



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**  
**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

## **SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: DISTRIBUCION FISICA  
INTERNACIONAL**

**DOCENTE: Dr. SÁNCHEZ GARCÍA HUGO JAHIR**

**SEMESTRE ACADÉMICO**

**2026-I**

# SÍLABO DISTRIBUCION FISICA INTERNACIONAL

## I. DATOS GENERALES

<b>Línea de Carrera</b>	OPERACIONES ADUANERAS
<b>Curso</b>	Distribución Física Internacional
<b>Código del Curso</b>	45454
<b>Horas Semanales</b>	Totales: 4      Teóricas: 2 Practicas. 2Hrs.
<b>Ciclo</b>	VIII- A

## II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Distribución física internacional es de naturaleza teórico – práctica. Pertenece al grupo de formación profesional, y tiene como propósito proporcionar al estudiante competencias relacionadas al proceso de gestión de la cadena de abastecimiento, diseñando las actividades que generen valor a toda la cadena y proceso, sobre la base de la eficiencia y la rentabilidad, generando el acoplamiento con los objetivos empresariales, determinando la posición ventajosa y competitiva de una empresa siendo consecuente con la realidad de los mercados externos, respetando los valores y ética empresarial.

El curso proporcionara los conocimientos a través de la ejecución de los siguientes contenidos: El sistema logístico y la gestión de compras y/o abastecimiento. Gestión de abastecimiento. Logística de producción. Gestión de inventarios y almacenamiento. Logística de distribución física internacional.

### COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Maneja argumenta el estudiante sustenta un informe sobre la optimización de cada proceso de la cadena de abastecimiento evaluada, generándole valor a cada uno de ellos logrando eficiencia y rentabilidad.

**Unidad I:** El sistema logístico y la gestión de compras y/o abastecimiento

**Unidad II:** Gestión de abastecimiento

**Unidad III:** Operadores del comercio internacional

**Unidad IV:** Logística de distribución física internacional.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	<b>CAPACIDADES DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	Teniendo en cuenta que toda actividad global de negocios demanda decisiones estratégicas, evalúa los procesos relacionados a la logística de abastecimiento de una empresa según el sector productivo al que pertenece, proponiendo la política de compras, selección y evaluación de proveedores, resolviendo casos prácticos de toma de decisiones logística desde el punto de vista de los costos involucrados en el proceso.	<b>SISTEMA LOGISTICO Y LA GESTION DE COMPRAS Y/O ABASTECIMIENTO</b>	<b>1-4</b>
<b>UNIDAD II</b>	Considerando que parte de una estructura de distribución el abastecimiento busca el flujo continuo de los procesos de servicio y/o manufactura en pro de la creación de bienes y/o servicios con el objetivo de satisfacer las necesidades del consumidor final Identifica la cadena optima de abastecimiento, aplicando la normatividad vigente para el almacenaje de los productos y la recepción y expedición de mercancías.	<b>GESTION DE ABASTECIMIENTO</b>	<b>5-8</b>
<b>UNIDAD III</b>	Teniendo en cuenta que debe asumirse responsabilidades en la cadena de distribución Identifica a los operadores logísticos y determina sus responsabilidades considerando la legislación vigente.	<b>OPERADORES DEL COMERCIO INTERNACIONAL</b>	<b>9-13</b>
<b>UNIDAD IV</b>	Dada la necesidad que tienen las organizaciones para hacer la entrega física de mercancías, analiza los modos de transporte marítimo y aéreo en la distribución, considerando la optimización de proceso en términos de eficiencia y rentabilidad.	<b>LOGISTICA DE DISTRIBUCION FISICA</b>	<b>14-16</b>

