



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE CIENCIAS FORMALES Y NATURALES

SÍLABO POR COMPETENCIAS
ASIGNATURA: INFORMÁTICA
BÁSICA Y SOFTWARE
EDUCATIVO

Mo. MANES CANGANA, ALEXIS PERCY

SÍLABO DE
INFORMÁTICA BÁSICA Y SOFTWARE EDUCATIVO

I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	CURSOS ESPECIALIZADOS COMUNES
ASIGNATURA	INFORMÁTICA BÁSICA Y SOFTWARE EDUCATIVO
CÓDIGO	107
HORAS SEMANALES	4 HORAS T: 2 P: 2
CICLO	Primer Ciclo 2026 - I
ESPECIALIDAD	Educación tecnológica en electrónica.
DOCENTE	Mo. Manes Cangana, Alexis Percy
CELULAR	994777683
CORREO INSTITUCIONAL	amanes@unjfsc.edu.pe

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Opera con tecnologías informáticas, utilizando la computadora y sus sistemas operativos, para buscar, seleccionar, obtener, registrar y procesar datos e informaciones para transformarlo en conocimientos, analizando, sistematizando, relacionando y haciendo inferencias y comunicar empleando recursos expresivos.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Conocimientos básicos de la informática e internet, Aplica herramientas con inteligencia artificial en sus trabajos académicos aplicando casos prácticos tomados de la realidad.	Búsqueda de Información e Inteligencia Artificial	1 – 4
UNIDAD II	Domina la herramienta Microsoft Word, técnicas con normativa APA 7.0 y la creación de trabajos académicos usando casos prácticos tomados de la realidad.	Microsoft Word – Normativa Apa 7.0	5 – 8
UNIDAD III	Comprende y aplica una herramienta de hoja de cálculo Microsoft Excel , su correcta aplicación, comprensión e interpretación de estos.	Microsoft Excel – Formulas y Funciones	9 – 12
UNIDAD IV	Aprende el uso del programa CANVA, así mismo realiza una Webquest y sus distintos recursos con inteligencia artificial, orientados a la investigación en el área de estudios, aplicando casos prácticos de su día a día.	Herramientas y metodologías con IA aplicados a la educación	13 – 16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica la importancia de las TIC.
2	Identifica los navegadores y buscadores de internet
3	Aprende a crear prompt útiles para su vida académica
4	Identifica las partes de la ventana de Microsoft Word.
5	Demuestra la creación de estilos en un documento de Word
6	Diferencia los diferentes tipos de citas, teniendo en cuenta el parafraseo en sus trabajos académicos
7	Aprende los estilos para el formato de tablas e ilustraciones acorde con las normativas APA 7.0
8	Conoce los elementos del Microsoft Excel
9	Aprende en dar formato de celda en una hoja de cálculo
10	Resuelve ejercicios prácticos de celdas absolutas y relativas en una hoja de cálculo
11	Aplica e interpreta datos y gráficos estadísticos en trabajo académicos de acuerdo con su especialidad
12	Demuestra su habilidad en el diseño utilizando CANVA.
13	Conoce que es la metodología virtual: Web Quest
14	Demuestra la creación de sitios web con contenido generados con Inteligencia artificial.
15	Utiliza trabajos elaborados en una WebQuest y sus distintas herramientas



V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica 1: BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN E INTELIGENCIA ARTIFICIAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Conocimientos básicos de la informática, TIC e internet, Aplica herramientas con inteligencia artificial en sus trabajos académicos aplicando casos prácticos tomados de la realidad.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	1. Conocimientos básicos de computación e informática	Desarrolla conocimientos de las TIC	Colabora con sus compañeros en el uso del computador, contribuyendo un espacio de armonía.	Lluvia de ideas (Saberes previos)	Explica y relaciona las tecnologías de la información
	2	2. Definición, ventajas y desventajas de las TIC	Desarrolla conocimientos de Internet y herramientas artificiales en la educación	Muestra interés en la búsqueda de información siendo útil en su vida académica.	Dinámicas grupales Exposición Académica.	Identifica los navegadores y buscadores de internet.
	3	3. Conocimiento de Internet, Navegador y Buscadores, metabuscadores	Maneja los buscadores y metabuscadores en la obtención de documentos.	Responsable en el cumplimiento de los trabajos encomendados por el docente.	Resuelve casos propuestos.	
	4	4. Búsqueda de información con Google (Documentos, diapositivas, Libros, Tesis, Artículos científicos)	Crea prompt aplicados a la investigación	Respeto los trabajos de sus compañeros trabajando de manera colaborativa	Usa casos para luego analizarlos	
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes.		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos subidos al Drive Institucional.		Fundamenta el Trabajo Intelectual a través de la entrega de los trabajos propuestos en clase y exposiciones en grupo	



