UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
INTERNADO CLINICO Y COMUNITARIO

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Gestión del Cuidado
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	501
Créditos	22 créditos (IX ciclo)
Horas Semanales	150 horas efectivas mensual de prácticas clínicas y 12 horas de coordinación y trabajo Académico-Administrativo y de Investigación EP/ENF 5 MESES 22 DIAS
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Ma. Collantes Vílchez, Yulissa Novali
Correo Institucional	ycollantes@unjfsc.edu.pe
N° De Celular	959014115

II. SUMILLA

Esta asignatura constituye la preparación final del estudiante de enfermería, en el cual como interno asume la responsabilidad en el desempeño de las funciones que le corresponde. Considerando los dos primeros meses de practica en centros de salud y los siete meses restantes en el área clínica. La práctica preprofesional intensiva se realiza bajo el sistema de tutoría con un promedio de 36 horas semanales, acá el estudiante tiene la oportunidad para la integración, profundización, aplicación y

retroalimentación de todos los conocimientos adquiridos, asumiendo responsabilidades y exhibiendo competencias. La programación, conducción y evaluación de estas prácticas de internado y actividades académicas- asistenciales estarán sujetas al reglamento específico.

III. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DEL CURSO

	COMPETENCIAS
COMPETENCIAS I	Brinda cuidados y gestiona elementos administrativos, técnicos y operativos de las estrategias Sanitarias Nacionales de Salud, gestionando el cuidado en forma integral.
COMPETENCIAS II	Planifica, ejecuta y evalúa actividades educativas y de educación para la salud dirigidas al usuario interno y externo en las diferentes etapas del ciclo vital, a nivel comunitario y hospitalario, con fundamento pedagógico y psicológico, valorando la importancia de la interculturalidad y el uso de metodologías innovadoras.
COMPETENCIAS III	Sustenta sus intervenciones de enfermería con evidencia científica actualizada, consultando bases de datos académicas para resolver problemas clínicos en cuidado integral de enfermería demostrando empatía, respeto a la dignidad humana y los derechos del paciente.
COMPETENCIAS IV	Ejecuta procedimientos invasivos y no invasivos (cateterización, curación de heridas complejas, manejo de drenajes) siguiendo normas de bioseguridad y guías de práctica clínica.

IV. CAPACIDADES

	CAPACIDAD DE LA ROTACIÓN	NOMBRE DE LA ROTACIÓN	MESES
ROTACIÓN I	Brinda cuidado integral de enfermería en actividades de promoción, prevención y control de daños para todas las edades**, Aplica** con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo, inmunizaciones. Ejecutando programas de inmunización, control del niño sano y salud materna, liderando sesiones educativas para la comunidad.	*ROTACIÓN EN CENTROS DE SALUD (Primer Nivel de atención)*	**(1 MES)**
ROTACIÓN II	Aplica el proceso de atención de enfermería del cuidado del adulto mayor y del adolescente buscando satisfacer las necesidades de salud de la persona, familia y comunidad, de manera ambulatoria. Así también aplica normativas, metodológicas, técnicos y administrativas para el control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores. Maneja la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de la Tuberculosis.	*ROTACIÓN EN CENTROS DE SALUD (Primer Nivel de atención)*	**(1 MES)**
ROTACIÓN III	Participa en la gestión de los cuidados con actitud crítica y reflexiva, planificando, organizando y brindando cuidados integrales de enfermería a los pacientes en pacientes del servicio de cirugía.	*ROTACIÓN EN EL SERVICIO DE CIRUGÍA*	**(1 MES 22 DIAS)**
ROTACIÓN IV	Desarrolla actividades específicasy de complejidad en esta área brindando cuidados de salud en los servicios de emergencia de acuerdo con las normas establecidas con criterios de calidad y oportunidad	*ROTACIÓN EN SERVICIO DE EMERGENCIA Y CUIDADOS CRÍTICOS*	**(2 MESES)**

IV.- METODOLOGÍA

La Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; orientando sus competencias generales y específicas. Según el modelo educativo institucional tiene como propósito brindar una formación profesional y competitiva a estudiantes universitarios con sentido humanista, científico y tecnológico a través de la investigación e innovación, comprometidos con la responsabilidad social y la mejora continua para el desarrollo sostenible del país. Además, se promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los estudiantes con

la finalidad de fortalecer sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

El Internado de Enfermería es rotativo, es el puente entre la teoría académica y la autonomía profesional. En esta fase, las competencias no solo deben medir "qué sabe hacer" el estudiante, sino "cómo se integra" al sistema de salud.

