

Universidad Nacional "José Faustino Sánchez Carrión" - Huacho

FACULTAD DE INGENIERÍA PESQUERA



**ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA
PESQUERA**

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: INGENIERIA ECONOMICA

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	ADMINISTRACION DE LA PRODUCCION – PROCESOS PESQUEROS
SEMESTRE ACADEMICO	2026 - I
CÓDIGO	IP 405
CREDITOS	3
HORAS	HORAS TOTALES: 64; TEORICAS = 2; PRÁCTICAS = 2
CICLO	VII
SECCION	A
DOCENTE	REYES ULFE FIDEL ALBERTO
CORREO INSTITUCIONAL	freyesul@unjfsc.edu.pe
N° DE CELULAR	995051750

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura corresponde al Área de Estudio de Formación Profesional, Cursos Especializados Comunes, siendo de carácter teórico práctico. Se propone desarrollar en el alumno competencias que le permitan explicar que la ingeniería económica es una especialidad que integra los conocimientos de ingeniería con los elementos básicos de la micro economía para la toma de decisiones basada en las comparaciones económicas de las distintas alternativas tecnológicas de inversión y armar proyector pesqueros, salvaguardando su rentabilidad. Competencias que sustentaran las capacidades profesionales del Ingeniero Pesquero.

El contenido temático de la asignatura comprende: Ingeniería Económica: Concepto; Importancia; Capital; Valor del dinero en el tiempo; Interés; Tasa de interés; Tasa de rendimiento; Análisis de sensibilidad; Costo de Mantenimiento y de Operación: aplicación en la industria pesquera; Tipos de Pesquerías a la que se puede aplicar la ingeniería Económica. Costos: Concepto; clasificación; costos directos e Indirectos; Costo de Fabricación; Costo de Producción; los materiales; la mano de Obra directa e Indirecta; el punto de Equilibrio; la Depreciación; el presupuesto; el Warrant. Está planeada para un total de 16 semanas, en las cuales se desarrollan 4 Unidades Didácticas, con 16 sesiones de clases teórica y prácticas, que introduce al alumno desde el punto de vista de la ingeniería económica en la actividad pesquera.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR LA ASIGNATURA

UNIDAD DIDÁCTICA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA
I	Teniendo en consideración los conceptos y enfoques de la Ingeniería se identifica características y propiedades propias de la Ingeniería Pesquera en base a información existente y comparándolo con la realidad.	INTRODUCCION A LA INGENIERIA ECONOMICA
II	Teniendo en consideración la Tasa de interés, Valor del Dinero en el tiempo, Formulas de interés en todos sus momentos para la toma de decisiones económicas que se dan en las organizaciones (empresas e instituciones).	CALCULO DE INTERES E INTERESES
III	Teniendo en consideración la importancia de las bases para la comparación de alternativas en la formación del Ingeniero Pesquero.	ANALISIS ECONOMICOS DE ALTERNATIVAS
IV	Teniendo en consideración la importancia de las bases para la comparación de alternativas y la toma de decisiones en la formación del Ingeniero Pesquero.	ANALISIS ECONOMICOS DE ALTERNATIVAS DEPRECIACION Y TOMA DE DECISIONES

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR LA ASIGNATURA

NUMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR LA ASIGNATURA
1	Los cambios que ocurren hacen que cambien las actitudes de las personas y cambien sus puntos de vista respecto al entorno pesquero.
2	Los diferentes aspectos y características de las organizaciones son explicados teniendo en consideración el mundo actual.
3	Las diferentes tendencias en la Ingeniería Pesquera son explicadas teniendo en consideración los nuevos esquemas conceptuales.
4	Las metas de la Ingeniería Pesquera son establecidas teniendo en consideración el holismo
5	Identificar los componentes de un sistema abierto explicados de acuerdo con reglas simples.
6	Identifica los elementos de los factores económicos en base a las teorías existentes.
7	Identifica los mecanismos para el dominio en la toma de decisiones en la vida práctica.
8	Identifica los mecanismos para el dominio en la toma de decisiones económicas de la vida.
9	Visualiza diferentes casos reales.
10	Los sistemas de producción son usados en la solución de problemas.
11	Los resultados de esta clase son contrastados teniendo en cuenta los datos de los eventos o sucesos.
12	La dinámica del análisis del punto de equilibrio, como herramienta de decisión, es aplicada en la solución de problemas de la organización.
13	Las diferentes técnicas de procesamiento del Método de la Tasa Interna de Retorno son preferidas por los ejecutivos de las organizaciones tanto estatales como privadas.
14	El procesamiento del Método de la Tasa Interna de Retorno es preferido por los ejecutivos de las organizaciones tanto estatales como privadas.
15	La aplicación de métodos de depreciación nos dará una idea de cómo se maneja las organizaciones en nuestro país.
16	Las diferentes técnicas que se emplean para el buen desempeño de las organizaciones.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS: CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDACTICAS, INDICADORES DE DESEMPEÑO Y EVALUACION

