	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas. Práctica calificada.	Determina las técnicas a tomar en cuenta para preparar un plan de producción en la industria pesquera, fundamentos que se encuentran en la bibliografía especializada.
	12	Control de stocks. Importancia del sistema de materiales. Sistema de compras. Costo de almacenamiento. El costo de adquisición y costo de sistema de materiales. El sistema de inventarios. Método de pedido de cantidades fijas a fechas variables. Método de pedidos variables a fechas fijas.	Reconoce las técnicas a tomar en cuenta para preparar un sistema de control de materiales en la industria pesquera. Prácticas.	Valora las técnicas a tomar en cuenta para preparar un sistema de control de materiales en la industria pesquera.	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas. Práctica calificada	Ejecuta las técnicas a tomar en cuenta para preparar un sistema de control de materiales en la industria pesquera, fundamentado en la bibliografía especializada.
	12	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
		- Notas de las prácticas calificadas. - Resultado de la evaluación. - Promedio de las Intervenciones orales en la clase. Todo esto en relación a la identificación de los diversos tipos de sistemas de planificación y su uso para la toma de decisiones		Entrega del tercer avance del proyecto formativo. Presentará la formulación del problema, los objetivos y la justificación de la investigación.		Formula un procedimiento donde se pueda reconocer las diferentes técnicas para el planeamiento de las operaciones en el proceso productivo.

<b>Unidad Didáctica IV : PLAN DE PRODUCCION, PROGRAMACION DEL SISTEMA PRODUCTIVO</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, DETERMINA los diversos métodos para realizar un plan de producción y ejecuta la programación del sistema productivo, en base a bibliografía especializada.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13 y 14	Significado e importancia del control de la producción. Indicadores, diagrama de puntos críticos, diagrama de Gantt, diagrama PERT CPM.	Indica el significado e importancia del control de la producción, sus indicadores, diagrama de puntos críticos, diagrama de Gantt, diagrama PERT CPM. Prácticas.	Valora la importancia del control de la producción. Indicadores, diagrama de puntos críticos, diagrama de Gantt, diagrama PERT CPM.	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas. Práctica calificada	Determina la importancia del control de la producción. Indicadores, diagrama de puntos críticos, diagrama de Gantt, diagrama PERT CPM, utilizando la bibliografía especializada.
	15	Revisión de estándares: por proceso, por mano de obra, máquina y de materiales, costos.	Reconoce los estándares: por proceso, por mano de obra, máquina y de materiales, costos. Prácticas.	Analiza los estándares: por proceso, por mano de obra, máquina y de materiales, costos.	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas. Práctica calificada	Determina los estándares: por proceso, por mano de obra, máquina y de materiales, costos, fundamentado en la bibliografía especializada.
	16	Lean Manufacturing (Manufactura esbelta). Herramientas utilizadas: las 5S, las 9S y Justo a tiempo	Reconoce el método Lean Manufacturing (Manufactura esbelta). Herramientas utilizadas: 5 S y Justo a tiempo, Prácticas.	Valora el método Lean Manufacturing (Manufactura esbelta). Herramientas utilizadas: 5S, 9S y Justo a tiempo	Exposiciones didácticas. Experiencias prácticas. Práctica calificada	Determina el método Lean Manufacturing (Manufactura esbelta). Herramientas utilizadas: 5S, 9S y Justo a tiempo, utilizando la bibliografía especializada como base.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
16	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Notas de las prácticas calificadas.</li> <li>- Resultado de la evaluación.</li> <li>- Promedio de las Intervenciones orales en la clase.</li> </ul> Todo esto en relación a la identificación de los diversos tipos de sistemas de planificación y su uso para la toma de decisiones		Entrega del cuarto avance del proyecto formativo. Presentará la formulación del problema, los objetivos y la justificación de la investigación.		Formula un procedimiento donde se pueda reconocer la técnica Lean Manufacturing aplicada a al proceso productivo.	

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales a usar son los siguientes:

- Material de escritorio e impresión.
- Plumones de diferentes colores
- Pizarra acrílica.
- Equipo de Cómputo o laptop y Proyector, con conexión a internet.
- Material informático y audiovisual.
- Plataforma Informática adecuada, si hubiera la posibilidad.

## VII. EVALUACIÓN

La evaluación estará orientada a verificar la evidencia de desempeño logrado por parte del estudiante durante el desarrollo de cada una de las Unidades Didácticas del curso. Es decir, la capacidad del estudiante para realizar una actividad o resolver un problema, mediante el uso de técnicas y procedimientos validados. En tal sentido, se utilizarán estrategias de evaluación, que tengan como base el desempeño del estudiante como, por ejemplo, el desarrollo de proyectos, ejecución de una actividad o el análisis de casos contextualizados, que permitan evidenciar las competencias alcanzados por el estudiante, durante el desarrollo de cada una de las unidades didácticas.

