



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**
VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

Enfermería en Salud del Niño y Adolescente II

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Gestión del Cuidado
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	451
Créditos	09
Horas Semanales	Total: 15 h Teoría: 03 h, Práctica: 12 h
Ciclo	VIII
Sección	B
Apellidos y Nombres del Docente	Mendoza Viru, Cristina Bernardina.
Correo Institucional	cmendozav@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	967890630

II. SUMILLA

Esta asignatura pertenece al área de formación profesional especializada de naturaleza teórico – práctico y comprende la promoción de la salud mental, hogar escuela, comunidad, programas oficiales de salud: IRA, EDA. Salud del escolar, salud del adolescente, desde el enfoque multidisciplinario, teoría del autocuidado y aspectos de

la sexualidad, protocolos de enfermería.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Dada la necesidad del cuidado de enfermería al niño y adolescente analiza la Situación de salud infantil a nivel mundial, nacional y regional. Analiza los determinantes de la salud infantil y Lineamientos de Políticas de salud. Analiza los derechos del niño hospitalizado. Valora al niño con la Historia Clínica y examen físico pediátrico. Brinda cuidados de enfermería al niño y adolescente con afecciones respiratorias, nutricionales y hepatitis; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en los diferentes niveles de atención, con actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.	Situación de salud infantil a nivel mundial, nacional y regional. Analizar los determinantes de la salud infantil y Lineamientos de Políticas de salud. Plan nacional de acción por la infancia y la adolescencia. Derechos del niño hospitalizado. Historia Clínica y examen físico pediátrico. Cuidados de enfermería al niño y adolescente con afecciones respiratorias, nutricionales y hepatitis.	1-4
UNIDAD II	Ante la identificación de las necesidades de salud del niño y adolescente y el planteamiento de las soluciones para una atención integral, planifica y brinda cuidados de enfermería al niño y adolescente, con problemas digestivos quirúrgicos, Enfermedad Diarreica Aguda (EDA), deshidratación, lesiones óseas y articulares, más frecuentes; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), en los diferentes niveles de atención con actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas de salud y referencias bibliográficas validadas.	Promoción de la salud, prevención de las enfermedades y Proceso de Atención de Enfermería (PAE) al niño y adolescente, con problemas digestivos quirúrgicos, enfermedad diarreica aguda (EDA), deshidratación; lesiones óseas y articulares.	5-8
UNIDAD III	Ante la identificación de las necesidades de salud del niño y adolescente y el planteamiento de las soluciones para una atención integral, planifica y brinda cuidados integrales de enfermería al niño y adolescente con enfermedades infectocontagiosas de la primera infancia más frecuentes; cardiopatías congénitas; y afecciones de la piel; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), en los diferentes niveles de atención, con actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.	Promoción de la salud, prevención de las enfermedades y Proceso de Atención de Enfermería (PAE) al niño y adolescente con enfermedades infectocontagiosas de la primera infancia más frecuentes; cardiopatías congénitas; y afecciones de la piel.	9-12
UNIDAD IV	Ante la identificación de las necesidades de salud del niño y adolescente y el planteamiento de las soluciones para una atención integral, planifica y brinda cuidados integrales de enfermería al niño y adolescente con infección del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefrítico. afecciones hematológicas, trastornos cerebrales, neuromusculares, metabólicas en el niño y adolescente; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), en los diferentes niveles de atención, con actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas de salud y referencias bibliográficas validadas.	Promoción de la salud, prevención de las enfermedades y Proceso de Atención de Enfermería (PAE) al niño y adolescente con infección del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefrítico, afecciones hematológicas, trastornos cerebrales, neuromusculares y metabólicas.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza con actitud crítica la Situación de salud del niño y adolescente en el Perú y América Latina, Determinantes de la salud. Lineamientos de Políticas de salud. Plan nacional de acción por la infancia y la adolescencia. Analiza los derechos del niño hospitalizado y describe la Historia Clínica y el examen físico pediátrico apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.
2	Describe la fisiopatología, los signos y síntomas, el diagnóstico, el tratamiento de las afecciones de la vía respiratoria, realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.
3	Describe la fisiopatología, los signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento de la malnutrición: Kwashiorkor, marasmo y obesidad, con interpretación del peso, talla, índice de masa corporal, resultados de laboratorio; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño y adolescente con malnutrición; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.
4	Describe la fisiopatología, los signos y síntomas, el diagnóstico, el tratamiento de la Hepatitis A y B; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados del niño y adolescente con Hepatitis A y B; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.
5	Describe el proceso patológico del niño y adolescente con afecciones digestivas quirúrgicas, signos y síntomas, procedimientos de diagnóstico, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño con afecciones digestivas quirúrgicas; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
6	Describe el proceso patológico del niño y adolescente con afecciones digestivas quirúrgicas, signos y síntomas, procedimientos de diagnóstico, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño con afecciones digestivas quirúrgicas; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
7	Describe el proceso patológico, signos y síntomas, los procedimientos de diagnóstico, el tratamiento en fracturas, osteomielitis; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño y adolescente con lesiones óseas; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
