



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ CARRIÓN**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES ESCUELA
PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

SÍLABO POR COMPETENCIAS

**CURSO: TRATADOS Y
CONVENIOS DE INTEGRACION
INTERNACIONAL**

**DOCENTE:
M(O). CARLA MILAGROS ESPINOZA MORE**

**SEMESTRE ACADEMICO
2026-I**

SÍLABO DE TRATADOS Y CONVENIOS DE INTEGRACION INTERNACIONAL

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	LC2 - COMERCIO INTERNACIONAL
CURSO	TRATADOS Y CONVENIOS DE INTEGRACIÓN INTERNACIONAL
CÓDIGO	45402
HORAS	HT: 3 HP: 2 TH: 5
CICLO	VII - A

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Tratados y convenios de integración internacional es de naturaleza teórico – práctica. Pertenece al grupo de formación profesional. La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante, el de reconocer y comprender los acuerdos, tratados y convenios usados en el comercio internacional de mercancías y servicios.

La asignatura se cumple a través del desarrollo de los siguientes contenidos, Aspectos generales de los convenios y tratados internacionales. Principales etapas y procesos de integración en el mundo. Estudio de los principales tratados vinculados al comercio exterior. Estructura, aplicación de normas de origen.

COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Identifica las normas marco de los Convenios y Tratados Internacionales con enfoque globalizado y posición crítica, reconociendo las principales etapas y procesos de integración en el mundo y los beneficios para el Perú, asume posición globalizada, además aplica los acuerdos que afectan al comercio exterior asume posición negociadora globalizada, y Valora la estructura y la aplicación de las normas de origen de los Acuerdos Internacionales, asumiendo posición negociadora globalizada.

Unidad I: Aspectos Generales de los Convenios y Tratados Internacionales.

Unidad II: Principales Etapas y Procesos de Integración en el Mundo

Unidad III: Estudio de los Principales Tratados Vinculados al Comercio Exterior

Unidad IV: Estructura de los Acuerdos Internacionales

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Comprende la importancia de los convenios y tratados internacionales para la actividad comercial, la reducción de barreras arancelarias y el desarrollo del comercio internacional.	Aspectos Generales de los Convenios y Tratados Internacionales.	1-4
UNIDAD II	Analiza las etapas y procesos de integración económica y el beneficio que generan para los países participantes.	Principales Etapas y Procesos de Integración en Mundo	5-8
UNIDAD III	Analiza los tratados comerciales vinculados al Perú y su impacto en el comercio internacional y el desarrollo económico.	Estudio de los Principales Tratados Vinculados al Comercio Exterior	9-12
UNIDAD IV	Reconoce la estructura de los acuerdos internacionales y su aplicación en las operaciones de comercio exterior.	Estructura de los Acuerdos Internacionales	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Número	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Aplica correctamente los conceptos de convenios y TLC en el comercio internacional.
2	Identifica y diferencia los tipos de acuerdos comerciales.
3	Analiza la importancia de los organismos internacionales en el comercio global.
4	Evalúa el impacto de los TLC en la economía peruana.
5	Describe las características de las etapas de integración económica.
6	Diferencia las etapas de integración económica.
7	Reconoce los principales bloques económicos mundiales.
8	Evalúa las estadísticas de las exportaciones regionales.
9	Explica los objetivos y disposiciones del Acuerdo de Facilitación del Comercio
10	Analiza la importancia de los Tratados de Libre Comercio en América Latina.
11	Identifica los principales convenios internacionales relacionados con la propiedad intelectual.
12	Analiza el concepto de dumping y las medidas antidumping aplicadas en el comercio internacional.
13	Describe la estructura de los acuerdos internacionales.
14	Identifica los regímenes aduaneros
15	Identifica los canales aduaneros.
16	Explica la importancia de las zonas económicas especiales.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Aspectos Generales de los Convenios y Tratados Internacionales.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Comprende la importancia de los convenios y tratados internacionales para la actividad comercial, la reducción de barreras arancelarias y el desarrollo del comercio internacional.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Fundamentos y conceptos clave de convenios y tratados internacionales. Concepto de TLC.	Reconoce los conceptos de convenios y TLC y elabora definiciones propias.	Valora la importancia de los tratados en el comercio internacional.	Exposición académica, debate, lecturas guiadas, lluvia de ideas.	Aplica correctamente los conceptos de convenios y TLC en el comercio internacional.
	2	Tipos de acuerdos comerciales: bilaterales, multilaterales y regionales.	Elabora una infografía sobre los tipos de acuerdos comerciales.	Valora el rol de los acuerdos comerciales en la integración económica.	Exposición, trabajo en equipo, análisis de casos.	Identifica y diferencia los tipos de acuerdos comerciales.
	3	Principales organismos internacionales: Organización Mundial del Comercio, Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Banco Interamericano de Desarrollo, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos.	Elabora un mapa conceptual sobre los aportes de los organismos internacionales.	Asume responsabilidad en el análisis del rol de los organismos internacionales.	Exposición, lecturas dirigidas, debate.	Analiza la importancia de los organismos internacionales en el comercio global.
	4	Principios básicos de los TLC y cálculo de precios de importación con Incoterms según la Cámara de Comercio Internacional.	Realiza ejercicios básicos de cálculo de importación.	Valora la correcta aplicación de los Incoterms.	Estudio de casos, discusión grupal.	Evalúa el impacto de los TLC en la economía peruana.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita en forma individual de unidad didáctica. 		<ul style="list-style-type: none"> Entrega de casos resueltos en equipos de trabajo al final de horas prácticas. Formación de grupos para trabajo de investigación. 		Asistencia puntual a clases y participación oportuna en el desarrollo de las clases.		

