



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

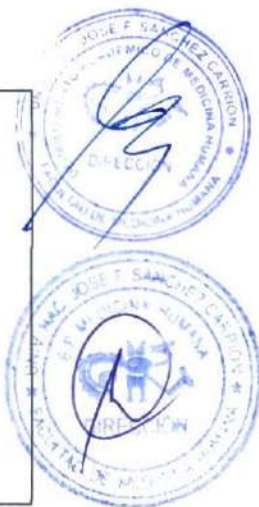
CURSO:

PEDIATRÍA II

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	CLÍNICA
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	52.04.602
Créditos	6.0
Horas Semanales	Horas. Totales: 9 horas Teóricas 3 horas Practicas: 6 horas
Ciclo	XI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	LIZA DELGADO, Juan José SANDOVAL PINEDO, Henry Keppler SUQUILANDA FLORES, Carlos Overti VEGA MANRIQUE, Carlos Emilio NICO VIRÚ, Juan Carlos VALVERDE ESPINOZA, Hans Eduardo SIFUENTES MENDOZA, Wilfredo Remigio SILVA SANTILLÁN, Benito
Correo Institucional	jliza@unjfsc.edu.pe hsandoval@unjfsc.edu.pe csuquilanda@unjfsc.edu.pe Cvega@unjfsc.edu.pe jcnicho@unjfsc.edu.pe hansevalverde@gmail.com wilysifuentes1@hotmail.com Bsilvasa@yahoo.com

N° De Celular	998 – 584 755 980 – 480 095 924 – 796 847 993 – 303 378 992 – 733 094 941 – 464 058 987 – 713 156 940 – 636 251
----------------------	--



II. SUMILLA

Continúa la enseñanza en bloque y el desarrollo de los capítulos rotativos; Niño sano, neonatología, disturbios hidroelectrolíticos, desnutrición, endocrinología, infectología, neuropediatría, neumología, cardiología, gastroenterología, dermatología, nefrología, hematología y genética pediátricas.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Evalúa al neonato en el momento del nacimiento. Asimismo, identifica los factores de riesgo y los signos de alarma del neonato, que indiquen la presentación de las patologías neonatales más frecuentes, actúa con calidad y calidez, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.	NEONATOLOGÍA	1-4
UNIDAD II	Valora al niño, a la familia y a la comunidad; practica la cobertura universal, mediante actividades de promoción, prevención, consulta médica y todas las prestaciones de los programas de salud; mediante equipos multidisciplinarios, actúa con eficiencia y creatividad en concordancia con las normas técnicas de salud.	PEDIATRÍA COMUNITARIA	5-8
UNIDAD III	Analiza las principales patologías; ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos de emergencia y clínica pediátrica, actúa; de acuerdo, a las normas técnicas de salud.	CLÍNICA PEDIÁTRICA I	9-12
UNIDAD IV	Discrimina las emergencias y urgencias que se presentan en la patología más frecuente en el campo pediátrico, con capacidad resolutive en forma adecuada y, actúa; de acuerdo, a las normas técnicas de salud. Evalúa y maneja el estado nutricional del paciente pediátrico malnutrido, de acuerdo a las normas técnicas de salud.	CLÍNICA PEDIÁTRICA II:	13-16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO.

