



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



MODALIDAD PRESENCIAL SÍLABO POR COMPETENCIAS CURSO: CIRUGÍA GENERAL

I. DATOS GENERALES:

Línea de Carrera	Clínica
Semestre Académico	2026 – I
Código del Curso	52.04.501
Créditos	9.0
Horas Semanales	Hrs. Totales: 9 Teóricas: 3 Practicas: 6
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Rey Etto Javier Eduardo Montemayor Mendoza Ana Gissela Cano Gonzales Teresa Catalina Beltran Mejia William Carpena Del Pozo Julio Adolfo Antonio Lázaro Dioses Jaime Teodosio Peña Oscuvilca Américo López vargas víctor hugo
Correo Institucional	erey@unjfsc.edu.pe 15735694@unjfsc.edu.pe tcano@unjfsc.edu.pe wbeltran@unjfsc.edu.pe 42056102@unjfsc.edu.pe ilazaro@unjfsc.edu.pe apena@unjfsc.edu.pe victorhugo150191@gmail.com
N° De Celular	984763114 945058231 942753573 986672118 952650641 999096246 954032996

900 951 381





II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO:

Capacita al alumno en el reconocimiento de aquellos cuadros clínicos – quirúrgicos, más frecuentes de cuello, tórax y abdomen incluyendo tumores a fin de que pueda efectuar un diagnóstico adecuado y orientar el tratamiento quirúrgico, con intenso entrenamiento en el diagnóstico diferencial y cuidados del paciente quirúrgico, con interacción interactiva frecuente de procedimientos quirúrgicos.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la necesidad de conocer la importancia de la cirugía general, integra y asume la preponderancia de los parámetros clínicos y auxiliares, así como la patología quirúrgica gastrointestinal y órganos anexos según bibliografía especializada.	CIRUGÍA GENERAL Y PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GASTROINTESTINAL I	1-4
UNIDAD II	Ante la necesidad de reconocer la patología quirúrgica gastrointestinal y patología quirúrgica del hígado, vías biliares y órganos anexos, establece, gráfica y efectúa de diagnósticos quirúrgicos supervisados, según bibliografía especializada.	PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GASTROINTESTINAL II Y PATOLOGÍA QUIRÚRGICA DEL HÍGADO, VÍAS BILIARES Y ÓRGANOS ANEXOS	5-8
UNIDAD III	Ante la necesidad de conocer la importancia de la cirugía de tórax y cardiovascular, caracteriza, relaciona y asume según bibliografía especializada.	CIRUGÍA DE TÓRAX Y CARDIOVASCULAR	9-12
UNIDAD IV	Ante la necesidad de conocer la importancia de la cirugía de cabeza y cuello, valora e integra a su formación médica y los aspectos, según bibliografía especializada.	CIRUGÍA DE CABEZA Y CUELLO	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

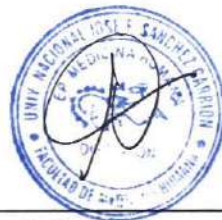
Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica gastrointestinal más frecuente, según bibliografía actualizada
2	Desarrolla las habilidades y destrezas ejecutivas en los procedimientos de asepsia y antisepsia, según bibliografía actualizada.
3	Desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico, conocimiento y manejo de los procedimientos quirúrgicos gastrointestinales en situaciones de emergencia y urgencia, según bibliografía actualizada.
4	Desarrolla destrezas y habilidades en la realización de suturas, curaciones de heridas y manejo de quemaduras y balance hidroelectrolítico del paciente quirúrgico, según bibliografía actualizada
5	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica del hígado, vías biliares y órganos anexos más frecuentes, según bibliografía actualizada.
6	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica ano rectal más frecuentes, según bibliografía actualizada.
7	Reconoce y desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico, manejo y procedimientos quirúrgicos de las patologías de la pared abdominal, más frecuentes, según bibliografía actualizada.
8	Desarrolla destrezas y habilidades, así como el manejo de la patología quirúrgica gastrointestinal, asociada a infección por el Covid 19, más frecuentes, según bibliografía actualizada.
9	Reconoce y desarrolla destrezas y habilidades en el manejo de la maquina corazón - pulmón, así como los avances en cirugía cardíaca, según bibliografía actualizada.
10	Reconoce y desarrolla habilidades en el manejo de la patología cardíaca, así como de las cardiopatías congénitas más frecuentes, según bibliografía actualizada.
11	Reconoce y desarrolla habilidades en el manejo de la patología pulmonar, así como de las malformaciones torácicas y el manejo del trauma torácico, según bibliografía actualizada
12	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica vascular de miembros inferiores más frecuentes, además de otras patologías vasculares, según bibliografía actualizada.
13	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica benigna de Cabeza y Cuello más frecuentes, según bibliografía actualizada.
14	Reconoce y diagnostica, la patología neoplásica de cabeza y cuello más frecuentes, según bibliografía actualizada.
15	Desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico y tratamiento de la patología quirúrgica de las principales glándulas anexas en Cabeza y Cuello, según bibliografía actualizada.
16	Desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico, manejo y avances en el tratamiento de la patología neoplásica de las glándulas anexas en

