



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION FACULTAD DE  
CIENCIAS EMPRESARIALES

ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

# **SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: GESTION EMPRESARIAL**

**DOCENTE: Mg. NANCY MARIELA  
VELASQUEZ SUSANIBAR**

**SEMESTRE ACADÉMICO**

**2026 -I**

# SÍLABO POR COMPETENCIAS

## CURSO:

# GESTIÓN EMPRESARIAL

### I. DATOS GENERALES

|                         |                               |
|-------------------------|-------------------------------|
| <b>Línea de Carrera</b> | Cursos Especializados Comunes |
| <b>Curso</b>            | Gestión Empresarial           |
| <b>Código del Curso</b> | 45204                         |
| <b>Horas Semanales</b>  | Hrs. Totales: 05              |
| <b>Ciclo</b>            | III "A"                       |

### II. SUMILLA

La asignatura de gestión empresarial es de naturaleza teórico – práctica. Pertenece al área de formación general. La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante, las herramientas para comprender el desarrollo de los aspectos fundamentales de la gestión empresarial en los Negocios Internacionales, partiendo de los conceptos de empresa y de administración, para tratar, luego, las etapas del proceso administrativo: Planeamiento, organización, dirección y control.

El desarrollo de la asignatura permitirá a los estudiantes conocer, las estas etapas para el diseño y el manejo de técnicas básicas, tales como diagramas de Gantt, organigramas, árboles de decisión, etc. Se propicia el desarrollo de la mentalidad empresarial en el estudiante, y se analiza casos concretos de emprendedores exitosos en el mundo empresarial locales e internacionales.

#### Competencia de la asignatura

“Analiza, comprende las etapas de desarrollo y el diseño, utilizando las técnicas básicas aplicando los conceptos básicos de gestión empresarial, así como describir correctamente el proceso administrativo, en general, y cada una de sus etapas, en particular, incluyendo los criterios para la aplicación de los principios administrativos, así como el manejo de técnicas básicas de la ciencia administrativa.”

- **Unidad I:** Gestión de la Empresa
- **Unidad II:** Planteamiento y control empresarial
- **Unidad III:** Organización Empresarial
- **Unidad IV:** Dirección empresarial

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

|            | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                          | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA              | SEMANAS |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|
| UNIDAD I   | Analiza y comprende los fundamentos de la gestión de la empresa, identificando su importancia en el desarrollo económico y social, así como el rol del gestor empresarial y las características de la empresa como organización productiva, fortaleciendo una visión emprendedora y estratégica en el ámbito empresarial. | <b>Gestión de la Empresa</b>               | 1-4     |
| UNIDAD II  | Comprende y aplica el proceso administrativo — planeación, organización, dirección y control— como eje central de la gestión empresarial, desarrollando capacidades para la toma de decisiones en entornos dinámicos y de cambio constante                                                                                | <b>Planteamiento y control empresarial</b> | 5-8     |
| UNIDAD III | Analiza los principios y herramientas de la organización empresarial, identificando la estructura organizacional, la división del trabajo y la coordinación de las actividades empresariales para el logro eficiente de los objetivos organizacionales.                                                                   | <b>Organización Empresarial</b>            | 9-12    |
| UNIDAD IV  | Comprende y aplica los principios de la dirección empresarial, desarrollando habilidades de liderazgo, comunicación, motivación y toma de decisiones que contribuyan al logro de los objetivos de la organización en entornos dinámicos y competitivos.                                                                   | <b>Dirección empresarial</b>               | 13-16   |

