



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**  
**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

## **SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: PROYECTO DE INVERSIONES  
GLOBALES**

**DOCENTE: Dr. SÁNCHEZ GARCÍA HUGO JAHIR**

**SEMESTRE ACADÉMICO**

**2026-I**

# SILABO DE PROYECTO DE INVERSIONES GLOBALES

## I. DATOS GENERALES

<b>Línea de Carrera</b>	Complementarios Especializados
<b>Curso</b>	Proyecto de Inversiones Globales
<b>Código del Curso</b>	45307
<b>Horas Semanales</b>	Horas Totales: 4    Teóricas: 2    Prácticas: 2
<b>Ciclo</b>	V - A

## II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura de Proyecto de inversiones globales es de naturaleza teórico – práctica. Pertenece al grupo de conocimientos formativos. La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante, el análisis del entorno macroeconómico del proyecto, el marco teórico del proyecto, la metodología de elaboración de un proyecto de inversión y la presentación de un proyecto a nivel factibilidad.

El curso tiene como objetivo general explicar los contenidos temáticos siguientes: estudio de mercado, tamaño y localización del proyecto, evaluación del impacto ambiental, aspectos legales y organizacionales, inversión inicial y financiamiento, presupuesto de ingresos y egresos, evaluación privada y social del proyecto.

### COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analiza e identifica el entorno macroeconómico en donde se ubica el proyecto. Analiza, evalúa y utiliza de manera crítica y con eficacia diferentes alternativas de información. Es creativo y racional en el diseño y desarrollo de modelos y bienes físicos. Labora planos y diagramas técnicos. Manejo de los modelos de evaluación de proyectos técnicos. Capacidad para usar las técnicas ingenieriles para la toma decisiones de inversión.

**Unidad I:** Marco Conceptual del Proyecto y Análisis del Marco de Referencia

**Unidad II:** Levantamiento de Información para el Proyecto

**Unidad III:** Sistematización de los Datos del Proyecto

**Unidad IV:** Evaluación del Proyecto

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	La importancia de los proyectos de inversión, su conceptualización, análisis y evaluación del impacto que causa a la economía del país.	Marco Conceptual del Proyecto y Análisis del Marco de Referencia	<b>1-4</b>
<b>UNIDAD II</b>	La importancia del mercado y los procedimientos técnicos que permitan procesar y diseñar de forma óptima los bienes y servicios ofertados a la población	Levantamiento de Información para el Proyecto	<b>5-8</b>
<b>UNIDAD III</b>	Los presupuestos económicos financieros, el análisis y evaluación del financiamiento de la Inversión para buscar optimizar la ejecución de proyectos rentables para la sociedad	Sistematización de los Datos del Proyecto	<b>9-12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	La Evaluación Privada y Social de proyectos y la metodología que identifica y analiza la mitigación del riesgo en la aprobación de un proyecto de inversión	Evaluación del Proyecto	<b>13-16</b>

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Establece</b> la importancia de los Proyectos de Inversión para el crecimiento económico de un país.
2	<b>Conceptúa</b> la importancia de la tipología de proyectos para la creación de nuevos negocios
3	<b>Explica</b> la importancia del estudio de los proyectos de inversión y su impacto en la sociedad
4	<b>Identifica</b> las diversas metodologías básicas para la identificación de proyecto de inversión
5	<b>Analiza y evalúa</b> metodologías de estudio de mercado que permitan identificar la demanda insatisfecha para el proyecto
6	<b>Identifica y analiza</b> la importancia de los estudios que conforman el Estudio Técnico del proyecto
7	<b>Analiza</b> cada uno de los factores que determinan el Tamaño y la Localización del proyecto.
8	<b>Identifica</b> los Aspectos Organizacionales y Ambientales que pueden afectar al proyecto de inversión en su formulación
9	<b>Elabora</b> los cronogramas de inversiones del proyecto que permitan el financiamiento de proyectos
10	<b>Analiza y evalúa</b> las diferentes fuentes de financiamiento de un proyecto de inversión
11	<b>Elabora y desarrolla</b> los presupuestos de ingresos y egresos de un proyecto de inversión.
12	<b>Sustenta</b> el trabajo intelectual y práctico para elaborar e interpretar los Flujos de Caja Económicos y Financieros proyectados
13	<b>Analiza e interpreta</b> el significado de evaluación privada y evaluación social en un proyecto de inversión
14	<b>Valora</b> la interpretación de los indicadores de evaluación de un proyecto de inversión
15	<b>Analiza e identifica</b> los criterios de incertidumbre en un proyecto de inversión
16	<b>Identifica y analiza</b> los aspectos ambientales favorables y/o desfavorables al proyecto de inversión

