



UNIVERSIDAD NACIONAL
"JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN"
VICERRECTORADO ACADÉMICO



FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA



MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
ECONOMÍA DE LA SALUD

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Básica
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	52.04.305
Créditos	2 créditos
Horas Semanales	Hrs. Totales: 02 horas Teóricas: 02 horas Practicas: 00 horas
Ciclo	V
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	SUAREZ ALVARADO, Edwin Efraín
Correo Institucional	esuarez@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	996491530

II. SUMILLA

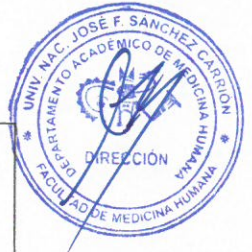
Tiene como propósito conocer el comportamiento de los agentes económicos en el contexto y como afectan al desempeño de una organización en salud. El curso provee al estudiante los conceptos básicos de la micro y la macroeconomía para conocer y aplicar las principales herramientas analíticas usadas en el análisis económico, a fin de entender el impacto que las fuerzas económicas tienen en las decisiones de la gestión de una institución de salud.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	<p>La presente unidad aborda los tópicos relacionados al panorama general de la gestión financiera, el ambiente financiero, la interacción entre mercados, instituciones e instrumentos financieros, los principios y funciones financieras desde la perspectiva y tipo de organización sanitaria.</p> <p>INFORMACIÓN Y DIAGNÓSTICO FINANCIERO EN SALUD</p> <p>En esta unidad se aborda la información financiera (estados financieros) como elemento clave para la toma de decisiones financieras. Asimismo, se aborda las técnicas de análisis e interpretación financiera, las normas de comparación, comparación absoluta y relativa.</p> <p>GESTIÓN DE CORTO PLAZO</p> <p>La presente unidad aborda el ciclo financiero de corto plazo, el comportamiento de ventas, el manejo del efectivo, las cuentas por cobrar, los inventarios e inversiones de corto plazo. Asimismo, del lado del financiamiento el manejo de las cuentas y documentos por pagar y otras alternativas de financiamiento de corto plazo orientados a la creación de valor, evaluando los alcances y límites en la gestión del capital de trabajo.</p>	<p>EL CONTEXTO DE LA GESTIÓN FINANCIERA DE LOS SERVICIOS DE SALUD</p>	<p>1-4</p>



UNIDAD II	<p>La unidad aborda las decisiones de inversión en las organizaciones de salud que corresponden a la gestión de largo plazo, revisando el marco conceptual y metodológico correspondiente desde la perspectiva privada y pública (SNIP) y el análisis de estas decisiones en escenario de incertidumbre (análisis de riesgos). Asimismo, se analiza la estructura de financiamiento de largo plazo de la organización y su contribución a la creación de valor</p> <p>COSTOS Y MECANISMOS DE PAGO A PROVEEDORES</p> <p>Esta unidad temática aborda la definición del producto sanitario, los conceptos y, la clasificación de costos. Los sistemas de costos desde la perspectiva contable (sistemas de costos parciales y completos), los sistemas de costos sanitarios utilizados por instituciones de la seguridad social y de la autoridad sanitaria a primer nivel y hospitalarios. Principales mecanismos de pago a los proveedores de servicios y efectos en la gestión financiera</p> <p>PLANEAMIENTO FINANCIERO EN SALUD</p> <p>Los temas abordados son el proceso de planeamiento y su expresión cuantitativa a través de los tipos de presupuestos (de operación, de inversiones, financiero), medidas de planeamiento financiero (análisis de equilibrio y apalancamiento), el control financiero, el EVA y el Balance Scorecard desde la perspectiva de la gestión financiera sanitaria</p>	GESTIÓN DE LARGO PLAZO	5-8
----------------------	--	-------------------------------	------------





UNIDAD III	<p>Estructura de mercado en salud, conducta de sus participantes. porque interviene el estado en los servicio de salud</p> <p>Así como la demanda de los servicios de salud: Como se porta la demanda por la salud y los servicios de salud.</p> <p>y la produccion y los costos en los servicios de salud: La producción en salud isocuantas producto marginal.</p>	EL MERCADO DE SALUD Y SUS FALLAS:	9-12
UNIDAD IV	<p>Principios de la evaluación económica, como medir y valorar los resultados en salud, cuales son los métodos de evaluación económica en salud y aplicaciones en la toma de decisiones.</p>	EVALUACION ECONOMICA DE LOS SERVICIOS DE SALUD:	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