	Cabeza y Cuello, según bibliografía actualizada.
--	---



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

UNIDAD DIDACTICA I: CIRUGÍA GENERAL Y PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GASTROINTESTINAL I						
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Ante la necesidad de conocer la importancia de la cirugía general, integra y asume la preponderancia de los parámetros clínicos y auxiliares, así como la patología quirúrgica gastrointestinal y órganos anexos según bibliografía especializada.						
SEM	CONTENIDOS		PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL					
1	Heridas. Definición y clasificación. Etiología. Evolución clínica. Tipos de cicatrización. Manejo terapéutico y/o complicaciones. Manejo de las heridas operatorias. Drenajes. Infecciones: Gangrena gaseosa en heridas abdominales. Fascitis necrotizante. Dehiscencias de suturas y evisceración.		Identifican, estructuran y ejemplifican los principios de la cirugía, las técnicas y procedimientos básicos en situaciones comunes y/o de emergencia	Valoran la importancia de la asignatura. Trabajan en equipo, demuestran respeto a los demás miembros del grupo.	Expositiva (Docente/Alumno) 1. Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) 2. Foros, Chat	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica gastrointestinal más frecuente, según bibliografía actualizada
2	Balance hidroelectrolítico. Distribución del agua corporal. Requerimientos basales de agua y electrolitos. Pérdidas normales y anormales. Cálculos de requerimientos. Ejercicios prácticos. Quemaduras. Definición. Clasificación. Manifestaciones clínicas. Cambios fisiopatológicos en el gran quemado. Complicaciones. Infecciones. Manejo quirúrgico inicial conservador y radical. Tratamiento. Secuelas. Prevención. Peritonitis primaria y secundaria. Clasificación. Tipos especiales. Diagnóstico. Tratamiento quirúrgico. Manejo post operatorio.					Desarrolla las habilidades y destrezas ejecutivas en los procedimientos de asepsia y antisepsia, según bibliografía actualizada.
3	Hemorragias digestivas altas y bajas del tracto digestivo. Diagnóstico. Manejo quirúrgico. Úlcera péptica: gástrica, duodenal y recurrente. Fisiopatología. Cuadro clínico. Diagnóstico. Diferencias. Consideraciones selectivas en la elección de la cirugía adecuada. Gastrectomías y vagotomías. Resultados. Signos clínicos de inoperatividad. Cáncer gástrico. Factores predisponentes. Clasificaciones. Diagnóstico. Técnicas quirúrgicas. Resultados. Signos clínicos de inoperatividad.					Desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico, conocimiento y manejo de los procedimientos quirúrgicos gastrointestinales en situaciones de emergencia, según bibliografía actualizada.
4	Obstrucción intestinal. Clasificación. Fisiopatología. Cuadro clínico. Exámenes radiológicos. Diagnóstico. Tratamiento médico y quirúrgico. Atresia intestinal en niños. Patología benigna del colon. Pólipos intestinales y colorrectales benignos. Síndrome de Gardner. Tratamiento quirúrgico. Apendicitis aguda. Clasificación. Apendicitis en niños, gerontes y en el embarazo. Diagnóstico y tratamiento. Técnicas quirúrgicas.		Lluvia de ideas (Saberes previos) 4. Foros, Chat.	Desarrolla destrezas y habilidades en la realización de suturas, curaciones de heridas y manejo de quemaduras y balance hidroelectrolítico del paciente quirúrgico, según bibliografía actualizada		



	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	• Estudios de Casos • Cuestionarios			
			• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos	• Comportamiento en las clases teóricas y prácticas presenciales