Clases dinámicas e interactivas: El coordinador de internado genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación: el coordinador de internado genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los contenidos a contextos reales o cercanos a los estudiantes que serán retroalimentados en los talleres.

Asesorías presenciales y virtuales: Para facilitar la corrección de los avances del informe de investigación**.**

Desarrollo Teórico Practico: El Internado, según nuestro Plan de estudios de la Carrera de Enfermería, es de naturaleza teórico – práctica. La asistencia es obligatoria al 100% de las prácticas, exigiendo no solo puntualidad sino permanencia y responsabilidad.

V.- RESPONSABILIDAD SOCIAL.

Se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante, desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potencializar sus capacidades de apoyo a la comunidad de influencia, a través del Proyecto de Responsabilidad Social: Trabajo de aplicación en la atención primaria de Salud: Promoción, Prevención Y Control De Enfermedades No Trasmisibles, vinculado a la Familia y Comunidad.

VI.- PROGRAMACION DE ROTACIONES POR LOS ESTABLECIMIENTOS DE SALUD.

ESTABLECIMIENTOS DE SALUD 1er. NIVEL (Internado Comunitario)	TIEMPO DE DURACIÓN DE LA ROTACIÓN
• E.S.N. de Inmunizaciones	2 Meses
• E.S.N. de Prevención y Control de Tuberculosis	
• Control de Crecimiento y Desarrollo	
• Salud del Adolescente	
• Salud del Adulto y adulto mayor	
• Estrategia Sanitaria Nacional De Prevención Y Control De Enfermedades Metaxénicas Y Otras Enfermedades Transmitidas Por Vectores	
ESTABLECIMIENTOS DE SALUD 2do. NIVEL (Internado Hospitalario)	
• Cirugía General	1 Mes y 22 días
• Emergencia y Cuidados Críticos.	2 Meses

IV. DESARROLLO DE PROGRAMACIÓN EDUCATIVA: (ETAPA COMUNITARIA)

ROTACIÓN EN CENTROS DE SALUD: ESTRATEGIA DE SALUD DEL CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DE LA NIÑA Y EL NIÑO MENOR DE CINCO AÑOS.	**Capacidad:** Brinda cuidado integral de enfermería en actividades de promoción, prevención y control de daños para todas las edades**, Aplica** con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, metodológicos, técnicos y administrativos de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo, inmunizaciones. Ejecutando programas de inmunización, control del niño sano y salud materna, liderando sesiones educativas para la comunidad.					
	Sem	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIA DIDÁCTICA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LACAPACIDAD**
		Conceptual	**Procedimental**	**Actitudinal**		
	1	Conoce y analiza la Norma Técnica de salud (NST), protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo del Niño y Niña menor de 5 años	Aplica la Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño con actitud reflexiva y critica los elementos	Presenta habilidades personales y gerenciales: con responsabilidad, humanismo. Establece un vínculo de confianza con la madre/cuidador, evitando juicios de valor y respetando sus pautas de crianza (enfoque intercultural).	• Revisiones de temas. • Conversatorios • Seminarios sobre principales patologías en menores de 5 años. Procedimientos. • Seminarios de actualización de la Norma Técnica de salud (NST), • Foros • Conversatorios • Seminarios sobre RAM a las vacunas. • Fichas • Investigaciones	Identifica La norma técnica de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo del Niño y Niña menor de 5 años **Realiza** el control de crecimiento y desarrollo siguiendo estrictamente los pasos de la Norma Técnica, con un margen de error mínimo en la somatometría.
	2	Comprende los Componentes normativos, técnicos y administrativos de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo Explica la Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia de Salud de la Etapa Niño: Crecimiento y Desarrollo	Realización de somatometría (peso, talla, perímetro cefálico) con técnica exacta Interpretación de curvas de crecimiento de la OMS (P/T, T/E, P/E). Evaluación del desarrollo utilizando instrumentos oficiales.	Demuestra creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo Incentiva la participación de la familia y cuidadores en el cuidado del niño y niñas menores de cinco años. Cuestiona y analiza la eficacia de las coberturas de vacunación en su sector, proponiendo planes de mejora.		**Interpreta** correctamente las curvas de crecimiento de la OMS ($P/E, T/E, P/T$) y los resultados de los test de desarrollo (EEDP, TEPSI, TPED). **Sustenta** la importancia de la cadena de frío y los esquemas de vacunación vigentes basándose en la Norma Técnica Nacional.
	3	Comprende los componentes normativos, técnico y administrativos de la Estrategia Sanitaria Nacional de Inmunizaciones. Conoce el esquema de vacunación, cadena de frio, composición de las vacunas y reacciones adversas.	Administración de vacunas por diversas vías (ID, SC, IM) según edad y biotipo. Mantenimiento y monitoreo de la cadena de frío (uso de data loggers, termos y paquetes fríos).	habilidades personales y gerenciales: Responsabilidad, humanismo Rigurosidad absoluta en el registro de datos y en la seguridad del paciente (prevención de errores en la administración de biológicos). Demuestra iniciativa para captar niños con dosis faltantes (búsqueda activa) y liderar al equipo técnico..		Participa en jornadas de inmunizaciones con aplicación de la norma técnica vigente. Cumple los objetivos que indica la norma técnica en el proceso de inmunizaciones. **Maneja** y registra correctamente los sistemas de información de salud (**HIS**, Padrón Nominal, Carné de Salud Infantil/Materno) sin inconsistencias.

