



UNJFSC



UNIVERSIDAD NACIONAL  
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

FACULTAD DE BROMATOLOGIA Y NUTRICION  
ESCUELA PROFESIONAL DE BROMATOLOGIA Y NUTRICION

## SÍLABO POR COMPETENCIAS NUTRIOLOGÍA CLÍNICA

### I- DATOS GENERALES

<b>Línea de Carrera</b>	NUTRICIÓN EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN NUTRICIONAL
<b>Departamento Académico</b>	Bromatología y Nutrición
<b>Escuela Profesional</b>	Bromatología y Nutrición
<b>Semestre Académico</b>	2026-I
<b>Código del Curso</b>	1214458
<b>Créditos</b>	03 créditos
<b>Horas Semanales</b>	Hrs. Totales : Teóricas 03 prácticas 02
<b>Ciclo</b>	VIII Ciclo
<b>Sección</b>	A
<b>Apellidos y Nombres del Docente</b>	Minaya Pozo Olga
<b>Correo Institucional</b>	ominaya@unjfsc.edu.pe
<b>N° De Celular</b>	963752538

### II- SUMILLA

La asignatura desarrolla la metodología para la evaluación clínico alimentario nutricional del paciente en base a las manifestaciones del momento evolutivo de la enfermedad proponiendo el tratamiento dieto terapéutico con las modificaciones cuali-cuantitativas del patrón alimentario, adecuando a los requerimientos nutricionales del paciente y teniendo en cuenta los aspectos bio-psico-sociales culturales y económicos.

### III- CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO



	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	Reconoce las funciones específicas del nutricionista clínico y el trabajo en equipo en las diferentes áreas de hospitalización Realizar la evaluación y Diagnostico Nutricional, en base al análisis e interpretación de los datos clínicos.	<b>PROCESO DE ATENCIÓN NUTRICIONAL TEÓRICO PRÁCTICO</b>	<b>1-4</b>
<b>UNIDAD II</b>	Interviene en el tratamiento nutricional del paciente teniendo en cuenta las necesidades fisiológicas y/o patologías del paciente hospitalizado.	<b>INTERVENCIÓN NUTRICIONAL TEÓRICO PRÁCTICO</b>	<b>5-8</b>
<b>UNIDAD III</b>	Diseña una atención nutricional, teniendo en cuenta la patología, el grupo etario, el estado fisiológico y el tipo de intervención quirúrgico del paciente hospitalizado.	<b>VALORACIÓN NUTRICIONAL PEDIÁTRICO- GESTANTES Y PACIENTES QUIRÚRGICOS TEÓRICO PRÁCTICO</b>	<b>9-12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	Identifica al paciente que presenta desnutrición o riesgo nutricional mediante la utilización de una herramienta, de las patologías más prevalentes. Establece el tratamiento nutricional de las diferentes patologías tomando en cuenta los parámetros antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietético.	<b>MANEJO NUTRICIONAL ENFERMEDADES: CARDIOVASCULARES, DIABETES, NEFROPATÍAS, RESPIRATORIAS TEÓRICO PRÁCTICO</b>	<b>13-16</b>

**IV- INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

<b>N°</b>	<b>INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO</b>
1	Reconoce las funciones específicas del nutricionista clínico
2	Realiza la Atención Nutricional Integral del paciente en el proceso de salud enfermedad teniendo en cuenta los parámetros e indicadores nutricionales.
3	Diagnostica el estado de nutricional de la persona y determinar sus requerimientos nutricionales.
4	Prescribe y desarrolla el tratamiento dieto terapéutico adecuado, así como su monitoreo.
5	Participa activamente como integrante del equipo de salud , prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación del paciente hospitalizado.
6	Realiza la ficha nutricional a los pacientes de diferentes patologías.
7	Propone alternativas de tratamiento nutricional en niños y adultos.
8	Participa, investiga problemas y/o situaciones relacionadas con la Salud Nutricional, teniendo en cuenta los principios de ética.
9	Realiza el Diagnóstico Nutricional del paciente hospitalizado.
10	Investiga sobre temas referentes a la nutrición clínica. Adquiere habilidad y destreza para el trabajo en equipo.
11	Establece el Diagnóstico Nutricional del paciente con desnutrición y el tratamiento nutricional
12	Discute sobre los temas expuestos , participa, investiga problemas y/o situaciones relacionadas.



