



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: LOGÍSTICA INTERNACIONAL II

**DOCENTES: Dr. POLICARPO DIÓMEDES
MÁRQUEZ VALENCIA**

SEMESTRE ACADÉMICO

2026-I

SÍLABO DE LOGÍSTICA INTERNACIONAL II

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	OPERACIONES ADUANERAS
Curso	Logística Internacional II
Código	45404
Horas	Hrs. Totales: 4 Teóricas: 2 Prácticas: 2
Ciclo	VII - A

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de logística internacional II es de naturaleza teórico-práctica. Pertenece al grupo de conocimientos formativos. La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante los conocimientos de gestionar el impacto de la logística en el desempeño competitivo de las operaciones de comercio internacional.

La asignatura desarrolla los siguientes contenidos: Gestión de la Logística Internacional, administración de los operadores globales, Gestión de la distribución física internacional, Análisis de los componentes, Operaciones de Importación y Exportación, la administración logística.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Integra y analiza los diferentes aspectos de la logística internacional en la perspectiva de incrementar la competitividad de las organizaciones globales, determinando la importancia de la logística considerando la globalización del comercio internacional, Identificando a los operadores logísticos y determinando sus responsabilidades en la cadena de distribución física internacional, asumiendo una capacidad negociadora, además comprende el desarrollo de las operaciones de importación y exportación asumiendo un criterio crítico, y desarrolla el procedimiento logístico desde el punto de origen hasta el destino final con una adecuada administración logística, para lograr la competitividad internacional.

Unidad I: Gestión de la Logística Internacional

Unidad II: Administración del transporte de carga global

Unidad III: Gestión de la Distribución Física internacional-DFI

Unidad IV: Amortizaciones y fondos de amortización e Indicadores Financieros de Inversión.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Frente al crecimiento del comercio internacional cada vez mayor entre los países explica la importancia de la Logística internacional teniendo en cuenta la normatividad del comercio internacional.	GESTION DE LA LOGISTICA INTERNACIONAL	1-4
UNIDAD II	Ante la necesidad del creciente comercio internacional el profesional de esta carrera Gestiona eficientemente el transporte de carga global, aplicando principios de administración, normativas internacionales y estrategias logísticas para optimizar costos, tiempos y seguridad en la cadena de suministro.	ADMINISTRACIÓN DEL TRANSPORTE DE CARGA GLOBAL	5-8
UNIDAD III	Frente a los cambios constantes y modernización del proceso de la distribución física internacional identifica y explica factores que contribuyen a la competitividad teniendo en cuenta la normatividad de cada modo de transporte.	GESTION DE LA DISTRIBUCION FISICA INTERNACIONAL- DFI	9-12
UNIDAD IV	Debido al incremento cada vez mayor del comercio internacional Analiza y aplica los métodos de amortización y la constitución de fondos de amortización, utilizando indicadores financieros de inversión para la toma de decisiones estratégicas en la gestión financiera.	AMORTIZACIONES Y FONDOS DE AMORTIZACIÓN E INDICADORES FINANCIEROS DE INVERSIÓN.	13-16

IV.INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Define el concepto de logística internacional tomando en cuenta varios autores.
2	Explica la importancia de la Logística Internacional como fuente principal del comercio internacional.
3	Describe las actividades de los operadores Logísticos precisando que deben cumplir estándares establecidos.
4	Elabora un plano operativo estratégico logístico tomando en cuenta un esquema.
5	Comprende la función de los operadores de comercio exterior asumiendo un criterio crítico.
6	Explica la importancia de la Logística Internacional como fuente principal del comercio internacional
7	Describe la cadena de abastecimiento global según el rubro de la empresa
8	Explica los términos de comercio internacional considerando los últimos cambios dados.
9	Explica la Distribución Física internacional luego de analizar fuentes bibliográficas
10	Describe las etapas de la Distribución Física internacional precisando su importancia en el proceso.
11	Compara los canales de distribución según su tipo.
12	Explica los costos directos de la DF analizando las consecuencias de una adecuada gestión.
13	Explica con precisión las amortizaciones tomando ejemplos reales de entidades financieras.
14	Desarrolla ejercicios de fondos de amortización financieros en diferentes momentos de la vida empresarial.
15	Explica la utilidad de indicadores financieros en las inversiones nacionales e internacionales.
16	Compara indicadores financieros para tomar la decisión más apropiada en la organización.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Frente al crecimiento del comercio internacional cada vez mayor entre los países explica la importancia de la Logística internacional teniendo en cuenta la normatividad del comercio internacional					
Semana	CONTENIDOS			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Logística internacional: Conceptos.	Analiza diferentes definiciones de logística Internacional.	- Muestra interés en el video de Logística internacional.	Expositiva (Docente/estudiante) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Usode repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberesprevios)	Define el concepto de logística internacional tomando en cuenta varios autores.
2	Importancia de la logística Internacional.	Analiza el papel de la logística internacional en el comercio global.	Valora la importancia del proceso logístico.		Explica la importancia de la Logística Internacional como fuente principal del comercio internacional.
3	Operadores Logísticos.	Describe los operadores logísticos.	Participa activamente en el análisis de un caso.		Describe las actividades de los operadores Logísticos precisando que deben cumplir estándares establecidos.
4	- Plan Operativo Logístico.	Analiza lecturas complementarias	Participa comentando sobre lecturas realizadas.		Elabora un plan operativo estratégico logístico tomando en cuenta un esquema.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionario de la unidad 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a los casos propuestos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase • Participación activa 	

