



## TESIS - TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

### SILABO

#### I. INFORMACIÓN GENERAL

1.01. Código de la Asignatura	552				
1.02. Escuela Académico Profesional:	Bromatología y Nutrición				
1.03. Departamento Académico	: Bromatología y nutrición				
1.04. Ciclo	X				
1.05. Créditos	06				
1.06. Plan de Estudios	: Semestral				
1.07. Condición: Obligatorio o Electivo:	Obligatorio				
1.08. Horas Semanales	: <table border="1"><tr><td>T</td><td>02</td></tr></table> <table border="1"><tr><td>L</td><td>07</td></tr></table>	T	02	L	07
T	02				
L	07				
1.09. Pre-requisito Académico	: VIII Ciclo aprobado <b>1.10.</b> Semestre : 2026-1				
1.11. Docentes	: Lic. Rodolfo Willian Dextre Mendoza Dra. Soledad D. LLañez Bustamante M(o) Carmen R. Aranda Bazalar Dra. <u>Edda Malvina Dionicio Mejía</u> : <a href="mailto:wideme.01@hotmail.com">wideme.01@hotmail.com</a>				
1.12. Correo Electrónico					

#### II. JUSTIFICACIÓN.

Es una disciplina básica que pondrá en manifiesto los conocimientos adquiridos durante la carrera profesional y permitirá al alumno aplicar los métodos y redacción de la investigación científica para generar conocimiento válido y confiable al dar solución a un problema planteado, con la finalidad de incrementar los conocimientos sobre el fenómeno que se estudia.

#### SUMILLA

La asignatura pertenece al tipo de estudio general, es de naturaleza obligatoria con trabajo autónomo del alumno con asesoría de tesis permanente. Desarrolla la capacidad de investigación para resolver problemas. Tiene como propósito elaborar y ejecutar el proyecto de investigación de acuerdo al formato aprobado por la Comisión de Grados y Títulos. Sus contenidos son: Métodos de la Investigación científica, identificación del problema, establecimiento del marco de referencias, la formulación de las hipótesis, la identificación de los objetivos y las variables, la aplicación de métodos estadísticos, diseño de los instrumentos, la referencia bibliográfica y procedimientos para la elaboración del informe científico.

#### III. COMPETENCIAS.

##### 3.1. Competencias Generales:

- Imparte conocimientos necesarios para que el estudiante tenga la capacidad de desarrollar investigación aplicando los métodos de estructuración y redacción científica
- Diseña, planifica y formula un proyecto de investigación demostrando gran sentido de responsabilidad social y ética contribuyendo a la solución de problemas alimentarios – nutricionales y de salud pública.

##### 3.2. Competencias de la asignatura

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Dominio temático	

<b>PROCEDIMENTALES</b>	Aplicación del método científico para la elaboración de un proyecto de investigación	Formato de evaluación para proyecto de tesis
<b>ACTITUDES</b>	Respeto por los derechos de autor y por la autodeterminación de los participantes de la investigación	

### 3.3. Competencias Específicos

- Conoce los principales métodos de la investigación científica.
- Identifica y formula los problemas de la investigación.
- Construye el marco teórico, respetando los derechos de autoría.
- Identifica y formula los objetivos y las variables.
- Formula las hipótesis y operacionaliza las variables.
- Diseña y construye los instrumentos.
- Aplica y referencia las citas según las normas APA y Vancouver.
- Establece el diseño metodológico, tipo de investigación, enfoque y alcance de la investigación.
- Formula Proyecto de investigación para optar Título profesional.

## IV. ESTRATEGIA METODOLÓGICA.

Se promoverá el auto-aprendizaje, basado en la investigación bibliográfica y talleres.

Los talleres educativos, se realizarán mediante la exposición-diálogo.

La parte expositiva de los proyectos de investigación, se realizará por grupos.

Los proyectos de investigación e informes, serán presentados por cada grupo de trabajo.