UNIDAD DIDACTICA I: INTRODUCCION A LA INGENIERIA ECONOMICA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: INTRODUCCION A LA INGENIERIA ECONOMICA					
	Teniendo en consideración Los conceptos, diferencias con otras ingenierías, campo de acción en la Ingeniería Pesquera, valorando lo que en si es una empresa (Pública o Privada) y herramientas como instrumentos en la obtención de conocimiento, señalando sus características básicas, bondades y limitaciones.					
	SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Presentación del Docente Responsable y descripción de la forma a llevar la asignatura durante todo el ciclo en mención. Eficiencia, efectividad	Establecer los diferentes paradigmas de las tendencias en la Ingeniería pesquera.	Trabajo en equipo para discutir los diferentes aspectos del enfoque del campo de la Ingeniería pesquera.	Clase expositiva y análisis de los muchos aspectos del enfoque de la Ingeniería Pesquera.	Los cambios que ocurren hacen que cambien las actitudes de las personas y cambien sus puntos de vista respecto al entorno pesquero.
	2	Ingeniería Económica: Concepto; Importancia; Capital; Valor del dinero en el tiempo.	Establecer los principales conceptos de la Ingeniería Económica.	Trabajo en equipo para compartir ideas principales de la organización y su desenvolvimiento.	Clase expositiva de la organización respecto a sus eficiencias.	Los diferentes aspectos y características de las organizaciones son explicados teniendo en consideración el mundo actual.
	3	Interés; Tasa de interés; Tasa de rendimiento; Análisis de sensibilidad; Costo de Mantenimiento y de Operación	Identificar las diferentes tasas de interés.	El alumno identifica las diferentes tasas de interés y como aplicarlas.	Se exponen las tendencias de las tasas de interés.	Las diferentes tendencias en la Ingeniería Pesquera son explicadas teniendo en consideración los nuevos esquemas conceptuales.
	4	Aplicación en la industria pesquera; Tipos de Pesquerías a la que se puede aplicar la ingeniería Económica	Identificación y empleo de las herramientas de la Ingeniería Pesquera.	Equipo de alumnos formulan las metas de la Ingeniería Pesquera.	Estudio de casos en la Ingeniería Pesquera.	Las metas de la Ingeniería Pesquera son establecidas teniendo en consideración el holismo.
	EVALUACION (2 Horas)	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita. Sustentación oral Exposiciones.		Mapa mental y/o conceptual de ejemplos desarrollados para el campo de acción de la Ingeniería Pesquera.		Observar conducta y planteamiento de soluciones en equipo.		

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Los factores económicos y su aplicación. Costos: Concepto; clasificación; costos directos e Indirectos	Identificar las características de los factores económicos en las organizaciones.		
6	Los factores económicos y su aplicación.; Costo de Fabricación; Costo de Producción.	Reconoce la complejidad de los factores económicos.	Participa del trabajo en equipo manteniendo una actitud crítica de los mismos.	Exposiciones y taller sobre el desarrollo de los factores económicos.	Identifica los elementos de los factores económicos en base a las teorías existentes.
7	Los factores económicos y sus aplicaciones reales en las empresas. Costo de Mantenimiento y Operación.	Explica la capacidad y la aplicación de las matemáticas financieras en sus diferentes momentos.	Propicia trabajo en equipo mantiene una actitud crítica.	Dinámicas grupales para el dominio y la mejor comprensión de las matemáticas financieras.	Identifica los mecanismos para el dominio en la toma de decisiones en la vida práctica.
8	Los materiales: Funciones del manejo de los Materiales. Compras, Control de Inventarios, Manipulación del material.	Explica la capacidad de la toma de decisiones en sus diferentes momentos.	Propicia trabajo en equipo, pero en forma dinámica con una actitud crítica.	Dinámicas grupales para el dominio y la mejor comprensión de la toma de decisiones.	Identifica los mecanismos para el dominio en la toma de decisiones económicas de la vida.
EVALUACION (2 .Horas)	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Evaluación escrita. Sustentación oral, exposiciones de los informes presentados.		Exposiciones, presentación del desarrollo de las prácticas calificadas.		Observación de la responsabilidad de los temas asignados.



