



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

# **SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: LOGÍSTICA INTERNACIONAL I**

**DOCENTE: Dr. POLICARPO DIÓMEDES  
MÁRQUEZ VALENCIA**

**SEMESTRE  
ACADÉMICO 2026-I**

# SÍLABO DE LOGÍSTICA INTERNACIONAL I

## I DATOS GENERALES

<b>Línea de Carrera</b>	OPERACIONES ADUANERAS
<b>Curso</b>	Logística Internacional I
<b>Código</b>	45354
<b>Horas</b>	Hrs. Totales: 4 Teóricas: 2 Prácticas: 2
<b>Ciclo</b>	VI- A

## II SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de logística internacional I es de naturaleza teórico- práctica. Pertenece al grupo de formación profesional. La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante los conocimientos referentes a logística en el desempeño competitivo del comercio exterior.

El curso se desarrolla bajo la ejecución de los siguientes contenidos. Importancia de la gestión logística internacional, funciones de los operadores logísticos internacionales. Cadena de distribución física internacional, Análisis de los parámetros de costo, tiempo y calidad de los servicios logísticos.

### COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Reconoce la operatividad y el proceso logístico en las transacciones de comercio exterior, identificando los distintos servicios a la carga afín de determinar la cadena de la distribución física internacional más adecuada para el producto, determinando la importancia de la logística internacional considerando la globalización de los mercados, Identificando a los operadores logísticos y determina sus responsabilidades en la cadena de distribución física internacional, asumiendo una capacidad negociadora, además comprende el desarrollo de la cadena de Distribución Física Internacional con sus componentes funcionales asumiendo un criterio crítico.

Unidad I: Importancia de la gestión logística internacional

Unidad II: Funciones de los operadores logísticos internacionales.

Unidad III: Cadena de distribución física internacional.

Unidad IV: Análisis de los parámetros de costos, tiempos y calidad de los servicios logísticos

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Teniendo en cuenta el aumento del comercio internacional entre los países <b>explica</b> la importancia de la Logística internacional considerando diferentes factores que contribuyen al crecimiento comercial internacional.	IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN LOGÍSTICA INTERNACIONAL	1-4
UNIDAD II	Debido al incremento y el uso de operadores logísticos en el comercio internacional <b>Describe y analiza</b> las actividades y funciones que realizan cumpliendo estándares establecidos.	FUNCIONES DE LOS OPERADORES LOGÍSTICOS INTERNACIONALES	5-8
UNIDAD III	Debido al incremento constante del intercambio comercial y cultural por la internacionalización <b>identifica y analiza</b> la cadena de distribución física internacional.	CADENA DE DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL	9-12
UNIDAD IV	Ante la demanda en el Mercado internacional cada vez mayor de servicios logístico de calidad <b>explica</b> las condiciones y requisitos que deben cumplir los proveedores de servicios para la aceptación y satisfacción de los clientes finales.	ANÁLISIS DE LOS PARÁMETROS DE COSTOS, TIEMPOS Y CALIDAD DE LOS SERVICIOS LOGÍSTICOS	13-16

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica los tratados internacionales claves que han permitido el desarrollo del comercio internacional.
2	Explica la importancia de logística internacional precisando el punto de vista económico
3	Explica las teorías del comercio internacional luego de revisar la fuente bibliográfica
4	Realiza comentario crítico sobre el entorno actual y la práctica de la logística tomando en cuenta los índices de contaminación
5	Explica el papel que cumplen los operadores logísticos luego de revisar la información pertinente.
6	Explica el procedimiento para la selección de operadores logísticos teniendo en cuenta los criterios establecidos según la necesidad.
7	Compara los procesos logísticos realizados con intervención de operadores y los que se realizan sin ellas valorando los costos.
8	Explica casos de transporte realizado por un operador logístico internacional tomando en cuenta las ventajas que ofrece.
9	<b>Explica</b> la Distribución Física internacional luego de analizar fuentes bibliográficas.
10	<b>Describe</b> las etapas de Distribución Física internacional precisando importancia en el proceso.
11	<b>Compara</b> los canales de distribución según su tipo.
12	<b>Explica</b> los costos directos de la DFI analizando las consecuencias de su inadecuada gestión
13	<b>Explica</b> la importancia de los sistemas de información dentro de la cadena de suministro para lograr operaciones logísticas más eficientes.
14	<b>Explica</b> la importancia de la calidad del servicio para asegurar la permanencia de las empresas en el Mercado tomando como base la confiabilidad
15	<b>Evalúa</b> la calidad de un servicio basándose en criterios de selección de indicadores.
16	<b>Explica</b> los sistemas de información logística que maneja toda compañía teniendo en cuenta la planeación de recursos.