13	Participa y propone alternativas de tratamiento nutricional con criterio científico y sensibilidad humana.
14	Establece el Diagnóstico Nutricional del paciente con ERC- hemodiálisis.
15	Realiza y hace entrega de la formulación dietética al alta del paciente.
16	Discute sobre los temas expuestos , participa, investiga problemas y/o situaciones relacionadas.



V- CRONOGRAMA ACADÉMICO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Fundamenta y aplica metodologías para el diagnóstico, la interpretación y la atención del paciente en el Proceso de Asistencia Nutricional.						
UNIDAD DIDÁCTICA I: PROCESO DE ATENCIÓN NUTRICIONAL EN PACIENTES HOSPITALIZADOS	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las funciones y actividades que realiza el nutricionista clínico</li> </ul>	Explica el rol del nutricionista clínico en la atención nutricional en proceso de una enfermedad actual o posible.	Reconoce la importancia de las funciones del nutricionista clínico como parte integrante del equipo de salud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Videos de las funciones que realiza el profesional nutricionistas.</li> <li>Practica N° 011</li> </ul>	Conoce las funciones específicas del Nutricionista Clínico en área hospitalario.
	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe la Evaluación del Estado Nutricional subjetivo del Paciente Hospitalizado</li> </ul>	Realiza el proceso de Evaluación Subjetiva: Cribado nutricional, identificación de pacientes en riesgo nutricional	Participa, opina en la identificación de pacientes con riesgo nutricional.	Elaboración de cuestionarios para el tamizaje, Guías, presentación de casos. Practica N° 02	Identifica de una manera sencilla y rápida los pacientes con riesgo de desnutrición
	3	Explica la Valoración Antropométrica y la Composición corporal	Utiliza instrumentos y metodologías para la evaluación de la composición corporal, mediante la antropometría	Realiza la interpretación de las medidas físicas y composición corporal del paciente, de acuerdo a parámetros de referencia.	Videos, guías. Taller de antropometría Practica N° 3 - aula	Cuantifica los componentes estructurales principales del cuerpo: musculo, hueso y grasa
	4	Describe los pasos para la Valoración dietética	Realiza la medición y evaluación de la cantidad y calidad de los nutrientes consumidos por un individuo diariamente, incluidas calorías, macronutrientes, vitaminas y minerales	Aplica la encuesta dietética. Recordatorio 24 horas, pesado directo y frecuencia de consumo	Evalúa la Ingesta dietética a pacientes hospitalizados. Practica N° 4	Analiza la calidad y la cantidad de nutrientes consumidos por un individuo. Reconoce los hábitos de alimentación.
<b>EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DIDÁCTICA</b>						
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>



	<p><b>Evaluación escrita, al final de cada Unidad didáctica.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación Nutricional Subjetiva con un caso.</li><li>• Realiza las técnicas de medidas antropométrica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entrega y desarrollo del Trabajo individual y grupal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Responsabilidad y puntualidad en la entrega de los trabajos.</li><li>• Participa en la discusión de casos.</li></ul>
--	--	--	--



<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> El estudiante realiza terapia nutricional y dietética en pacientes a través de un análisis de su requerimiento y condición fisiopatológica.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	<b>Explica la Evaluación de signos clínicos e identifica las deficiencias de micronutrientes</b>	Evalúa, analiza los signos clínicos para determinar déficit de micronutrientes	Observa, asume y califica el estado nutricional según indicadores clínicos.	El alumno realiza el examen clínico nutricional a los pacientes hospitalizados.  Practica Nª 5	Identifica las deficiencias de micronutrientes después de una valoración Nutricional Clínico.
6	<b>Evaluación e interpretación de los exámenes bioquímicos.</b>	Analiza, Interpreta los exámenes bioquímicos Nutricionales y de las diferentes patologías	Interpreta el estado nutricional en el interior del organismo	Manejo de la historia clínica, presentación de casos. Practica Nª 6 -	Interpreta los datos bioquímicos de la persona de acuerdo a tablas de referencia establecido
7	<b>Desarrolla métodos para el diagnóstico y la interpretación del estado nutricional</b>	Realiza el Diagnóstico nutricional relacionado con el consumo dietético, datos bioquímicos, clínicos y ambientales.	Determina el estado nutricional según indicadores nutricionales	Aplicación de la ficha nutricional a los pacientes. Presentación de casos clínicos. Practica Nª 7	Identifica un problema nutricional y sus causas
8	<b>Define la Intervención Nutricional y monitoreo</b>	Planifica la Intervención Nutricional basado en evidencias.	Valora y participa en el proceso de intervención nutricional	Realiza la intervención y monitoreo nutricional a los pacientes hospitalizados. Practica Nª 8.	Plantea el tratamiento Nutricional y realiza el monitoreo Nutricional
<b>EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	<b>Aplica la valoración antropométrica, bioquímica, clínica y dietética con un caso clínico.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entrega del desarrollo del segundo Trabajo individual y grupal.</li> <li>Presenta el informe de la evaluación Nutricional</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Numero de fichas Nutricionales de diferentes casos clínicos.</li> </ul>	

