



UNIVERSIDAD NACIONAL "JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO POR COMPETENCIAS

**CURSO: SISTEMA ADUANERO NACIONAL E
INTERNACIONAL**

DOCENTE: Dr. HUGO JAHIR SANCHEZ GARCIA

SEMESTRE ACADÉMICO

2026- I

SÍLABO DEL CURSO: SISTEMA ADUANERO NACIONAL E INTERNACIONAL

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	OPERACIONES ADUANERAS
Curso	Sistema Aduanero Nacional e Internacional
Código del Curso	45504
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Practicas 2
Ciclo	IX -A

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Sistema aduanero nacional e internacional es de naturaleza teórico – práctica. Pertenece al grupo de conocimientos formativos de la especialidad, el propósito de la asignatura es propiciar los conocimientos básicos referentes a los sistemas aduaneros nacionales e internacionales. Conocimiento de mucha importancia para el administrados ya que a través de ello realizará las exportaciones y las importaciones.

Para tal fin la asignatura desarrollará los siguientes temas: despacho aduanero, nacional e internacional, restricciones no arancelarias, valoración aduanera, deposito ante las aduanas, preciosos estimados, regímenes aduaneros infracciones y sanciones.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Conoce, analiza e interpreta las normas del derecho aduanero nacional e internacional y su aplicación en el trabajo diario.