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| Nº | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Reconoce</b> los conceptos fundamentales de la gestión empresarial y su importancia en el desarrollo de las organizaciones.                 |
| 2  | <b>Identifica</b> a la empresa como unidad económica y social que genera valor y contribuye al desarrollo económico del país.                  |
| 3  | <b>Describe</b> las características y funciones del gestor empresarial en el contexto de las organizaciones modernas.                          |
| 4  | <b>Valora</b> la cultura emprendedora como elemento clave para el desarrollo empresarial y la innovación.                                      |
| 5  | <b>Explica</b> los fundamentos del planeamiento empresarial y su importancia para el logro de los objetivos organizacionales.                  |
| 6  | <b>Aplica</b> herramientas básicas de planeamiento para la formulación de objetivos y estrategias empresariales.                               |
| 7  | <b>Analiza</b> la importancia del control empresarial como mecanismo para evaluar resultados y mejorar la gestión organizacional.              |
| 8  | <b>Utiliza</b> criterios de control y evaluación para el seguimiento de las actividades empresariales.                                         |
| 9  | <b>Identifica</b> los principios y elementos de la organización empresarial en la estructura de las empresas.                                  |
| 10 | <b>Describe</b> los diferentes tipos de estructuras organizacionales y su aplicación en las organizaciones.                                    |
| 11 | <b>Analiza</b> la importancia de la división del trabajo y la coordinación de actividades dentro de la empresa.                                |
| 12 | <b>Reconoce</b> la importancia de la organización empresarial para el logro eficiente de los objetivos institucionales.                        |
| 13 | <b>Explica</b> los principios de la dirección empresarial en el contexto de la gestión organizacional.                                         |
| 14 | <b>Identifica</b> el liderazgo, la comunicación y la motivación como elementos fundamentales en la dirección empresarial.                      |
| 15 | <b>Analiza</b> el proceso de toma de decisiones en la gestión empresarial.                                                                     |
| 16 | <b>Valora</b> la importancia de la dirección empresarial para el logro de los objetivos organizacionales en entornos dinámicos y competitivos. |