UNIDAD DIDÁCTICA II: INTERVENCIÓN NUTRICIONAL



--	--	--	--

<b>UNIDAD DIDÁCTICA III: VALORACIÓN NUTRICIONAL PEDIÁTRICO, EN EL EMBARAZO Y PACIENTE QUIRÚRGICO</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> El estudiante realiza la valoración Nutricional empleando indicadores antropométricos, bioquímicos y dietéticos para detectar precozmente los estados de mal nutrición					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	9	<b>Describe el proceso de Evaluación del Estado Nutricional del Niño Hospitalizado</b>	Aplica métodos para la evaluación del niño. Formula el tratamiento Nutricional .	Valora y analiza el estado nutricional del niño, interviene en el tratamiento Nutricional	Realiza Evaluación Nutricional a los niños hospitalizados.  Practica N° 09	Identifica el problema Nutricional ,etiología, Signos y síntomas.
	10	<b>Desarrolla métodos para la Valoración Nutricional de la gestante</b>	Utiliza instrumentos para la Evaluación Nutricional de la gestante	Propone el tratamiento Nutricional de la gestante y la puerpera.	Evalúa, Diagnostica realiza la Intervención nutricional en la gestante.  Practica N° 10	Evalúa la ganancia de peso en la gestante .
11	<b>Explica la intervención nutricional del paciente quirúrgico</b>	Realiza la valoración nutricional de diferentes casos clínicos de pacientes quirúrgicos..	Realiza la intervención nutricional en el paciente quirúrgico.	PPT, videos. Elaboración de guías de alimentación. Evalúa pacientes de cirugía  Practica N° 11	Utiliza los conocimientos para la elaboración del plan de alimentación.	
12	<b>Explica la nutrición Enteral y parenteral en pacientes quirúrgicos</b>	Aplica métodos de alimentación artificial en el paciente quirúrgico con complicaciones.	Propone el soporte nutricional en el paciente quirúrgico que lo necesita	discusión de casos. Revisión de artículos de Investigación.  Practica N° 12	Formula el tratamiento Enteral y parenteral en los pacientes.	



EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DIDÁCTICA			
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrolla casos clínicos de las diferentes patologías, de los pacientes pediátricos, gestantes y quirúrgicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación de los casos clínicos, pediátrico, gestantes y pacientes quirúrgicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición y discusión de casos Clínicos.</li> </ul>

UNIDAD DIDÁCTICA IV: MANEJO NUTRICIONAL EN ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES, DIABETES, NEFROPATÍAS RESPIRATORIAS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: El estudiante fundamenta y aplica los diferentes regímenes alimenticios que se adecuen a las necesidades nutricionales en diferentes estados patológicos					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Define la Metodología para el diagnóstico y tratamiento nutricional de enfermedades cardiovasculares	Investiga el tratamiento y la intervención nutricional en pacientes con enfermedades cardiovasculares según evidencias.	Debate sobre el tratamiento y discusión de casos Clínicos..	Exposición. De casos clínicos, Trabajo en grupos Discusión de casos clínicos.  Practica N° 13	Elabora y aplica planes de alimentación acorde a la patología y órgano afectado en relación a la terapia nutricional analizada.	
14	Describe el Manejo nutricional en el tratamiento de la diabetes	Desarrolla plan de alimentación para pacientes con Diabetes mellitus	Debate, opina sobre la importancia del tratamiento nutricional en la Diabetes.	Talleres de Plan de alimentación, ppt, video conferencia.  Practica N° 14	Plantea metas de tratamiento en el paciente diabético	