## V. CONTENIDO PROGRAMÁTICO

### Programación de las unidades didácticas

#### PRIMERA UNIDAD

Título de la unidad: Elección del tema, problema de investigación, objetivos, justificación, viabilidad.

Sesión	Contenidos	Capacidades	Actividades aprendizaje de los alumnos	Referencias bibliográficas y virtuales	Evaluación
1	Revisión de Normas APA  La elección del tema	Redacta el título de su proyecto, con las variables y problema de investigación.	Taller	-www.apa.org/  Diseñar y desarrollar: Plan de Tesis y Tesis -(Tamayo, J. 2007)	-Técnica de charla expositiva -Evaluación actitudinal
2	Planteamiento y formulación del problema	Redacta el planteamiento del problema señalando la situación	Trabajo en equipo	Metodología de la investigación (Hernández Sampieri, R. 2019, Ruta cuantitativa: pp 38-56. Ruta cualitativa: pp 388 -399	-Práctica calificada
3	Elaboración de los objetivos Justificación, delimitación, viabilidad	Determina los criterios para la elaboración de los objetivos general y específicos, justificación y aporte. Analiza la delimitación y viabilidad	Actividad explicativa		
4	<b>EXAMEN MÓDULO I</b>				

## SEGUNDA UNIDAD

Título de la unidad: Elaboración del marco teórico, antecedentes, bases teóricas, marco filosófico, tipos y alcances de la investigación, hipótesis.

Sesión	Contenidos	Capacidades	Actividades aprendizaje de los alumnos	Referencias bibliográficas y virtuales	Evaluación
5	-Elaboración del - Marco Teórico	Identifica y describe los antecedentes de la investigación, según normas APA	Actividad explicativa	Metodología de la investigación (Hernández Sampieri, R. 2019, pp 68 -97)	Evaluación conceptual y actitudinal
	-Elaboración de Antecedentes			-Guía para elaborar Plan de Tesis y Tesis de Posgrado Kaseng, F. 2014 pp 166-173	
6	-Elaboración de bases teóricas.	Elabora las bases teóricas de la investigación	Actividad explicativa		
	-Marco Filosófico.	Analiza y describe los fundamentos filosóficos y epistemológicos de la investigación.	Actividad explicativa	-Guía para elaborar Plan de Tesis y Tesis de Posgrado Kaseng, F. 2014 pp 166-173.	
7	-Tipos y alcance de la investigación: Ruta cuantitativa y cualitativa.	-Comprende los tipos y alcances de la investigación.		-Metodología de la investigación (Hernández Sampieri, R. 2019, pp 104-94).	
	-Formulación de hipótesis	-Plantea las hipótesis de acuerdo a la naturaleza de la investigación.	Actividad explicativa	-Metodología de la investigación (Hernández Sampieri, R. 2019, pp 122-145)	
8	<b>EXAMEN MÓDULO II</b>				

## TERCERA UNIDAD

Título de la unidad: Diseño de investigación, selección de muestras, operacionalización de variables, recolección de datos e instrumentos.

Sesión	Contenidos	Capacidades	Estrategias y procedimientos de enseñanza	Referencias bibliográficas y virtuales	Evaluación
9	Diseños de investigación	Analiza los diferentes diseños de investigación y sus grados de validez.	Exposición dialogada	Metodología de la investigación (Hernández Sampieri, R. 2019, pp 148-191)	Evaluación conceptual y actitudinal
	Selección de muestra	Determina tamaño adecuado de la muestra.		Metodología de la investigación (Hernández Sampieri, R. 2019, pp 194-221)	
	Operacionalización de Variables	Identifica y ejecuta como medir las variables		Metodología de la Investigación Científica. Carrasco, S. 2005. pp. 219-231	
10	Recolección de datos	Organiza los datos recogidos en la investigación cuantitativa.	Exposición dialogada	Metodología de la investigación (Hernández Sampieri, R. 2019, pp 224-221)	
	Procedimiento para construir Instrumento de medición de variables	Construye instrumentos confiables, válidos y objetivos.		Metodología de la investigación (Hernández Sampieri, R. 2019, pp 241-292)	
11	Métodos estadísticos inferencial	Aplica pruebas estadísticas a los resultados obtenidos con el instrumento	Exposición dialogada	Metodología de la investigación (Hernández Sampieri, R. 2019, pp 338-344)	