**V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Teniendo en cuenta el aumento del comercio internacional entre los países <b>explica</b> la importancia de la Logística internacional considerando diferentes factores que contribuyen al crecimiento comercial internacional.					
Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Hitos del comercio internacional	Analiza los hitos cruciales en el comercio internacional	-Participa en la resolución del caso. Averigua sobre las fuentes globales de comercio.	<b>Expositiva (Docente/estudiante)</b>  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b>  <b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b>	Explica los tratados internacionales claves que han permitido el desarrollo del comercio internacional.
2	Logística Internacional: concepto e importancia económica.	Analiza el diagrama de logística internacional.	Contesta en forma adecuada las interrogantes.		Explica la importancia de logística internacional precisando el punto de vista económico.
3	-Teorías del comercio internacional	Compara las 6 teorías del comercio internacional.	Responde preguntas sobre lecturas realizadas.		Explica las teorías del comercio internacional luego de revisar fuentes bibliográficas.
4	- El entorno empresarial y logística inversa internacional	Analiza el entorno internacional.	Asume posición crítica sobre logística inversa.		Realiza comentario crítico sobre el entorno actual y la práctica de la logística tomando en cuenta los índices de contaminación.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de Casos relacionados al tema.</li> <li>Cuestionario de la unidad .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>Solucionan casos mediante preguntas y respuestas .</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamiento en clase</li> <li>Participación activa</li> </ul>	

Unidad didáctica I: IMPORTANCIA DE LA GESTIÓN LOGÍSTICA

<b>Unidad II: FUNCIONES DE LOS OPERADORES LOGÍSTICOS INTERNACIONALES</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> Debido al incremento y el uso de operadores logísticos en el comercio internacional <b>Describe y analiza</b> las actividades y funciones que realizan cumpliendo estándares establecidos.					
	<b>Semana</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>Estrategia didáctica</b>	<b>Indicadores de logro de la capacidad</b>
		<b>Conceptual</b>	<b>Procedimental</b>	<b>Actitudinal</b>		
	<b>5</b>	- Operadores logísticos conceptos, funciones y características.	Revisa información sobre funciones y característica de los operadores.	<b>Participa</b> comentando en clase de las lecturas realizadas.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b>  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b>  <b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberesprevios)</b>	Explica el papel que cumplen los operadores logísticos luego de revisar la información pertinente.
	<b>6</b>	- Selección de operadores logístico	Simula el procedimiento para la selección de los operadores.	Pide aclaraciones el tema tratado.		Explica el procedimiento para la selección de operadores logísticos teniendo en cuenta los criterios establecidos según la necesidad.
	<b>7</b>	Operadores en Latino América y operadores globales mundiales.	Compara los operadores logísticos	Asume posición crítica de contratar o no un operador logístico		Compara los procesos logísticos realizados con intervención de operadores y los que se realizan sin ellas valorando los costos
	<b>8</b>	Administración del transporte global marítimo (puertos y sus instalaciones) y aéreos.	Analiza las ventajas y desventajas de los diferentes tipos de transportes	Participa sobre el transporte marítimo y aéreo.		Explica casos de transporte realizado por un operador logístico internacional tomando en cuenta las ventajas que ofrece.
		<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de Casos cognitivos</li> <li>Cuestionario de la unidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>Soluciones a casos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamiento en clase</li> <li>Participación activa</li> </ul>	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Debido al incremento constante del intercambio comercial y cultural por la internacionalización <b>identifica y analiza</b> la cadena de distribución física internacional.					
Semana	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	Distribución Física Internacional concepto y objetivos y funciones.	<b>Analiza</b> fuentes bibliográficas sobre Distribución Física internacional.		<b>Expositiva</b> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b>  <b>Lecturas</b> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b>	<b>Explica</b> la Distribución Física internacional luego de analizar fuentes bibliográficas.
10	Etapas de la Distribución Física internacional	<b>Identifica</b> las etapas de la Distribución Física Internacional.	Participa activamente en el trabajo en equipo.		<b>Describe</b> las etapas de Distribución Física internacional precisando importancia en el proceso.
11	Canales de distribución: concepto, tipo y beneficios	Compara los canales de distribución física internacional	Muestra asertividad en su participación		<b>Compara</b> los canales de distribución según su tipo
12	Costos directos de la distribución Física internacional. Componentes de los costos.	Analiza los costos directos de la DFI	Muestra apertura a nuevos conocimientos.		<b>Explica</b> los costos directos de la DFI analizando las consecuencias de su inadecuada gestión
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuestionario de la unidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase</li> <li>• Participación activa</li> </ul>	