UNIDAD DIDACTICA II: PATOLOGÍA QUIRÚRGICA GASTROINTESTINAL II Y PATOLOGÍA QUIRÚRGICA DEL HÍGADO, VÍAS BILIARES Y ÓRGANOS ANEXOS					
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II: Ante la necesidad de reconocer la patología quirúrgica gastrointestinal y patología quirúrgica del hígado, vías biliares y órganos anexos, establece, gráfica y efectúa de diagnósticos quirúrgicos supervisados, según bibliografía especializada.					
SEM	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD	
	CONCEPTUAL	PROCEDIMIENTAL	ACTITUDINAL		
5	Patología quirúrgica ano rectal. Prolapso rectal. Hemorroides. Tipos de tumores del recto y conducto anal. Tipos quirúrgicos. Resección abdomino-perineal. Malformaciones ano rectales Patología quirúrgica de la vesícula biliar. Etiopatogenia. Anomalías de la vesícula. Tratamiento quirúrgico. Colectectomías. Resección laparoscópica. Patología quirúrgica de la vía biliar principal. Litiasis biliar. Exploración. Coledocolitiasis. Derivaciones biliodigestivas. Patologías del colédoco distal y del esfínter de Oddi. Tratamiento quirúrgico. Diagnóstico por imágenes no invasivos y coledoscopia biliar preoperatorio. Colangitis piógena recurrente. Tumores de los conductos biliares. Tratamiento quirúrgico. Tumores del hígado. Lesiones hepáticas. Enfermedad hidatídica. Quistes y tumores benignos. Métodos auxiliares. Tratamiento quirúrgico. Patología quirúrgica del páncreas. Cáncer de Páncreas. Concepto APUD en el páncreas. Quistes y pseudoquistes pancreáticos. Importancia del diagnóstico precoz del cáncer de páncreas. Métodos de diagnóstico biológicos, radiológicos no invasivos y angiográficos. Pankreatectomías subtotales y totales. Pankreatitis aguda. Tratamiento quirúrgico electivo. Enfermedades quirúrgicas del Bazo. Ruptura de Bazo. Neoplasias benignas del Bazo. Tratamiento quirúrgico conservador. Esplenectomías totales. Hernias y Eventraciones. Clasificación. Diagnóstico. Estrangulaciones. Tratamiento quirúrgico. Uso de mallas. Patología Quirúrgica del Esófago Abdominal. Tumores Malignos localizados y extendidos del estómago. Reflujo gastroesofágico. Operaciones antirreflujo. Hernias Diafragmáticas. Clasificación y tratamiento quirúrgico. Atresia de Esófago en niños. Hernias Inguinales en niños, Hernias umbilicales	Establecen, grafican y efectúan los procedimientos de exámenes clínicos, evaluación radiológica y procedimientos para diagnóstico y tratamiento de la patología quirúrgica del hígado, vías biliares y órganos anexos. Diseñan y ejecutan procedimientos de diagnósticos		Expositiva (Docente/Alumno) 1. Uso del Google Meet Debate dirigido (Discusiones) 2. Foros, Chat Lecturas 3. Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) 4. Foros, Chat	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica del hígado, vías biliares y órganos anexos más frecuentes, según bibliografía actualizada. Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica ano rectal más frecuentes, según bibliografía actualizada. Reconoce y desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico, manejo y procedimientos quirúrgicos de las patologías de la pared abdominal, más frecuentes, según bibliografía actualizada.
6			Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, demuestran respeto a los demás miembros del grupo.		
7					
8	Patología benigna quirúrgica de la mama. Cáncer de Mama Nutrición parenteral y enteral.			Desarrolla destrezas y habilidades, así como el manejo de la patología quirúrgica gastrointestinal, asociada a infección por el Covid 19, más frecuentes, según bibliografía actualizada.	



		quirúrgicos supervisado s.			
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
- Estudios de Casos - Cuestionarios		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en las clases teóricas y prácticas presenciales	
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III: Ante la necesidad de conocer la importancia de la cirugía de tórax y cardiovascular, caracteriza, relaciona y asume según bibliografía especializada.					
SEM	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL ACTITUDINAL			
9	Cirugía Cardíaca I: Introducción. Historia. Máquina de corazón – pulmón. Abordajes quirúrgicos más frecuentes. Enfermedades valvulares, enfermedad coronaria.	Determinan, distinguen y ejemplifican los fundamentos de la máquina Corazón - Pulmón.	Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, demuestran respeto a los demás miembros del grupo.	Expositiva (Docente/Alumno) 1. Uso del Google Meet	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica del tórax, corazón y grandes vasos más frecuentes, según bibliografía actualizada.
10	Cirugía Cardíaca II: Tratamiento quirúrgico de las Cardiopatías congénitas cianóticas. Teratología de Fallot. Tratamiento quirúrgico de las Cardiopatías congénitas acianóticas. conducto arterioso. Coartación de aorta, CIA, CIV	Clasifican, juzgan y ejemplifican los parámetros clínicos, diagnósticos, del tratamiento quirúrgico y post – quirúrgico en cirugía de tórax y cardiovasculares.		Debate dirigido (Discusiones) 2. Foros, Chat	Reconoce y desarrolla habilidades en el manejo de la patología pulmonar, así como de las cardiopatías congénitas más frecuentes, según bibliografía actualizada.
11	Cirugía Torácica: Patología pulmonar benigna: hidatidosis y aspergiloma pulmonar. Malformaciones de la pared torácica. Trauma torácico y neumotórax espontáneo. Hemotórax. Toracocentesis. Drenaje torácico. Fracturas costales y esternales.			Lecturas 3. Uso de repositorios digitales	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica vascular de miembros inferiores más frecuentes, según bibliografía actualizada.
	Cirugía Vascular: Insuficiencia venosa y trombosis venosa.				Reconoce y desarrolla destrezas y habilidades en el manejo de la máquina

