



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN
ESCUELA PROFESIONAL DE BROMATOLOGÍA Y NUTRICIÓN

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
PARASITOLOGÍA

I. DATOS GENERALES:

Línea de Carrera	COMPLEMENTARIO ESPECIALIZADO
Semestre Académico	2026 - I
Código del Curso	1214306
Créditos	2
Horas Semanales	Hrs. Totales: 03 Teóricas _01 Práctica 02
Ciclo	V
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente.	Dra. Aranda Bazalar, Carmen Rosa
Correo Institucional	caranda@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	980868080

I. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Sumilla: Conocimientos de los aspectos morfológicos de los parásitos en los alimentos, animales y plantas como soporte de su identificación y la de producir enfermedades en el hombre afectando su estado alimentario nutricional. Profilaxis de protozoarios, nematodos, acantocéfalos.

II. CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
I. Comprende la estructura, ciclo vital y patogenicidad de los parásitos de importancia en la salud humana y, como medida preventiva, aplica la valoración clínica nutricional.	UNIDAD DIDACTICA I: Estructura del ciclo vital y patogenicidad de los parásitos de importancia en la salud humana aplicando la valoración clínica nutricional.	1,2,3,4
II.- Investiga en su comunidad y realiza las prácticas de acuerdo con las necesidades del hombre y su medio ambiente.	UNIDAD DIDACTICA II: Investiga en su comunidad y realiza las prácticas de acuerdo con las necesidades del hombre y del medio ambiente.	5,6,7,8
III.- Distingue los distintos tipos de organismos capaces de producir parasitismo en el ser humano: protozoos y helmintos que habitan en el tubo digestivo del hombre.	UNIDAD DIDACTICA III: Tipos de organismos capaces de producir parasitismo en el ser humano, protozoos, nemátodos que habitan en el tubo digestivo del hombre y acantocéfalos en peces, aves, mamíferos e insectos.	9,10,11,12,
IV.-Investiga e identifica otros parásitos transmitidos por alimentos.	UNIDAD DIDACTICA IV: Otros parásitos transmitidos poralimentos.	13,14,15,16

III. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO
1	Define parasitología, principales tipos de parásitos y hospedadores.
2	Menciona las enfermedades parasitarias por zonas.
3	Sabe elaborar la muestra para identificar parásitos en personas.
4	Aplica medidas preventivas para ir disminuyendo la parasitosis en la sociedad, aplicando la valoración clínica nutricional.
5	Se desenvuelve en la comunidad de donde procede. Identifica las enfermedades parasitarias y plantea medidas de prevención.
6	Se desarrolla, entrevistando a profesionales para conocer en el campo de acción las enfermedades parasitarias más comunes.
7	Sabe analizar, comparar sus resultados con otras investigaciones y plantear alternativas de solución.
8	Identifica helmintos y compara protozoos en hortalizas.
9	Conoce de dónde viene la contaminación de helmintos, protozoos y acantocéfalos y plantea medidas preventivas.
10	Observa los tipos de parásitos en pescado. Y plantea alternativas de prevención.
11	Sabe elaborar la muestra para identificar parásitos en mariscos, crustáceos y algas.
12	Realiza trabajo de campo e identifica parásitos que se detectan en la zona en los alimentos cárnicos de consumo.
13	Identifica los parásitos y plantea medidas de profilaxis en tu cuaderno de prácticas.
14	Identifica y almacena adecuadamente sus productos alimenticios
15	Identifica y plantea medidas preventivas para evitar la contaminación por insectos y parásitos.
16	Realiza trabajo de campo e identifica contaminación parasitaria y de insectos.