N°	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Utiliza un mapa conceptual de la ciencia económica, conceptos, fundamentos principios y de la pirámide según Maslow.
2	Define la Economía y el mercado, reconoce consumidores y clientes, de acuerdo a las teorías económicas.
3	Realiza síntesis del tema de la interacción del mercado, de acuerdo a las teorías económicas.
4	Realiza síntesis del tema de la interacción del mercado, de acuerdo a las teorías económicas.
5	Analiza los deberes y derechos del trabajador dependiente, según la normatividad laboral vigente.
6	Define la importancia de la acción del estado en el desarrollo del sector salud, según las políticas nacionales.
7	Realiza Gestión económica - financiera de las Instituciones de Salud Contabilidad Financiera de Gestión y de costos
8	Determina El ciclo financiero de corto plazo, el comportamiento de ventas, el manejo del efectivo, las cuentas por cobrar, los inventarios e inversiones de corto plazo
9	Utiliza Técnicas de análisis e interpretación financiera, las normas de comparación, comparación absoluta y relativa

10	Relaciona proceso de planeamiento y su expresión cuantitativa a través de los tipos de presupuestos (de operación, de inversiones, financiero),
11	Evalúa el nuevo enfoque para elaborar el Presupuesto público (PPR), de acuerdo a la Ley de Modernización del Estado.
12	Analiza. Y Comprende la diferencias de los mercados perfectos con respecto a las fallas d el mercado en salud
13	Define la organización, constitución y administración de negocios, de acuerdo a la bibliografía especializada.
14	Conoce y Construye proyectos SNIP
15	Interpreta Establece relaciones de los costos con la efectividad, AVAC y beneficios
16	Expone temas relacionando el comercio internacional y el sector Salud, de acuerdo a bibliografía especializada.





V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS PRESENCIALES:

SEM ANA		CONTENIDOS				ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL			
<p>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: La presente unidad aborda los tópicos relacionados al panorama general de la gestión financiera, el ambiente financiero, la interacción entre mercados, instituciones e instrumentos financieros, los principios y funciones financieras desde la perspectiva y tipo de organización sanitaria.</p> <p>INFORMACIÓN Y DIAGNÓSTICO FINANCIERO EN SALUD En esta unidad se aborda la información financiera (estados financieros) como elemento clave para la toma de decisiones financieras. Asimismo, se aborda las técnicas de análisis e interpretación financiera, las normas de comparación, comparación absoluta y relativa.</p> <p>GESTIÓN DE CORTO PLAZO La presente unidad aborda el ciclo financiero de corto plazo, el comportamiento de ventas, el manejo del efectivo, las cuentas por cobrar, los inventarios e inversiones de corto plazo. Asimismo, del lado del financiamiento el manejo de las cuentas y documentos por pagar y otras alternativas de financiamiento de corto plazo orientados a la creación de valor, evaluando los alcances y límites en la gestión del capital de trabajo.</p>							
1		aborda los tópicos relacionados al panorama general de la gestión financiera, Conceptos Económicos Generales Gestión económica - financiera de las Instituciones de Salud Contabilidad Financiera de Gestión y de costos Análisis e Interpretación de Información Contable de Organizaciones de Salud Información financiera (estados financieros) como elemento clave para la toma de decisiones financieras.	Desarrolla los estados financieros, los ratios financiero	Muestra los balances Muestra los estados resultados	Exposición Académica	<u>Utiliza</u> un mapa conceptual de la ciencia económica, conceptos, fundamentos principios y de la pirámide según Maslow.	
2		Técnicas de análisis e interpretación financiera, las normas de comparación, comparación absoluta y relativa.	Maneja la información de los estados financieros en salud para la toma de decisiones	Muestra los estados de flujo de caja Caja mínima	.Resuelve y analiza casos propuestos.	<u>Define</u> la Economía y el mercado, reconoce consumidores y clientes, de acuerdo a las teorías económicas.	
3		El ciclo financiero de corto plazo, el comportamiento de ventas, el manejo del efectivo, las cuentas por cobrar, los inventarios e inversiones de corto plazo	Clasifica los diferentes indicadores financieros	Colabora con sus demás compañeros	analiza los casos para toma de decisiones financieras en salud)	<u>Realiza</u> síntesis del tema de la interacción del mercado, de acuerdo a las teorías económicas.	
4			Crea estados financieros como balances y estados resultados	Diseña estados financieros		<u>Realiza</u> síntesis del tema de la interacción del mercado, de acuerdo a las teorías económicas.	