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: LA IMPORTANCIA DE LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN, SU CONCEPTUALIZACIÓN, ANALISIS Y EVALUACIÓN DEL IMPACTO QUE CAUSA A LA ECONOMÍA DEL PAIS						
UNIDAD DIDÁCTICA I: MARCO CONCEPTUAL DEL PROYECTO Y ANALISIS DEL MARCO DE REFERENCIA	Semana	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	<b>Aspectos Generales de un Proyecto</b> Definición. Proyecto de Inversión: Clasificación de los proyectos, origen y características. Tipos de proyectos. Dinámica operacional. Estructura de un proyecto de inversión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conceptualiza y analiza</b> las definiciones y tipos de proyectos de inversión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Argumenta</b>, respetando las opiniones de los demás.</li> </ul>	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> Exposición magistral del tema a debatir <b>Debate dirigido</b> • Preguntas y respuestas sobre el tema expuesto <b>Lecturas</b> • Material bibliográfico y enlaces digitales  Revisión de Foros académicos y videos sobre el tema expuesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Establece</b> la importancia de los Proyectos de Inversión para el crecimiento económico de un país.</li> <li>• <b>Conceptúa</b> la importancia de las tipologías de proyectos para la creación de nuevos negocios.</li> <li>• <b>Explica</b> la importancia del estudio de los proyectos de inversión y su impacto en la sociedad</li> <li>• <b>Identifica</b> las diversas metodologías básicas para la identificación de proyecto de inversión</li> </ul>
	2	<b>Estudios de viabilidad:</b> Clasificación. El ciclo de vida de un proyecto. Elementos básicos para la formulación. Agentes que intervienen en el proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica y analiza</b> el ciclo de vida de un Proyecto de Inversión. Analiza los agentes económicos que intervienen en su formulación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valora</b> y entiende con Perfección las definiciones y conceptos básicos de la Formulación de Proyectos.</li> </ul>		
	3	<b>Etapas de un proyecto de inversión:</b> Idea, Pre Inversión, Inversión y Operación del Proyecto. El estudio de la Pre Inversión: Perfil, Pre factibilidad y Factibilidad. Opciones de inversión	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza</b> la estructura, y las etapas del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Establece</b> la importancia del estudio de las etapas y del ciclo del Proyecto de inversión.</li> </ul>		
	4	<b>Identificación de proyectos:</b> diagnostico situacional. Definición del problema, causas y efectos. Definición de objetivos, medios y fines. Las alternativas de solución.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza</b> la importancia de identificar correctamente el diagnostico situacional del proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica</b> con Perfección el significado de la identificación de Proyectos de inversión.</li> </ul>		
<b>VALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Cuestionarios de (10) preguntas escritas, para resolver en el aula, para evaluar su dominio de esta unidad I		Presentación de trabajos individuales y grupales de manera sincrónica de casos propuestos en las horas de práctica de cada tema de la unidad desarrollada		Demuestra comprensión mediante la práctica de los temas expuestos de la Unidad I en el aula.		