Unidad III: CADENA DE DISTRIBUCIÓN FÍSICA INTERNACIONAL

<b>Unidad Didáctica IV: TIEMPO CALIDAD DE LOS SERVICIOS LOGÍSTICOS</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> Ante la demanda en el Mercado internacional cada vez mayor de servicios logístico de calidad <b>explica</b> las condiciones y requisitos que deben cumplir los proveedores de servicios para la aceptación y satisfacción de los clientes finales.					
	<b>Semana</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>Estrategia didáctica</b>	<b>Indicadores de logro de la capacidad</b>
		<b>Conceptual</b>	<b>Procedimental</b>	<b>Actitudinal</b>		
	<b>13</b>	Administración Logística: sistemas de información, tramitología y Personal.	-Identifica las principales operaciones y regulaciones aduaneras.	- Aclara dudas sobre el proceso de compras y ventas al exterior.  -Toma interés en el desarrollo del tema.	<b>Video</b> del canal de Panamá <b>Expositiva (Docente/Alumno)</b>  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> • Foros, Chat  <b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> • Foros, Chat	<b>Explica</b> la importancia de los sistemas de información dentro de la cadena de suministro para lograr operaciones logísticas más eficientes.
	<b>14</b>	Estrategia: calidad de servicio.	- Identifica los principales documentos de comercio internacional.			<b>Explica</b> la importancia de la calidad del servicio para asegurar la permanencia de las empresas en el Mercado tomando como base la confiabilidad
	<b>15</b>	Criterio de Selección de indicadores de calidad de servicio.	- <b>Analiza</b> la ley general de Aduana.			<b>Evalúa</b> la calidad de un servicio basándose en criterios de selección de indicadores
	<b>16</b>	Sistemas de información logística.	- <b>Explica</b> los sistemas de información logística			<b>Explica</b> los sistemas de información logística que maneja toda compañía teniendo en cuenta la planeación de sus recursos.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudios de Casos</li> <li>• Cuestionario de la unidad</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos individuales y/o grupales</li> <li>• Soluciones a Ejercicios propuestos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento en clase.</li> <li>• Participación activa</li> </ul>		

## **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### **1. MEDIOS ESCRITOS**

- Libros de especialidad por cada módulo.
- Revistas especializadas.
- Medios digitales.

### **2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS**

- Internet
- Diapositivas
- Videos
- Imágenes gráficas y animaciones

### **3. MEDIOS INFORMÁTICOS**

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

## VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de cuestionarios, participación oral y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar. Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	40%	
Evaluación de Desempeño	40 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

### UNIDAD DIDÁCTICA I

1. Ballou, R. H. (2004). Logística: Administración de la cadena de suministro. México: Pearson Educación.
2. Long, D. (2012). Logística Internacional: Administración de la cadena de abastecimiento global.
3. Álvarez Francisco, J. (2015). Soluciones Logísticas: Manual para optimizar la cadena de suministro.
4. Silva Juárez, E. (2014). Elementos de Logística Internacional.