UNIDAD DIDÁCTICA A II: Principales Etapas y Procesos de Integración en Mundo	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Analiza las etapas y procesos de integración económica y el beneficio que generan para los países participantes.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Etapas de integración: zona de libre comercio y unión aduanera.	Analiza las características de las etapas de integración.	Valora el proceso de integración económica entre países.	Exposición, debate, lecturas guiadas.	Describe las características de las etapas de integración económica.
	2	Mercado común, unión económica e integración total.	Identifica diferencias entre las etapas avanzadas de integración.	Reconoce la importancia de la cooperación económica.	Exposición, análisis comparativo.	Diferencia las etapas de integración económica.
	3	Principales bloques económicos: Unión Europea, Mercado Común del Sur, Comunidad Andina, Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico, Asociación de Naciones del Sudeste Asiático.	Analiza la influencia de los bloques económicos en el comercio internacional.	Asume responsabilidad en el análisis del comercio internacional.	Exposición, análisis de casos.	Reconoce los principales bloques económicos mundiales.
	4	Integración latinoamericana y Plan Estratégico Nacional Exportador 2040 y exportaciones regionales con mayor crecimiento.	Analiza estadísticas de exportaciones regionales.	Valora el desarrollo exportador del Perú.	Debate, análisis de casos.	Evalúa las estadísticas de las exportaciones regionales.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita en forma individual de unidad didáctica. 	<ul style="list-style-type: none"> Presenta trabajos relacionados a la integración económica y las horas practicas 		<ul style="list-style-type: none"> Participación y puntual en la clase y respondiendo con precisión la teoría de los almacenes 		

UNIDAD DIDÁCTICA A III: Estudio de los Principales Tratados Vinculados al Comercio Exterior	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Analiza los tratados comerciales vinculados al Perú y su impacto en el comercio internacional y el desarrollo económico.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Acuerdo de Facilitación del Comercio de la Organización Mundial del Comercio.	Analiza los acuerdos de facilitación del comercio.	Valora su impacto en el comercio internacional.	Exposición, lecturas dirigidas, debate.	Explica los objetivos y disposiciones del Acuerdo de Facilitación del Comercio
	2	TLC en América Latina y acuerdos comerciales de EE. UU. con la región.	Elabora una infografía sobre los TLC en América.	Reconoce la importancia de los acuerdos comerciales.	Exposición, análisis documental.	Analiza la importancia de los Tratados de Libre Comercio en América Latina.
	3	Convenios internacionales en propiedad intelectual y comercio.	Realiza un mapa conceptual sobre los convenios internacionales.	Evalúa su impacto en el comercio internacional.	Análisis de datos, trabajo en grupo.	Identifica los principales convenios internacionales relacionados con la propiedad intelectual.
	4	Dumping y medidas antidumping en el comercio internacional.	Analiza casos de prácticas desleales de comercio.	Reflexiona sobre la competencia justa en el comercio internacional.	Estudio de casos, debate.	Analiza el concepto de dumping y las medidas antidumping aplicadas en el comercio internacional.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita en forma individual de unidad didáctica. 		<ul style="list-style-type: none"> -Entrega de casos resueltos en equipos de trabajo al final de horas prácticas. - Formación de grupos para trabajo de investigación. 		<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia puntual a clases y participación oportuna en el desarrollo de las clases. 		