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica los cambios fisiológicos para la adaptación al ambiente extrauterino; reconoce las manifestaciones o signos clínicos de alarma del recién nacido, e identifica en el recién nacido problemas derivados de crecimiento intrauterino, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.
2	Identifica los riesgos del recién nacido para presentar patologías frecuentes al nacer y de manifestación hídrica y metabólica, de acuerdo a las normas técnicas de salud.
3	Identifica en los recién nacidos la presencia de patologías respiratorias y su manejo, de acuerdo, a las normas técnicas de salud; identifica a los recién nacidos prematuros, a término y post - maduros, los riesgos para presentar patologías; identifica los riesgos y la presentación de patologías infecciosas agudas frecuentes, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.
4	Identifica los riesgos del recién nacido para presentar patologías por infecciones intrauterinas crónicas, problemas hematológicos y de malformaciones congénitas, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.
5	Explica el contexto de la salud del niño en el país; identifica la semiología y el crecimiento del niño; practica actividades de promoción y prevención de atención primaria de salud y elaboración de la historia clínica ambulatoria, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.
6	Identifica la presencia de enfermedades diarreicas pediatricas y su tratamiento; maneja la alimentación del niño; identificando los problemas relacionados; e identifica la fiebre en el niño y su interpretación.
7	Identifica la tuberculosis infantil, estableciendo su diferencia y tratamiento con otras neumonías; maneja racionalmente el uso de medicamentos y de exámenes de laboratorio en pediatría; y conoce las estrategias sanitarias dadas por el Ministerio de Salud del Perú, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.
8	Identifica el maltrato infantil, la violencia familiar y los dispositivos legales relacionados, de acuerdo, a las normas técnicas de salud; conoce los conceptos de bioética en pediatría; e identifica los problemas odontológicos pediatricos y su prevención.
9	Realiza adecuada historia clínica, así como el examen físico del niño; identifica la semiología de las patologías respiratorias, diarreicas e hidroelectrolíticas, el diagnóstico y manejo de estas, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.
10	Identifica los problemas digestivos no infecciosos más frecuentes; conoce las infecciones respiratorias altas en niños; e identifica las sibilancias en la infancia, su manejo y complicaciones, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.
11	Identifica el asma bronquial, el manejo y la prevención en niños; conoce la presentación de insuficiencia respiratoria en el niño; y maneja el diagnóstico y tratamiento de las patologías uro renales en el niño, de acuerdo a las normas técnicas de salud.
12	Identifica los problemas nutricionales en el niño; identifica la presencia y el manejo de intoxicaciones en pediatría, según las normas técnicas de salud; y conoce los errores del metabolismo en edad pediátrica, según las normas técnicas de salud.
13	Practica una adecuada relación médico-paciente; conoce la semiología cardiovascular del niño, las patologías más frecuentes y el tratamiento de estas, según las normas técnicas de salud.
14	Conoce las enfermedades exantemáticas en pediatría y su tratamiento; identifica las enfermedades infecciosas del niño, su tratamiento y prevención; conoce las enfermedades emergentes y reemergentes pediatricas en el Perú; y conoce las inmunizaciones pediatricas, según las normas técnicas de salud.
15	Identifica los problemas y el manejo de las patologías neurológicas infecciosas y no infecciosas en pediatría; evalúa la presencia de problemas hematológicos en el niño, su diagnóstico y tratamiento; e identifica los problemas dermatológicos pediatricos más frecuentes, y su tratamiento, según las normas técnicas de salud.
16	Identifica problemas genéticos de presentación frecuente en pediatría; conoce los problemas ortopédicos más frecuentes en niños; y los problemas más frecuentes en medicina del adolescente, según las normas técnicas de salud.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Evalúa al neonato en el momento del nacimiento. Asimismo, identifica los factores de riesgo y los signos de alarma que, indiquen la presentación de las patologías neonatales más frecuentes y, actúa con calidad y de acuerdo a las normas técnicas de salud.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	Transición a la vida extrauterina y atención inmediata del recién nacido. Termorregulación. Alojamiento conjunto. Semiología Neonatal. Crecimiento intrauterino y restricción del crecimiento intrauterino	Realiza los procedimientos de atención del recién nacido después del parto y en alojamiento conjunto madre-niño. Identifica a los recién nacidos con riesgo o problemas de termorregulación y realiza su tratamiento. Explica las manifestaciones o signos clínicos de alarma, más frecuentes cuando examina a un recién nacido. Identifica a los recién nacidos con problemas de restricción del crecimiento intrauterino y sus complicaciones.			Explica los cambios fisiológicos para la adaptación al ambiente extrauterino; reconoce las manifestaciones o signos clínicos de alarma del recién nacido, e identifica en el recién nacido problemas, derivados de crecimiento intrauterino, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.
2	Balance y trastornos hidroelectrolíticos. Asfixia perinatal, Reanimación neonatal y Trauma al nacer. Hipoglicemia. Ictericia e Hiperbilirrubinemia	Indica cómo hidratar a un recién nacido normal y con patologías, realiza el balance hídrico del mismo. Identifica a los recién nacidos con riesgo o con cuadros de asfixia, depresión cardiorrespiratoria y trauma al nacer, realiza los procedimientos de reanimación básica, estabilización y tratamiento inicial. Identifica a los recién nacidos con riesgo de hipoglicemia, indicando medidas de prevención o de tratamiento. Distingue a los recién nacidos que presentan ictericia fisiológica y patológica, el tratamiento y la prevención de la hiperbilirrubinemia.	Demuestra responsabilidad, puntualidad en la asistencia a clases presenciales y virtuales. Entrega de trabajos en la fecha indicada y con una presentación adecuada. Demuestra interés, respeto, calidez al realizar las actividades.	Expositiva (Docente/Alumno) • Uso de pizarra • Uso de programas de Office: Power Point, Word, Excel. • Uso de Google Meet Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Identifica los riesgos del recién nacido para presentar patologías frecuentes al nacer y de manifestación hídrica y metabólica, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.
3	Síndrome de Dificultad Respiratoria. Prematuridad y Post madurez Infecciones bacterianas agudas: Neumonía - Sepsis - Meningoencefalitis- Onfalitis- Conjuntivitis.	Reconoce los signos del síndrome de dificultad respiratoria, su tratamiento y prevención en el recién nacido. Identifica a los recién nacidos prematuros, a término y post-término, su patología más frecuente y su tratamiento. Indica medidas de prevención de infecciones agudas más frecuentes, realiza su tratamiento y estabilización inicial.			Identifica en los recién nacidos la presencia de patologías respiratorias y su manejo, de acuerdo, a las normas técnicas de salud; identifica a los recién nacidos prematuros y posmaduros y los riesgos para presentar patologías; identifica los riesgos y la presentación de patologías infecciosas agudas frecuentes, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.
4	Infecciones intrauterinas crónicas: Lúes, Toxoplasmosis, CMV, Herpes, VIH, Rubéola. Problemas hematológicos: Anemia-Policitemia. Malformaciones congénitas	Realiza el manejo de las infecciones intrauterinas crónicas. Realiza el manejo de los problemas hematológicos del recién nacido y de las malformaciones congénitas más frecuentes.			Identifica los riesgos del recién nacido para presentar patologías por infecciones intrauterinas crónicas, problemas hematológicos y de malformaciones congénitas, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios • Casos clínicos 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase, chat y práctica presencial 	