**V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD DIDÁCTICA I: Gestión de Empresas | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Analiza y comprende los fundamentos de la gestión de la empresa, identificando su importancia en el desarrollo económico y social, así como el rol del gestor empresarial y las características de la empresa como organización productiva, fortaleciendo una visión emprendedora y estratégica en el ámbito empresarial. |                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|                                         | SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONTENIDOS                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                    | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                 |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | CONCEPTUAL                                                                                                                                              | PROCEDIMENTAL                                                                                                     | ACTITUDINAL                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|                                         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Introducción al curso. Conceptos de gestión y gestión empresarial. Gestión en el entorno actual: globalización, digitalización y cambio organizacional. | Organiza los conceptos básicos de gestión y gestión empresarial mediante esquemas o mapas conceptuales.           | Valora la importancia de la gestión empresarial en el desarrollo de organizaciones modernas y competitivas.        | Motivación al inicio de cada clase<br><br>Expositiva (Docente/Alumno)<br>• Uso de pizarra, videos, presentación dinámica.<br><br>Debate dirigido<br>• Trabajo en equipo, análisis de casos.<br><br>Lectura<br>• Usar repositorios digitales, copia de fuentes de información<br><br>Lluvia de ideas (Saberes previos)<br>• Intervenciones de los alumnos, exponiendo sobre sus investigaciones. | Reconoce los conceptos fundamentales de la gestión empresarial y su importancia en el entorno organizacional actual. |
|                                         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | La empresa: concepto, importancia, clasificación y tipos de empresas. Nuevos modelos empresariales: startups y empresas digitales.                      | Elabora un esquema comparativo sobre tipos de empresas tradicionales y modernas, considerando ejemplos actuales.  | Muestra interés por comprender el rol de la empresa en el desarrollo económico y social.                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Identifica a la empresa como unidad económica generadora de bienes, servicios y valor en la sociedad.                |
|                                         | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | El gestor empresarial y la cultura emprendedora. Habilidades del gestor moderno: liderazgo, innovación y adaptación al cambio                           | Analiza casos de emprendedores y gestores empresariales, identificando sus principales habilidades y estrategias. | Demuestra actitud emprendedora, liderazgo y apertura frente a la innovación y los cambios del entorno empresarial. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Describe las cualidades y habilidades del gestor empresarial en el contexto de las organizaciones modernas.          |
|                                         | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Herramientas básicas de gestión empresarial. Introducción a la organización empresarial y uso de tecnologías en la gestión.                             | Aplica herramientas básicas de gestión y organización para estructurar una empresa o idea de emprendimiento.      | Reconoce la importancia de la organización y la planificación como base para una gestión empresarial eficiente.    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Explica la importancia de la organización empresarial y su relación con la gestión eficiente de las empresas.        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                       |                                                                                                                   |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                      |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                              |                                                                                                                   | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                               |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | • Estudios de Casos.<br>• Cuestionarios.                                                                                                                |                                                                                                                   | • Trabajos Individuales y/o grupales.<br>• Soluciones a Ejercicios propuestos.                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Comportamiento, desenvolvimiento y participación activa en las clases.                                               |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD DIDÁCTICA : Planeamiento y Control Empresarial | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Comprende y aplica el proceso administrativo—planeación, organización, dirección y control— como eje central de la gestión empresarial, desarrollando capacidades para la toma de decisiones en entornos dinámicos y de cambio constante |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|                                                       | SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                        | CONTENIDOS                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                                                      |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | CONCEPTUAL                                                                                                                                                                                 | PROCEDIMENTAL                                                                                                                                                         | ACTITUDINAL                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|                                                       | 5                                                                                                                                                                                                                                                                             | Proceso administrativo y planeamiento empresarial. Importancia de la planificación en entornos dinámicos.                                                                                  | Analiza los elementos del proceso administrativo y su aplicación en la gestión empresarial.                                                                           | Valora la importancia del planeamiento empresarial como base para una gestión eficiente.                                                                              | Motivación al inicio de cada clase<br><br>Expositiva (Docente/Alumno)<br>• Uso de pizarra, videos, presentación dinámica.<br><br>Debate dirigido<br>• Trabajo en equipo, análisis de casos.<br><br>Lectura<br>• Uso de repositorios digitales, copia de fuentes de información<br><br>Lluvia de ideas (Saberes previos)<br>• Intervenciones de los alumnos, exponiendo sobre sus investigaciones. | Reconoce la importancia del proceso administrativo en el planeamiento empresarial.                                                                                        |
|                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                             | Planeamiento estratégico: misión, visión, objetivos y análisis FODA en la gestión empresarial. Toma de decisiones empresariales y uso de información para la planificación organizacional. | Elabora un esquema de planeamiento estratégico.<br><br>Aplica criterios para la toma de decisiones empresariales a partir del análisis de información organizacional. | Demuestra interés por el análisis estratégico y la formulación de objetivos organizacionales. Realiza análisis de las situaciones empresariales y toma de decisiones. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Explica los elementos del planeamiento estratégico y su aplicación en las organizaciones. Analiza la toma de decisiones como parte fundamental de la gestión empresarial. |
|                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                             | Control empresarial: indicadores de gestión (KPI), evaluación de resultados y mejora continua.                                                                                             | Utiliza indicadores de gestión para evaluar resultados y proponer mejoras en la gestión empresarial.                                                                  | Reconoce el control empresarial como herramienta para mejorar el desempeño organizacional.                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Identifica el control empresarial y los indicadores de gestión como herramientas para evaluar resultados organizacionales.                                                |
|                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                             | Proceso administrativo y planeamiento empresarial. Importancia de la planificación en entornos dinámicos.                                                                                  | Analiza los elementos del proceso administrativo y su aplicación en la gestión empresarial.                                                                           | Valora la importancia del planeamiento empresarial como base para una gestión eficiente.                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Reconoce la importancia del proceso administrativo en el planeamiento empresarial.                                                                                        |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |
|                                                       | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                            | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                       | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |
|                                                       | • Estudios de Casos.<br>• Cuestionarios.                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                            | • Trabajos Individuales y/o grupales.<br>• Soluciones a Ejercicios propuestos.                                                                                        |                                                                                                                                                                       | Comportamiento, desenvolvimiento y participación activa en las clases.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD DIDÁCTICA III: Organización Empresarial | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: . Analiza los principios y herramientas de la organización empresarial, identificando la estructura organizacional, la división del trabajo y la coordinación de las actividades empresariales para el logro eficiente de los objetivos organizacionales. |                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|                                                | SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                          | CONTENIDOS                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                      | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                   |
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | CONCEPTUAL                                                                                                 | PROCEDIMENTAL                                                                            | ACTITUDINAL                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
|                                                | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Organización empresarial: concepto, importancia y principios de la organización en las empresas.           | Analiza los principios de la organización empresarial y su aplicación en las empresas.   | Valora la importancia de la organización empresarial para el logro de los objetivos institucionales. | Motivación al inicio de cada clase<br><br>Expositiva (Docente/Alumno)<br>● Uso de pizarra, videos, presentación dinámica.<br><br>Debate dirigido<br>● Trabajo en equipo, análisis de casos.<br><br>Lectura<br>● Uso de repositorios digitales, copia de fuentes de información<br><br>Lluvia de ideas (Saberes previos)<br>● Intervenciones de los alumnos, exponiendo sobre sus investigaciones. | Reconoce los principios de la organización empresarial y su importancia en la gestión de las empresas. |
|                                                | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Estructuras organizacionales tradicionales y modernas. Organización en entornos digitales y colaborativos. | Elabora esquemas de estructuras organizacionales identificando niveles y funciones.      | Muestra disposición para el trabajo colaborativo y la coordinación de actividades.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Identifica diferentes estructuras organizacionales y su aplicación en las organizaciones.              |
|                                                | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                              | División del trabajo, departamentalización y coordinación de actividades empresariales.                    | Aplica criterios de división del trabajo y coordinación en situaciones organizacionales. | Participa activamente en el análisis de estructuras organizacionales y roles dentro de la empresa.   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Analiza la división del trabajo y la coordinación como elementos de eficiencia organizacional.         |
|                                                | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Gestión del talento humano y trabajo en equipo como base de la eficiencia organizacional.                  | Propone formas de organización y trabajo en equipo para mejorar la gestión empresarial.  | Reconoce la importancia del talento humano como factor clave en la eficiencia organizacional.        | Explica la importancia del talento humano y del trabajo en equipo en el desempeño empresarial.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                        |
|                                                | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                      |                                                                                          | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |
| ● Estudios de Casos.<br>● Cuestionarios.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ● Trabajos Individuales y/o grupales.<br>● Soluciones a Ejercicios propuestos.                             |                                                                                          | Comportamiento, desenvolvimiento y participación activa en las clases.                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                        |

