



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSE FAUSTINO SANCHEZ CARRION**

**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE NEGOCIOS INTERNACIONALES**

## **SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: MACROECONOMÍA**

**DOCENTE: M(○). ALEJANDRO DE LA CRUZ  
PAIRAZAMAN RODAS**

**SEMESTRE ACADÉMICO**

**2026-I**

# SÍLABO DE MACROECONOMÍA

## I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	COMERCIO INTERNACIONAL
Curso	Macroeconomía
Código del Curso	45202
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 Teóricas: 3 Prácticas: 2
Ciclo	III- A

## II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Macroeconomía, es de naturaleza teórico – práctica. Pertenece al área de formación general. La asignatura tiene como propósito primordial otorgar al estudiante, los conocimientos referentes a la economía de una zona, empleando magnitudes colectivas o globales, como la renta nacional, la generación de empleos, las inversiones, así como también las importaciones y exportaciones.

El desarrollo de esta asignatura comprende la revisión de las principales variables macroeconómicas, a fin de posibilitar, que el estudiante conozca el desarrollo de los modelos económicos y pueda aplicar estas herramientas en su desempeño profesional. Permite la comprensión y análisis de los instrumentos financieros en diferentes contextos económicos.

### COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Analiza, conoce, la economía de la zona, lo relaciona a nivel regional, nacional e internacional, en base a ello planifica un presupuesto para generar empleos, propiciar la formación de empresas que generan importaciones y exportaciones. La asignatura está organizada en cuatro unidades.

**Unidad I:** Introducción a la macroeconomía

**Unidad II:** Conceptos Básicos en macroeconomía

**Unidad III:** Comportamiento de los ciclos económicos

**Unidad IV:** La oferta y demanda agregada.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD I</b>	Teniendo en cuenta que el mundo actual exige el entendimiento de las interrelaciones económicas, reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país en su conjunto, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas.	<b>INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA</b>	<b>1-4</b>
<b>UNIDAD II</b>	Tomando como referencia la economía como un todo, emplea herramientas básicas para la comprensión del entorno económico, valorando la importancia y el significado de las principales identidades macroeconómicas para la toma de decisiones.	<b>CONCEPTOS BÁSICOS EN MACROECONOMIA</b>	<b>5-8</b>
<b>UNIDAD III</b>	Ante las fluctuaciones económicas es importante que comprenda y analice el comportamiento de las fases de los ciclos económicos, así como de los efectos de las distorsiones: recesión e inflación, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.	<b>COMPORTAMIENTO DE LOS CICLOS ECONOMICOS</b>	<b>9-12</b>
<b>UNIDAD IV</b>	Teniendo en cuenta los modelos macroeconómicos, conoce y aplica una variedad de instrumentos macroeconómicos para explicar el equilibrio macroeconómico y sus alteraciones, con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.	<b>LA OFERTA Y DEMANDA AGREGADA</b>	<b>13-16</b>

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Número	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Analiza</b> la especificidad de las teorías macroeconómicas y en el contexto actual.
2	<b>Comprende y analiza</b> el comportamiento de los modelos económicos en el ámbito nacional
3	<b>Identifica</b> y analiza los efectos de la política económica con actitud crítica
4	<b>Debata</b> con rigor científico sobre las variables macroeconómicas tomando en cuenta el contexto actual
5	<b>Maneja</b> adecuadamente los términos de la Contabilidad Nacional realizando razonamientos básicos y juicios de valor.
6.	<b>Maneja</b> las principales identidades macroeconómicas, ejercitando su capacidad analítica y manejando la información estadística adecuadamente
7.	<b>Representa</b> y expresa con ejemplos la medición de la actividad económica, a través de lecturas básicas e información del INEI
8.	<b>Analiza</b> los efectos de la Matriz Insumo Producto, de uno o más sectores
9.	<b>Establece</b> las diferencias entre el crecimiento y desarrollo económico, manejando información pertinente.
10.	<b>Comprende y analiza</b> el comportamiento de las fases de los ciclos económicos, utilizando la bibliografía respectiva
11.	<b>Analiza</b> los efectos de las distorsiones: recesión e inflación, a través de lecturas básicas e información del INEI
12.	<b>Debata</b> sobre incidencia del desempleo, realizando razonamientos básicos y juicios de valor.
13.	<b>Maneja</b> adecuadamente el desplazamiento de la Oferta y Demanda Agregada, interpretando medidas fiscales y gubernamentales.
14.	<b>Reconoce</b> conocimientos adquiridos del funcionamiento de las políticas fiscales y monetarias, utilizando la bibliografía respectiva
15.	<b>Representa</b> y analiza ejemplos de la Balanza de Pagos, con base en el procedimiento establecido
16.	<b>Fundamenta</b> el porqué de los diferentes tipos de cambio, manejando información pertinente.