UNIDAD DIDÁCTICA I: NEONATOLOGIA





CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Valora al niño, a la familia y a la comunidad; practica la cobertura universal mediante actividades de promoción, prevención, consulta médica y todas las prestaciones de los programas de salud, mediante equipos multidisciplinarios y, actúa con eficiencia y creatividad en concordancia con las normas técnicas de salud.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Semiología y crecimiento Infantil. Contexto de la Salud en el Perú. Infecciones respiratorias agudas y su tratamiento ambulatorio. Primer nivel de atención en Pediatría. Historia Clínica Ambulatoria	Evalúa los criterios de semiología en el niño, así como su crecimiento y desarrollo. Identifica los riesgos y necesidades de la población infantil Evalúa el proceso de las infecciones respiratorias agudas y su tratamiento. Aplica los criterios de atención primaria en Pediatría y el uso de la historia Clínica Ambulatoria.			Explica el contexto de la salud del niño en el país: identifica la semiología y el crecimiento del niño; practica actividades de promoción y prevención de atención primaria de salud y elaboración de la historia clínica ambulatoria, de acuerdo a las normas técnicas de salud.
6	Alimentación en lactantes menores de 12 meses: Lactancia materna. Ablactancia I, II y III. Función y valor de los alimentos. Relación con el sistema autoinmune. Elaboración de dietas balanceadas en pre- escolares, escolares y adolescentes. Falta de apetito en la infancia Fiebre en la Infancia. Interpretación clínica. Tratamiento en la comunidad.	Conoce los beneficios de la leche materna, la técnica de amamantamiento, los diversos tipos de ablactancia. Aplica los requerimientos nutritivos de los niños y su relación con el sistema inmune. Elabora dietas balanceadas de acuerdo, a grupo etario. Evalúa la falta de apetito en la infancia. Interpreta clínicamente la fiebre en la infancia y su tratamiento.	Realiza las actividades en la comunidad con eficiencia y creatividad. Valora la importancia del rol que le corresponde como miembro del equipo de salud	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso de pizarra • Uso de programas de Office: Power Point, Word, Excel. • Uso de Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	Identifica los beneficios de la lactancia materna y los diversos tipos de ablactancia; maneja la alimentación del niño y adolescente, identificando los problemas relacionados; e identifica la fiebre en el niño y su interpretación.
7	TBC Infantil. Diagnóstico diferencial con otras patologías. Neumonías y su tratamiento. Uso Racional de Medicamentos y de exámenes de laboratorio en pediatría. Cuidado de la Salud del Niño según las estrategias sanitarias del Ministerio de salud del Perú.	Reconoce los signos y síntomas de la TBC infantil, en el primer nivel de atención Señala los factores que impiden el éxito del tratamiento y explica los diagnósticos diferenciales con otras neumonías. Aplica las buenas prácticas de prescripción y de laboratorio. Examina el desarrollo infantil en el primer nivel de atención integral del niño.			Identifica la tuberculosis infantil, estableciendo su diagnóstico diferencial y tratamiento, en relación con otras neumonías; maneja racionalmente el uso de medicamentos y exámenes de laboratorio en pediatría; y conoce las estrategias sanitarias dadas por el Ministerio de Salud del Perú, de acuerdo a las normas técnicas de salud.
8	Maltrato Infantil. Violencia familiar. Dispositivos legales. Bioética en Pediatría Caries Dental. Fisiopatología Prevención	Evalúa el desarrollo de la personalidad, lenguaje e inteligencia en el niño. Realiza prevención de las diferentes formas de maltrato infantil en la comunidad. Aplica los criterios bioéticos en la atención integral del niño. Aplica las medidas preventivas en la atención odontológica del niño.			Identifica el maltrato infantil, la violencia familiar y los dispositivos legales relacionados, de acuerdo, a las normas técnicas de salud; conoce los conceptos de bioética en pediatría; e identifica los problemas odontológicos pediátricos y su prevención.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios • Casos clínicos 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase, chat y práctica presencial. 	