	4	Aplica Estrategias de comunicación asertiva y técnicas de educación aplicadas a la comunidad. En Lactancia Materna exclusiva, prevención de la anemia. Etc.	Diseño y ejecución de **Sesiones Demostrativas** de preparación de alimentos y lavado de manos. Manejo de registros estadísticos (HIS, padrón nominal y carnés de salud)	Capacidad de adaptación para trabajar en diversos escenarios, desde el consultorio hasta las visitas domiciliarias en zonas de difícil acceso.		Ejecuta sesiones demostrativas y educativas dirigidas a la comunidad, utilizando material didáctico pertinente y lenguaje sencillo. Realiza visitas domiciliarias de captación y seguimiento a niños con dosis faltantes o gestantes que desertaron del control prenatal.

EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
• Valoración de conocimientos del interno de enfermería. • Mediante evaluación escrita.	• Escala de valoración de habilidades - destrezas del interno de enfermería.	• Escala de valoración de actitudes del interno de enfermería.

ROTACIÓN EN CENTROS DE SALUD: ESTRATEGIA DE SALUD DEL ADOLESCENTE, ADULTO MAYOR, ENFERMEDADES METAXÉMICAS Y ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES.	**Capacidad:** Aplica el proceso de atención de enfermería del cuidado del adulto mayor y del adolescente y por último aplica normativas, metodológicas, técnicos y administrativas para el control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores					
	SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIA DIDÁCTICA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LACAPACIDAD**
		Conceptual	**Procedimental**	**Actitudinal**		
	5	Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Sanitaria del Adulto mayor	Aplica con actitud reflexiva y critica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados	Demuestra creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo	• Foros • Conversatorios • Fichas • Investigaciones • Seminarios sobre cambios físicos psico sociales en el adolescente • Seminarios sobre cambios físicos psico sociales y enfermedades del adulto mayor. • Foros • Conversatorios • Seminarios sobre Enfermedades Metaxénicas y Enfermedades Transmitidas por Vectores.	Identifica La norma técnica de la Estrategia Sanitaria del Adulto mayor. Realiza charlas y educación a los adultos mayores en el cuidado de su salud
	6	Comprende el Componente normativo, técnico y administrativo de la Estrategia Sanitaria Nacional del adolescente Explica la Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control del adolescente.	Gestiona el cuidado priorizando actividades preventivo-promocionales, de acuerdo los componentes establecidos para el control del adolescente. Aplica con actitud reflexiva y critica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados.	Aplica con actitud reflexiva y critica los elementos metodológicos de las diferentes disciplinas afines para maximizar el logro de resultados. Demuestra creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo		Aplica en su evaluación del adolescente la norma técnica vigente. Identifica La norma técnica de la Estrategia de la Estrategia Nacional de Prevención y Control del adolescente Realiza charlas y educación a los padres y a los adolescentes utilizando los criterios de la norma técnica vigente
	7	Componente normativo, técnico y administrativo de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores	Gestiona el cuidado priorizando actividades preventivo-promocionales, de acuerdo los componentes establecidos para el control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores.	Aplica con actitud reflexiva y critica los elementos metodológicos de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores		Aplica la norma técnica vigente del Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores
	8	Explica la Norma Técnica, protocolos, instrumentos de gestión de la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores.	Aplica con actitud reflexiva y critica sobre normas, protocolos sobre la Estrategia Sanitaria Nacional de Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores	Demuestra creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo en la Prevención y Control de Enfermedades Metaxénicas y otras Enfermedades Transmitidas por Vectores.		Realiza charlas y educación sobre Enfermedades Metaxénicas y Enfermedades Transmitidas por Vectores utilizando los criterios de la norma técnica vigente

EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
• Valoración de conocimientos del interno de enfermería. • Evaluación Final Comunitaria	• Escala de valoración de habilidades - destrezas del interno de enfermería. • Evaluación Procedimental	• Escala de valoración de actitudes del interno de enfermería. • Evaluación Conductual

ETAPA HOSPITALARIA:

ROTACIÓN HOSPITALARIA: SERVICIO DE CIRUGÍA						
	CAPACIDAD: Participa en la gestión de los cuidados con actitud crítica y reflexiva, planificando, organizando y brindando cuidados integrales de enfermería a los pacientes en pacientes del servicio de cirugía.					
	SEM	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
	9	Conoce las Patologías: más frecuentes en el servicio como: apendicitis, colecistitis, hernias, etc.	Aplica cuidados integrales de enfermería s en las patologías más frecuentes en el servicio como: apendicitis, colecistitis, hernias, etc.	El interno se incorpora en el equipo de salud del servicio de cirugía	• Revisiones de temas. • Conversatorio. • Seminarios sobre las patologías y procedimientos. Mas frecuentes en el servicio • Conversatorios • Fichas • Investigaciones • Foros	Identifica los principales signos y síntomas de las diferentes patologías encontradas en el servicio de Cirugía.
	10	Conoce el medio ambiente quirúrgico y rol de enfermería	Aplica protocolos de atención en las diferentes áreas por las que el paciente atravesará durante su proceso quirúrgico.	aplica los protocolos con conocimientos habilidades destrezas yactitudes positivas.		Demuestra el desarrollo de una intervención y de sus consecuencias que tienen lugar en general en el exterior del quirófano.
	11	Conoce el Proceso de atención en enfermería en las diferentes patologías más frecuentes del servicio.	Aplica el Proceso de atención en enfermería en las diferentes patologías más frecuentes del servicio.	Demuestra empatía y responsabilidad en la aplicación del proceso de atención de enfermería de las patologías más frecuentes del servicio.		Elabora el plan de atención de enfermería sobre las patologías más comunes del servicio.
	12	Conoce los protocolos de atención de las diferentes Patologías mas frecuentes en el servicio, así como los procedimientos administrativos que se realizan en el servicio.	Maneja los protocolos de atención de las diferentes Patologías más frecuentes en el servicio, así como los procedimientos administrativos que se realizan en el servicio.	Demuestra conocimiento, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo en el manejo de protocolos de atención y los procedimientos administrativos		Realiza actualización de protocolos de atención de las patologías más comunes del servicio. Participa en los procedimientos administrativos que se realizan en el servicio.
	EVALUACIÓN DE LA ROTACIÓN					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		**EVIDENCIA DE PRODUCTO**		**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	
	▪ III evaluación. ▪ Estudios de Casos, exposiciones. ▪ Cuestionarios		▪ Trabajos individuales y/o grupales ▪ Soluciones a Ejercicios propuestos		▪ Comportamiento en clase. ▪ Prácticas Presenciales/ Normas de Convivencia	