**V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> Teniendo en cuenta que el mundo actual exige el entendimiento de las interrelaciones económicas, reconoce los diferentes conceptos, variables y relaciones de la economía de un país en su conjunto, con base a sus lineamientos válidos y aplicaciones respectivas.						
Unidad Didáctica I : INTRODUCCIÓN A LA MACROECONOMIA	SEMAN	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	<b>1</b>	Introducción a la macroeconomía. Conceptos básicos.	Presentación del silabo: Competencia, capacidades, y contenidos. Normas de comportamiento y evaluación de los aprendizajes Analiza y conceptúa los elementos de la Macroeconomía.	<b>Participar</b> en el encuadre del curso y en la organización de los equipos de trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición académica motivacional.</li> </ul>	<b>Analiza</b> la especificidad de las teorías macroeconómicas y en el contexto actual.
	<b>2</b>	Modelos económicos	Evalúa las diferencias entre los conceptos.	<b>Valora</b> la importancia del manejo de variables macroeconómicas para la toma de decisiones	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></li> </ul>	<b>Comprende y analiza</b> el comportamiento de los modelos económicos en el ámbito nacional
	<b>3</b>	Política Económica Nacional.	Comprende y evalúa su efectividad.	Argumenta sus opiniones sobre el éxito o fracaso de las políticas económicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lectura de casos para luego analizar.</li> </ul>	<b>Identifica</b> y analiza los efectos de la política económica con actitud crítica
	<b>4</b>	Variables macroeconómicas	Diferencia y elabora ejemplos. Aplica en ejercicios.	Expresa sus opiniones sobre la aplicación de modelos económicos actuales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición académica</li> </ul>	<b>Debate</b> con rigor científico sobre las variables macroeconómicas tomando en cuenta el contexto actual
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
		Evaluación oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a los estudiantes.	Entrega de casos resuelto en equipos de trabajo. Fija tema de estudio para su desarrollo		Asistencia puntual y participación oportuna en el desarrollo de los contenidos.	

Unidad Didáctica II : CONTABILIDAD NACIONAL E IDENTIDADES MACROECONOMICAS	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> Tomando como referencia la economía como un todo, emplea herramientas básicas para la comprensión del entorno económico, valorando la importancia y el significado de las principales identidades macroeconómicas para la toma de decisiones.					
	SEMAN	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Contabilidad Nacional: por producto, renta y gasto. Medición del PBI y del PBN.	Observa la vinculación entre agentes económicos.	<b>Aclarar</b> dudas y revisar el avance de los trabajos asignados. <b>Participar</b> comentando en clase de las lecturas realizadas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro académico.</li> <li>• Mesas Redondas.</li> <li>• Lectura de casos para luego analizar.</li> <li>• Exposición académica.</li> </ul>	<p><b>Maneja</b> adecuadamente los términos de la Contabilidad Nacional, realizando razonamientos básicos y juicios de valor.</p> <p><b>Maneja</b> las principales identidades macroeconómicas, ejercitando su capacidad analítica y manejando la información estadística adecuadamente.</p> <p><b>Representa</b> y expresa con ejemplos la medición de la actividad económica, a través de lecturas básicas e información del INEI</p> <p><b>Analiza</b> los efectos de la matriz insumo – producto, manejando información pertinente.</p>
	2	PBI Real y PBI Nominal	Elabora y ejemplifica las cuentas nacionales.	Valora la importancia de la vinculación de los agentes económicos		
	3	Índice de Precios. Deflación del PBI.	Aplica en ejercicios la determinación del PBI nominal y real.	Valora la importancia de las cuentas nacionales.		
	4	Magnitudes globales: Identidades Macroeconómicas (del PBI a la Renta Disponible)	Maneja en ejercicios numéricos las identidades.	Asume la diferencia analítica en términos nominales y reales.		
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Evaluación oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a los estudiantes.		Entrega de casos resuelto en equipos de trabajo. Fija tema de estudio para su desarrollo		Asistencia puntual y participación oportuna en el desarrollo de los contenidos.	