UNIDAD DIDACTICA III: CIRUGIA DE TORAX Y CARDIOVASCULAR



12	Enfermedad carotídea. Enfermedad arterial periférica. Patología de la aorta.	Establecen, efectúan fijan los procedimientos de cirugía de tórax y cardiovascular.		Lluvia de ideas (Saberes previos) 4. Foros, Chat.	corazón - pulmón, así como los avances en cirugía cardiovascular, según bibliografía actualizada.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
- Estudios de Casos - Cuestionarios		- Trabajos individuales y/o grupales - Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en las clases teóricas y prácticas presenciales	



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Ante la necesidad de conocer la importancia de la cirugía de cabeza y cuello, valora e integra a su formación médica y los aspectos, según bibliografía especializada.				
SEM	CONTENIDOS			INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
13	Cáncer Escamoso de Cabeza y Cuello. Cáncer de la cavidad oral. Cáncer nasofaríngeo. Cáncer de la laringe. Cáncer orofaríngeo. Cáncer hipofaríngeo. Cáncer de esófago cervical. Cáncer del vestíbulo nasal, de la cavidad nasal y cavidades paranasales. Diagnóstico. Tratamiento quirúrgico. Infecciones en Cabeza y Cuello. Bacterianas, Virales, Nicóticas. Diagnóstico y Tratamiento quirúrgico.	Determinan, distinguen y ejemplifican los fundamentos de la Cirugía de Cabeza y Cuello. Clasifican, juzgan y ejemplifican los parámetros clínicos, del diagnóstico, del tratamiento quirúrgico y post – quirúrgico en cirugía de Cabeza y Cuello. Establecen, efectúan y fijan los procedimientos de cirugía de Cabeza y Cuello. Caracterizan, relacionan y asumen la importancia del manejo de los parámetros y procedimientos clínicos para cirugía de cabeza y cuello	Valoran la importancia de la asignatura, Trabajan en equipo, y demuestran respeto a los demás miembros del grupo.	Reconoce y diagnostica la patología quirúrgica benigna de Cabeza y Cuello más frecuentes, según bibliografía actualizada.
14	Anatomía quirúrgica del cuello y glándulas. Tumores benignos no glandulares del cuello (región anterior-latero-posterior). Glándula tiroides. Anatomía y embriología. Fisiología. Patología benigna de la glándula tiroides. Patología y fisiopatología maligna de la glándula tiroides. Tratamiento quirúrgico de la patología benigna y maligna de la glándula tiroides. Manejo del nódulo tiroideo único. Tiroidectomía subtotal, total y complicaciones. Disección radical de cuello y complicaciones. Tratamiento adyuvante.			Reconoce y diagnostica, la patología neoplásica de cabeza y cuello más frecuentes, según bibliografía actualizada.
15	Glándula paratiroides. Desarrollo embrionario, anatomía y fisiología. Patología y fisiopatología de la glándula paratiroides. Tratamiento quirúrgico de la patología de la glándula paratiroides y complicaciones. Glándulas parótida. Desarrollo embrionario, anatomía y fisiología. Patología y fisiopatología de la glándula parótida. Benigna y Maligna. Tratamiento quirúrgico de la patología de la glándula parótida y complicaciones.			Desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico y tratamiento de la patología quirúrgica de las principales glándulas anexas en Cabeza y Cuello, según bibliografía actualizada.
16	Glándulas salivales. Desarrollo embrionario, anatomía y fisiología. Patología y fisiopatología de las glándulas salivales. Tratamiento quirúrgico de la patología de las glándulas salivales y complicaciones. Restos branquiales. Fistulas, senos y quistes branquiales. Técnica de la extirpación de los restos branquiales y complicaciones.			Desarrolla habilidades observacionales en el diagnóstico, manejo y avances en el tratamiento de la patología neoplásica de las glándulas anexas en Cabeza y Cuello, según bibliografía actualizada.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				



	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	• Estudios de Casos • Cuestionarios	• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos	• Comportamiento en las clases teóricas y prácticas presenciales





VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Guías académicas
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computadoras
- Tablet
- Celulares
- Internet

2.