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Estructura de los Acuerdos Internacionales

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: *Reconoce la estructura de los acuerdos internacionales y su aplicación en las operaciones de comercio exterior.*

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Estructura de los acuerdos internacionales: preámbulo, objetivos, disposiciones generales, capítulos y anexos.	Analiza la estructura de un tratado internacional aplicado al comercio.	Reconoce la importancia de la correcta interpretación de los acuerdos internacionales.	Exposición, lecturas dirigidas, debate.	Describe la estructura de los acuerdos internacionales.
2	Destinación aduanera y regímenes aduaneros según la Superintendencia Nacional de Aduanas y de Administración Tributaria.	Analiza casos de destinación aduanera en operaciones de comercio exterior.	Reconoce la importancia del control aduanero en el comercio internacional.	Exposición, estudio de casos.	Identifica los regímenes aduaneros
3	Canales de control aduanero y modalidades de despacho (anticipado y diferido).	Identifica los procesos de despacho aduanero en operaciones de importación y exportación.	Valora la eficiencia de los procedimientos aduaneros.	Exposición, análisis de procedimientos.	Identifica los canales aduaneros.
4	Normas para la conformación de integraciones económicas y zonas económicas especiales. Perspectivas futuras de los TLC y convenios internacionales.	Analiza ejemplos de zonas económicas especiales y tendencias del comercio internacional.	Reflexiona y debate sobre el impacto futuro de los acuerdos comerciales en la economía global.	Debate, estudio de casos.	Explica la importancia de las zonas económicas especiales.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación escrita en forma individual de unidad didáctica. 		<ul style="list-style-type: none"> Entrega de casos resueltos en equipos de trabajo al final de horas prácticas. 		<ul style="list-style-type: none"> Participación y puntual en la clase y respondiendo con precisión la teoría de los almacenes 	

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS

- ✓ Casos prácticos

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS

- ✓ Pizarra interactiva
- ✓ Plumones
- ✓ Repositorios de datos

3. MEDIOS DE INFORMÁTICOS

- ✓ Computadora
- ✓ Datas
- ✓ Celulares
- ✓ Internet

VII. EVALUACIÓN

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO.

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIAS DE PRODUCTO.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos mensuales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

Los promedios de las unidades didácticas se determinarán con base al siguiente cuadro:

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de e conocimiento	20	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de producto	40	
Evaluación de desempeño	40	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

UNIDAD DIDACTICA I

FUNDAMENTOS Y CONCEPTOS CLAVES 1. Krugman, P., Obstfeld, M., & Melitz, M. (2018). *Economía internacional: Teoría y política* (11ª ed.). Pearson Educación. 2.

UNIDAD DIDACTICA II

La integración económica como alternativa inédita para América Latina - Raúl Grien

La COVID-19 y los cambios en la integración latinoamericana y europea
De Carlos Alberto Chaves García, Angelo Flórez de Andrade, Laura Juliana Silva Gómez, Ignacio Bartesaghi, Karina Lilia Pasquariello Mariano, Gustavo Henrique Morais Maximiano, Juan Carlos Fernández Saca, Carlos F. Molina del Pozo, Jorge A. Jiménez Carrero, Viviana García Pinzón, Detlef Nolte, Bárbara Carvalho Neves, Cairo Gabriel Borges Junqueira, Clarissa Correa Neto Ribeiro · 2021

UNIDAD DIDACTICA III

<https://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/>

https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101051&lang=es-ES&view=article&id=474

UNIDAD DIDACTICA IV

<https://www.acuerdoscomerciales.gob.pe/>

https://www.mef.gob.pe/es/?option=com_content&language=es-ES&Itemid=101051&lang=es-ES&view=article&id=474

chrome-
 extension://efaidnbmnnnibpcajpcgiclfndmkaj/https://www.bce.fin.ec/imagenes/BANCO_C_ECUADOR/PDF/doctec2.pdf
<https://www.sunat.gob.pe/orientacionaduanera/acuerdoscomerciales/acuerdos.html>

IX. PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ESTUDIANTE AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CASUAL OBEJTO DEL PROBLEMA	ACCIÓN METRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
Dificultades en los tipos de acuerdos, reconocimiento de los organismos de integración y comercio	Incrementar al 100% la destreza de la conformación de conceptos y principios.	Desarrollo del pensamiento interpretativo.
Dificultad en los procesos de integración y bloques económicos.	Incremento del 90% en la identificación de los procesos de integración y bloques económicos.	Lograr que el estudiante reconozca los procesos de integración.
Dificultad para reconocer los TLC de América Latina y su impacto que genera en el país.	Aumento al 95% de identificación de los TLC en América Latina y su impacto en el país.	Lograr que el reconozca los TLC vinculados con el país.
Dificultad para el reconocimiento de la estructura y la norma de los acuerdos comerciales e integración.	Aumento al 90% en la identificación de la estructura y la norma de los acuerdos comerciales.	Lograr que el estudiante reconozca las normas y procesos TLC.

Huacho, marzo del 2026

 M(o). CARLA MILAGROS ESPINOZA MORE
 DOCENTE