Unidad Didáctica III: COMPORTAMIENTO DE LOS CICLOS ECONOMICOS	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> Ante las fluctuaciones económicas es importante que comprenda y analice el comportamiento de las fases de los ciclos económicos, así como de los efectos de las distorsiones: recesión e inflación, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.					
	SEMAN	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DIDACTICAS	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Concepto del Crecimiento económico.	Distingue e interpreta el crecimiento económico	<b>Resolver</b> dudas sobre los trabajos asignados.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro académico.</li> <li>• Mesas Redondas.</li> <li>• Lectura de casos para luego analizar.</li> <li>• Exposición académica.</li> </ul>	<p><b>Establece</b> las diferencias entre el crecimiento y desarrollo económico, manejando información pertinente.</p> <p><b>Comprende y analiza</b> el comportamiento de las fases de los ciclos económicos, utilizando la bibliografía respectiva</p> <p><b>Analiza</b> los efectos de las distorsiones: recesión e inflación, a través de lecturas básicas e información del INEI</p> <p><b>Debate</b> sobre incidencia del desempleo, realizando razonamientos básicos y juicios de valor.</p>
	2	Ciclo Económico: Fases: Cima, recesión, recuperación y fondo.	Distingue e interpreta los ciclos económicos.	Valora la importancia de conocer las fases del ciclo para entender el contexto económico.		
	3	Distorsiones: la recesión e inflación.	Analiza el impacto de las distorsiones y la inflación.	Emite opiniones sobre las consecuencias de la inflación		
	4	Empleo y desempleo	Analiza el impacto del desempleo	Emite opiniones sobre la incidencia del desempleo.		
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Evaluación oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a los estudiantes.		Entrega de casos resuelto en equipos de trabajo. Fija tema de estudio para su desarrollo		Asistencia puntual y participación oportuna en el desarrollo de los contenidos.	

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:** Teniendo en cuenta los modelos macroeconómicos, conoce y aplica una variedad de instrumentos macroeconómicos para explicar el equilibrio macroeconómico y sus alteraciones, con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias, tomando como base la bibliografía y referencias habidas y validadas.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Oferta agregada, Demanda agregada y equilibrio macroeconómico.	Distingue las diferencias entre la variación de la cantidad demandada, ofertada y la variación de la demanda, oferta mediante análisis de curvas.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro académico.</li> </ul>	<b>Maneja</b> adecuadamente el desplazamiento de la Oferta y Demanda Agregada, interpretando medidas fiscales y gubernamentales.
2	Política Fiscal y Política Monetaria.	Aplica el equilibrio macroeconómico con desplazamientos de curvas mediante la formulación de políticas fiscales y monetarias.	1,2,3,4 Valora la importancia en la toma de decisiones en políticas económicas ya que incide en el logro del equilibrio macroeconómico con pleno empleo y con brechas recesivas e inflacionarias.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mesas Redondas.</li> </ul>	<b>Reconoce</b> conocimientos adquiridos del funcionamiento de las políticas fiscales y monetarias, utilizando la bibliografía respectiva
3	Comercio Internacional y Balanza de Pagos (Exportaciones e importaciones).	Analiza el principio de la ventaja comparativa y los obstáculos más frecuentes al comercio internacional tales como los aranceles y contingentes.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura de casos para luego analizar.</li> </ul>	<b>Representa</b> y analiza ejemplos de la Balanza de Pagos, con base en el procedimiento establecido
4	Mercado de Divisas y tipo de cambio	Distingue los tipos de cambio y analiza el mercado de divisas		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición académica.</li> </ul>	<b>Fundamenta</b> el porqué de los diferentes tipos de cambio, manejando información pertinente.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Evaluación oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a los estudiantes.		Entrega de casos resuelto en equipos de trabajo. Fija tema de estudio para su desarrollo		Asistencia puntual y participación oportuna en el desarrollo de los contenidos.	

## **VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### **1. MEDIOS Y PLATAFORMAS**

- Guías
- Fotocopia de textos
- Libros

### **2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS**

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Repositorios de datos

### **3. MEDIOS INFORMATICOS:**

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

## **VII. EVALUACIÓN:**

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### **1. Evidencias de Conocimiento.**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### **2. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador

aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	20 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	40%	
Evaluación de Desempeño	40 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