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: ANALISIS ECONOMICOS DE ALTERNATIVAS					
Teniendo en consideración la importancia de los costos en sus diferentes etapas, planeamiento y control de la producción y los inventarios en la formación del Ingeniero Pesquero.					
SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	La Mano de Obra Directa, Control de la Mano de Obra directa.	Propone la atención usando un método netamente ingenieril.	Desarrollar en el alumno un análisis crítico de la interpretación del tema en mención.	Exposición de ejemplos prácticos.	Visualiza diferentes casos reales.
10	Concepto, Pago de la Mano de Obra Directa, Sistemas de retribución	Propone la atención usando un método netamente ingenieril.	Mantiene una actitud crítica – valora el desarrollo de su aprendizaje	Establecer dinámicas grupales para los temas aplicados.	Los sistemas de producción son usados en la solución de problemas.
11	Generalidades, Distribución, Clasificación, Determinación de la tasa de distribución	Propone la atención usando un método netamente ingenieril.	Desarrollar el trabajo en equipo para aplicar las técnicas aprendidas en clase.	Conformar dinámicas grupales.	Los resultados de esta clase son contrastados teniendo en cuenta los datos de los eventos o sucesos.
12	Clasificación de los costos: Costo de oportunidad. El corto y el largo plazo. Diagramas	Reconoce la manera como se desenvuelve dicho análisis en los proyectos del tema de la pesquería.	Mantiene una actitud crítica, rigurosidad, valora el desarrollo de su aprendizaje en el ámbito de proyectos.	Participa en grupos de trabajo.	La dinámica del análisis de sensibilidad es aplicada en las soluciones de problemas de la organización.
EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
EVALUACION (2 .Horas)	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Examen escrito, Sustentación oral y algunas exposiciones de los temas en mención.		Informes escritos de casos prácticos reales.		Lista de casos e importancia del mismo.

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Generalidades. Gráfica del punto de equilibrio Cálculo algebraico. Cálculo en base al volumen de ventas.	Identificar las características del Punto de Equilibrio como herramienta de producción	Propiciar trabajo en equipo para discutir la calidad de los productos en las organizaciones	Exposición de ejemplos prácticos.
14	Concepto. Relevancias. Métodos de depreciación Aplicaciones al sector	Identificar las características de la tasa interna de retorno en el ámbito pesquero	Trabajo en equipo	Establecer dinámicas grupales para los temas aplicados.	Preferida por las diversas organizaciones
15	Criterios de evaluación de negocios.	Identificar las características del análisis de sensibilidad en el ámbito pesquero.	Desarrollar el trabajo en equipo para aplicar las técnicas aprendidas en clase.	Conformar dinámicas grupales.	Nos da ideas de como se maneja las organizaciones.
16	Presupuesto y herramientas financieras.	Identificar la estructura del presupuesto y uso de herramientas financieras.	Mantiene una actitud crítica, rigurosidad, valora el desarrollo de su aprendizaje en el ámbito de proyectos.	Participa en grupos de trabajo.	Las diferentes técnicas que se usan para el mejor desempeño de las organizaciones.
EVALUACION (2 .Horas)	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Examen escrito, Sustentación oral y algunas exposiciones de los temas en mención.	Informes escritos de casos prácticos reales.		Lista de casos e importancia del mismo.	

UNIDAD DIDACTICA IV ANALISIS ECONOMICOS DE ALTERNATIVAS

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. MEDIOS ESCRITOS

Libros
Revistas
Separatas
Para consulta y desarrollo de los problemas

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

Pizarra Acrílica
Proyector
Laptop
PowerPoint
Internet

3. MEDIOS INFORMATICOS

Buscadores en internet, entre otros
Videos

VII. EVALUACION

La evaluación estará orientada a verificar la evidencia de desempeño logrado por parte del estudiante durante el desarrollo de cada una de las Unidades Didácticas del curso. Es decir, la capacidad del estudiante para realizar una actividad o resolver un problema, mediante el uso de técnicas y procedimientos validados.