Unidad Didáctica II : Microsoft Word – Normativa Apa 7.0	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Domina la herramienta Microsoft Word, técnicas con normativa APA 7.0 y la creación de trabajos académicos usando casos prácticos tomados de la realidad.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	1. Utiliza las normas APA 7ma edición en la elaboración de documento de Word.	Ejemplifica y aplica diferentes estilos en un documento de Word	Valora los diferentes estilos creados en un documento de Word para su trabajo en su vida cotidiana	Presentación de casos. Practica y elaboración de casos Lluvia de ideas (Saberes previos) Dinámicas grupales Exposición Académica.	Demuestra la creación de estilos en un documento de Word Diferencia los diferentes tipos de citas teniendo en cuenta el parafraseo en sus trabajos académicos. Aprende los estilos para el formato de tablas e ilustración acorde con las normativas APA Organiza sus trabajos a través de la creación de índices en sus trabajos.
	6	2. Citas Cortas, Citas Largas, narrativas y Parafraseo.	Distingue y Aplica las normativas APA 7.0 en la creación de citas cortas, largas, narrativas, con el parafraseo en un trabajo académico.	Persevera en la aplicación de las citas cortas, largas, narrativas y parafraseo en sus trabajos académicos.		
	7	3. Formato de Tablas e ilustraciones, creación de estilos				
	8	4. Creación de índices y bibliografía				
		5. Formato de documentos, creación de estilos	Construye y aplica estilos para dar formato a tablas de acuerdo con la normativa Apa 7.0	Confía en la realización de sus trabajos, siendo aplicables en su día a día		
		6. Protección de un documento.	Crea e inserta encabezado, pie de página e índice.	Respeto el trabajo de sus compañeros, trabajando en equipo para un bien común.		
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes.		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos subidos al Drive institucional		Fundamenta el Trabajo Intelectual a través de la entrega de los trabajos propuestos en clase y exposiciones engrupo		



Unidad Didáctica III : Microsoft Excel Formulas y Funciones	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Comprende y aplica una herramienta de hoja de cálculo Microsoft Excel así como su funcionamiento y correcta aplicación de fórmulas, funciones y gráficos estadísticos, así como la correcta comprensión e interpretación de estos.						
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
	9	1. Introducción al Microsoft Excel 2. Formato de celdas 3. Fórmulas, Celdas Absolutas, Mixtas. 4. Funciones Matemáticas, estadísticas Ejemplos 5. Funciones Estadísticas – Gráficos estadísticos Caso Práctico 6. Macros en Excel	Conoce y Aplica formato a una hoja de cálculo en ejercicios propuestos	Demuestra interés por el formato de celda en una hoja de cálculo aplicando en sus estudios.	Uso de herramientas informáticas. Exposición oral y documentada de temas de la unidad. Presentación oral y documentada de temas de la unidad. Presentación de Trabajo Investigación	Aprende en dar formato de celda en una hoja de cálculo Resuelve ejercicios prácticos de celdas absolutas y relativas en una hoja de cálculo. Demuestra su agilidad en la resolución de problemas con funciones en ejercicios propuestos Aplica e interpreta datos y gráficos estadísticos en trabajo académicos de acuerdo con su especialidad	
	10		Diferencia y Manipula las celdas absolutas y relativas en ejercicios prácticos en el aula de clases Opera y manipula las funciones de Excel en ejercicios prácticos en el aula. Crea e interpreta gráficos estadísticos en casos prácticos tomados de la realidad del estudiante	Colabora con las prácticas propuestas dejadas por el docente.			Muestra interés por las practicas desarrollada brindado por el docente en la clase.
	11						
	12						
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes.		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos subidos al Drive institucional.		Fundamenta el Trabajo Intelectual a través de la entrega de los trabajos propuestos en clase y exposiciones engrupo		