### UNIDAD DIDÁCTICA II

1. Mira Domenech, A. (2016). Operadores logísticos. Madrid: Ediciones Díaz de Santos.
2. Ballou, R. H. (2004). Logística: Administración de la cadena de suministro. México: Pearson Educación.
3. Long, D. (2012). Logística internacional: Administración de la cadena de abastecimiento global. México: Cengage Learning.
4. Chopra, S., & Meindl, P. (2008). Administración de la cadena de suministro: Estrategia, planeación y operación. México: Pearson Educación.

### UNIDAD DIDÁCTICA III

- 1 Bustamante Matoma, H. A. (2025). Análisis de los importadores colombianos y los efectos en la distribución física internacional en las compras chinas. Revista Economía y Política, 41, 1-16. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/388552706\\_Analisis\\_de\\_los\\_importadores\\_colombianos\\_y\\_los\\_efectos\\_en\\_la\\_distribucion\\_fisica\\_internacional\\_en\\_las\\_compras\\_chinas](https://www.researchgate.net/publication/388552706_Analisis_de_los_importadores_colombianos_y_los_efectos_en_la_distribucion_fisica_internacional_en_las_compras_chinas)
2. Valenzuela Sepúlveda, R. (2023). Comercio exterior - Todos lo hacen ¿Y yo sé? 2ª ed. Santiago, Chile: Rubicón Editores. Recuperado de <https://libromar.cl/derecho-internacional-y-comercio-exterior/4014-comercio-exterior-todos-los-hacen-y-yo-se.html>
3. Castro A., E. (2022). Compendio de Comercio Exterior Tomo I - Bases del Comercio Exterior. Santiago, Chile: Editorial LIBESUP. Recuperado de <https://libesup.cl/libros/>
4. Gaitán García, T. E. (2024). Proceso de distribución física internacional para la exportación de café. Trabajo de grado, Universidad Piloto de Colombia. Recuperado de <https://repository.unipiloto.edu.co/bitstream/handle/20.500.12277/13972/TRABAJO%20DE%20GRADO%20DIF%20DE%20CAF%20C3%89%20-%20TANIA%20ESTEFANY%20GAIT%20C3%81N%20GARC%20C3%8DA.pdf?isAllowed=y&sequence=1>

### UNIDAD DIDÁCTICA IV

1. Ballou, R. H. (2004). Logística: Administración de la cadena de suministro. Pearson Educación.
2. Bowersox, D. J., Closs, D. J., & Cooper, M. B. (2007). Gestión logística de la cadena de suministro. McGraw-Hill.
3. Christopher, M. (2016). Logística y gestión de la cadena de suministro: Estrategias para la reducción de costos y la mejora del servicio. Pearson Educación.
4. Rushton, A., Croucher, P., & Baker, P. (2014). The Handbook of Logistics and Distribution Management: Understanding the Supply Chain. Kogan Page.

## IX- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCION METRICA DE VINCULACION	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION
Importancia de la gestión logística internacional.	Poco interés de la mayoría de los estudiantes en el conocimiento y práctica del proceso de logística internacional.	Generando imprecisiones en el manejo de la documentación y confusiones del proceso en logística internacional.
Funciones de los operadores logísticos internacionales.	Desconocimiento de la normatividad y las características de los medios de transporte para realizar DFI.	Ocasionando errores al seleccionar el medio adecuado para realizar la DF.
Cadena de Distribución física internacional.	Dificultad en la cadena logística para hacer entrega eficiente y oportuna de los materiales a los usuarios finales.	Generando retraso para el cumplimiento de los objetivos logísticos que causa insatisfacción en los usuarios finales de la cadena logística.
Análisis de parámetros de costos, tiempo, calidad de los servicios logísticos.	Desconocimiento para realizar amortizaciones y selección de indicadores en las inversiones.	Generando falta de buena toma de decisiones para el manejo de indicadores de inversión..

Huacho, Marzo de 2026

  
 Dr. Adm. POLICARPO MÁRQUEZ VALENCIA  
 CLAD. 04992  
 DOCENTE