**UNIDAD DIDÁCTICA I:** Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, IDENTIFICA los diversos tipos de sistemas de planificación y su uso para la toma de decisiones, en base a bibliografía especializada.

La evaluación de la Unidad Didáctica I, será de la siguiente manera:

<b>EVIDENCIA DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Instrumento</b>
1. Evaluación Escrita	20 %	0.2	Cuestionario
2. Evaluación de temas asignados	5 %	0.05	Cuestionario
3. Evaluación de videos asignados	5 %	0.05	Cuestionario
<b>Total Evidencia del Conocimiento</b>	<b>30 %</b>	<b>0.3</b>	
<b>EVIDENCIA DEL PRODUCTO</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Instrumento</b>
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo	5 %	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo del proyecto formativo	5 %	0.05	
3. Presentación de los ejercicios asignados resueltos	25 %	0.25	
<b>Total, Evidencia del Producto</b>	<b>35 %</b>	<b>0.35</b>	
<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Instrumento</b>
1. Presentación oportuna del proyecto formativo y de los ejercicios resueltos	10 %	0.1	Trabajo impreso de acuerdo al

2. Presentación de los ejercicios asignados resueltos y comentados	25 %	0.25	formato establecido
<b>Total, Evidencia de Desempeño</b>	<b>35 %</b>	<b>0.35</b>	

**UNIDAD DIDÁCTICA II:** Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, RECONOCE los diversos métodos para realizar un pronóstico de demanda, en base a bibliografía especializada.

La evaluación de la Unidad Didáctica II, será de la siguiente manera:

<b>EVIDENCIA DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Instrumento</b>
1. Evaluación Escrita	20 %	0.2	Cuestionario
2. Evaluación de temas asignados	5 %	0.05	Cuestionario
3. Evaluación de videos asignados	5 %	0.05	Cuestionario
<b>Total, Evidencia del Conocimiento</b>	<b>30 %</b>	<b>0.3</b>	
<b>EVIDENCIA DEL PRODUCTO</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Instrumento</b>
1. Presentación del segundo avance del proyecto formativo	5 %	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo del proyecto formativo	5 %	0.05	
3. Presentación de los ejercicios asignados resueltos	25 %	0.25	
<b>Total, Evidencia del Producto</b>	<b>35 %</b>	<b>0.35</b>	
<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Instrumento</b>
1. Presentación oportuna del proyecto formativo y de los ejercicios resueltos	10 %	0.1	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Presentación de los ejercicios asignados resueltos y comentados.	25 %	0.25	
<b>Total, Evidencia de Desempeño</b>	<b>35 %</b>	<b>0.35</b>	

**UNIDAD DIDÁCTICA III:** Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, DETERMINA los diversos métodos para realizar un planeamiento de operaciones y aplica técnicas de solución, en base a bibliografía especializada.

La evaluación de la Unidad Didáctica III, será de la siguiente manera:

<b>EVIDENCIA DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Instrumento</b>
1. Evaluación Escrita	20 %	0.2	Cuestionario
2. Evaluación de temas asignados	5 %	0.05	Cuestionario

3. Evaluación de videos asignados	5 %	0.05	Cuestionario
<b>Total, Evidencia del Conocimiento</b>	<b>30 %</b>	<b>0.3</b>	
<b>EVIDENCIA DEL PRODUCTO</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Instrumento</b>
1. Presentación del tercer avance del proyecto formativo	5 %	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo del proyecto formativo	5 %	0.05	
3. Presentación de los ejercicios asignados resueltos	25 %	0.25	
<b>Total, Evidencia del Producto</b>	<b>35 %</b>	<b>0.35</b>	
<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Instrumento</b>
1. Presentación oportuna del proyecto formativo y de los ejercicios resueltos	10 %	0.1	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Presentación de los ejercicios asignados resueltos y comentados.	25 %	0.25	
<b>Total, Evidencia de Desempeño</b>	<b>35 %</b>	<b>0.35</b>	

**UNIDAD DIDÁCTICA IV:** Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, DETERMINA los diversos métodos para realizar un plan de producción y ejecuta la programación del sistema productivo, en base a bibliografía especializada.

La evaluación de la Unidad Didáctica IV, será de la siguiente manera:

<b>EVIDENCIA DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Instrumento</b>
1. Evaluación Escrita	20 %	0.2	Cuestionario
2. Evaluación de temas asignados	5 %	0.05	Cuestionario
3. Evaluación de videos asignados	5 %	0.05	Cuestionario
<b>Total Evidencia del Conocimiento</b>	<b>30 %</b>	<b>0.3</b>	
<b>EVIDENCIA DEL PRODUCTO</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Instrumento</b>
1. Presentación del Informe Final del proyecto formativo	5 %	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo del proyecto formativo	5 %	0.05	
3. Presentación de los ejercicios asignados resueltos	25 %	0.25	
<b>Total, Evidencia del Producto</b>	<b>35 %</b>	<b>0.35</b>	
<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Instrumento</b>