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Comprende</b> la importancia de la DFI a partir de los objetivos del negocio
2	<b>Explica</b> la cadena de DFI conociendo los elementos que intervienen en la cadena particular de cada negocio.
3	<b>Ejercita</b> sobre ventajas absolutas y comparativas reconociendo estrategias diferenciadas según el negocio analizado.
4	<b>Debate</b> comparando las ventajas absoluta, comparativa, competitiva con diferentes puntos de vista sobre el caso de negocios.
5	<b>Define</b> el concepto de la gestión de abastecimiento orientado a la optimización del negocio.
6	<b>Conoce</b> la importancia de la Logística Internacional de acuerdo al marco competitivo actual.
7	<b>Analiza</b> el sistema de abastecimiento considerando el grado de competitividad frente a sus competidores nacionales e internacionales.
8	<b>Determina</b> los principios de ubicación de materiales teniendo en cuenta la naturaleza del la mercancía y negocio.
9	<b>Identifica</b> operadores de comercio exterior en la aplicación de la teoría del comercio internacional, teniendo en cuenta casos concretos.
10	<b>Analiza</b> el embarque o desembarque de cargas considerando los requisitos legales
11	<b>Determina</b> el costo de almacenamiento teniendo en cuenta características y cantidad de las mercancías en escenarios diferentes.
12	<b>Evalúa</b> el transporte interno considerando la característica del lugar de origen y destino.
13	<b>Describe</b> el transporte marítimo internacional teniendo en cuenta origen y destino de mercancías.
14	<b>Describe</b> el transporte aéreo internacional teniendo en cuenta origen y destino de mercancías.
15	<b>Compara</b> lo seguros y reaseguros aéreos aplicado teniendo en cuenta origen y destino de mercancías
16	<b>Evalúa</b> guías de estiba según la carga y transporte de la mercancía en casos concretos.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Teniendo en cuenta que toda actividad global de negocios demanda decisiones estratégicas, evalúa los procesos relacionados a la logística de abastecimiento de una empresa según el sector productivo al que pertenece, proponiendo la política de compras, selección y evaluación de proveedores, resolviendo casos prácticos de toma de decisiones logística desde el punto de vista de los costos involucrados en el proceso.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	1. Definir Importancia estratégica de la DFI, campo y objetivos.	<b>Analizar</b> en forma grupal el caso “Caso práctico de introducción al curso”.	- <b>Participar</b> en resolución del caso.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usodel Google Meet</li> </ul> <b>Debatedirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	- <b>Comprende</b> la importancia de la DFI a partir de los objetivos del negocio. - <b>Explica</b> la cadena de DFI conociendo los elementos que intervienen en la cadena particular de cada negocio. - <b>Ejercita</b> sobre ventajas absolutas y comparativas reconociendo estrategias diferenciadas según el negocio analizado. - <b>Debate</b> comparando las ventajas absoluta, comparativa, competitiva con diferentes puntos de vista sobre el caso de negocios.
2	2. Explicar La cadena de la DFI.	<b>Analizar</b> la cadena DFI.	- <b>Solicitar</b> aclaración sobre las dudas que surgen.		
3	3. Definir La estrategia competitiva, la ventaja absoluta y la ventaja comparativa.	<b>Graficar</b> la cadena DFI.	- <b>Analizar</b> los gráficos realizados.		
4	4. Definir La ventaja competitiva en costos y en la diferenciación de las mercancías.	<b>Desarrollar</b> ejercicios de simulación sobre ventaja comparativa y absoluta	- <b>Debatir</b> sobre casos de supervisión de las importaciones. - <b>Contestar</b> las interrogantes sobre casos expuesto - <b>Participar</b> activamente en la resolución de ejemplos prácticos.		
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple, para evaluar los conceptos de logística de distribución física		Presentará de manera sincrónica problemas de ventaja absoluta, comparativa, competitividad, conforme se explique en horas de práctica.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento, participación y asistencia a clase.</li> </ul>	

UNIDAD DIDÁCTICA I : EL SISTEMA LOGISTICO Y/O LA GESTION DE COMPRAS Y ABASTECIMIENTO

<b>NIDAD DIDÁCTICA II: GESTIÓN DE ABASTECIMIENTO</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> Considerando que parte de una estructura de distribución el abastecimiento busca el flujo continuo de los procesos de servicio y/o manufactura en pro de la creación de bienes y/o servicios con el objetivo de satisfacer las necesidades del consumidor final Identifica la cadena óptima de abastecimiento, aplicando la normatividad vigente para el almacenaje de los productos y la recepción y expedición de mercancías.					
	<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIAS DIDACTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	1	1. Definir Las cargas, documentos para el transporte de carga.	<b>Elabora</b> lista de documentossegúncaso concreto	<b>Participar</b> en el encuadre del curso y en la organización de los equipos de trabajo.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> • Uso de data	<b>-Define</b> el concepto de la gestión de abastecimiento orientado a la optimización del negocio. <b>-Conoce</b> la importancia de la Logística Internacional de acuerdo al marco competitivo actual. <b>-Analiza</b> el sistema de abastecimiento considerando el grado de competitividad frente a sus competidores nacionales e internacionales <b>-Determina</b> los principios de ubicación de materiales teniendo en cuenta la naturaleza del la mercancía y negocio.
	2	2. Definir El sistema de almacenamiento, costos de almacenamiento.	<b>Investigar</b> sobre el manejo y funcionamiento de Almacenes	<b>Valorar</b> la importancia del proceso de abastecimiento.	<b>Debatedirigido (Discusiones)</b> • Foros, Chat	
	3	3. Definir Los inventarios, tamaño económico del pedido.	<b>Calcula</b> costos de la gestión de abastecimiento Internacional.	<b>Argumentar</b> sus opiniones sobre el éxito o fracaso en la implementación de la gestión.	<b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales	
	4	4. Definir Reposición de stocks, stock de protección.	<b>Resolver</b> un ejercicio Sustentando un caso de estudio	<b>Expresar</b> sus opiniones sobre la aplicación del proceso de gestión.	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> • Foros, Chat	
	5. Definir Índice de rotación del inventario.					
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple, para evaluar los conceptos de gestión de abastecimientos		Presentará de manera sincrónica solución a casos concretos en la operatividad de gestión de abastecimientos		Comportamiento, participación y asistencia a clase.		