Unidad I: Despacho Aduanero-Regulaciones y Restricciones No Arancelarias

Unidad II: Valoración Aduanera-Deposito Ante la Aduana

Unidad III: Precios Estimados-Regímenes Aduaneros

Unidad IV: Infracciones y Sanciones

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Teniendo en cuenta la competitividad internacional, la importancia de los Regímenes Aduaneros, regulaciones y restricciones arancelarias, diseña un simulador de los procesos aduaneros.	DESPACHO ADUANERO- REGULACIONES Y RESTRICCIONES NO ARANCELARIAS	1-4
UNIDAD II	De acuerdo con los análisis y la aplicación de aranceles e impuestos y los mecanismos para cotizar precios internacionales para las exportaciones e importaciones, Tipos de regímenes aduaneros y valoración realiza la identificación y los cálculos correspondientes utilizando con precisión Excel.	VALORACIÓN ADUANERA- DEPOSITO ANTE LA ADUANA	5-8
UNIDAD III	Teniendo en cuenta las estrategias de negociación e Incoterms, Establece las estrategias de los regímenes, Medios de pago y distribución física internacional aplica la teoría en casos concretos utilizando adecuadamente el Excel y Word.	PRECIOS ESTIMADOS- REGÍMENES ADUANEROS	9-12
UNIDAD IV	Ante las diversas oportunidades que el mercado global es importante conocer la Tabla de sanciones y evitar incurrir en ellas, diseña una simulación de exportación utilizando adecuadamente Excel y Word.	INFRACCIONES Y SANCIONES	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	I. INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Aplica los conceptos básicos y terminologías técnicas para determinar las operaciones de despacho aduanero.
2	Reconoce la importancia de los regímenes aduaneros
3	Diferencia el régimen de importación para el consumo
4	Interpreta el régimen de exportación
5	Reconoce el régimen de perfeccionamiento
6	Reconoce el régimen de depósito y tránsito
7	Interpreta las distintas Nomenclaturas Arancelaria.
8	Ejemplifica operaciones clasificación de Nomenclaturas Arancelaria.
9	Establece arancel nacional y reglas arancelarias como una herramienta fundamental en el comercio exterior.
10	Describe los métodos de Segunda y tercera regla de interpretación.
11	Describe a Cuarta y quinta regla de interpretación y sus métodos de uso.
12	Interpreta Las distintas Clasificación de mercancías según la naturaleza de la mercancía.
13	Describe la importancia de Valoración aduanera en el comercio internacional.
14	Interpreta el método de valoración
15	Reconoce Proceso de valoración aduanera según la naturaleza de la mercancía.
16	Aplica la importación de la base de datos para identificar Proyecto de valoración aduanera.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:						
Unidad didáctica I: DESPACHO ADUANERO-REGULACIONES Y RESTRICCIONES NO ARANCELARIAS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Teniendo en cuenta la competitividad internacional, la importancia de los Regímenes Aduaneros, regulaciones y restricciones arancelarias, diseña un simulador de los procesos aduaneros.					
	Sem a más	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Introducción a las terminologías técnicas - Define el significado etimológico de las terminologías técnicas. - Explica las operaciones despacho aduanero	- Analizar y resuelve casos prácticos de terminologías técnicas. - Elabora ejemplos en que operaciones se usa las terminologías técnicas.	Participa, respetando las opiniones de los demás, valora la importancia de las terminologías técnicas.	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso de pizarra interactiva Debate dirigido (Discusiones) Foros, debates en clase Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, debates en clase	Aplica los conceptos básicos y terminologías técnicas para determinar las operaciones de despacho aduanero.
	2	Importancia de los regímenes aduaneros - Interioriza la finalidad y objetivos de las de los regímenes aduaneros. - Resuelve casos prácticos sobre las distintas estrategias para la aplicación de los regímenes aduaneros.	- Analizar la aplicación de los regímenes aduaneros. - Elabora ejemplos de la finalidad y objetivos de las de los regímenes aduaneros.	Valora la importancia y la finalidad de los regímenes aduaneros.		Reconoce la importancia de los regímenes aduaneros
	3	Régimen de importación - Precisa las actividades específicas respecto a los regímenes de importación - Resuelve casos prácticos sobre aplicaciones de regímenes de importación	- Diferencia las actividades específicas de los regímenes de importación - Elabora mapas conceptuales de actividades específicas del régimen de importación	Toma conciencia de la importancia las actividades específicas de los regímenes de importación.		Diferencia el régimen de la importación para el consumo.
	4	Régimen de exportación - Precisa las actividades específicas respecto a los regímenes de exportación - Resuelve casos prácticos sobre aplicaciones de regímenes de exportación	- Diferencia las actividades específicas de los regímenes de exportación - Elabora mapas conceptuales de actividades específicas del régimen de exportación	Establece la importancia del régimen de exportación		Interpreta el régimen de exportación.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple en el aula virtual, para evaluar el dominio de conceptos básicos teóricos de los regímenes, así como también de los regímenes de exportación y importación.		Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes cuestionarios sobre los regímenes de exportación e importación, establecidos en las horas prácticas.		Demuestra su conocimiento de los regímenes de exportación e importación a través del desarrollo de clase en el salón		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: De acuerdo a los análisis y la aplicación de aranceles e impuestos y los mecanismos para cotizar precios internacionales para las exportaciones e importaciones, Tipos de regímenes aduaneros y valoración realiza la identificación y los cálculos correspondientes utilizando con precisión Excel.					
Sema más	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	Régimen de perfeccionamiento Define conceptos básicos del régimen perfeccionamiento. Precisa los regímenes perfeccionamiento y tributario en aplicaciones de casos concretos utilizando Excel.	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia las actividades específicas de los regímenes de perfeccionamiento. - Elabora mapas conceptuales de actividades específicas de los regímenes de perfeccionamiento. 	Valora la importancia de regímenes de perfeccionamiento.	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso de pizarra interactiva Debate dirigido (Discusiones) Foros, debates en clase Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, debates en clase	Reconoce los regímenes de perfeccionamiento.
6	Régimen de tránsito y depósito <ul style="list-style-type: none"> - Explica los mecanismos para la internacionalización. - Define los mecanismos para la internacionalización. - Resuelve casos prácticos de los mecanismos para la internacionalización. 	<ul style="list-style-type: none"> - Diferencia las actividades específicas de los regímenes de tránsito y depósito. - Elabora mapas conceptuales de actividades específicas de los regímenes de tránsito y depósito. 	Fomenta la importancia de regímenes de tránsito y depósito.		Reconoce el régimen de depósito y tránsito.
7	Nomenclaturas Arancelaria <ul style="list-style-type: none"> - Define conceptos de Nomenclaturas Arancelaria - Resuelve casos prácticos de Nomenclaturas Arancelaria 	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora un organizador para explicar los conceptos de Nomenclaturas Arancelaria. - Verifica cuales son las clasificaciones de mercancía según su Nomenclaturas Arancelaria 	Establece la importancia de conceptos de Nomenclaturas Arancelaria y su repercusión en el despacho de mercancías.		Interpreta Las distintas Nomenclaturas Arancelaria.
8	Obligaciones en Nomenclaturas Arancelaria <ul style="list-style-type: none"> - Explica las obligaciones en Nomenclaturas Arancelaria - Interioriza las obligaciones en Nomenclaturas Arancelaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Deducer la clasificación aranceles e impuestos a las mercancías. - Resuelve casos prácticos vinculados a las tasas arancelarias e impuestos. 	Asume con responsabilidad la importancia la clasificación aranceles e impuestos a las mercancías.		Ejemplifica operaciones clasificación de Nomenclaturas Arancelaria.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Cuestionario 10 preguntas de opción múltiple (7 teóricas y 3 prácticas) en el aula virtual, para evaluar el dominio regímenes de perfeccionamiento, depósito y tránsito, así como también la clasificación de mercancía según su nomenclatura arancelaria.		Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas de regímenes de perfeccionamiento, depósito y tránsito, así como también la clasificación de mercancía según su nomenclatura arancelaria.		Participación activa y puntual en la clase y desarrollo de ponencias y fórum, respondiendo con precisión los regímenes de perfeccionamiento, depósito y tránsito, así como también la clasificación de mercancía según su nomenclatura arancelaria.	