1. Presentación oportuna del Informe Final del proyecto formativo y de los ejercicios resueltos	10 %	0.1	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Presentación de los ejercicios asignados resueltos y comentados	25 %	0.25	
<b>Total, Evidencia de Desempeño</b>	<b>35 %</b>	<b>0.35</b>	

## VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

### UNIDAD DIDACTICA I:

1. GREENE, Janes H. Control de la Producción. ED. Diana. México.
2. MUNIER, Nolberto. Técnicas modernas para el Planeamiento y Control de la Producción. ED. Astrea. Buenos Aires. Argentina.
3. MAGRE, J. Planeamiento de la Producción y Control de Inventarios. ED. Ateneo. Buenos Aires.
4. A. ARJONA, Ciria. Planificación y Control de la Producción.
5. INFORMACION VIRTUAL Usando buscadores en INTERNET

### UNIDAD DIDACTICA II:

1. GREENE, Janes H. Control de la Producción. ED. Diana. México.
2. MARTHANS GARRO, C. Enciclopedia de Logística Empresarial. Tomos I, II y III. ED. Búho. Lima-Perú.
3. MUNIER, Nolberto. Técnicas modernas para el Planeamiento y Control de la Producción. ED. Astrea. Buenos Aires. Argentina.
4. BIEGEN, J. Control de producción. Método cuantitativo. ED. Limusa.
5. MAGRE, J. Planeamiento de la Producción y Control de Inventarios. ED. Ateneo. Buenos Aires.
6. A. ARJONA, Ciria. Planificación y Control de la Producción.
7. INFORMACION VIRTUAL Usando buscadores en INTERNET

### UNIDAD DIDACTICA III:

1. GREENE, Janes H. Control de la Producción. ED. Diana. México.
2. MARTHANS GARRO, C. Enciclopedia de Logística Empresarial. Tomos I, II y III. ED. Búho. Lima-Perú.
3. MUNIER, Nolberto. Técnicas modernas para el Planeamiento y Control de la Producción. ED. Astrea. Buenos Aires. Argentina.
4. BIEGEN, J. Control de producción. Método cuantitativo. ED. Limusa.
5. MAGRE, J. Planeamiento de la Producción y Control de Inventarios. ED. Ateneo. Buenos Aires.
6. A. ARJONA, Ciria. Planificación y Control de la Producción.
7. INFORMACION VIRTUAL Usando buscadores en INTERNET

### UNIDAD DIDACTICA IV:

1. GREENE, Janes H. Control de la Producción. ED. Diana. México.
2. MARTHANS GARRO, C. Enciclopedia de Logística Empresarial. Tomos I, II y III. ED. Búho. Lima-Perú.
3. MUNIER, Nolberto. Técnicas modernas para el Planeamiento y Control de la Producción. ED. Astrea. Buenos Aires. Argentina.
4. BIEGEN, J. Control de producción. Método cuantitativo. ED. Limusa.
5. MAGRE, J. Planeamiento de la Producción y Control de Inventarios. ED. Ateneo. Buenos Aires.
6. A. ARJONA, Ciria. Planificación y Control de la Producción.
7. INFORMACION VIRTUAL Usando buscadores en INTERNET

## IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
La planificación y control de la producción depende mucho de los conceptos que se tienen y el uso de las técnicas adecuadas para la toma de decisiones en todo el proceso productivo	Productos con exceso de inventario, debido a que oportunamente no se determinó la cantidad que se debía de producir por falta de planificación, considerando que el exceso no debe superar el 2% de la producción.	Reducir el inventario utilizando los mejores métodos de planificación y control.
La producción a realizar depende mucho del mercado, por tanto, se debe conocer las mejores técnicas para determinar un pronóstico de demanda	Los métodos utilizados para pronosticar demanda tienen que ser los más exactos posibles, de manera tal que al final del ejercicio el inventario debe ser 0%.	Productos a un menor costo, lo que significa hacer que la empresa sea más competitiva en el mercado y tenga mayores utilidades.
El planeamiento de las operaciones tiene que tener como base un buen pronóstico de demanda, a partir de este factor se programa el sistema productivo	El uso racional de todos los factores de la producción va a determinar que la programación de la producción se cumpla con la mayor eficiencia posible, de tal forma que esta supere el 95%	Obtener productos pesqueros a un menor costo y de mejor calidad, que redundará en beneficio de la población y de la empresa.
El Lean Manufacturing como técnica para aumentar la productividad beneficia a la empresa en el mejor uso de máquinas, equipos e insumos del sistema productivo	El aumento de la productividad tiende a beneficiar a la empresa y por ende a sus trabajadores, lo que permite un mejor pago de salarios.	Reducir los costos de producción de la empresa, aumentando el rendimiento de todos los insumos, máquinas y equipos que se usan en el sector industrial pesquero.

Huacho, marzo del 2026

  
**Ing. Fidel Alberto Reyes Ulfe**