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: LA IMPORTANCIA DEL MERCADO Y LOS PROCEDIMIENTOS TECNICOS QUE PERMITAN PROCESAR Y DISEÑAR DE FORMA OPTIMA LOS BIENES Y SERVICIOS OFERTADOS A LA POBLACIÓN</b>						
<b>UNIDAD DIDÁCTICA II: EL LEVANTAMIENTO DE INFORMACIÓN PARA EL PROYECTO</b>	<b>Semana</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIA DIDACTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	5	<b>El Estudio de Mercado:</b> Definición. Estructura del análisis del mercado. El mercado consumidor. Análisis de la Oferta, Demanda y el Precio. La Elasticidad. Proyección de la Demanda. Demanda Insatisfecha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elabora</b> ejemplos reales de identificación de demandas insatisfechas</li> <li>• <b>Determina</b> con coherencia y claridad los diversos estudios que componen el Estudio Técnico del proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reconoce</b> la validez del Estudio de Mercado del Proyecto</li> <li>• <b>Desarrolla</b> e interpreta adecuadamente los casos prácticos del estudio técnico del proyecto</li> </ul>	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> Exposición magistral del tema a debatir  <b>Debate dirigido</b> • Preguntas y respuestas sobre el tema expuesto  <b>Lecturas</b> • Material bibliográfico y enlaces digitales  Revisión de Foros académicos y videos sobre el tema expuesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza y evalúa</b> metodologías de estudio de mercado que permita identificar la demanda insatisfecha para el proyecto</li> <li>• <b>Identifica y analiza</b> la importancia de los estudios que conforman el Estudio Técnico del proyecto</li> <li>• <b>Analiza</b> cada uno de los factores que determinan el Tamaño y la Localización del proyecto.</li> <li>• <b>Identifica</b> los Aspectos Organizacionales y Ambientales que pueden afectar al proyecto de inversión en su formulación.</li> </ul>
6	<b>Estudio Técnico del Proyecto:</b> El Tamaño, Localización, Ingeniería del Proyecto, Aspectos Organizacional y legal. Aspectos Ambientales. <b>El Estudio del Tamaño y la Localización del proyecto:</b> factores y técnicas de tamaño y de localización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Evalúa</b> la importancia del Estudio de Ingeniería en un proyecto de inversión</li> <li>• <b>Distingue</b> la importancia de los aspectos legales y ambientales en un proyecto de inversión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica</b> detenidamente la importancia de la tecnología en la ingeniería del proyecto</li> <li>• <b>Establece</b> la importancia de los aspectos organizacionales y ambientales en un proyecto</li> </ul>			
7	<b>La ingeniería del proyecto:</b> diseño adecuado para el tipo del proyecto. Selección de Tecnología. Valorización de obras físicas y el equipamiento del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica</b> la importancia de los aspectos legales y ambientales en un proyecto de inversión</li> </ul>				
8	<b>Aspectos Organizacionales del proyecto:</b> Marco Legal del Proyecto: antecedentes económicos del estudio legal y organizacional. <b>Aspectos importantes de la viabilidad ambiental.</b> Factores e incidencias en el medio ambiente					
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Evaluación de (10) preguntas escritas, para resolver en el aula, para evaluar el conocimiento y dominio de esta unidad II		Práctica de los temas de la unidad II: ejercicios propuestos y presentación de trabajos individuales y grupales evaluados en horas de prácticas de manera sincrónica.		Participa activamente mediante la práctica los temas expuestos de la unidad en el aula		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: LOS PRESUPUESTOS ECONÓMICOS FINANCIEROS, EL ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DEL FINANCIAMIENTO DE LA INVERSIÓN PARA BUSCAR OPTIMIZAR LA EJECUCIÓN DE PROYECTOS RENTABLES PARA LA SOCIEDAD					
Semana	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	<b>El estudio Económico: inversiones del proyecto.</b> Definición. Tipos de inversión. La Inversión Inicial. El Capital de Trabajo. Cronograma de las inversiones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Determina</b> la importancia del Estudio Económico y Financiero de un proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica</b> la importancia de un estudio económico y del análisis financiero para el proyecto</li> </ul>	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> Exposición magistral del tema a debatir <b>Debate dirigido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas y respuestas sobre el tema expuesto</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico y enlaces digitales</li> </ul> Revisión de Foros académicos y videos sobre el tema expuesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elabora</b> los cronogramas de inversiones del proyecto</li> <li>• <b>Analiza y desarrolla</b> las diferentes fuentes de financiamiento de un proyecto de inversión</li> <li>• <b>Elabora y desarrolla</b> los presupuestos de ingresos egresos de un proyecto de inversión.</li> <li>• <b>Sustenta</b> el trabajo intelectual y práctico para elaborar e interpretar los Flujos de Caja Económicos y Financieros proyectados</li> </ul>
10	<b>El Financiamiento del Proyecto:</b> su estructura, las fuentes de financiamiento, costo del crédito, el servicio de la deuda. Cronogramas de pago de la deuda.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elabora</b> herramientas financieras que conduzcan al Financiamiento del proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza y recrea</b> los casos prácticos del financiamiento de un proyecto de inversión</li> </ul>		
11	<b>Los Presupuesto del proyecto.</b> Los presupuestos del ingreso y Egresos del proyecto. Los beneficios del proyecto. La depreciación. Elaboración de los E.E.FF. proyectados: Balance y el Estado de Ganancias y Pérdidas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Resuelve</b> y analiza los presupuestos de ingresos y egresos del proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Elabora</b> adecuadamente los presupuestos del proyecto</li> </ul>		
12	<b>El Flujo de Caja del Proyecto.</b> Construcción del flujo de caja. El flujo de caja económico y financiero del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aplica</b> mediante ejercicios la elaboración de flujos de caja económicos y financieros del proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desarrolla</b> los ejercicios de flujo de caja económicos y financieros con seguridad y conocimiento</li> </ul>		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación de (10) preguntas escritas, para resolver en el aula, para evaluar el conocimiento y dominio de esta unidad III		Práctica de cada tema tratado en clases: ejercicios de casos prácticos desarrollados en el aula		Aprende y comprende mediante la explicación y la práctica	
Evaluación del avance de trabajos académicos		Entrega de trabajos grupales e individuales de manera sincrónica		Calificación de temas de autoevaluación	