UNIDAD DIDÁCTICA I: ANÁLISIS FINANCIERO EN SALUD EN CORTO PLAZO



EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes.	Entrega de casos resueltos y propuestos en equipos de trabajo Fija Tema de Estudios para su desarrollo.	Aprende y analiza los conocimientos adquiridos Para la toma de decisiones financieras en salud



SEMANA		CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
<p>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: La unidad aborda las decisiones de inversión en las organizaciones de salud que corresponden a la gestión de largo plazo, revisando el impacto conceptual y metodológico correspondiente desde la perspectiva privada y pública (SNIP) y el análisis de estas decisiones en escenario de incertidumbre (análisis de riesgos). Asimismo, se analiza la estructura de financiamiento de largo plazo de la organización y su contribución a la creación de valor</p> <p>COSTOS Y MECANISMOS DE PAGO A PROVEEDORES Esta unidad temática aborda la definición del producto sanitario, los conceptos y la clasificación de costos desde la perspectiva contable (sistemas de costos parciales y completos), los sistemas de costos sanitarios utilizados por instituciones de la seguridad social y de la autoridad sanitaria a primer nivel y hospitalarios. Principales mecanismos de pago a los proveedores de servicios y efectos en la gestión financiera</p> <p>PLANEAMIENTO FINANCIERO EN SALUD Los temas abordados son el proceso de planeamiento y su expresión cuantitativa a través de los tipos de presupuestos (de operación, de inversiones, financiero), medidas de planeamiento financiero (análisis de equilibrio y apalancamiento), el control financiero, el EVA y el Balance Scorecard desde la perspectiva de la gestión financiera sanitaria</p>						
5	<p>decisiones de inversión en las organizaciones de salud que corresponden a la gestión de largo plazo, desde la perspectiva privada y pública (SNIP) y el análisis de estas decisiones en escenario de incertidumbre (análisis de riesgos).</p>	<p>diseña proceso de planeamiento y su expresión cuantitativa a través de los tipos de presupuestos (de operación, de inversiones, financiero),</p>	<p>fectúa los proyectos SNIP</p> <p>REALIZA los flujos de caja de los proyectos SNIP</p> <p>Construye y analiza los costos de las diferentes UPS</p>	<p>Presentación de casos y construcción de los flujos de caja</p> <p>Realización de los VAN Y TIR Y BIC</p> <p>Practica y elaboración de casos</p>	<p><u>Analiza</u> los deberes y derechos del trabajador dependiente, según la normatividad laboral vigente.</p> <p><u>Define</u> la importancia de la acción del estado en el desarrollo del sector salud, según las políticas nacionales.</p> <p><u>Realiza</u> Gestión económica - financiera de las Instituciones de Salud Contabilidad Financiera de Gestión y de costos</p>	
6	<p>analiza la estructura de financiamiento de largo plazo de la organización y su contribución a la creación de valor</p>	<p>clasifica los diferentes planificaciones a largo plazo</p>	<p>Establece las tablas de contenido</p> <p>Colabora en clase sobre el tema propuesto</p>			
7	<p>Los sistemas de costos desde la perspectiva contable (sistemas de costos parciales y completos), los sistemas de costos sanitarios</p>	<p>diseña medidas de planeamiento financiero (análisis de equilibrio y apalancamiento), el control financiero, sanitaria.</p> <p>Construye proyectos SNIP</p>				
8	<p>Principales mecanismos de pago a los proveedores de servicios y efectos en la gestión financiera</p>				<p><u>Determina</u> El ciclo financiero de corto plazo, el comportamiento de ventas, el manejo del efectivo, las cuentas por cobrar, los inventarios e inversiones de corto plazo</p>	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes. 			<ul style="list-style-type: none"> Revisión de los casos casos propuestos 		Aprende y comprende las tablas de costos y los flujos de caja de los SNIP	

UNIDAD DIDÁCTICA II: GESTIÓN DE LARGO PLAZO



CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Estructura de mercado en salud, conducta de sus participantes, porque interviene el estado en los servicios de salud. Así como la demanda de los servicios de salud: Como se porta la demanda por la salud y los servicios de salud. y la producción y los costos en los servicios de salud: La producción en salud isocuantas producto marginal.

SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	Estructura de mercado en salud, conducta de sus participantes.	Analiza los costos	Usa adecuadamente los análisis de economía	Lectura: evaluación económica: la necesidad de contar.	<u>Utiliza</u> Técnicas de análisis e interpretación financiera, las normas de comparación, comparación absoluta y relativa
10	El porque interviene el estado en los servicio de salud	Diseña tablas d e costos	Comprende la diferencias de los mercados perfectos con respecto a las fallas d el mercado en salud		<u>Relaciona</u> proceso de planeamiento y su expresión cuantitativa a través de los tipos de presupuestos (de operación, de inversiones, financiero),
11	Como se porta la demanda por la salud y los servicios de salud	Crea tablas de análisis económicos			<u>Evalúa</u> el nuevo enfoque para elaborar el Presupuesto público (PPR), de acuerdo a la Ley de Modernización del Estado.
12	Como se porta la oferta en los servicios de salud	Establece relaciones de los costos con la efectividad, AVAC y beneficios			<u>Analiza.</u> Y Comprende la diferencias de los mercados perfectos con respecto a las fallas del mercado en salud
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes. 			<ul style="list-style-type: none"> Entrega de casos prácticos resueltos 	<ul style="list-style-type: none"> Fundamenta el Trabajo Intelectual a través de la entrega de los trabajos propuestos en clase 	

UNIDAD DIDÁCTICA III: EL MERCADO DE SALUD Y SUS FALLAS:



UNIDAD DIDÁCTICA IV: I EVALUACION ECONOMICA DE LOS SERVICIOS DE SALUD:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Principios de la evaluación económica, como medir y valorar los resultados en salud, cuales son los métodos de evaluación económica en salud y aplicaciones en la toma de decisiones.			
SEMANA	CONTENIDOS		INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	
13	Principios de la evaluación económica, como medir y valorar los resultados en salud	Aplica las relaciones de costos con eficiencia utilidad y beneficio	Demuestra interés por el procesador de la hoja de cálculos
14	cuales son los métodos de evaluación económica en salud	Realiza análisis de costo-utilidad	Colabora con las prácticas propuestas
15	y aplicaciones en la toma de decisiones	Realiza análisis de costo-beneficio	Observa como las funciones son importantes para la manipulación de la información
16			
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación Oral de la unidad didáctica luego de cada sesión teórica se evaluará a algunos estudiantes. 		<ul style="list-style-type: none"> Entrega de casos prácticos resueltos tanto individuales como grupales 	<ul style="list-style-type: none"> Aprende y comprende los alcances de la evaluación económica en salud y su aplicación en la toma de decisiones



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Guías académicas
- Pizarra interactiva
- Repositorios de datos

MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

La Evaluación será a través de la exposición del trabajo monográfico, esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.



VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 módulos.
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

UNIDAD DIDACTICA I:

Fuentes Documentales:

1. Best, P., Díaz, J.M. Manual de estudio: Gerencia Financiera en Salud. Fспа - Udises, 2006.
2. Machón Marçillo, Francisco: Principios de Economía. Editorial Mc. Graw-Hill. España, 2002.
3. Tucker, Irvin B. Fundamentos de Economía. Tercera Edición. Editorial Thomson Learning 2001.
4. Zavala, Abel: Elementos Básicos de Economía. Edit. San marcos Segunda Edición 2002.
5. Parkin, Michael: Microeconomía Ed. Addison-Weley. Iberoamericana S.A. 2002.
6. Kafka, Folke: Teoría Económica. Universidad del Pacífico. Lima. Julio 2001.
7. Silva Cubas, Britaldo: Microeconomía. Ediciones Tajidy, Lima 1999.
8. Drummand, M.: Principios de Evaluación Económica en Asistencia Sanitaria. Madrid, 1998.
9. Sacristán JA, Radio X, Roviroj: Farmaeconomía: Evaluación Económica de Medicamentos. Madrid. Editores Médicos, 1995.
10. Parkin, Michael: Macroeconomía, Ed. Addison-Wesley. Iberoamericana S.A. 2020.
11. Santivañez de Osambela, Javier. Fundamentos de Economía.
12. Banco Central Reserva del Perú: Memoria Anual 2017 Lima-Perú.
13. Instituto Nacional de Estadística e Informática: Compendio Estadístico 2025.
14. Dirección General de Estadística Básicas del Sector Salud. Lima-Perú, 2025.

IX. Problemas que el estudiante resolverá al finalizar el curso.

No aplica

Huacho, 01 de Marzo de 2026

*Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"*

.....
Edwin Efrain Suarez Alvarado