15	<b>Comprende y explica la Intervención nutricional en nefropatías -ERC</b>	Elabora recomendaciones del tratamiento nutricional en pacientes con enfermedad renal crónica en los diferentes estadios.	Valora y formula el tratamiento nutricional	Guías, protocolos de manejo nutricional en pacientes renales.  Practica N° 15	Identifica el problema Nutricional y plantea tratamiento dietético..
16	<b>Reconoce la importancia de la Intervención nutricional en enfermedades respiratorias</b>	Aplica la metodología de evaluación nutricional. En pacientes con enfermedades respiratorias	Presenta casos clínicos de actualidad y participa en la discusión de casos..	Presentación de casos clínicos con problemas respiratorios. seminario.  Practica N° 16	Planteamiento del tratamiento de pacientes con complicaciones respiratorias.
<b>EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación escrita al final de la unidad didáctica</li> <li>• Resumen de todos los casos Clínicos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en el seminario de casos clínicos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de un trabajo de investigación de un caso clínico.</li> </ul>	

## **VI- MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

La Teoría del curso se dictarán en las aulas de la facultad, la práctica se llevará a cabo en el Campo clínico del Hospital Gustavo La Natta Lujan ESSALUD

Estrategia didáctica para la Teoría y la práctica Se emplearán los siguientes recursos didácticos:

- Guías de aprendizaje de la asignatura seleccionadas, formatos, protocolos, guías de práctica, tablas de evaluación, materiales de Evaluación Nutricional, Fichas nutricionales.
- Análisis bibliográficos, revisión de Investigaciones ligadas a la temática, discusión de casos clínicos de acuerdo al avance del curso.
- Las clases se desarrollarán con diferentes métodos participativos, donde el Docente es facilitador del conocimiento, como el aprendizaje basado en la solución de problemas (ABP), estudios de casos clínicos. Treinta minutos antes de finalizar la práctica, cada alumno presentará sus resultados y se iniciará el debate grupal
- Los estudiantes realizan un trabajo de Investigación grupal
- Se promoverá el aprendizaje significativo y colaborativo de los estudiantes, a través de medios tecnológicos que permitan desarrollar competencias de trabajo en equipo.
- . Productos académicos: se generará productos que constituyen evidencias de aprendizaje, por ejemplo: Informes de práctica, infografías, videos aplicativos y el trabajo de investigación grupal.
- Aspectos éticos. El desarrollo del curso está basado en cinco (05) principios éticos: La honestidad, puntualidad, libertad, lealtad y la justicia, que se fomentara en nuestras prácticas generales.
- Ser puntual, con el desarrollo de las clases, las prácticas y todas las actividades programadas.
- Ser honestos al desarrollar los casos asignados.
- Mostrar conducta ética en el trabajo académico, en el campo de la práctica y en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Mantener el respeto en toda comunicación, con el equipo de trabajo (Médicos, Nutricionistas, Enfermeras, Técnicos), los pacientes y familiares.

## **VII- EVALUACIÓN:**

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### **▪ Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

- **Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

- **Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$P = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

### 8.1 Bibliografía Básica

1. MAHAN, k., ARLIN, M. (2013). Nutrición y Dietoterapia de Krause. 13va Edición. Mexico: Interamericana. Obtenido de: [https://www.academia.edu/34903754/Krause\\_Dietoterapia\\_13ed](https://www.academia.edu/34903754/Krause_Dietoterapia_13ed)
2. DE LUIS. A. (2013). Dieto terapia, Nutrición Clínica y Metabolismo. 2ª Edición. España. Obtenido de: <https://www.casadellibro.com/libro-dietoterapia-nutricion-clinica-y-metabolismo-2-ed/9788479789640/1800061>.

3. Cervera, P. (2008). Alimentación y dietoterapia. 4ta edición. España. Obtenido de: [https://www.academia.edu/31932468/Alimentacion\\_y\\_dietoterapia\\_4ed\\_cervera\\_p](https://www.academia.edu/31932468/Alimentacion_y_dietoterapia_4ed_cervera_p)
4. Documento de consenso de funciones y competencias del nutricionista clínico – FELANPE. Obtenido de : <http://felanpeweb.org/wp-content/uploads/2015/11/Consenso-15-de-Noviembre-2012.pdf>
5. FELANPE. (mayo de 2008). Evaluación del estado nutricional en paciente hospitalizado. Obtenido de: [www.aanep.com/docs/consenso-final-evaluacion-nutricional](http://www.aanep.com/docs/consenso-final-evaluacion-nutricional)