Unidad II: VALORACIÓN ADUANERA-DEPOSITO ANTE LA ADUANA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Teniendo en cuenta las estrategias de negociación e Incoterms, Establece las estrategias de los regímenes, Medios de pago y distribución física internacional aplica la teoría en casos concretos utilizando adecuadamente el Excel y Word.					
Sema más	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	Arancel nacional y reglas arancelarias - Define conceptos básicos Arancel nacional y reglas arancelarias - Precisa los diferentes Arancel nacional y reglas arancelarias	- Elabora mapas mentales del Arancel nacional y reglas arancelarias - Utiliza la bibliografía sugerida para determinar los tipos Arancel nacional y reglas arancelarias.	Valora la importancia de las Arancel nacional y reglas arancelarias	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso de pizarras interactivas Debate dirigido (Discusiones) Foros, debate en clases Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, debate en clase	Establece Arancel nacional y reglas arancelarias como una herramienta fundamental en el comercio exterior.
10	Segunda y tercera regla de interpretación - Explica los mecanismos de Segunda y tercera regla de interpretación - Define los parámetros Segunda y tercera regla de interpretación - Resuelve casos Segunda y tercera regla de interpretación	- Elabora mapas mentales para determinar Segunda y tercera regla de interpretación - Precisa la diferencia estrategias de Segunda y tercera regla de interpretación. - Resuelve casos prácticos de Segunda y tercera regla de interpretación asiendo uso de la bibliografía recomendada.	Fomenta la importancia de Segunda y tercera regla de interpretación.		Describe los métodos de Segunda y tercera regla de interpretación.
11	Cuarta y quinta regla de interpretación - Explica los mecanismos para el uso Cuarta y quinta regla de interpretación - Define los parámetros de Cuarta y quinta regla de interpretación - Resuelve casos prácticos Cuarta y quinta regla de interpretación usando Excel.	- Elabora flujograma de procesos Cuarta y quinta regla de interpretación. - Precisa la diferencia entre Cuarta y quinta regla de interpretación Resuelve casos prácticos de la Cuarta y quinta regla de interpretación	Fomenta la importancia Cuarta y quinta regla de interpretación		Describe a Cuarta y quinta regla de interpretación y sus métodos de uso.
12	Clasificación de mercancías - Define conceptos Clasificación de mercancías - Resuelve casos prácticos de Clasificación de mercancías	- Elabora mapas mentales de procesos con los Clasificación de mercancías. - Verifica cuales es la correcta Clasificación de mercancías haciendo uso de la bibliografía recomendada.	Establece la importancia de Clasificación de mercancías.		Interpreta Las distintas Clasificación de mercancías según la naturaleza de la mercancía.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Cuestionario 10 preguntas de opción múltiple (7 teóricas y 3 prácticas) en el aula virtual, para evaluar el dominio Arancel nacional y reglas arancelarias		Presentará de manera sincrónica las soluciones a los diferentes problemas de Arancel nacional y reglas arancelarias		Participación activa y puntual en la clase y fórum respondiendo con precisión el cuestionario respecto a los Arancel nacional y reglas arancelarias	