UNIDAD DIDÁCTICA I: GESTIÓN DE LA LOGÍSTICA INTERNACIONAL

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Antela necesidad del creciente comercio internacional el profesional de esta carrera Gestiona eficientemente el transporte de carga global, aplicando principios de administración, normativas internacionales y estrategias logísticas para optimizar costos, tiempos y seguridad en la cadena de suministro.					
Semana	CONTENIDOS			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	- Operadores de comercio exterior: concepto y funciones.	Analiza en forma grupal el caso “Logística comercial Internacional”	Participa en la resolución del caso.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos)	Comprende la función de los operadores de comercio exterior asumiendo un criterio crítico.
6	- Fuentes globales y comercio internacional.	Analiza las fuentes globales del comercio internacional.	Muestra apertura a nuevos conocimientos.		Explica las fuentes globales del comercio internacional que se requieren para lograr la competitividad
7	Administración de la cadena de abastecimiento global	Describe la cadena de abastecimiento global.	Muestra asertividad en su participación		Describe la cadena de abastecimiento global según el rubro de la empresa
8	International Commercial Terms (“Incoterms”)	Analiza las ventajas y desventajas de los Incoterms	Participa sobre el uso de los Incoterms en los diferentes medios de transporte.		Explica los términos de comercio internacional considerando los últimos cambios dados.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionario de la unidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a los casos propuestos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase • Participación activa 	

Unidad II: ADMINISTRACIÓN DEL TRANSPORTE GLOBAL

Unidad III: GESTIÓN DE LA DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL		CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Frente a los cambios constantes y modernización del proceso de la distribución física internacional identifica y explica factores que contribuyen a la competitividad teniendo en cuenta la normatividad de cada modo de transporte..					
		Semana	CONTENIDOS			Estrategia Didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
			Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	Distribución Física Internacional concepto y objetivos y funciones.	Analiza fuentes bibliográficas sobre Distribución Física internacional.	Muestra apertura a nuevos conocimientos.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos)	Explica la Distribución Física internacional luego de analizar fuentes bibliográficas.		
10	Etapas de la Distribución Física internacional	Identifica las etapas de la Distribución Física Internacional.			Participa activamente en el trabajo en equipo.	Describe las etapas de Distribución Física internacional precisando importancia en el proceso.	
11	Canales de distribución: concepto, tipo y beneficios	Compara los canales de distribución física internacional	Muestra asertividad en su participación			Compara los canales de distribución según su tipo.	
12	Costos directos de la distribución Física internacional Componentes de los costos.	Analiza los costos directos de la DFI			Explica los costos directos de la DFI analizando las consecuencias de su inadecuada gestión.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA							
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO			
	<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionario de la unidad 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a los casos propuestos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase • Participación activa 			