UNIDAD DIDÁCTICA II: PEDIATRÍA COMUNITARIA



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Analiza las principales patologías; ejecuta con habilidad y destreza los procedimientos de emergencia y clínica pediátrica y, actúa de acuerdo, a las normas técnicas de salud.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	<p>Primer contacto con el paciente pediátrico. Principales aspectos de la semiología pediátrica.</p> <p>Historia Clínica Pediátrica. Principales aspectos de la semiología respiratoria.</p> <p>Diarrea Aguda, Crónica y Persistente..</p> <p>Deshidratación, Shock y Balance hídrico.</p>	<p>Analiza la información obtenida y realiza el examen clínico según grupo etario.</p> <p>Evalúa los síntomas y signos que presenta el paciente para realizar el diagnóstico respectivo.</p> <p>Elabora la historia clínica pediátrica teniendo en cuenta los datos obtenidos para proponer las posibilidades diagnósticas.</p> <p>Diagnostica y brinda tratamiento para la resolución de los problemas diarreicos y sus complicaciones.</p> <p>Realiza Balance hídrico en los pacientes deshidratados para la solución de casos problemas.</p>	<p>Asume con responsabilidad las actividades programadas.</p> <p>Busca retomar al niño a su estado de salud normal, así como, cuando sea pertinente, prevenir la aparición de estas patologías.</p>	<p>Expositiva (Docente/Alumno)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de pizarra • Uso de programas de Office: Power Point, Word, Excel. • Uso de Google Meet <p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	<p>Realiza la historia clínica: anamnesis, examen físico del niño; identifica la semiología de las diversas patologías respiratorias, diarreicas e hidroelectrolíticas, el diagnóstico, manejo y prevención de estas, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.</p>
10	<p>Problemas digestivos no infecciosos más frecuentes: Vómitos, Reflujo gastroesofágico, Estreñimiento, Dolor abdominal agudo y crónico, Enfermedades hepáticas y pancreáticas.</p> <p>Infecciones Respiratorias</p> <p>Altas: Rinofaringitis, Faringitis, Influenza, Rinitis, Adenoiditis, Laringotraqueitis, Otitis, Sinusitis, Sibilancias en la infancia, Bronquiolitis, Neumonía, Complicaciones.</p>	<p>Manejo oportuno y adecuado de los problemas digestivos más frecuentes en los diferentes grupos etarios.</p> <p>Identifica de manera precoz y maneja adecuadamente los problemas respiratorios altos y bajos más frecuentes en los diferentes grupos etarios.</p>			<p>Identifica los problemas digestivos no infecciosos más frecuentes; conoce las infecciones respiratorias altas en niños; e identifica las sibilancias en la infancia, su manejo y complicaciones, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.</p>
11	<p>Asma bronquial</p> <p>Insuficiencia Respiratoria Aguda</p> <p>Infección del Tracto Urinario, insuficiencia renal:</p> <p>Síndrome Nefrítico, Síndrome Nefrótico</p>	<p>Maneja adecuadamente la crisis asmática. Reconoce y maneja la exacerbación asmática. Realiza el seguimiento y prevención.</p> <p>Realiza el diagnóstico y tratamiento de la infección urinaria.</p> <p>Conoce las complicaciones y realiza el seguimiento y prevención.</p> <p>Identifica los signos y síntomas de insuficiencia renal aguda y crónica. Realiza el manejo, seguimiento y prevención.</p> <p>Analiza las diferencias entre el síndrome nefrítico y nefrótico.</p>			<p>Identifica el asma bronquial, el manejo y la prevención en niños; conoce la presentación de insuficiencia respiratoria en el niño; maneja el diagnóstico y tratamiento de las patologías urológicas en el niño, de acuerdo, a las normas técnicas de salud.</p>
12	<p>Malnutrición: Desnutrición, Obesidad. Intoxicaciones en Pediatría.</p> <p>Errores innatos del Metabolismo</p>	<p>Analiza y elabora las dietas adecuadas para niños con desnutrición y obesidad.</p> <p>Identifica los signos y síntomas de intoxicaciones. Conoce el tratamiento, seguimiento y prevención en los pacientes pediátricos.</p> <p>Identifica a los pacientes con enfermedades metabólicas para darles el tratamiento oportuno.</p>			<p>Identifica los problemas nutricionales en el niño; identifica la presencia y el manejo de intoxicaciones en pediatría, según las normas técnicas de salud; y conoce los errores del metabolismo en edad pediátrica, según las normas técnicas de salud.</p>
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios • Casos clínicos 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase, chat y práctica presencial 	