UNIDAD III: PRECIOS ESTIMADOS-REGÍMENES ADUANEROS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante las diversas oportunidades que el mercado global es importante conocer la Tabla de sanciones y evitar incurrir en ellas, diseña una simulación de exportación utilizando adecuadamente Excel y Word.						
Unidad Didáctica IV: INFRACCIONES Y SANCIONES	Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Valoración aduanera - Define Valoración aduanera - Explica los diversos métodos d Valoración aduanera - Interioriza los distintos impuestos aplicados Valoración aduanera.	-Identifica los diferentes métodos de desarrollar Valoración aduanera. -Utiliza Excel para la elaboración de una matriz y identificar la mercancía con su respectiva valoración usar la bibliografía recomendada.	Toma conciencia de la importancia Valoración aduanera en el comercio internacional.	Expositiva (Docente/Estudiante) Uso de pizarra interactiva Debate dirigido (Discusiones) Foros, debates en clase Lecturas Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, debate en clases	Describe la importancia de Valoración aduanera en el comercio internacional.
	14	Método de valoración - Define Método de valoración -Precisa las herramientas para identificar los Método de valoración	-Elabora mapas conceptuales de los Método de valoración. -Formula casos concretos de los Método de valoración. -Realiza la identificación de los Método de valoración.	Toma conciencia de la importancia de los Método de valoración.		Interpreta el método de valoración
	15	Proceso de valoración aduanera - Define el Proceso de valoración aduanera. -Resuelve cuales son Proceso de valoración aduanera	-Realiza mapas mentales para identificar nuestra Proceso de valoración aduanera tomando en cuenta la bibliografía sugerida. - Elabora un perfil Proceso de valoración aduanera. tomando en cuenta la bibliografía sugerida.	Valora la importancia del Proceso de valoración aduanera.		Reconoce Proceso de valoración aduanera según la naturaleza de la mercancía.
16	Proyectos de valoración aduanera -Precisa identificar Proyectos de valoración aduanera - Explica el Proyectos de valoración aduanera	- Resuelve el uso de bases de datos para identificar Proyecto de valoración aduanera. Analiza los Proyectos de valoración aduanera	Toma conciencia de la importancia Proyecto de valoración aduanera.	Aplica la importación de la base de datos para identificar Proyecto de valoración aduanera.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Cuestionario de 10 preguntas de opción múltiple, para evaluar los aspectos teóricos de Valoración aduanera	Presentará de manera sincrónica en Excel un caso practico de Valoración aduanera		Participación puntual en la clase y fórum, respondiendo coherentemente las preguntas del docente y compañeros de la conferencia sobre Valoración aduanera		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo con la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Casos prácticos

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS

- Pizarra interactiva
- Plumones
- Repositorios de datos

3. MEDIOS DE INFORMÁTICOS

- Computadora
- Datas
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	40%	
Evaluación de Desempeño	40%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1+PM2+PM3+PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIASWEB

UNIDAD DIDACTICA I

ADEX. Asociación de exportadores. www.adexperu.org.pe

MINCETUR, Ministerio de Comercio Exterior, Turismo, www.mincetur.gob.pe OMC,

ADEX. Asociación de exportadores. <http://www.adexperu.org.pe/>

FORUM La revista del Centro de Comercio Internacional. <http://www.intrancen.org/tradeforum/>

MINCETUR, Ministerio de Comercio Exterior, Turismo, <http://www.mincetur.gob.pe>

OMC, Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org/indexsp>

PROMPEX, Comisión para la Promoción de Exportaciones, <http://www.prompex.gob.pe>.