8	Describe el proceso patológico de artritis juvenil, los signos y síntomas, las técnicas y procedimientos diagnósticos, tratamiento, realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería al niño con artritis juvenil; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
9	Sintetiza el proceso patológico de enfermedades infecciosas de la primera infancia: varicela, sarampión y tos convulsiva, los signos y síntomas, el diagnóstico, el tratamiento de cada una de ellas; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas de salud y referencias bibliográficas validadas.
10	Explica el proceso patológico de las cardiopatías congénitas, su clasificación en cianóticas y acianóticas, los signos y síntomas de las diferentes cardiopatías congénitas, el diagnóstico, el tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
11	Define el proceso patológico en quemaduras e infecciones de la piel, los signos y síntomas, la clasificación, los procedimientos diagnósticos, exámenes de laboratorio, técnicas y procedimientos de curación, realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
12	Sintetiza el proceso patológico, los signos y síntomas y el tratamiento de acné; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
13	Define el proceso patológico en infecciones del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefrítico, los signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
14	Explica el proceso patológico de anemia ferropénica, leucemia y tétanos, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento y prevención; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas de salud y referencias bibliográficas validadas.
15	Explica el proceso patológico en meningitis, TEC y trastornos convulsivos febriles, los signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento, prevención; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología, basándose en las evidencias científicas, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.
16	Explica el proceso patológico de diabetes juvenil, signos y síntomas, procedimientos diagnósticos, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño y adolescente; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: <i>Dada la necesidad del cuidado de enfermería al niño y adolescente analiza la Situación de salud del niño y adolescente en el Perú y América Latina, Determinantes de la salud. Lineamientos de Políticas de salud. Plan nacional de acción por la infancia y la adolescencia. Analiza los derechos del niño hospitalizado. Valora al niño con la Historia Clínica y examen físico pediátrico. Brinda cuidados de enfermería al niño y adolescente con afecciones respiratorias, nutricionales y hepatitis; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), en los diferentes niveles de atención con actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.</i>					
Seman a	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	<p>- Introducción de la asignatura, Situación de salud del niño y adolescente en el Perú y América Latina, Determinantes de la salud. Lineamientos de Políticas de salud. Plan nacional de acción por la infancia y la adolescencia</p> <p>- Enfermería pediátrica, derechos del niño hospitalizado, Historia Clínica y examen físico pediátrico: céfalo caudal y por sistemas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la Situación de salud del niño y adolescente en el Perú y América Latina, Determinantes de la salud. Lineamientos de Políticas de salud. Plan nacional de acción por la infancia y la adolescencia Expresa la participación de la enfermera en el cuidado de la salud del niño. Comenta y fundamenta los derechos del niño hospitalizado acorde a normativas del medio. Explica la Historia Clínica y el examen físico pediátrico. Expresa la participación de la enfermera en el cuidado de la salud del niño y adolescente en el ámbito hospitalario. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume el desarrollo de las clases con responsabilidad, actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético. Asume la responsabilidad en la asignación de trabajos académicos. Reconoce los derechos del niño hospitalizado. Valora la utilización de la historia clínica y examen físico pediátricos como base del cuidado de enfermería. Interioriza con responsabilidad y Compromiso el cuidado del niño y adolescente con problemas respiratorios, de malnutrición y Hepatitis más frecuentes. Valora la utilización del proceso de atención de enfermería en el cuidado del niño y adolescente con problemas de salud. Comparte información 	<ul style="list-style-type: none"> Expositiva sustentada (Docente/Alumno) Discusión guiada Lluvia de ideas Esquemas Síntesis Taller Seminarios Estudio de casos clínicos Aprendizaje basado en problemas Investigación bibliográfica: elaboración de significados a partir de conceptos clave en lecturas previas. 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza la Situación de salud del niño y adolescente en el Perú y América Latina, Lineamientos de Políticas de salud. Analiza con actitud crítica los derechos del niño hospitalizado y describe la Historia Clínica y el examen físico pediátrico; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.
2	<p>- Cuidados de enfermería al niño y adolescente con: Afecciones de la vía respiratoria (IRAS), síndrome de CRUP, Bronquiolitis. Asma bronquial, Neumonía. Tuberculosis pulmonar. Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención. Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Explica la epidemiología de las IRAS, signos y síntomas, la fisiopatología y el tratamiento. Diferencia los signos y síntomas del niño con IRA, neumonía, con bronquiolitis. Fundamenta la importancia del cumplimiento terapéutico y participa en el mismo. Planifica y desarrolla el Plan de Cuidados de Enfermería al Niño con Infecciones de la vía respiratoria. Reconoce el monitoreo e interpretación de constantes vitales, historia clínica, examen físico, análisis e interpretación de resultados de laboratorio. Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento. Programa contenidos educativos sobre las medidas preventivas y cuidados al niño con IRA. Realiza actividades preventivas promocionales acorde con las políticas públicas en salud para mejorar la calidad de vida de los grupos vulnerables 	<ul style="list-style-type: none"> Valora la utilización del proceso de atención de enfermería en el cuidado del niño y adolescente con problemas de salud. Comparte información 	<ul style="list-style-type: none"> Describe la fisiopatología, los signos y síntomas, el diagnóstico, el tratamiento de las afecciones de la vía respiratoria, realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas. 	