IV. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS

UNIDAD DIDACTICA I ESTRUCTURA CICLO VITAL Y PATOGENICIDAD DE LOS PARASITOS DE IMPORTANCIA EN LA SALUD HUMANA.	CAPACIDAD DIDÁCTICA I: Comprende la estructura, ciclo vital y patogenicidad de los parásitos de importancia en la salud humana.					
	Semanas	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Define los conceptos de parasitología, principales tipos de parásitos y hospedadores.	Distingue los materiales y equipos de laboratorio utilizados en parasitología	Aumenta su cultura con la solicitud de participación en investigaciones en relación de la parasitosis y prevención	Clase expositiva y análisis de Investigaciones sobre la parasitosis.	Define parasitología, principales tipos de parásitos y hospedadores.
	2	Menciona la distribución geográfica de los parásitos y factores que influyen. Importancia actual de las enfermedades parasitarias en países desarrollados y en vías de desarrollo	Maneja el microscopio y reconoce los huevos de parásitos que producen enfermedades parasitarias.	Da importancia a sus clases teóricas y prácticas para entender la relación de la parasitosis con la salud humana.	Utilizar trabajos de investigación de parasitosis en el Perú. Análisis y resúmenes.	Menciona las enfermedades parasitarias por zonas.
	3	Conoce las principales vías de transmisión y las relaciones entre parásito-hospedador. Grupos de Parasitosis Alimentarias como enfermedades.	Realiza, elabora y comprende cómo se realiza el examen coproparasitario.	Comparte sus resultados, analizándolos para mejorar los resultados a futuro. .	Utilización de discusión de resultados con preguntas y respuestas.	Sabe elaborar la muestra para identificar parásitos en personas.
	4	Conoce las generalidades de los helmintos y protozoos: morfología, estructura, biología y clasificación. Plantea la valoración clínica nutricional como medida de prevención.	Compara y analiza por qué aplica el método de test de Graham.	Presenta sus trabajos ordenadamente, reconociendo la falta de higiene de los lugares que frecuenta, como resultado de su observación al microscopio.	Elaboración de una relación de las acciones que provocan las enfermedades parasitarias en su comunidad, análisis y discusión.	Aplica medidas preventivas para ir disminuyendo la parasitosis en la sociedad.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Pruebas orales, escritas y de prácticas de la parasitosis e importancia de la salud humana.		Presentación de prácticas, resúmenes de separatas, investigaciones del área.		Trabajos, profilaxis de cada tema a tratar. Menciona investigaciones		

UNIDAD DIDÁCTICA II : INVESTIGA EN SU COMUNIDAD DE PARASITOSIS Y REALIZA LAS PRÁCTICAS DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL HOMBRE Y EL MEDIO AMBIENTE	CAPACIDAD DIDÁCTICA II: • Investiga en su comunidad de parasitosis y realiza las prácticas de acuerdo a las necesidades del hombre y su medio ambiente.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	Realiza una encuesta en su distrito para evaluar si identifican ciertos parásitos y métodos de prevención. Elaboración del proyecto de semillero.	Investigación en parasitología. Título de su semillero.	Manipula el material utilizado participando espontáneamente.	Realiza trabajo de campo, visitas a postas, utiliza equipos de laboratorio.	Se desenvuelve en la comunidad de donde procede. Identifica las enfermedades parasitarias y plantea medidas de prevención.
	6	Aplica la encuesta a su comunidad y entrevista al personal encargado de la posta de su distrito. Avance del proyecto de semillero.	Realiza el lavado de manos y observación al estereoscopio y al microscopio.	Interpreta los resultados de las observaciones.	Utiliza encuestas y realiza entrevistas en su comunidad y con profesionales en las áreas de salud. Utiliza el microscopio para identificar parásitos.	Se desarrolla, entrevistando a profesionales para conocer en el campo de acción las enfermedades parasitarias más comunes.
	7	Analiza los resultados y los compara con otros similares. Discute y llega a una conclusión.	Expone sus resultados, discute y llega a una conclusión.	Compara y comparte sus resultados en grupo para obtener resultados y dar recomendaciones.	Investiga, analiza y obtiene resultados para dar alternativas de solución a tu comunidad. Elabora un programa de prevención.	Sabe analizar, comparar, sus resultados y plantear alternativas de solución.
	8	Conoce las generalidades de los nemátodos y protozoos. Protozoos: morfología, estructura, biología y clasificación.	Realiza la observación, compara y analiza los protozoos y nemátodos en hortalizas comestibles en su mercado de consumo.	Distingue los protozoos y helmintos y discute en grupo sus diferencias.	Utiliza las hortalizas que consume y compra en mercados con falta de higiene.	Sabe analizar con otras investigaciones comparándolas y concluye.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Prueba escrita, orales, y prueba de práctica de la investigación de parasitosis en su comunidad.		Expone y compara sus resultados, la presentación del trabajo y la profilaxis.		Elaboración de manual de medidas preventivas. Presenta investigación parasitaria de su distrito.		