Unidad Didáctica IV: Power Point Diseño y aplicaciones

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Aprende el diseño de combinar correspondencia y el uso del Power Point y sus aplicaciones; así mismo el uso del programa CANVA aplicando casos prácticos de su día a día.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
13	1. CANVA herramienta online y plataforma de diseño gráfico	Conoce el programa CANVA	Demuestra interés por crear presentaciones aplicando en sus estudios.	Uso de herramientas informáticas. Exposición oral y documentada de temas de la unidad. Presentación oral y documentada de temas de la unidad. Presentación de Trabajo de Investigación	Demuestra su agilidad en la resolución de problemas con la aplicación del CANVA en ejercicios propuestos
14	2. Creación de presentaciones, logos, infografías y videos	Crea y diseña logos, infografías en CANVA en casos prácticos tomados de la realidad del estudiante	Colabora con las prácticas propuestas dejadas por el docente.		Aprende utilizar nuevas metodologías de enseñanza de acuerdo con su especialidad
15	3. Definición de metodologías virtuales, WebQuest	Conoce que es una metodología virtual, WebQuest	Muestra interés por las practicas desarrollada brindado por el docente en la clase.		Compara nuevos avances tecnológicos tomando la realidad de cada estudiante.
16	4. Creación de Sitio Web e insertando contenidos con IA	Demuestra la creación de sitios web con contenido generados con Inteligencia artificial.	Valora y agradece el trabajo presentado por sus compañeros durante la clase.		Experimenta el goce de su trabajo, demostrando empatía con sus demás compañeros
	5. Publicación y demostración de una WebQuest y sus herramientas				
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a los estudiantes.		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos subidos al DRIVE institucional		Fundamenta el Trabajo Intelectual a través de la entrega de los trabajos propuestos en clase y exposiciones en grupos	



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS ESCRITOS:

- Separatas con contenidos temáticos,
- Guías Académicas
- Casos Prácticos
- Libros seleccionados según Bibliografía
- Revistas Empresariales
- Herramientas web:
 - Sitios Web,
 - Correos Electrónicos,
 - Foros, Videos, etc.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRONICOS:

- Pizarra Interactiva
- Pizarra y Plumones
- Proyector Multimedia

3. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadoras
- Wi-Fi
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

a. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

b. Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

c. Evidencia de Producto

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.



La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

1. Fuentes Documentales

La Cruz, S. (2012). *Elearning en Educación Superior*. Editorial Académica Española – Alemania.

La Cruz, S. (2012). *Metodología de aprendizaje en Educación Superior*. Editorial Académica Española – UK

Arevalo, H. (2015). *Las Tic como herramienta informática*. Editorial Académica Española - UK

2. Fuentes Bibliográficas

Aragonesa de Servicios Temáticos (2016). *Guía de Microsoft Word 2016 – Primeros Pasos*. Gobiernos de Aragón Departamento de Investigación y Universidad

Díaz, J. (2020). *Cuaderno de Trabajo PowerPoint*. UTP. Lima

Flores, J, Morán, J, Rodríguez, J. (2018). *Las redes sociales*. USMP

GVA Consultoria (2016). *Manual de Excel Avanzado*. Gobernación de Cuauhtemoc. México

3. Fuentes Hemerográficas

La Cruz, S. (2020). *WorkBook Microsoft Word 2019*. USMP

La Cruz, S. (2020). *WorkBook Microsoft Excel 2019*. USMP

La Cruz, S. (2020). *WorkBook Microsoft PowerPoint 2019*. USMP

La Cruz, S. (2024) *WorkBook WebQuest*. UNJFSC

4. Fuentes Electrónicas

Villegas, Et al (2023) Aporte recientes de la metodología de webquest en educación universitaria. Recuperado de <http://portal.amelica.org/ameli/journal/248/2484234006/html/>



Mendez, B. (2020). Metodología para el uso de las WebQuest en la enseñanza de ELE. Universidad autónoma de Madrid. Recuperado de Url: <http://www.aesla.org.es/ojs/index.php/RAEL/article/view/367>

IX.- PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERA AL FINALIZAR EL CURSO

1. Resolverá dudas usando las TIC, aplicando herramientas con IA
2. El uso efectivo del procesador de textos Word
3. Solucionará problemas de cálculo usando el Excel
4. Manejo eficiente del CANVA y utilización de la plataforma Web Quest.

Huacho, abril del 2026

Mo. MANES CANGANA. ALEXIS PERCY
DNI: 44239755