UNIDAD DIDÁCTICA III: CLÍNICA PEDIÁTRICA I



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Discrimina las emergencias y urgencias que se presentan en la patología más frecuente en el campo pediátrico, con capacidad resolutoria en forma adecuada y actúa de acuerdo, a las normas técnicas de salud. Evalúa y maneja las enfermedades infecciosas más frecuentes, cardiovasculares, neurológicas, hematológicas, dermatológicas, genéticas, ortopedia

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	Particularidades de la relación médico-paciente pediátrico. Semiología Cardiovascular. Insuficiencia Cardíaca – Crisis hipóxica. Fiebre Reumática. Cardiopatías Congénitas: aianóticas y cianóticas.	Desarrolla y adapta una actitud que lleve a una buena relación con el paciente pediátrico Analiza los signos y síntomas cardiovasculares. Realiza el manejo adecuado de la crisis hipóxica e insuficiencia cardíaca. Hace el diagnóstico precoz derivando al especialista para el tratamiento especializado y así evitar alteraciones en el desarrollo del paciente pediátrico	Asume y discute con responsabilidad las actividades programadas. Demuestra interés y responsabilidad en el cumplimiento de actividades	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso de pizarra • Uso de programas de Office: Power Point, Word, Excel. • Uso de Google Meet Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	Practica una adecuada relación médico-paciente; conoce la semiología cardiovascular del niño, las patologías más frecuentes y el tratamiento, de las mismas, según las normas técnicas de salud. Conoce las enfermedades exantemáticas en pediatría y su tratamiento; identifica las enfermedades infecciosas del niño, su tratamiento y prevención; conoce las enfermedades emergentes y reemergentes pediátricas en el Perú; y conoce las inmunizaciones pediátricas, según las normas técnicas de salud. Identifica los problemas y el manejo de las patologías neurológicas infecciosas y no infecciosas en pediatría; evalúa la presencia de problemas hematológicos en el niño, su diagnóstico y tratamiento; e identifica los problemas dermatológicos pediátricos más frecuentes, y su tratamiento, según las normas técnicas de salud. Identifica problemas genéticos de presentación frecuente en pediatría; conoce los problemas ortopédicos más frecuentes en niños; y conoce los problemas más frecuentes en medicina del adolescente, según las normas técnicas de salud.
14	Enfermedades exantemáticas de la infancia: Sarampión, Rubéola, Escarlatina, Roséola infantil, Eritema infeccioso, Varicela. Enfermedades Infecciosas: Coqueluche, Parotiditis epidémica, Hepatitis viral y VIH. Enfermedades Emergentes y Reemergentes pediátricas en el Perú: Fiebre tifoidea, Brucelosis y Bartonelosis. COVID 19, Viruela del mono. Dengue. Inmunizaciones en pediatría. Presente y futuro.	Identifica a los pacientes pediátricos con enfermedades eruptivas para su tratamiento y así evitar que sean fuentes de contagio. Detecta a los pacientes pediátricos con enfermedades infectocontagiosas para su tratamiento y prevención. Realiza el manejo precoz y adecuado de estas enfermedades Maneja las indicaciones, contraindicaciones y controversias de las inmunizaciones	Busca retornar al niño a su estado de salud normal, así como, cuando sea pertinente, prevenir la aparición de estas patologías		
15	Meningoencefalitis Cefalea. Convulsiones. Polirradiculoneuritis. Principales problemas Hematológicos: Anemia ferropénica, Discrasias sanguíneas más frecuentes y Leucemia. Patología Dermatológica más frecuente: Dermatitis atópica, seborreica y del pañal, Prurigo, Urticaria, Piodermatitis, Acné, Micosis, Escabiosis y Pediculosis	Identifica precozmente a los pacientes con MEC y efectúa el tratamiento adecuado para evitar secuelas. Maneja adecuadamente a los pacientes con convulsiones, cefalea y polirradiculoneuritis para evitar complicaciones. Ejecuta el tratamiento adecuado para los pacientes sobre todo a los pacientes con anemia ferropénica y deriva al especialista los cuadros que lo requieran. Reconoce y maneja adecuadamente las patologías dermatológicas más frecuentes			