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación. La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

		UNIDADES
--	--	----------

		MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	



Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



VIII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bojar RM. Manual of Perioperative Care in Adult Cardiac Surgery. John Wiley & Sons; 2011.
- Brunicardi F. (2015). *Schwartz. Principios de cirugía*. (10° Ed.). Barcelona, España: McGraw-Hill.
- Caycedo, R. (2013). *Cirugía General en el nuevo milenio*. (3° Ed.). Bogotá, Colombia: Médica Celsus.
- Cronenwett J, Johnston KW. Rutherford's Vascular Surgery. Saunders; 2014.
- Halliday A, Bax JJ. The 2017 ESC Guidelines on the Diagnosis and Treatment of Peripheral Arterial Diseases, in Collaboration with the European Society for Vascular Surgery (ESVS). Eur J Vasc Endovasc Surg. 2018 Mar;55(3):301-302.
- Kouchoukos N, Blackstone E, Hanley F, Kirklin F. Kirklin/Barratt-Boyes Cardiac Surgery. Saunders; 2012.
- Oderich G. Endovascular Aortic Repair - Current Techniques with Fenestrated, Branched and Parallel Stent-Grafts. Berlin: Springer; 2017.
- Perich Durán RM. Cardiopatías congénitas más frecuentes y seguimiento en Atención Primaria. *Pediatr Integral* 2012; 16(8):622-35.
- Ramírez-Lluch N, Acevedo-Echevarría JM. Deformidad de la caja torácica. *Rev Chil Cir* 2018;70(4):373-381.
- Rodulfo J, Carrión M, Freitas M, Real J, Merchán M. Hidatidosis pulmonar. *Neumol Pediatr* 2013; 8(1):5-9
- Sánchez Fernández PL, Martín García A, García Cuenllas L, Plata B, Maroto E. Cardiopatías congénitas. *Medicine* 2017;12(45):2683-99.
- Sellke F, Del Nido P, Swanson S. Sabiston and Spencer Surgery of the Chest.



Schwartz. Principios de Cirugía. Vol 1 10ed. New York: Mc Graw-Hill; 2015

Townsend (2013). Sabiston. *Tratado de Patología Quirúrgica*. (19° Ed.). Mc Graw Hill.

Townsend C. (2013). Sabiston. *Tratado de cirugía. Fundamentos biológicos de la práctica quirúrgica moderna*. (20° Ed.). Barcelona, España: Elsevier.

Romero, R. (2000) *Tratado de Cirugía*. (3° Ed.). McGraw-Hill

IX. PROBLEMAS QUE EL ESTUDIANTE RESOLVERÁ AL FINALIZAR EL CURSO

N. °	
1	¿Cómo evaluar integralmente al paciente con patología quirúrgica para establecer un diagnóstico oportuno y un plan terapéutico adecuado?
2	¿Cómo aplicar el razonamiento clínico-quirúrgico para diferenciar las principales enfermedades que requieren tratamiento quirúrgico electivo o de emergencia?
3	¿Cómo seleccionar e interpretar los exámenes auxiliares (laboratorio e imágenes) necesarios para confirmar el diagnóstico y planificar el tratamiento quirúrgico?
4	¿Cómo aplicar los principios de la técnica quirúrgica, la asepsia, antisepsia y bioseguridad para prevenir complicaciones durante el acto operatorio?
5	¿Cómo indicar y ejecutar el manejo perioperatorio basado en la evidencia, incluyendo la evaluación preoperatoria, los cuidados intraoperatorios y el manejo postoperatorio?
6	¿Cómo reconocer, prevenir y tratar oportunamente las complicaciones quirúrgicas más frecuentes, aplicando las guías clínicas y protocolos vigentes?
7	¿Cómo actuar con ética, liderazgo y comunicación efectiva dentro del equipo quirúrgico, garantizando la seguridad del paciente y una atención centrada en la persona?

Huacho, 10 de julio de 2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez
Carrión"

DR. EDUARDO JAVIER REY ETTO
CIRUJANO GENERAL Y LAPAROSCOPICA
RNE 30356
REY ETTO, Javier
Docente contratado