EXPORTEMOS - <https://exportemos.pe/servicios-digitales/directorio>

UNIDAD DIDACTICA II

MINCETUR, Ministerio de Comercio Exterior, Turismo, www.mincetur.gob.pe OMC,

Organización Mundial de Comercio www.wto.org/indexsp

CCI, Cámara de Comercio Internacional <http://www.iccspain.org/>

ADEX. Asociación de exportadores. <http://www.adexperu.org.pe/>

MINCETUR, Ministerio de Comercio Exterior, Turismo, <http://www.mincetur.gob.pe>

OMC, Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org/indexsp>

PROMPEX, Comisión para la Promoción de Exportaciones, <http://www.prompex.gob.pe>.

Ley general de aduanas - <https://www.sunat.gob.pe/legislacion/procedim/normasadua/gja-03normasoc.htm>

EXPORTEMOS - <https://exportemos.pe/servicios-digitales/directorio>

UNIDAD DIDACTICA III

MINCETUR, Ministerio de Comercio Exterior, Turismo, www.mincetur.gob.pe OMC,

Organización Mundial de Comercio www.wto.org/indexsp

CCI, Cámara de Comercio Internacional <http://www.iccspain.org/>

ADEX. Asociación de exportadores. <http://www.adexperu.org.pe/>

MINCETUR, Ministerio de Comercio Exterior, Turismo, <http://www.mincetur.gob.pe>

OMC, Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org/indexsp>

PROMPEX, Comisión para la Promoción de Exportaciones, <http://www.prompex.gob.pe>.

Ley general de aduanas - <https://www.sunat.gob.pe/legislacion/procedim/normasadua/gja-03normasoc.htm>

EXPORTEMOS - <https://exportemos.pe/servicios-digitales/directorio>

UNIDAD DIDACTICA IV

MINCETUR, Ministerio de Comercio Exterior, Turismo, www.mincetur.gob.pe OMC,

Organización Mundial de Comercio www.wto.org/indexsp

CCI, Cámara de Comercio Internacional <http://www.iccspain.org/>

ADEX. Asociación de exportadores. <http://www.adexperu.org.pe/>

MINCETUR, Ministerio de Comercio Exterior, Turismo, <http://www.mincetur.gob.pe>

OMC, Organización Mundial de Comercio <http://www.wto.org/indexsp>

PROMPEX, Comisión para la Promoción de Exportaciones, <http://www.prompex.gob.pe>.

Ley general de aduanas - <https://www.sunat.gob.pe/legislacion/procedim/normasadua/gja-03normasoc.htm>

EXPORTEMOS - <https://exportemos.pe/servicios-digitales/directorio>

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CASUAL OBEJTO DEL PROBLEMA	ACCIÓN METRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Dificultades para el conocimiento y aplicación de los regímenes aduaneros	Incrementar al 100% la destreza de la conformación de conceptos y procesos de todos los regímenes aduaneros.	Desarrollo del pensamiento interpretativo, juicio crítico y reconozca la clasificación de los regímenes aduaneros.
Dificultad para el reconocimiento de los regímenes aduaneros y clasificación de nomenclatura arancelaria.	Incremento del 90% en el proceso de clasificación arancelaria y la aplicación de regímenes aduaneros.	Desarrollo del pensamiento interpretativo, juicio crítico y reconozca la clasificación de los regímenes aduaneros y arancelarios.
Dificultad para el análisis las reglas de clasificación arancelaria.	Aumento al 95% en la destreza para clasificar las mercancías según las reglas arancelaria.	Lograr que el estudiante asigne la clasificación de las nomenclaturas de las mercancías.
Dificultad para el análisis de la valoración aduanera	Aumento al 90% en la destreza de definición y métodos de valoración aduanera.	Lograr que el estudiante realice casos prácticos de métodos de valoración.

Huacho, marzo del 2026


Mg. Hugo J. Sánchez García
DOCENTE UNIVERSITARIO
DNI. 71087796