16	Enfermedades Genéticas Patología más frecuente en Ortopedia Medicina del Adolescente	Conduce a la familia a realizar una Consejería Genética informándole sobre la importancia de ello. Maneja el tratamiento precoz de estos problemas ortopédicos en el paciente pediátrico Identifica a los adolescentes con problemas de bulimia y anorexia para su tratamiento respectivo y su ayuda psicológica			
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Cuestionarios • Casos clínicos 			<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos 		<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase, chat y práctica presencial.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: CLINICA PEDIATRICA II

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos, de acuerdo, a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Clases teóricas presenciales
- Casos clínicos prácticos
- Pizarra interactiva (Jamboard)
- Quizizz
- Google Meet
- Repositorio de datos

2. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet





VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



VIII. BIBLIOGRAFÍA



8.1. Fuentes Bibliográficas

- Avery. Enfermedades del recién nacido. 11ma. Edición. Elsevier España. 2024.
- Avery & Mac Donald. Neonatología Fisiopatología y tratamiento del recién nacido. 8va. Edición. Editorial Wolters Kluwer. 2022.
- Tricia Lacy Gomella, Fabien G. Eyal, Fayez Bany-Mohammed. Gomella Neonatología. Tratamiento, procedimientos, problemas durante la guardia, enfermedades y fármacos. Editorial McGraw-Hill. 8va. Edición. 2020.
- Neonatología. José Luis Tapia – Álvaro González. 4ta. Edición. Editorial Mediterráneo. 2018.
- Chloerty and Stark's. Manual of Neonatal Care. 9na. Edition. Wolters Kluwer 2023.
- Textbook of Neonatal Resuscitation. 9th. Edition. American Academy of Pediatrics. 2025.
- Lamia Soghier, MD, Med, CHSE, FAAP. Beverley Robin, MD, MHPE, CHSE, FAAP. Neonatal Simulation a Practical Guide. American Academy of Pediatrics 2021.
- Kliegman, St. Geme. Blum, Shah, Tasker, Wilson. Nelson Tratado de Pediatría. 21^a. Edición. Elsevier 2020.
- J. Guerrero F. J.J. Menéndez S. A.J. Cartón S. J. A. Ruiz D. A.C. Barreda B. Manual de Diagnóstico y Terapéutica en Pediatría. 6ta. Edición. Editorial Médica Panamericana. 2018.
- Andrew J. White. Manual Washington de Pediatría. 3ra. Edición. Editorial Wolters Kluwer. 2023.
- Red Book. Enfermedades Infecciosas en Pediatría. 31^a. Edición. Editorial Médica Panamericana. 2019.
- Red Book. Report of the Committee on Infectious Diseases. American Academy of Pediatrics. Edition 32nd. 2021.
- Napoleón González S. Patricia Saltigeral S. Mercedes Macías P. Terapéutica en Infectología Pediátrica. Editorial McGraw-Hill. 1ra. Edición. 2019.
- Manual Harriet Lane de Pediatría. The Johns Hopkins Hospital. Camille C. Anderson, Sunaina Kapoor, Tiffany E. Mark. Editorial Elsevier. 23ra. Edición. 2024.
- AAP. American Academy of Pediatrics. Thomas K. McInermy. Tratado de Pediatría. Editorial Médica Panamericana. 2011.
- Walter Pérez Gonzáles. Alicia García Pesamosca. Semiología Pediátrica. Editorial BiblioMédica Ediciones. 2023.
- Maya Bunik. Myron J. Levin. Mark J. Abzug. Teri L. Schreiner. Current Diagnosis & Treatment Pediatrics. Editorial McGraw-Hill. 27th Edition.
- Paris. Sánchez. Beltramino. Copto. Meneghello. Pediatría. Editorial Médica Panamericana. 6ta. Edición. 2013.