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> Teniendo en cuenta que debe asumirse responsabilidades en la cadena de distribución Identifica a los operadores logísticos y determina sus responsabilidades considerando la legislación vigente.					
SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	1. Definir Agente de Carga Internacional Agente Naviero o Marítimos. Consolidador de Carga. Agente de carga aéreo.	<b>Graficar</b> los sistemas en donde intervienen los operadores.	<b>Participar</b> en resolución del caso.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de aulas</li> </ul> <b>Debatedirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Identifica</b> operadores de comercio exterior en la aplicación de la teoría del comercio internacional, teniendo en cuenta casos concretos. <b>Analiza</b> el embarque o desembarque de cargas considerando los requisitos legales. <b>Determina</b> el costo de almacenamiento teniendo en cuenta características y cantidad de las mercancías en escenariosdiferentes. <b>Evalúa</b> el transporte interno considerando la característica del lugar de origen y destino.
2	2. Definir Transporte Interno. Almacenes Aduaneros: Depósitos Temporales y Depósitos Aduaneros. Zona Portuaria: Dubois Port World, APM Terminales. Zona Extraportuaria: Ransa, Neptunia, Unimar, Imupesa,	<b>Resolver</b> casos prácticos	<b>-Averiguar</b> las mercancías prohibidas y restringidas para su ingreso al país.		
3	Unimar, etc., Zona Aeroportuaria: Aeropuerto Internacional Jorge Chavez. Zona Extraaeroportuaria: Talma, Shohin, Serlipa., etc. Manipulación de carga.	<b>Revisar</b> los requisitos documentariossegún caso concreto	<b>Pedir</b> aclaración sobre las dudas que surgen.		
4	3. Definir Superintendencia Nacional de Aduanas y Administración Tributaria – SUNAT. Superintendencia Nacional Adjunta de Aduanas. Despachador: Agente de Aduanas. Declaración Aduanera de Mercancías. DAM. Sistema de Gestión Aduanera Sigad. Teledespacho.	<b>Investigar</b> la función de los operadores de comercio internacional	<b>Desarrollar</b> interés por los gráficos realizados.		
	4. Definir Embarque de Carga. BOES (Brigada de Operaciones Especiales). Aéreo: Warehouse. Marítimo: Booking.	<b>-Graficar</b> en la cadena DFI la participación de los operadores	<b>Debatir</b> sobre casos de supervisión de las importaciones.		
	5. Definir Desembarque de Carga. Cuadrillas. Rotuladores, Inspectores, verificadores y otros.	<b>Revisar</b> información actualizada sobre las nuevas tecnologías.	<b>Contestar</b> las interrogantessobre casos expuesto		
			<b>-Participar</b> activamente en la resolución de ejemplos prácticos.		
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple, para evaluar los conceptos de operadores de comercio internacional.		Presentará de manera sincrónica solución a casos concretos en la operatividad de comercio internacional.		Comportamiento, participación y asistencia a clase	

UNIDAD DIDÁCTICA III: OPERADORES DEL COMERCIO INTERNACIONAL

UNIDAD DIDÁCTICA IV: LOGÍSTICA DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> Dada la necesidad que tienen las organizaciones para hacer la entrega física <b>conoce y expone</b> los modos de transporte marítimo y aéreo en la distribución, considerando la optimización de proceso en términos de eficiencia y rentabilidad.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	1. Explicar Importancia del transporte marítimo internacional.	<b>Planificar</b> el transporte marítimo internacional mediante caso propuesto.	<b>Tomar</b> interés en el video de transporte marítimo internacional.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso del Google Meet</li> </ul> <b>Debatedirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<b>Describe</b> el transporte marítimo internacional teniendo en cuenta origen y destino de mercancías. <b>Describe</b> el transporte aéreo internacional teniendo en cuenta origen y destino de mercancías <b>Compara</b> lo seguros y reaseguros aéreos aplicado teniendo en cuenta origen y destino de mercancías <b>Evalúa</b> guías de estiba según la carga y transporte de la mercancía en casos concretos.
	2	2. Explicar a importancia del transporte aéreo internacional.	<b>Organizar</b> pasos para realizar el comercio por el transporte aéreo internacional según caso propuesto.	<b>Aclarar</b> dudas en el proceso del transporte aéreo internacional.		
	3	3. Explicar cotizaciones, seguros y reaseguros.	<b>Investigar</b> los costos que conllevan los seguros aéreos.	<b>Identificar</b> los principales seguros aéreos.		
	4	4. Explicar guías para estibar.	<b>Calcular</b> factor de estiba en caso propuesto	<b>Simular</b> el llenado de formularios de guías para estibar.		
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Diez preguntas de prueba escrita objetiva de opción múltiple, para evaluar los conceptos de logística de distribución física		Presentará de manera sincrónica problemas de estiba según modalidad de transporte, de acuerdo a lo establecido en las horas prácticas.		Comportamiento, participación y asistencia en clase.		