### UNIDAD DIDACTICA I:

- Blanchard, Oliver. (2017) Macroeconomía, Prentice Hall, Madrid. 7 Ed.
- Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley; Startz, Richard (2015); Macroeconomía, Mc Graw Hill, México, D. F. 12 ed.
- Guarnido Rueda, A., Amate Fortes, I., Oliver Márquez, F.J. y Martínez Navarro, D. (2024) *Lecciones de Macroeconomía III*. Editorial Universidad de Almería
- Krugman, P. y Wells, R. (2016) Macroeconomía, Reverté, Barcelona.
- Mankiw, N. G. (2014) Macroeconomía (8a. ed.), Antoni Bosch editor, España.
- Mochon, Francisco; (2019); Introducción a la Macroeconomía, editorial Mc Graw Hill. / Interamericana de España.
- Gutiérrez Jiménez, G. (2006) Apuntes de Macroeconomía. Recuperado desde <http://csh.izt.uam.mx/cursos/gerardo/uam/material/macroeconomia.pdf>
- De Gregorio, José (2012) Macroeconomía, teoría y políticas. Recuperado desde <http://www.degregorio.cl/pdf/Macroeconomia.pdf>
- Jimenez Felix (2012) Elementos de Teoría y Política Microeconómica para una economía abierta. Recuperado desde <http://files.pucp.edu.pe/departamento/economia/LDE-2012-02a.pdf>

#### **UNIDAD DIDACTICA II:**

- Rivera, Ivan (2017) Principios de Macroeconomía. Un enfoque de sentido común. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima
- Samuelson, Paul & Nordhaus, William (2010); Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica, 19 edición, Mc Graw Hill Editores, México.
- Universidad de Lima. (2023). Reporte Macroeconómico y Financiero. Observatorio Económico, Financiero y Social de la FCEE.
- PUCP. Artículos de economía. Actualidad económica. Lima, 2016- 2020
- UP. Artículos de Economía. Punto de Equilibrio., Lima, 2010-2013
- [www.sem-wes.org/revista/](http://www.sem-wes.org/revista/)
- [www.mediatico.com/economia](http://www.mediatico.com/economia)
- [www.americaeconomia.com/peru](http://www.americaeconomia.com/peru)

#### **UNIDAD DIDACTICA III:**

- Karlos La Serna, & Sergio Serván (2019) Fundamentos de Macroeconomía: un enfoque didáctico aplicado a la realidad peruana. Fondo Editorial Universidad del Pacifico, Lima-Perú
- León Mendoza, Juan (2015) Macroeconomía de una Economía Abierta, Fondo Editorial de la UNMSM- Facultad de Ciencias Económicas, Lima-Perú
- Revista Perú Económico, Lima 2023
- Revista Medio Empresarial, Lima 2023

#### **UNIDAD DIDACTIVA IV:**

- Jorge Guillén (2010) Macroeconomía para los Negocios, Editorial, Cengage Learning, Mx – Cengage- España
- Blanchard, Oliver. (2017) Macroeconomía, Prentice Hall, Madrid. 7 Ed.
- Gómez-Puig, Marta (2006) Introducción a la Macroeconomía. Recuperado desde <http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/1301/1/210.pdf>
- Mankiw, Gregory (2014) .Macroeconomía. Recuperado desde <https://mcmacroeconomia.jimdofree.com/app/download/14006231635/Macroeconom%C3%ADa+-+N.+Gregory+Mankiw.pdf?t=1543181010>
- Universidad San Martín de Porres (2019) Introducción a la economía. Recuperado desde <https://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/pdf/2019->

**IX. PROBLEMAS QUE RESOLVERÁ EL ALUMNO:**

<b>MAGNITUD CAUSAL OBJETO DEL PROBLEMA</b>	<b>ACCION METRICA DE VINCULACION</b>	<b>CONSECUENCIA METRICA VINCULANTE DE LA ACCION</b>
Dificultad de análisis para demostrar el problema macroeconómico.	Podría optimizarse hasta en un 90 %	Con el conocimiento teórico- práctico de la asignatura, el estudiante lograra un mejor análisis del problema macroeconómico.
Dificultad de reconocer, representar y operar las identidades macroeconómicas.	El reconocimiento del 100%	Analiza e interpreta sin limitaciones las mediciones de la actividad económicas.
Dificultad de análisis, interpretación de los aspectos económicos – financieros internacionales.	Podrían reducirse hasta un 50%	De manera eficiente, analiza e interpreta los resultados de los problemas planteados, relacionados con los aspectos financieros internacionales
Limitada interpretación, representación y manejo de operaciones del comercio exterior	Podrían reducirse hasta un 30%	De manera eficiente, analiza e interpreta los resultados de los problemas planteados, relacionados al comercio exterior.

Huacho, marzo de 2026



Mo. Alejandro De La Cruz Palrazaman Rodas  
DNU - 582