8.2. Fuentes Electrónicas

Revista Mexicana de Pediatría:
<https://www.mediagraphic.com/cgi-bin/new/publicaciones.cgi?IDREVISTA=30>

Anales de Pediatría:
<https://www.analesdepediatria.org/>

International Journal of Pediatrics
<https://www.hindawi.com/journals/ijpedi/>

Revista Peruana de Pediatría
<https://pediatria.org.pe/revista-de-la-spp/>

Revista de Pediatría SOPERJ
<https://revistadepediatricasoperj.org.br/>

Revista Pediátrica Especializada
<https://revistapediatricae.insn.gob.pe/index.php/rpe>

Revista Cubana de Pediatría
http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=0034-7531&script=sci_serial

Andes Pediátrica. Revista Chilena de Pediatría
<https://www.revistachilenadepediatria.cl/index.php/rchped>

Archivos Argentinos de Pediatría
<https://www.sap.org.ar/publicaciones/archivos.html>

Pediatrics
<https://publications.aap.org/pediatrics>

Cochranelibrary.com
<https://www.cochranelibrary.com/>

Revista Ecuatoriana de Pediatría
<https://rev-sep.ec/index.php/johs>

Revista de la Sociedad Boliviana de Pediatría
<https://sociedadbolivianadepediatria.com/revista-sbp/>

Archivos de Pediatría del Uruguay
<https://adp.sup.org.uy/index.php/adp>

Revista Paulista de Pediatría
<https://www.scielo.br/j/rpp/i/2025.v43/>



IX. PROBLEMAS QUE DEBE RESOLVER EL ALUMNO AL FINALIZAR EL CURSO DE PEDIATRÍA II

1. Realiza la atención inmediata del recién nacido, reconoce los signos de alarma, educa a la familia sobre los beneficios de la leche materna y cuidados del RN.
2. Realiza la RCP neonatal básica y reconoce las principales patologías neonatales.
3. Realiza la historia clínica neonatal
4. Identifica, diagnostica y maneja las patologías neonatales respiratorias, cardiovasculares, gastrointestinales, renales, endocrinológicas, dermatológicas, neurológicas, hematológicas, genéticas del RN.
5. Identifica las patologías quirúrgicas, realiza las interconsultas, transferencia y referencia a las diversas especialidades para manejo conjunto del RN.
6. Es capaz de realizar el seguimiento ambulatorio del RN
7. Conoce y realiza la semiología del niño; identifica el crecimiento y desarrollo normal del niño y del adolescente.
8. Elabora la historia clínica pediátrica
9. Identifica, diagnostica, maneja y realiza el seguimiento de las principales patologías pediátricas, respiratorias, gastrointestinales, nutricionales, renales, genitourinarias, endocrinológicas, dermatológicas, hematológicas, neurológicas, genéticas del niño.
10. Identifica las patologías quirúrgicas del niño y realiza las interconsultas, transferencias y referencias a las diversas especialidades para diagnóstico y tratamiento conjunto.
11. Conoce e indica el esquema de vacunación del niño.
12. Educa a la familia en nutrición, seguimiento y cuidados del niño y del adolescente.



Huacho, 19 de enero del 2026

*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*

M.P. Carlos Overti Suquilanda Flores
Docente coordinador