UNIDAD DIDÁCTICA III: SISTEMATIZACIÓN DE LOS DATOS DEL PROYECTO

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: LA EVALUACIÓN PRIVADA Y SOCIAL DE PROYECTOS Y LA METODOLOGÍA QUE IDENTIFICA Y ANALIZA LA MITIGACIÓN DEL RIESGO EN LA APROBACIÓN DE UN PROYECTO DE INVERSIÓN						
Semana	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
UNIDAD DIDÁCTICA IV: EVALUACIÓN DEL PROYECTO	13	<b>Evaluación Privada y Social del Proyecto.</b> Conceptualización. Evaluación económica y social. El impacto del proyecto en la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica</b> la diferencia entre evaluación privada y evaluación social</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Valora</b> la importancia de la evaluación privada y social del proyecto</li> </ul>	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> Exposición magistral del tema a debatir <b>Debate dirigido</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preguntas y respuestas sobre el tema expuesto</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material bibliográfico y enlaces digitales</li> </ul> <b>Revisión</b> de Foros académicos y videos sobre el tema expuesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza e interpreta</b> el significado de evaluación privada y evaluación social en un proyecto de inversión</li> <li>• <b>Valora</b> la interpretación de los indicadores de evaluación de un proyecto de inversión.</li> <li>• <b>Analiza e identifica</b> los criterios de incertidumbre en un proyecto de inversión</li> <li>• <b>Identifica y analiza</b> los aspectos ambientales favorables y/o desfavorables al proyecto</li> </ul>
	14	<b>La Evaluación Financiera y Económica del Proyecto:</b> El costo de oportunidad del capital (COK) y la Tasa de Descuento (TSD). Los Indicadores de Rentabilidad del proyecto: El Valor Actual Neto (VAN). El TIR. Relación Beneficio – Costo. El PRI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aplica</b> la TSD y los indicadores de rentabilidad: el VAN, TIR, B/C en la evaluación de proyectos de inversión</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Toma</b> conciencia y valora la interpretación de los indicadores de evaluación de un proyecto</li> </ul>		
	15	<b>El Riesgo y el Análisis de la incertidumbre:</b> concepto. Métodos para medir el riesgo en proyectos. El análisis de sensibilidad. Árboles de decisión.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Utiliza</b> los métodos del análisis de riesgo para evaluar proyectos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoce</b> y aplica los métodos del análisis de riesgo para evaluar proyectos</li> </ul>		
	16	<b>La evaluación social y medioambiental de proyecto.</b> El impacto ambiental en los proyectos de inversión. La mitigación ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identifica</b> los aspectos ambientales básicos de un proyecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Analiza</b> la importancia del estudio ambiental y su impacto en la población</li> </ul>		
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Evaluación de (10) preguntas escritas en el aula, para evaluar la unidad IV		Entrega de trabajos grupales e individuales de manera sincrónica		Aprende y comprende mediante la explicación y la práctica		
Exposición final del proyecto		Trabajo en equipo		Logro en el dominio de formular un proyecto de inversión		

## **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### **1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES:**

- i. Guías Académicas
- ii. Casos Prácticos
- iii. Pizarra interactiva
- iv. Repositorios de datos

### **2. MEDIOS INFORMÁTICOS**

- i. Computadoras
- ii. Tablet
- iii. Celulares
- iv. Wi-Fi
- v. Internet

## **VII. EVALUACIÓN**

La evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### **1. EVIDENCIAS DE CONOCIMIENTO.**

La evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver cómo identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### **2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando cómo el estudiante aplica los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. EVIDENCIAS DE PRODUCTO.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto se evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos mensuales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

Los promedios de las unidades didácticas se determinarán con base al siguiente cuadro:

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	40%	
Evaluación de Desempeño	40%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4); calculado de la siguiente manera:

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

### UNIDAD DIDACTICA I

- ANDRADE E. Simón. Preparación y Evaluación de Proyectos. 1995. Editorial Rodas. Lima. 436 p.
- ANGULO AGUIRE. Luis. Proyectos: Formulación y Evaluación. 2016. Editorial MACRO. Lima. 438 páginas.
- AMAYA PINGO. Pedro. Diseño de Proyectos de Desarrollo Local. Editorial SAN MARCOS. Primera Edición, Lima 2008. Capítulo XV al XVII; páginas del 303 al 358.
- MEDIANERO BURGA. David. Metodología del Marco Lógico. Aplicaciones en el Diseño de Programas y Proyectos Sociales. [www.guamanpoma.org](http://www.guamanpoma.org). CEMPRO.