UNIDAD DIDÁCTICA III TIPOS DE ORGANISMO CAPACES DE PRODUCIR PARASITISMO EN EL SER HUMANO, PROTOZOOS Y HELMINTOS QUE HABITAN EN EL TUBO DIGESTIVO DEL HOMBRE	CAPACIDAD DIDÁCTICA III: Reconoce los distintos tipos de organismos capaces de producir parasitismo en el ser humano, protozoos y helmintos que habitan en el tubo digestivo del hombre.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	Identifica y conoce los parásitos transmitidos por alimentos y agua.	Detecta protozoos en agua contaminada.	Cumple los principios de bioseguridad. Y prepara folleto de profilaxis	Utiliza agua de pozo, de piscina, de recipientes con sospecha de contaminación.	Conoce de donde viene la contaminación de helmintos y protozoos y plantea medidas preventivas.
	10	Identifica, conoce y aplica profilaxis a los protozoos y acantocéfalos que son transmitidos por pescados, crustáceos, vegetales y agua.	Prepara observación de parásitos en pescado, crustáceos, moluscos, algas.	Interpreta los resultados y comparte.	Utiliza pescado del mercado de consumo de su distrito o playas cercanas.	Observa los tipos de parásitos en pescado. Y plantea alternativas de prevención.
	11	Identifica, conoce y aplica prevención a los helmintos transmitidos por alimentos cárnicos, aves, pescados, mariscos, algas, crustáceos, vegetales y agua.	Determina en el laboratorio cómo se adquiere la parasitosis consumiendo frutas.	Prepara folleto de prevención de helmintos transmitidos por alimentos cárnicos, pescado, vegetales y agua.	Utilización de la discusión de resultados con preguntas y respuestas.	Sabe elaborar la muestra para identificar parásitos en personas.
	12	Aplica métodos de prevención para evitar adquirir los nematodos, cestodos, trematodos, transmitidos por alimentos cárnicos, pescado,	Prepara una observación de parásitos en productos cárnicos o menudencias.	Prepara una guía de prevención de enfermedades parasitarias en carnes y comparte.	Se acerca al camal de su distrito y solicita una muestra para ser analizada en el laboratorio.	Realiza trabajo de campo e identifica parásitos que se detectan en la zona en los alimentos cárnicos de consumo.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Pruebas escritas, orales y prácticas de protozoos y helmintos.		Presentación de las prácticas y resúmenes de las separatas.		Elaboración de manual de profilaxis.		

UNIDAD DIDÁCTICA IV: OTROS PARASITOS TRASMITIDOS POR ALIMENTOS.	CAPACIDAD DIDÁCTICA IV: Reconoce otros parásitos transmitidos por los alimentos.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Identifica los nematodos transmitidos por alimentos cárnicos, aves, vísceras.	Detecta y observa parásitos en aves y vísceras.	Comparte las observaciones con sus compañeros de grupo, analizan y grafican.	Utilizan los productos del mercado y restaurantes que consumen.	Identifica los parásitos y plantea medidas de profilaxis en su cuaderno de prácticas.
	14	Otros parásitos transmitidos por alimentos. Insectos productores de enfermedad y/o deterioro de alimentos.	Observa y analiza los alimentos contaminados	Comparte y discute los resultados con sus compañeros	Utiliza los productos alimenticios que tiene almacenados en su hogar.	Identifica y almacena adecuadamente sus productos alimenticios
	15	. Miasis producidas por sarcófágidos y califóridos, Coleópteros: Tribolium spp. Otros insectos de interés.	Prepara muestras para observar parásitos e insectos en alimentos almacenados.	Comparte resultados y analiza las observaciones en el microscopio y estereoscopio.	Utiliza los productos alimenticios que tiene almacenados en las tiendas minorista y minoristas.	Identifica y plantea medidas preventivas para evitar la contaminación por insectos y parásitos.
	16	Principales de ácaros que causan enfermedad en el hombre y deterioran alimentos: Acarus, Tyrophagus y Glycyphagus. Otros ácaros de interés.	Preparación para observar parásitos e insectos en diversidad de harinas que se venden en los mercados al aire libre.	Prepara una guía de prevención y comparte sus contenidos.	Adquiere las especies en su mercado de consumo.	Realiza trabajo de campo e identifica contaminación parasitaria y de insectos.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Prueba escrita, orales y prácticas. Otros parásitos transmitidos por alimentos.		Presentación de trabajos prácticos, resúmenes de separatas e investigaciones		Elaboración de manual de medidas preventivas.	

V. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

1. MEDIOS ESCRITOS. (Virtuales)
Separatas por contenidos temáticos.
Trabajos de investigación. (Resúmenes)
Guías de prácticas complementarias con YouTube URL
2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS
Meet para videoconferencias.
PowerPoint, Word, Videos, YouTube.
3. MEDIOS INFORMATIVOS
Internet
Plataformas virtuales.
INEI.
Trabajo Bibliográfico.