	3	- Cuidados de enfermería al niño y adolescente con malnutrición: kwashiorkor, marasmo y obesidad. Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, diagnóstico, tratamiento, Intervención de enfermería, promoción y prevención. Proceso de Atención de Enfermería (PAE).	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce y clasifica a niños con kwashiorkor, marasmo, sobrepeso y obesidad. • Reconoce el monitoreo e interpretación de constantes vitales, Examen físico, Análisis e interpretación de resultados de laboratorio. • Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento. • Fundamenta la importancia del cumplimiento terapéutico y participa en el mismo. • Diseña un plan de cuidados para el niño con Malnutrición • Programa contenidos educativos sobre las medidas preventivas de la malnutrición: Kwashiorkor, Marasmo y obesidad. • Realiza actividades preventivo-promocionales acorde con las políticas públicas en salud para mejorar la calidad de vida de los grupos vulnerables 	<p>experiencias de aprendizaje relacionado con el contenido conceptual de las diferentes patologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por incrementar su aprendizaje más allá de lo visto en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Describe la fisiopatología, los signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento de la malnutrición: Kwashiorkor, marasmo y obesidad, con interpretación del peso, talla, índice de masa corporal, resultados de laboratorio; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño y adolescente con malnutrición; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas. 	
	4	- Cuidados de enfermería al niño y adolescente con: Hepatitis A y B. Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la epidemiología de la Hepatitis A y B, signos y síntomas, la fisiopatología y el tratamiento. • Diferencia al niño con Hepatitis A y B. • Reconoce el monitoreo e interpretación de constantes vitales, examen físico, análisis e interpretación de resultados de laboratorio. • Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento. • Elabora el Plan de Cuidados de Enfermería para hepatitis. • Programa contenidos educativos sobre las medidas preventivas y cuidados al niño y adolescente con Hepatitis A y B. 		<ul style="list-style-type: none"> • Describe la fisiopatología, los signos y síntomas, el diagnóstico, el tratamiento de la Hepatitis A y B; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados del niño y adolescente con Hepatitis A y B; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas. 	
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Prueba escrita	Trabajos académicos individual y/o grupales.	Exposiciones sustentadas, Prácticas de laboratorio/Clínicas y Comunitarias.			

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: *Ante la identificación de las necesidades de salud del niño y adolescente y el planteamiento de las soluciones para una atención integral, planifica y brinda cuidados de enfermería al niño y adolescente, con problemas digestivos quirúrgicos, Enfermedad Diarreica Aguda (EDA), deshidratación, lesiones óseas y articulares, más frecuentes; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), en los diferentes niveles de atención, con actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.*