En tal sentido, se utilizarán estrategias de evaluación, que tengan como base el desempeño del estudiante como, por ejemplo, el desarrollo de proyectos, ejecución de una actividad o el análisis de casos contextualizados, que permitan evidenciar las competencias alcanzados por el estudiante, durante el desarrollo de cada una de las unidades didácticas.

UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, IDENTIFICA los diversos tipos de técnicas para valorar el dinero y su uso considerando las tasas de interés aplicadas, para la toma de decisiones, en base a bibliografía especializada.

La evaluación de la Unidad Didáctica I, será de la siguiente manera:

EVIDENCIA DEL CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
1. Evaluación Escrita	20 %	0.2	Cuestionario
2. Evaluación de temas asignados	5 %	0.05	Cuestionario
3. Evaluación de videos asignados	5 %	0.05	Cuestionario
Total Evidencia del Conocimiento	30 %	0.3	
EVIDENCIA DEL PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo	5 %	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo del proyecto formativo	5 %	0.05	
3. Presentación de los ejercicios asignados resueltos	25 %	0.25	
Total Evidencia del Producto	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumento

1. Presentación oportuna del proyecto formativo y de los ejercicios resueltos	10 %	0.1	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Presentación de los ejercicios asignados resueltos y comentados	25 %	0.25	
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

UNIDAD DIDÁCTICA II: Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, RECONOCE los diversos gastos y costos, en base a bibliografía especializada. La evaluación de la Unidad Didáctica II, será de la siguiente manera:

EVIDENCIA DEL CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
1. Evaluación Escrita	20 %	0.2	Cuestionario
2. Evaluación de temas asignados	5 %	0.05	Cuestionario
3. Evaluación de videos asignados	5 %	0.05	Cuestionario
Total Evidencia del Conocimiento	30 %	0.3	
EVIDENCIA DEL PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
1. Presentación del segundo avance del proyecto formativo	5 %	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo del proyecto formativo	5 %	0.05	
3. Presentación de los ejercicios asignados resueltos	25 %	0.25	
Total Evidencia del Producto	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
1. Presentación oportuna del proyecto formativo y de los ejercicios resueltos	10 %	0.1	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Presentación de los ejercicios asignados resueltos y comentados.	25 %	0.25	
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, DETERMINA los diversos métodos analizar los diversos costos en un sistema productivo y aplica técnicas de solución, en base a bibliografía especializada.

La evaluación de la Unidad Didáctica III, será de la siguiente manera:

EVIDENCIA DEL CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
1. Evaluación Escrita	20 %	0.2	Cuestionario
2. Evaluación de temas asignados	5 %	0.05	Cuestionario
3. Evaluación de videos asignados	5 %	0.05	Cuestionario
Total Evidencia del Conocimiento	30 %	0.3	
EVIDENCIA DEL PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
1. Presentación del tercer avance del proyecto formativo	5 %	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo del proyecto formativo	5 %	0.05	

3. Presentación de los ejercicios asignados resueltos	25 %	0.25	
Total Evidencia del Producto	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
1. Presentación oportuna del proyecto formativo y de los ejercicios resueltos	10 %	0.1	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Presentación de los ejercicios asignados resueltos y comentados.	25 %	0.25	
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante diversas situaciones productivas que se presentan en las actividades del sector pesquero, DETERMINA los diversos métodos para analizar las depreciaciones de los activos fijos, así como la elaboración de presupuestos, en base a bibliografía especializada.
La evaluación de la Unidad Didáctica IV, será de la siguiente manera:

EVIDENCIA DEL CONOCIMIENTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
1. Evaluación Escrita	20 %	0.2	Cuestionario
2. Evaluación de temas asignados	5 %	0.05	Cuestionario
3. Evaluación de videos asignados	5 %	0.05	Cuestionario
Total Evidencia del Conocimiento	30 %	0.3	
EVIDENCIA DEL PRODUCTO	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
1. Presentación del Informe Final del proyecto formativo	5 %	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo del proyecto formativo	5 %	0.05	
3. Presentación de los ejercicios asignados resueltos	25 %	0.25	
Total Evidencia del Producto	35 %	0.35	
EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	Porcentaje	Ponderación	Instrumento
1. Presentación oportuna del Informe Final del proyecto formativo y de los ejercicios resueltos	10 %	0.1	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Presentación de los ejercicios asignados resueltos y comentados	25 %	0.25	
Total Evidencia de Desempeño	35 %	0.35	