	Técnicas estadísticas paramétricas de análisis de datos	Aplica pruebas paramétricas a los datos de la investigación cuantitativa		Metodología de la investigación (Hernández Sampieri, R. 2019, pp 345-362)	
	Técnicas estadísticas No paramétricas de análisis de datos	Aplica pruebas no paramétricas a los datos de la investigación cuantitativa		Metodología de la investigación (Hernández Sampieri, R. 2019, pp 362-385)	
<b>12</b>	<b>EXAMEN MÓDULO III</b>				

#### CUARTA UNIDAD

Título de la unidad: Hacia el desarrollo del proyecto de tesis para optar el Título Profesional

Sesión	Contenidos	Capacidades	Actividades aprendizaje de los alumnos	Referencias bibliográficas y virtuales	Evaluación
<b>13</b>	Elaboración de los Recursos y Cronograma de Ejecución	Organiza los recursos y el cronograma de ejecución de la investigación	Actividad explicativa	-Guía para elaborar Plan de Tesis y Tesis de Posgrado. Kaseng, F. 2014. pp 312-317	Evaluación actitudinal
	Reporte de Resultados, Discusión y Conclusiones	Desarrolla un reporte de resultados, discusión y conclusiones de la investigación	Actividad explicativa	-Guía para elaborar Plan de Tesis y Tesis de Posgrado. Kaseng, F. 2014. pp 312-317	Evaluación actitudinal
<b>14</b>	Articulación de plan de tesis	Construye cuadro que mide y evalúa el problema, los objetivos, hipótesis y operacionalización de variables	Exposición dialogada	Metodología de Tesis. (Luna, A. pp 41-55) Identifica las pautas formales, del Plan de Tesis.	Evaluación actitudinal
<b>15</b>	Revisión del Plan de Tesis	Elabora plan de tesis conforme a formato aprobado.	- tutoría individual	Guía para elaborar Plan de Tesis y Tesis de Posgrado. Kaseng, F. 2014. pp 206-219	Evaluación actitudinal
<b>16</b>	Plan de tesis con la estructuración de la investigación	Explica y sustenta investigación.	Panel de discusión	El plan de tesis. Paez, W. 2009. pp. 96-107	Exposición
<b>17</b>	<b>Examen Módulo IV</b>				

#### VI. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN

La asistencia a clases teóricas y prácticas de laboratorio son obligatorias. La acumulación de más del 30% de inasistencias no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00) (Art. 121° del Reglamento Académico General (Pregrado). La asistencia a las asignaturas es obligatoria en un mínimo de 70%.

El estudiante está obligado a justificar su inasistencia, en un plazo no mayor de cinco (5) días hábiles, ante el Director de la Escuela Profesional, quien derivará el documento al Docente (...) (Art. 110°).

El sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo (vigesimal) y se ajusta a las características de las asignaturas, dentro de las pautas generales establecidas por el Estatuto de la Universidad y el presente Reglamento Académico (Art. 125°).

El carácter integral de evaluación de la asignatura comprende la evaluación teórica y práctica, y los trabajos académicos (...) (Art. 126°).

El sistema de evaluación comprende: (...). b) Para los currículos por competencias será de a siguiente manera:

Variable	Ponderaciones		Unidades didácticas denominadas Módulos
	P1	P2	
Evaluación de Conocimiento	30%	20%	El Ciclo Académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	35%	20%	
Evaluación de Desempeño	35%	40%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$NF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

4

El proceso de evaluación es de carácter cuantitativo vigesimal de cero (00) a veinte (20), siendo once (11) la nota aprobatoria mínima, solo en el caso de determinación de la nota promocional la fracción de 0,5 o más es a favor de la unidad entera inmediata superior (Art. 130°).