Unidad Didáctica IV: AMORTIZACIONES Y FONDOS DE AMORTIZACIÓN E INDICADORES FINANCIEROS DE INVERSIÓN.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Debido al incremento cada vez mayor del comercio internacional Analiza y aplica los métodos de amortización y la constitución de fondos de amortización, utilizando indicadores financieros de inversión para la toma de decisiones estratégicas en la gestión financiera.					
	Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Concepto y tipos de amortización	Comprende y explica el concepto de amortización, identificando sus tipos y su impacto en la gestión financiera y contable.	- Muestra apertura a nuevos conocimientos.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos)	Explica las principales operaciones aduaneras según la ley de aduanas.
	14	Diferentes sistemas de amortización considerando capital, intereses	Analiza y aplica distintos sistemas de amortización, diferenciando la distribución del capital e intereses para optimizar la planificación financiera.	-Analiza críticamente diferentes tipos de documentos.		Describe los principales documentos para el comercio internacional según las exigencias de cada país.
	15	Amortización en la toma de decisiones financieras.	Evalúa el impacto de la amortización en la gestión financiera, utilizando herramientas de análisis para la toma de decisiones estratégicas en empresas e inversiones.	-Aclara dudas sobre el tema.		Fundamenta la importancia del proceso de operación de importaciones y exportaciones.
	16	Aplicación de la amortización en la evaluación de inversiones.	Emplea la amortización como criterio financiero para valorar inversiones, determinando su viabilidad y rentabilidad a lo largo del tiempo.	-Toma interés en el desarrollo del tema.		Explica los despachos que no requieren intervención aduanera basándose en normas legales del país.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de Casos • Cuestionario de la unidad 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a los casos propuestos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase • Participación activa 		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Libros de especialidad por cada módulo.
- Revistas especializadas.
- Medios digitales.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Internet
- Diapositivas
- Videos
- Imágenes gráficas y animaciones

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de cuestionarios, participación oral y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	POND ERA CIO NES	UNIDADE S DIDÁ CTICA S DE N OMIN AD A S MÓDU LOS
Evaluación de Conocimiento	20 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	40 %	
Evaluación de Desempeño	40 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDÁCTICA I

Eslava, A.(2020). Aspectos logísticos-comerciales en el transporte internacional de contenedores marítimos. *Revista de Logística*.

Alvarez Ochoa, J (2022). *Transporte Internacional de mercancías*. Ediciones Paraninfo: Madrid, España.

UNIDAD DIDÁCTICA II

Cabrera, A. (2021). *Transporte Internacional de Mercancías*. Editorial ICEX Instituto Español de Comercio Exterior) España.

Destéfano, R. (2023). *Logística del Comercio Internacional, teoría y Práctica*. Librería Editorial. Buenos Aires, Argentina.

UNIDAD DIDÁCTICA III

Félix Arese, H.(2019) *Comercio y Marketing internacional*. Editorial Norma.

González Montenegro, Y. (2019). *Guía para importar y exportar paso a paso*. Actualidad empresarial. Huesca Rodríguez, C. (2019). *Comercio Internacional*. Primera Edición. México.

UNIDAD DIDÁCTICA IV.

López Dumrauf, G. (2006). *Cálculo financiero aplicado: Un enfoque profesional* (2ª ed.). La Ley.

Méndez Rojas, V. (2003). *Matemáticas financieras con Excel y Matlab*. Universidad de Cuenca. **Gil**

Peláez, L. (1993). *Matemática de las operaciones financieras* (2ª ed.). AC.

Cissel, R., Cissel, H., & Flaspohler, D. (1998). *Matemáticas financieras*. Continental.

.IX- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
Gestión de la Logística internacional.	Poco interés de la mayoría de los estudiantes en el conocimiento y práctica del proceso de logística internacional.	Generando imprecisiones en el manejo de la documentación y confusiones del proceso en logística internacional.
Infraestructura para el transporte internacional.	la falta de coordinación y visibilidad en la cadena de suministro global.	Ocasionando errores al seleccionar el medio adecuado para realizar la DF.
Distribución física nacional e internacional como actividad final de la cadena logística.	Dificultad en la cadena logística para hacer entrega eficiente y oportuna de los materiales a los usuarios finales.	Generando retraso para el cumplimiento de los objetivos logísticos que causa insatisfacción en los usuarios finales de la cadena logística.
Actividades de amortización e indicadores financieros de inversión	Desconocimiento para realizar amortizaciones y selección de indicadores en las inversiones.	Generando falta de buena toma de decisiones para el manejo de indicadores de inversión.

Huacho, Marzo de 2026


 Dr. Adm. POLCARPO MÁRQUEZ VALENCIA
 CLAD. 04982
 DOCENTE