UNIDAD DIDÁCTICA IV: DIRECCIÓN EMPRESARIAL

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Comprende y aplica los principios de la dirección empresarial, desarrollando habilidades de liderazgo, comunicación, motivación y toma de decisiones que contribuyan al logro de los objetivos de la organización en entornos dinámicos y competitivos. |                                                                                                                                           |                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                       | CONTENIDOS                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                                              | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                                                          | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | CONCEPTUAL                                                                                                                                | PROCEDIMENTAL                                                                                     | ACTITUDINAL                                                                                                  |                                                                                                                                               |                                                                                                    |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Dirección empresarial: concepto, importancia y funciones en la gestión organizacional.                                                    | Analiza las funciones de la dirección empresarial en la gestión de las organizaciones.            | Valora la importancia del liderazgo en la dirección y desarrollo de las organizaciones.                      | Motivación al inicio de cada clase<br><br>Expositiva (Docente/Alumno)<br>• Uso de pizarra, videos, presentación dinámica.                     | Reconoce la importancia de la dirección empresarial en el logro de los objetivos organizacionales. |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Liderazgo empresarial en entornos actuales: liderazgo transformacional, liderazgo digital, inteligencia emocional y trabajo colaborativo. | Identifica estilos de liderazgo y su aplicación en entornos empresariales actuales.               | Muestra disposición para el trabajo colaborativo y la gestión de equipos.                                    | Debate dirigido<br>• Trabajo en equipo, análisis de casos.<br><br>Lectura<br>• Uso de repositorios digitales, copia de fuentes de información | Identifica estilos de liderazgo aplicados en la gestión empresarial actual.                        |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Comunicación organizacional, motivación del talento humano y gestión de equipos.                                                          | Aplica estrategias de comunicación y motivación para el trabajo en equipo.                        | Demuestra apertura frente a la innovación, el cambio organizacional y nuevas formas de liderazgo.            |                                                                                                                                               | Explica la importancia de la comunicación y motivación en la gestión de equipos de trabajo.        |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Toma de decisiones, innovación y gestión del cambio en las organizaciones.                                                                | Analiza situaciones empresariales para la toma de decisiones y gestión del cambio organizacional. | Reconoce la importancia de la comunicación, la motivación y la toma de decisiones en la gestión empresarial. | Lluvia de ideas (Saberes previos)<br>• Intervenciones de los alumnos, exponiendo sobre sus investigaciones.                                   | Analiza la toma de decisiones y la gestión del cambio en el contexto empresarial.                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                         |                                                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                                |                                                                                                   | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                        |                                                                                                                                               | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                              | • Estudios de Casos.<br>• Cuestionarios.                                                                                                  |                                                                                                   | • Trabajos Individuales y/o grupales.<br>• Soluciones a Ejercicios propuestos.                               |                                                                                                                                               | Comportamiento, desenvolvimiento y participación activa en las clases.                             |