ROTACIÓN HOSPITALARIA: SERVICIO DE EMERGENCIA Y CUIDADOS CRÍTICOS.	***CAPACIDAD:*** Desarrolla actividades específicas y de complejidad en esta área aplicando con actitud crítica y reflexiva los elementos normativos, conceptuales, metodológicos, técnicos y administrativos para el cuidado integral de pacientes en el Servicio de Emergencias y Unidad de Cuidados Críticos.					
	SEMANA	**CONTENIDOS**			**ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA**	**INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD**
		CONCEPTUAL	**PROCEDIMENTAL**	**ACTITUDINAL**		
	13	Conoce el cuidado integral de los pacientes en estado crítico o de emergencia	Aplica cuidados integrales de enfermería en los pacientes en estado crítico o de emergencia	El interno se incorpora en el equipo de salud del servicio de emergencia	• Revisiones de temas. • Conversatorio. • Seminarios sobre las patologías y procedimientos. Mas frecuentes en el servicio • Conversatorios • Fichas • Investigaciones • Foros	Identifica los principales signos ysíntomas y aplicará la atención inmediata y oportuna del paciente en estado crítico o de emergencia.
	14	Conocer diferentes protocolos de atención en el cuidado de los pacientes crítico o de emergencia.	Realiza procedimientos de emergencia o de atención del paciente crítico aplicando protocolos vigentes.	Demuestra habilidades y destrezas al aplicar los protocolos de atención en el cuidado del paciente crítico o de emergencia.		Aplica los protocolos de atención en la atención inmediata y oportuna en casos de emergencias y atención del paciente crítico.
	15	Conoce el Proceso de atención en enfermería en el cuidado integral de los pacientes en estado crítico o de emergencia.	Aplica el Proceso de atención en enfermería en pacientes en estado crítico o de emergencia.	Demuestra empatía y responsabilidad en la aplicación del proceso de atención de enfermería en pacientes en estado crítico o de emergencia.		Elabora el plan de atención de enfermería en pacientes en estado crítico o de emergencia.
	16	Comprende las guías de procedimientos más comunes del servicio de emergencia y unidad de cuidados críticos y realiza procedimientos administrativos.	Realiza procedimientos más comunes del servicio utilizando guías de procedimientos. Y maneja los procedimientos administrativos inherentes al mismo. .	Aplica procedimientos con destrezas y actitudes positivas Demuestra conocimiento, creatividad, trabajo en equipo, manejo de conflictos, toma de decisiones y liderazgo en la realización de los procedimientos.		Realiza procedimientos de emergencia aplicando guías actualizadas y realiza procedimientos administrativos del servicio.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA		
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	**EVIDENCIA DE PRODUCTO**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**
Escala de valoración de conocimientos del interno de enfermería.	Escala de valoración de habilidades -destrezas del interno de enfermería.	Escala de valoración de actitudes del interno de enfermería.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Plan de Prácticas. - Será elaborado por los Coordinadores de Internado y presentado a la Dirección de la Escuela Profesional de Enfermería de la UNJFSC en el intervalo de 1-2 semanas de iniciado el internado en donde se especificará las actividades que realizará el interno en cada servicio.

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo con la naturaleza de los servicios hospitalarios y de acuerdo a los establecimientos de salud de primer nivel. Con prioridad el uso EPP en forma individual por autocuidado y por medidas de asepsia reglamentadas del establecimiento de salud. Las sedes del Internado:

IX CICLO			
Sede Internado Hospitalario	**Total, de alumnos**	**Sede Internado comunitario**	**Total, de alumnos**
Hospital Loayza	15 alumnos	Puesto de Salud Palermo	2 alumnos
		Centro de Salud Santa Fe de Totoritas	5 alumnos
		Centro de Salud Juan Pérez Carranza.	2 alumnos
		Puesto de Salud Santa Rosa.	2 alumnos
		Centro de Salud Daniel Alcides Carrión,	4 alumnos
Hospital Regional De Huacho	18 alumnos	Puesto de Salud Hualmay	10 alumnos
		Puesto de Salud Manzanares	8 alumnos
Hospital de Chancay SBS Hidalgo Atoche López	10 alumnos	Centro Base Huaral	10 alumnos
Hospital de Huaral	4 alumnos	Centro Salud la Querencia	4 alumnos

Recursos Humanos:

- Internos (as) de Enfermería
- Coordinadores de Internado Hospital Loayza, Hospital Regional de Huacho, Hospital de Chancay y SBS Dr. Hidalgo Atoche López, Hospital de Huaral
- Dirección de Escuela de Enfermería y Comité del Internado de la Escuela de Enfermería.

Recursos Materiales:

Cada Interno deberá portar la cartuchera con los materiales solicitados para prácticas hospitalarias, así como el material didáctico necesario elaborado por grupos de internos.

El uniforme establecido por esta Institución es:

Damas:

- La Chaqueta debe ser de color turquesa con el logo bordado de la universidad José Faustino Sánchez Carrión, con dos bolsillos en la parte inferior y con botones en la parte de adelante. La manga debe ser corta o larga según condiciones climáticas y es de uso externo. El largo debe ser a nivel de la cadera.
- Uso de pantalón de corte clásico, recto a la cintura y con dos bolsillos tipo ojal (condicional). O falda corte recto y el largo a nivel de la rodilla.
- Chompa de color turquesa o azul, para uso externo, por encima de la chaqueta turquesa.
- Chompa cerrada o cafarena Para uso interno, debajo de la chaqueta turquesa claro.
- El cabello debe llevarse recogido, para mantener el orden y limpieza, debe usarse el gorro de protección, el cual es de uso obligatorio.
- Se recomienda usar maquillaje discreto, uñas cortas sin esmalte, sin alhajas (sortijas y pulseras).
- Uso de zapatos azules de cuero o poliuretano, limpios y adecuados para el desplazamiento rápido y seguro, de preferencia con suela de goma antideslizante, asegurando su limpieza oportuna.
- **No está permitido el uso de Scrub, otros colores de uniformes ni el uso de zapatillas.**