## **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### **1. MEDIOS ESCRITOS**

- Casos prácticos

### **2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS**

- Pizarra interactiva
- Plumones
- Repositorios de datos

### **3. MEDIOS DE INFORMÁTICOS**

- Computadora
- Datas
- Celulares
- Internet

## **VII. EVALUACIÓN:**

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### **1. Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

## 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

## 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	P1	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	40%	
Evaluación de Desempeño	40 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### UNIDAD DIDACTICA I

Antun Callaba, Juan Pablo, 2004. Logística Internacional. México D. F., Editor instituto de Ingeniería UNAM.

Castellanos Ramírez, Andrés. 2009. Manuel de Gestión Logística y del Transporte y Distribución DE Mercancías. Barranquilla, Colombia. Ediciones Uninorte.

Gonzales Guerrero. Manual de derecho de la navegación, 2000. Guía para el exportador – transporte marítimo 2010.

Gutiérrez gil. Logística y Distribución Física. 2001.

## UNIDAD DIDACTICA II

Antun Callaba, Juan Pablo, 2004. Logística Internacional. México D. F., Editor instituto de Ingeniería UNAM.

Castellanos Ramírez, Andrés. 2009. Manuel de Gestión Logística y del Transporte y Distribución DE Mercancías. Barranquilla, Colombia. Ediciones Uninorte.

Gonzales Guerrero. Manual de derecho de la navegación, 2000. Guía para el exportador – transporte marítimo 2010.

Gutiérrez gil. Logística y Distribución Física. 2001.

Intendencias de aduanas, SAT Guatemala 2011. Procedimiento para la verificación física de las mercancías, PR-AID/DNO-DE 2011 Guatemala.

Secretaría General De La Comunidad Andina (2013). Manual de contenedores. Recuperado junio 2020, desde <http://www.comunidadandina.org/DS/Manual%20Contenedores.pdf>.

## UNIDAD DIDACTICA III

Castellanos Ramírez, Andrés. 2009. Manuel de Gestión Logística y del Transporte y Distribución DE Mercancías. Barranquilla, Colombia. Ediciones Uninorte.

Gonzales Guerrero. Manual de derecho de la navegación, 2000. Guía para el exportador – transporte marítimo 2010.

Gutiérrez gil. Logística y Distribución Física. 2001.

Intendencias de aduanas, SAT Guatemala 2011. Procedimiento para la verificación física de las mercancías, PR-AID/DNO-DE 2011 Guatemala.

## UNIDAD DIDACTICA IV

Antun Callaba, Juan Pablo, 2004. Logística Internacional. México D. F., Editor instituto de Ingeniería UNAM.

Castellanos Ramírez, Andrés. 2009. Manuel de Gestión Logística y del Transporte y Distribución DE Mercancías. Barranquilla, Colombia. Ediciones Uninorte.

Gonzales Guerrero. Manual de derecho de la navegación, 2000. Guía para el exportador – transporte marítimo 2010.

## IX. PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ESTUDIANTE AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CASUAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCIÓN METRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Dificultades en la distribución física internacional y la diferenciación de la ventaja competitiva y comparativa	Incrementar al 100% la destreza de la conformación de conceptos y diferenciación DFI – logística, ventaja competitiva y comparativa	Desarrollo del criterio interpretativo.
Dificultad en la diferenciación de los medios de transporte, costos, inventarios por tipo de mercancía y control de stock.	Aumento del 90 % en la identificación de los medios de transporte por mercancía, inventario y control de stock	Lograr que el estudiante reconozca los medios de transportes, el control de stock y el inventario de almacén.
Dificultad para diferenciar las funciones de las agencias navieras, agencias aduaneras y SUNAT (operadores logísticos)	Aumento al 90% en el reconocimiento de los operadores logísticos.	Lograr que el estudiante reconozca las funciones de los operadores logísticos.
Dificultad para las cotizaciones y seguros de medios de transporte aéreo y marítimo.	Aumento al 90% en la identificación de los costos de transporte.	Lograr que el estudiante identifique los costos, cotizaciones y seguros por medios de transporte.

Huacho, marzo de 2026

  
Mg. Hugo J. Sánchez García  
DOCENTE UNIVERSITARIO  
DNI: 71087796