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo con la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### 1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES:

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos
- Aula virtual

### 2. MEDIOS INFORMÁTICOS

- ? Computadora
- ? Tablet
- ? Laptop
- ? Celular
- ? Internet

## VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas objetivas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| VARIABLES                  | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS |
|----------------------------|---------------|-----------------------------------------|
| Evaluación de Conocimiento | 20%           | El ciclo académico comprende 4 Módulos  |
| Evaluación de Producto     | 40%           |                                         |
| Evaluación de Desempeño    | 40%           |                                         |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### UNIDAD DIDÁCTICA I:

- Bateman, T. C Snell, S. (2009). *Administración. Liderazgo y colaboración en un mundo*
- Bernal, C. C Sierra, H. (2013). *Proceso administrativo para las organizaciones XXI* (2 ed.). Bogotá, Colombia: Pearson.
- Gonzales, C. C Valenzuela, D. (2016). *Manual de Gestión Empresarial*. Perú: Magygraf.
- Martínez, M. (2013). *La gestión empresarial equilibrando objetivos y valores*. Madrid, España: Díaz de santos.
- Chiavenato, I. (2007). *Introducción a la teoría general de la administración*. México: McGRAW-HILL/Interamericana editores.
- El Peruano (2018). *Decreto Legislativo que promueve la formalización y dinamización de micro, pequeña y mediana empresa mediante el régimen societario alternativo denominado Sociedad por Acciones Cerrada Simplificada*. Perú: Editora Perú. Disponible en: <https://busquedas.elperuano.pe/download/url/decreto-legislativo-que-promociona-la-formalizacion-y-dinami-decreto-legislativo-n-1409-1690482-2>
- Ministerio de la Producción (2019). *Abrir o hacer negocio*. Disponible en: <https://www.gob.pe/263-abrir-o-hacer-negocio>
- Ministerio de la Producción (2019). *Persona natural versus persona jurídica*. Disponible en: <https://www.gob.pe/252-persona-natural-versus-persona-juridica>
- Ministerio de la Producción (2019). *Registrar o constituir una empresa*. Disponible en: <https://www.gob.pe/269>

### UNIDAD DIDÁCTICA II:

- Bateman, T. C Snell, S. (2009). *Administración. Liderazgo y colaboración en un mundo competitivo* (8 ed.). México: Mc Graw Hill.
- Bernal, C. C Sierra, H. (2013). *Proceso administrativo para las organizaciones XXI* (2 ed.). Bogotá, Colombia: Pearson.
- Chiavenato, Idalberto. (2006). *Introducción a la teoría general de la administración* (séptima edición). México: McGraw-Hill. (658-CH548).