## 8.2 Bibliografía Especializada

1. CANICOBA, M. (2013). Funciones y competencias del Nutricionista Clínico. Revista cubana de alimentación y Nutrición. Volumen 23 (1) :146-172. Obtenido en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubalnut/can-2013/can1311.pdf>
2. WIDTH, M., REINHARD, T. (2017) Guía Básica de Bolsillo para el profesional de la Nutrición Clínica. 2da. Edición. España. Obtenido en: [https://www.academia.edu/34763360/Gu%C3%ADa\\_b%C3%A1sica\\_de\\_bolsillo\\_para\\_el\\_profesional\\_de\\_la\\_nutrici%C3%B3n\\_cl%C3%ADnica](https://www.academia.edu/34763360/Gu%C3%ADa_b%C3%A1sica_de_bolsillo_para_el_profesional_de_la_nutrici%C3%B3n_cl%C3%ADnica)
3. American Diabetes Association . (2019). Nueva Guía 2019 sobre Diabetes ADA. Obtenido en: <https://www.intramed.net/contenidover.asp?contenido=93549>
4. Nutrition Diagnosis: A Critical Step in the Nutrition Care Process Chicago, IL: American Dietetic Association; 2013.. Obtenido en : [https://www.academia.edu/37204622/Nutrition\\_Diagnosis\\_A\\_Critical\\_Step\\_in\\_the\\_Nutrition\\_Care\\_Process](https://www.academia.edu/37204622/Nutrition_Diagnosis_A_Critical_Step_in_the_Nutrition_Care_Process)
5. MINSA. (2010). Documento técnico Consejería Nutricional en el Marco de la atención de salud materno infantil. Obtenido en: <https://www.ins.gob.pe/insvirtual/images/otrpubs/pdf/Consejeria.nutricional.pdf>

## 8.3 Bibliografía Complementaria

1. Aguilar, L., Lázaro, M. (2019). Guía Técnica para la valoración antropométrica de la Gestante. Obtenido en: [https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/depridan/documentosNormativos/2\\_Guia\\_Gestante\\_final-ISBN.pdf](https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/depridan/documentosNormativos/2_Guia_Gestante_final-ISBN.pdf)
2. Estado Mundial de la infancia 2019. UNICEF. Obtenido en: <https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2019>

## 8.4 Bibliografía Página Web

1. Tablas auxiliares de alimentos - Instituto Nacional de Salud <https://web.ins.gob.pe/es/alimentacion-y-nutricion/desarrollo-y-transferencia-de-tecnologia/tablas-auxiliares-de-alimentos>
2. TABLAS PERUANAS DE COMPOSICIÓN DE ALIMENTOS: <https://repositorio.ins.gob.pe/xmlui/bitstream/handle/INS/1034/tablas-peruanas-QR.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
3. [Tablas auxiliares para la formulación y evaluación de regímenes alimentarios](https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/depridan/tablasAuxiliares/2014/6_TAFE_RA_1_compressed.pdf) - Sección 1 – 2014: [https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/depridan/tablasAuxiliares/2014/6\\_TAFE\\_RA\\_1\\_compressed.pdf](https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/depridan/tablasAuxiliares/2014/6_TAFE_RA_1_compressed.pdf)
4. [Tablas auxiliares para la formulación y evaluación de regímenes alimentarios](https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/depridan/tablasAuxiliares/2014/7_TAFE_RA_2_compressed.pdf) - Sección 2- 2014: FACTORES DE CONVERSIÓN DE PESO DE ALIMENTOS COCIDOS A CRUDOS [https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/depridan/tablasAuxiliares/2014/7\\_TAFE\\_RA\\_2\\_compressed.pdf](https://web.ins.gob.pe/sites/default/files/Archivos/cenan/depridan/tablasAuxiliares/2014/7_TAFE_RA_2_compressed.pdf)

5. Organización Mundial de la Salud. Nutrition publications.  
<https://www.who.int/nutrition/publications/en/>
6. Asociación Latino Americana de terapia nutricional, nutrición clínica y metabolismo.  
<http://www.felanpeweb.org/>
7. American society for nutrition  
<http://www.nutrition.org>
8. Food and Drug administration  
<http://www.fao.org>
9. Elsevier  
<http://scielo.sld.cu/scielo>.
10. Revista Española de Nutrición Humana y Dietética  
<http://www.renhyd.org/index.php/renhyd>
11. Organización mundial de la salud  
<http://who.int/nutrition/publications/en/i>
12. Anual Reviews of nutrition  
<http://www.annualreviews.org/journal/nutr>
13. Archivos Latinoamericanos de Nutrición  
<http://www.alanrevista.org>
14. The American Journal of clinical Nutrition  
<https://academic.oup.com/ajcn>.

BUSCADORES:

<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>

Huacho, abril del 2026

Mg. Olga Minaya Pozo  
Profesor Asociado T.P