VI. EVALUACIÓN

De acuerdo con el Reglamento Académico, el sistema comprende un examen mensual (teórico y práctico), trabajos e investigación. Una nota mensual en cada módulo tiene su calificación, luego se promedian los cuatro módulos y esa es la nota final del semestre; además, se consideran los trabajos académicos, investigación, prácticas, elaboración de folletos, guías, trípticos en cada módulo.

El promedio final se determina anotando el promedio ponderado de los módulos I, II, III, IV con un decimal sin redondeo. La evaluación es inherente al proceso de enseñanza y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de desempeño, producto y conocimiento en aplicación del artículo 127, inciso b), del Reglamento Académico.

Cada clase será una intervención y una nota en teoría y cada práctica será una nota.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO

El curso se desarrolla mediante clases teóricas, clases prácticas de laboratorio y seminarios e investigación.

En la clase teórica se proporcionará el marco teórico conceptual del tema a desarrollar, esta será dialogada con la participación activa del docente y estudiante. Se empleará ayuda audiovisual.

En las clases prácticas los estudiantes serán distribuidos en grupos por sesión de trabajo y estarán bajo permanente atención del docente, se promoverán el trabajo individual y en grupo, con formación de criterios propios

2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Resultado de investigación a realizar; el ingreso al laboratorio, que el estudiante sea portador del guardapolvo, guantes, gorro y mascarilla, como medida de bioseguridad.

La asistencia a las prácticas es obligatoria.

3. EVIDENCIA DE PRODUCTO.

Presenta y conoce información parasitaria de su distrito.

Elaboración de profilaxis en cada informe de prácticas.

Elaboración de manual de medidas preventivas para evitar la parasitosis.

VII. BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB.

UNIDAD DIDACTICA I:

- Aranda C., Aranda N. (2012). Plagas en los alimentos de mayor consumo que influyen en la salud de la población de Santa María. UNJFSC. Huacho. Perú.
<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/UNJFSC/1526>
- Aranda Carmen (2017) “Separata de parasitología”. Facultad de Bromatología y Nutrición. UNJFSC. Huacho. Perú.
- Botero, D. y Respeto, M. (2003). Parasitosis Humana. Colombia: Corporación para Investigaciones Biológicas.
https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/parasitosis_0.pdf
- www.paho.org/per/index.php?...parasitosis...peru.
- Granados P.R Villaverde. Microbiología Tomo II, Bacteriología, Medios de cultivo, pruebas bioquímicas, Micología general, Parasitología general. Biología 2003.954-624

UNIDAD DIDACTICA II:

- Aranda C. Aranda N. Rojas D. Infante H. (2017) “*Diseño de un programa para prevenir enfermedades parasitarias en estudiantes de la Facultad de Bromatología y Nutrición UNJFSC. Huacho. Perú.*”
<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFSC/2406/6to%20congreso.pdf?sequence=4&isAllowed=y> pag.52
- Aranda C., Aranda N., Rojas D., Infante H. (2018)” *Componentes químicos de la semilla de zapallo para la prevención de las enfermedades parasitarias.* Huacho-2018.UNJFSC. Huacho. Perú.
<file:///C:/Users/caroa/Downloads/COMPENDIO%202018%202.pdf> pág. 254 a 259
- Aranda C., Aranda N., Infante H., Toledo H. (2019)” *Componentes químicos de la semilla de papaya para la prevención de las enfermedades parasitarias.* Huacho-2019.UNJFSC. Huacho. Perú.
<https://www.unjfsc.edu.pe/investigacion/category/proyectos/page/12/>
- Cueto Montoya GA, Pérez Cueto MC, MildesteinVerdés S, Núñez Linares ME, Alegret Rodríguez M, Martínez Flores NR. Características del parasitismo intestinal en niños de dos comunidades del policlínico «XX Aniversario». Rev Cubana Med Gen Integr[Internet]. 2009 [citado 26 oct 2012]; 25(1): [Aprox 15p.]. Disponible en:
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252009000100008](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252009000100008&lng=es)
&lng=es. www.FAO.org

Domínguez León SI, Cañete Villafranca R, Martínez Morejón A, González Enríquez M, Fuentes Gutiérrez Z. Factores asociados al parasitismo intestinal en círculos infantiles del municipio Matanzas. Segundo semestre, 2008. Rev. medica electrón. [Internet]. 2011[citado 26 oct 2012]; 33(1): [Aprox14p.].
Disponible:<http://www.revmatanzas.sld.cu/revista%20medica/ano%202011/vol1%202011/tema03.htm>

UNIDAD DIDACTICA III:

- Hernández Faure C, Reyes Matos I, Ubals Gómez R, Vila Mizrahi J, VerdeciaCharadan A. Parasitismo intestinal en niños de círculos infantiles del municipio Guantánamo. Rev. inf. cient. 2012; 75(3): [Aprox 11p.]. Disponible en: http://www.gtm.sld.cu/sitios/cpicm/contenido/ric/textos/Vol_75_No.3/parasitismo_intestinal_ns_circuitos_infantiles_tc.pdf
- Espinosa Morales M, AlazalesJaviqué M, García Socarrás AM. Parasitosis intestinal, su relación con factores ambientales en niños del sector «Altos de Milagro», Maracaibo. Rev Cubana Med Gen Integr. 2011; 27(3): [Aprox 9p.]. Disponible en:
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext &pid=S086421252011000300010 &lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S086421252011000300010&lng=es).
- Mendoza D, Núñez FA, Escobedo A, Pelayo L, Fernández M, et al. Parasitosis intestinales en 4 círculos infantiles de San Miguel del Padrón, Ciudad de La Habana, 1998. Rev Cubana MedTrop. [Internet].2001 [citado 20 Jun 2012]. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S037507602001000300007&lng=es
- Manual de trabajos prácticos de parasitología (1984) UNMSM. Facultad de Medicina. Lima. Perú.
- Núñez Fernández FA, Hernández Pérez SM, Ayllón Valdés LL, Alonso Martín MT. Hallazgos epidemiológicos en infecciones parasitarias intestinales de un grupo de niños ingresados por diarrea. Rev cubana MedTrop [Internet]. 2013 [citado 20 Ju 2012];65(1): [aprox. 6 p.].Disponible en:
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602013000100004
- Sánchez, R.A. Manipulación de alimentos. Nutrición 2008. 301-365.

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Urquiza Yero Y, Domínguez Caises LM, Artiles Yanes M. Caracterización clínico-epidemiológica del parasitismo intestinal en niños de 0 a 5 años. Rev Cubana Med Gen Integr.[Internet]. 2011 [citado 26 oct 2012]; 27(1): [Aprox 9p.]. Disponible en:

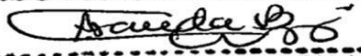
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252011000100012&script=sci_arttext

- Reyes Torres I, Betancourt García O. Parasitosis intestinal y educación sanitaria en alumnos de la Unidad Educativa Guamacho. Rev Cubana InvestBioméd [Internet]. 2012 www.asoepaperu.org/institucional.html. www.efsa.europa.eu.
- Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO). (2025). Informe de la reunión de expertos sobre evaluación cualitativa del riesgo microbiológico de protozoos parásitos en alimentos. Roma: FAO. <https://www.fao.org/3/ca8456es/ca8456es.pdf>
- Soto-Martínez, R., Pérez-García, L., & Estrada-García, T. (2022). Prevalencia de parasitosis intestinal en niños de guarderías: Asociación con el estado nutricional y medidas de higiene alimentaria. Revista Mexicana de Pediatría, 89(2), 52-58. <https://doi.org/10.35366/107498>

VIII. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO.

MAGNITUD CAUSAL DEL PROBLEMA	ACCIÓN METRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Incremento de parasitosis en el mundo, en Perú y en la zona de influencia de la universidad se va incrementando.	Las políticas del mundo y del Estado estántrabajando para disminuir la parasitosis. Pero se incrementa y aumenta su prevalencia	Los del área de salud tienen que trabajar para apoyar en estas acciones de prevención de las enfermedades parasitarias.
Existe parasitosis en los distritos, provincias, Región Lima, Perú y el mundo.	El Ministerio de salud está trabajando con programas semestrales para realizar la desparasitación,	La Facultad está dando a conocer la gravedad del problema y está aplicando medidas preventivas. Realiza investigaciones descriptivas de acuerdo a la problemática.
Se buscan curas para la parasitosis de medios accesibles a la población.	Se investiga para colaborar en la solución a la problemática parasitaria.	Se aplica investigación-acción. De tal manera que se haga sostenible la eliminación parasitaria.
Produce anemia en los niños, adolescentes, madres gestantes, adultos, adultos mayores.	Se trabaja en el Estado para eliminar la anemia es una de las causas de la parasitosis.	Se capacita y se elaboran manuales de profilaxis para hacer sostenible la eliminación de la parasitosis.

Huacho, 30 de marzo 2026

UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ F. SANCHEZ CARRIÓN

 Dra. CARMEN R. ARANDA BAZALAR
 DOCENTE