- Drucker, P. F. (2007). *El ejecutivo eficaz: La guía definitiva para hacer las cosas correctas*. Estados Unidos : HarperBusiness.
- Astarloa, L., Bataller, R., Berdiñas, L., Bocchi, G., Cucchi, D., Giolo, R., Gnazzo, L., Rabouin, R. C Revah, V. (2008). *Habilidades directivas para un nuevo management* (1 ed.). Buenos Aires, Argentina: Prentice Hall – Pearson Education. Disponible en: [https://www.academia.edu/8211070/Habilidades\\_directivas\\_para\\_un\\_nuevo\\_management\\_1ra\\_Edicion\\_Rabouin\\_2008](https://www.academia.edu/8211070/Habilidades_directivas_para_un_nuevo_management_1ra_Edicion_Rabouin_2008)

### UNIDAD DIDÁCTICA III:

- Chiavenato, I. (2017). *Introducción a la teoría general de la administración*. México: McGraw-Hill.
- Bernal, C. y Sierra, H. (2013). *Proceso administrativo para las organizaciones del siglo XXI*. Bogotá: Pearson.
- Koontz, H., Weihrich, H. y Cannice, M. (2012). *Administración: una perspectiva global y empresarial* (14.<sup>a</sup> ed.). México: McGraw-Hill.
- Chiavenato, I. (2011). *Administración de recursos humanos* (8.<sup>a</sup> ed.). México: McGraw-Hill.

### UNIDAD DIDÁCTICA IV:

- Brown, Tim. *Change by Design: How Design Thinking Transforms Organizations and Inspires Innovation* (Harper Business, 2009) .
- Martin, Roger L. *The Design of Business: Why Design Thinking Is the Next Competitive Advantage* (Harvard Business Press, 2009)
- Ries, Eric. *The Lean Startup: How Today's Entrepreneurs Use Continuous Innovation to Create Radically Successful Businesses* (2011).
- Highsmith, Jim. *Agile Project Management: Creating Innovative Products* (Pearson, 2004).
- [https://www.gemconsortium.org/images/media/2019-libro-emprendimiento-e-innovacion-1582231052.pdf?utm\\_source](https://www.gemconsortium.org/images/media/2019-libro-emprendimiento-e-innovacion-1582231052.pdf?utm_source)

## IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO

| MAGNITUD CAUSAL<br>OBJETO DEL PROBLEMA                                                                    | ACCIÓN MÉTRICA DE<br>VINCULACIÓN                                                                                            | CONSECUENCIA MÉTRICA<br>VINCULANTE DE LA ACCIÓN                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Limitado conocimiento de los fundamentos de la gestión empresarial en el contexto organizacional.         | Analiza los conceptos y principios de la gestión empresarial aplicándolos en casos y situaciones organizacionales.          | El estudiante comprende los fundamentos de la gestión empresarial y los aplica en el análisis de situaciones empresariales.                     |
| Dificultad para comprender el proceso administrativo y su aplicación en la gestión de las organizaciones. | Aplica las etapas del proceso administrativo: planeamiento, organización, dirección y control en situaciones empresariales. | El estudiante desarrolla habilidades para planificar, organizar y evaluar la gestión de una empresa.                                            |
| Escaso conocimiento sobre la organización y funcionamiento de las áreas de una empresa.                   | Analiza la estructura organizacional y las funciones de las áreas empresariales en contextos organizacionales.              | El estudiante comprende la importancia de la organización empresarial y la coordinación de funciones para lograr los objetivos institucionales. |
| Limitada capacidad para enfrentar los cambios del entorno empresarial actual.                             | Analiza situaciones empresariales relacionadas con liderazgo, innovación y gestión del cambio organizacional.               | El estudiante desarrolla una visión estratégica y capacidad de adaptación frente a los desafíos de la gestión empresarial moderna.              |

Huacho, Abril de 2026.



**Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez  
Carrión"**

*[Handwritten signature]*

M(o) Nancy Velásquez Susanibar  
Docente