No existe rezagados de los exámenes parciales ni del examen sustitutorio (...).

## VII. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

- American Psychological Association (APA, 2010). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. México: Manual Moderno.
- Ávila, A., y Roberto, B. (2001). *Guía para elaborar la tesis: metodología de la investigación: cómo elaborar la tesis y/o investigación, ejemplos de diseños de tesis y/o investigación*. Lima.
- Carrasco, S. (2005). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.
- Elorza, H. (2008). *Estadística para las ciencias sociales del comportamiento de la salud*. (3ª ed.). México: CENCAGE Learning.
- Hernández, R., Fernández, C & Baptista, P. (2010) *Metodología de la Investigación*. (5ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Hernández, R., & Mendoza, Ch. P. (2019) *Metodología de la Investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw-Hill.
- Kaseng, F. (2014). *Guía práctica para elaborar plan de tesis y tesis de post grado (Maestrías y/o Doctorados)*. Lima.
- Paez, W. (2009). *El plan de tesis*. Lima: Impresiones Olgraf.
- Rojas, M. (2002). *Manual de investigación y redacción científica*. Lima. Edit Book Xpress.  
Extraído el 14 de febrero, 2017 de <http://www.bookx@t.copia.com.pe>.
- Rivas, E. (2005). *Módulo de proyecto de tesis*. Trujillo: Ingeniería.
- Rojas, R. (1986). *El proceso de investigación científica*. México: Trillas.
- Sánchez, H. & Reyes, C. (2006). *Metodología y diseños en la investigación científica*. (4ª ed.). Lima: Visión Universitaria.
- Siegel, S. & Castellan, N. (1998). *Estadística no paramétrica*. (2ª ed.). México: Trillas.
- Sierra, R. (1986). *La tesis doctoral*. Madrid: Ed. Paraninfo.
- Tafur, R. (1995). *La tesis universitaria*. Lima: Amaru.
- Tamayo, M. (2007). *Metodología formal de la investigación científica*. México: Limusa.
- Valor, A. (2000). *Metodología de la investigación científica*. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Velásquez, Á. y Rey, N. (1999). *Metodología de la investigación científica*. Lima: San Marcos.

### **REFERENCIAS VIRTUALES**

1. De Niveles tipos y diseños de investigación  
<https://www.youtube.com/watch?v=rkrLeIGwx6A>
2. Nivel exploratorio  
<https://www.youtube.com/watch?v=IBHrB1zBkBM>
3. Nivel descriptivo  
<https://www.youtube.com/watch?v=uIqiUSmCLDk>
4. Nivel relacional  
<https://www.youtube.com/watch?v=1CyJ8ZuoIY8>
5. Nivel explicativo  
<https://www.youtube.com/watch?v=RzgROodEKaw>
6. Nivel predictivo  
[https://www.youtube.com/watch?v=VGn7LPp\\_mRs](https://www.youtube.com/watch?v=VGn7LPp_mRs)
7. Nivel aplicativo  
<https://www.youtube.com/watch?v=0ipkoipLB3M>
8. Muestreo según nivel de investigación  
<https://www.youtube.com/watch?v=IB9tGI2dXrg>
9. Planteamientos del estudio  
<https://www.youtube.com/watch?v=cmLk34eCy20>
9. Enunciado del estudio y planteamiento del estudio  
<https://www.youtube.com/watch?v=ebtLTaK2HD4>
10. Taxonomía de la investigación  
<https://www.youtube.com/watch?v=PbRPfwu1vS4>

Huacho, marzo 2026

Lic. Rodolfo Willian Dextre Mendoza  
Profesor Asociado D.E.