Evaluación mensual por cada unidad didáctica: Todas las unidades didácticas serán evaluadas en las tres componentes con un puntaje del 0 al 20, obteniéndose tres (03) notas.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTOS (EC)

- Pruebas escritas mensuales
- Pruebas orales fuera y dentro del desempeño
- Sustentación de trabajos de investigación
- Trabajos e informes de temas

2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO (ED)

Simulación
Ejemplos en el contexto de la práctica profesional
Entrevistas
Cuestionarios

3. EVIDENCIA DE PRODUCTO (EP)

Trabajos de investigación
Resolución de problemas
Estudios de casos

Promedio del Módulo $PM_n = (EC_n \times WEC_n + EP_n \times WPC_n + ED_n \times WEC_n)$ Donde el
PROMEDIO FINAL ES: $(PM_1 + PM_2 + PM_3 + PM_4)/4$

Donde:

WECn: Peso para la evaluación de Conocimiento= 0,30

WPCn: Peso para la evaluación de Producto= 0,35

WECn: Peso para la evaluación de desempeño= 0,35

VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS

UNIDAD DIDACTICA I: INTRODUCCION A LA INGENIERIA ECONOMICA

BLANK, Leland / Tarquín Anthony J.- “Ingeniería Económica”. - Quinta Edición. - Editorial MC GRAW HILL – ISBN970-10-3948-3.- México 2002.

CHAN Park. - “Ingeniera Económica Contemporánea”. - Editorial: Editorial ADDISON WESLEY LONGMAN – ISBN: 0-201-65360-5.- Código de Biblioteca Central: 9936.- USA 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CHAN Park. - “Ingeniera Económica Contemporánea”. - Editorial: Editorial ADDISON WESLEY LONGMAN – ISBN: 0-201-65360-5.- Código de Biblioteca Central: 9936.- USA 1997.

UNIDAD DIDACTICA II: FORMULA DE INTERÉS E INTERESES

BACA URBINA, Gabriel. - “Fundamentos de Ingeniería Económica”. - Quina Edición. - Editorial: MAC GRAW HILL. - México.

BLANK, Leland / Tarquín Anthony J.- “Ingeniería Económica”. - Quinta Edición. - Editorial MC GRAW HILL – ISBN970-10-3948-3.- México 2002.

CHAN Park. - “Ingeniera Económica Contemporánea”. - Editorial: Editorial ADDISON WESLEY LONGMAN – ISBN: 0-201-65360-5.- Código de Biblioteca Central: 9936.- USA 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

NEWMAN, Donald. - “Análisis Económico en Ingeniería. - Segunda Edición. - Editorial: MAC GRAW HILL – ISBN: 9600-201-65360

UNIDAD DIDACTICA III: ANALISIS ECONOMICOS DE ALTERNATIVAS

BLANK, Leland / Tarquín Anthony J.- “Ingeniería Económica”. - Quinta Edición. - Editorial MC GRAW HILL – ISBN970-10-3948-3.- México 2002.

CHAN Park. - "Ingeniera Económica Contemporánea". - Editorial: Editorial ADDISON WESLEY LONGMAN – ISBN: 0-201-65360-5.- Código de Biblioteca Central: 9936.- USA 1997.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CHAN Park. - "Ingeniera Económica Contemporánea". - Editorial: Editorial ADDISON WESLEY LONGMAN

UNIDAD DIDACTICA IV: ANALISIS ECONOMICOS DE ALTERNATIVAS DEPRECIACION Y TOMA DE DECISIONES

BLANK, Leland / Tarquín Anthony J.- "Ingeniería Económica". - Quinta Edición. - Editorial MC GRAW HILL – ISBN970-10-3948-3.- México 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ARBONES MALISANI, Eduardo. - "Ingeniería Económica" Editorial MARCOMBO. -ISBN: 84-267-071-0.- Código Biblioteca Central: 9961.- 2001.

Huacho, marzo 2026.