### UNIDAD DIDACTICA II

- ANDRADE E. Simón. Preparación y Evaluación de Proyectos. 1995. Editorial Rodas. Lima. 436 p.
- BELTRAN, Arlette y CUEVA Hanny. Evaluación Privada de Proyectos. 2da. Edición 2010. Universidad del Pacífico- Centro de Investigación. Lima. 712 pg.

- BELTRAN, Arlette y CUEVA Hanny. Ejercicios de Evaluación Privada de Proyectos. 4ta Edición 2011. Universidad del Pacífico- Centro de Investigación. Lima. 403 pg.

### **UNIDAD DIDACTICA III**

- BACA URBINA, G. *Evaluación de Proyectos*. 1995. McGraw-Hill. México. 335 p.
- CORDOBA PADILLA. Marcial. *Formulación y Evaluación de Proyectos*. ECOE-EDICIONES. Segunda Edición. 353 páginas.
- COLLAZOS CERRÓN. Jesús. *Evaluación Empresarial de Proyectos*, Editorial SAN MARCOS 2da Edición. Impreso en Perú, 2016. 557 Pg.
- COLLAZOS CERRÓN. Jesús. *Manual de Evaluación Ambiental de Proyectos de Inversión*. Editorial SAN MARCOS. Primera Edición, Lima 2005. 618 pag.
- MEZA OROZCO. Jhonny. *Evaluación Financiera de Proyectos*. ECOEDICIONES. Bogotá – Colombia. 3ra Edición 2013. 360 páginas.

### **UNIDAD DIADCTICA IV**

- PIMENTEL. Edmundo. *Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión*. Edición 2008. 196 páginas.
- SAPAG N. y R. SAPAG. *Proyectos de Inversión: Formulación y Evaluación de proyectos*. 2da Edición 2011. PRENTICE HALL. Santiago de Chile. 544 p.
- MEDIANERO BURGA. David. *Metodología del Marco Lógico*. EDITORIAL CEMPRO: PLANES Y PROYECTOS. 1ra Edición 2013 – Madrid. España. 294 p.

## IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO

MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA	ACCIÓN METRICA DE VINCULACIÓN	CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCIÓN
La importancia que significa los proyectos de inversión tanto privado como público, su conceptualización, análisis y evaluación y el impacto que causa a la economía del país.	Poco conocimiento del marco normativo, legal y operacional que significa desarrollar y ejecutar un proyecto de inversión en la economía de un país.	Poco interés y análisis práctico para conceptualizar la importancia que significa desarrollar un proyecto de inversión.
La importancia del mercado y los procedimientos técnicos que permitan procesar y diseñar de forma óptima los bienes y servicios ofertados a la población	La importancia para el Estado el desarrollar procedimientos técnicos adecuados para ejecutar inversiones en el mercado local	El desconocimiento del marco operacional y de procedimientos técnicos ágiles que permitan al alumno elaborar y evaluar un proyecto de inversión
Los presupuestos económicos financieros, el análisis y evaluación del financiamiento de la Inversión para buscar optimizar la ejecución de proyectos rentables para la sociedad peruana	Aplicación de estrategias que permitan desarrollar a los alumnos el conocimiento básico necesario para plantear presupuestos financieros que optimicen la elaboración de actividades de inversión	El poco interés y desconocimiento de los alumnos de herramientas financieras básicas para evaluar actividades de inversión
El significado de la Evaluación Privada y Social de proyectos y la metodología que identifica y analiza la mitigación del riesgo en la aprobación de un proyecto de inversión	Dificultad que existe en la comprensión del manejo de software de evaluación de proyectos que permiten la evaluación de riesgo de proyectos de inversión.	El poco conocimiento de métodos de evaluación de riesgos en proyectos de inversión limitan la capacidad de toma de decisiones de inversión

Huacho, marzo del 2026.

  
 Mg. Hugo J. Sánchez García  
 DOCENTE UNIVERSITARIO  
 DNI 71087796