Varones:

- Chaqueta de color turquesa con el logo bordado de la universidad José Faustino Sánchez Carrión, con dos bolsillos en la parte inferior y con botones en la parte de adelante. La manga debe ser corta o larga según condiciones climáticas y es de uso externo. El largo debe ser a nivel de la cadera.
- Pantalón AZUL de corte clásico, recto a la cintura y con dos bolsillos tipo ojal chaqueta TURQUESA;
- Casaca azul marino con dos bolsillos tipo ojal y con cierre adelante. La manga es larga y es de uso externo, por encima de la chaqueta turquesa. También se puede hacer uso de la chompa o saco color AZUL.

- Chompa cerrada o cafarena cuello redondo turquesa para uso interno, antes de colocarse la chaqueta turquesa claro
- zapatos azules o negros, antideslizantes puede ser con o sin pasadores.
- Medias clásico Azul
- Fotocheck de identificación para damas y varones, ubicado en la solapa izquierda de la chaqueta o pendiente del cuello (lanyard), donde debe figurar la identificación ubicado en la solapa izquierda de la chaqueta o pendiente del cuello (lanyard)
- Equipos y materiales específicos para los cuidados de enfermería deberá llevar cada interno a la Sede Hospitalaria, así como las Jornadas de Capacitación que cada coordinadora del establecimiento de salud tendrá a bien programar.
- Considerará el rol de turnos establecidos por cada Coordinadora de Sede consignando el número de 150 horas mensuales en servicio, 12 horas de trabajo académico y de Investigación en la modalidad presencial.

  Los recursos didácticos se orientan a lo siguiente:

  a) Estudio y Discusión de casos clínicos
  b) Conversatorios de temas de Enfermería
  c) Desarrollo de Practicas de Laboratorio para fortalecer habilidades y destrezas en los procedimientos de Enfermería.

  Esta integración permitirá que el Interno (a) asuma responsabilidades en los servicios bajo la supervisión de los (las) Coordinadores (as) de Internado de cada Sede Hospitalaria.

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación del rendimiento Académico:

- **Cognitivo:** Será mediante dos (02) exámenes que toma la Institución. Uno (01) al Ingreso y el Segundo al egreso del Interno.
- **Desempeño:** Se evaluará con: las fichas de observación con escala de calificación mensual por cada rotación. Y la Hoja de evaluación final del Interno de Enfermería.

  El proceso de evaluación será permanente, al finalizar la nota de internado vale 80% y la calificación del 20% lo realizará la directora de la EP.
- **Producto**: presentación de un trabajo administrativo realizado por los estudiantes puede ser Plan de Capacitación - Manual de Organización y Funciones y otros que asigne la Institución. Así como el producto de la investigación realizada.

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Coordinador (a) de Sede	80%
Directora de E.P. Enfermería	20%

Los instrumentos están presentados en el Reglamento de internado.

VIII. BIBLIOGRAFÍA

1. C.E.P. 2002. "Ley del Trabajo de la Enfermera" D.L. 22315. Lima - Perú
2. MINSA Norma Técnica N° 137 de Salud para la atención Integral de Salud de la Niña y el Niño. Lima. 2017.
3. MINSA: 2001. Planeamiento Estratégico de la comunicación educativa y guías de planificación IEC: Lima - Perú.
4. MINSA: 2011. "Normas de atención del niño menor de 5 años". Lima - Perú.
5. MINSA/DGSP: 2008. "Sistema de Gestión de la Calidad en Salud".
6. MINSA: 2012 "La Salud Integral: Compromiso de Todos. El Modelo de Atención Integral de Salud".
7. MINSA. 2007. "Plan Nacional Concertado de Salud". Lima – Perú.
8. UNJFSC, FMH. Reglamento de Internado FMH, Resolución Facultativa Nª 0095-2020-FMH-UNJFSC 25 nov 2020.

Ma. Yulissa Novali Collantes Vilchez

Directora (e) de la Escuela Profesional de Enfermería