UNIDAD DIDÁCTICA II: Promoción de la salud, prevención de las enfermedades y Proceso de Atención de Enfermería (PAE) al niño y adolescente, con problemas digestivos quirúrgicos, EDA, deshidratación; lesiones óseas y articulares.	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	- Cuidados de enfermería al niño y adolescente con afecciones digestivas quirúrgicas más frecuentes: estenosis hipertrófica del píloro (EHP). Apendicitis aguda. Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención. Proceso de Atención de Enfermería (PAE).	<ul style="list-style-type: none"> Valora y diferencia al paciente con afecciones digestivas quirúrgicas. Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento. Expresa la fisiopatología. Fundamenta la importancia del cumplimiento terapéutico y participa en el mismo. Diseña un plan de cuidados para afecciones digestivas quirúrgicas frecuentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Asume el desarrollo de las clases con responsabilidad, actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético. Demuestra responsabilidad en la asignación de trabajos Valora la utilización de la historia clínica y examen físico pediátricos como base del cuidado de enfermería. Interioriza con responsabilidad y compromiso el cuidado del niño y adolescente con problemas digestivos quirúrgicos, EDAS, deshidratación, lesiones óseas y articulares 	<ul style="list-style-type: none"> Expositiva sustentada (Docente/Alumno) Discusión guiada Lluvia de ideas Esquemas Síntesis Taller Seminarios Aprendizaje basado en problemas Investigación bibliográfica: elaboración de significados a partir de conceptos clave en lecturas previas. Estudio de casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> Describe el proceso patológico del niño y adolescente con afecciones digestivas quirúrgicas, signos y síntomas, procedimientos de diagnóstico, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño con afecciones digestivas quirúrgicas; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
	6	- Cuidados de enfermería al niño y adolescente con Enfermedad Diarreica Aguda (EDA), desequilibrio de líquidos y electrolitos, deshidratación aguda, moderada y grave. Signos y síntomas. Tratamiento, promoción y prevención.	<ul style="list-style-type: none"> Expresa las causas de la EDA en los niños y su contexto familiar. Debate la fisiopatología de la deshidratación. Diferencia los grados de deshidratación. Valora la situación del niño con problemas de disturbios hidroelectrolíticos. Expresa el tratamiento de reposición de líquidos y electrolitos según esquemas. Calcula las soluciones de líquidos y electrolitos según peso y ASC. Reconoce la preparación de soluciones de líquidos y electrolito Elabora el balance hídrico pediátrico 	<ul style="list-style-type: none"> Valora la utilización del proceso de atención de enfermería en el cuidado del niño y adolescente con problemas de salud. Comparte información y experiencias de aprendizaje relacionado con el contenido conceptual de las diferentes patologías. Muestra interés por incrementar su aprendizaje más allá de lo visto en clase. 		<ul style="list-style-type: none"> Explica el proceso patológico de las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) y deshidratación, su clasificación, los valores de los electrolitos correspondientes, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados del niño y adolescente con cada patología, basándose en las evidencias científicas, normas técnicas y referencias bibliográficas validadas.

	7	<p>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con Lesiones Óseas: fracturas. Osteomielitis. Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora plan de cuidado de enfermería al niño con deshidratación utilizando el método científico. • Programa contenidos educativos sobre las medidas preventivas de las EDAS. • Realiza actividades preventivo promocionales acorde con las políticas públicas en salud para mejorar la calidad de vida de los grupos vulnerables 			<ul style="list-style-type: none"> • Describe el proceso patológico, signos y síntomas, los procedimientos de diagnóstico, el tratamiento en fracturas, osteomielitis; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño y adolescente con lesiones óseas; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas. 	
	8	<p>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con: Artritis juvenil. Definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los signos y síntomas en fracturas y osteomielitis. • Debate la fisiopatología y el tratamiento de fracturas y osteomielitis. • Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento. • Analiza el cuidado del paciente y sus complicaciones. • Diseña un plan de cuidados al niño con Lesiones Óseas. • Programa contenidos educativos sobre las medidas preventivas en fracturas y osteomielitis. 			<ul style="list-style-type: none"> • Describe el proceso patológico de artritis juvenil, los signos y síntomas, las técnicas y procedimientos diagnósticos, tratamiento, realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería al niño con artritis juvenil; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas. 	
	<i>Evaluación Módulo II</i>						
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO			EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Prueba escrita		Trabajos académicos individuales y/o grupales			Exposiciones sustentadas, Prácticas de laboratorio/Clínicas y Comunitarias.		

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: *Ante la identificación de las necesidades de salud del niño y adolescente y el planteamiento de las soluciones para una atención integral, planifica y brinda cuidados integrales de enfermería al niño y adolescente con enfermedades infectocontagiosas: de la primera infancia más frecuentes; cardiopatías congénitas; y afecciones de la piel; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en los diferentes niveles de atención, con actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas de salud y referencias bibliográficas validadas.*

UNIDAD DIDÁCTICA III: Promoción de la salud, prevención de las enfermedades y Proceso de Atención de Enfermería (PAE) al niño y adolescente con enfermedades infectocontagiosas de la primera infancia más frecuentes; cardiopatías congénitas; y afecciones de la piel.	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	- Cuidados de enfermería al niño y adolescente con Enfermedades Infectocontagiosas: Varicela, sarampión, tos convulsiva, dengue. Definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).	<ul style="list-style-type: none"> • Explica las manifestaciones clínicas y fisiopatología de las enfermedades infectocontagiosas más frecuentes. • Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento. • Diferencia los tipos de enfermedades infectocontagiosas. • Analiza el cuidado del paciente y sus complicaciones. • Diseña el plan de cuidados. • Realiza actividades preventivo promocionales acorde con las políticas públicas en salud para mejorar la calidad de vida de los grupos vulnerables 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume el desarrollo de las clases con responsabilidad, actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético. • Demuestra responsabilidad en la asignación de trabajos académicos. • Valora la utilización de la historia clínica y examen físico pediátricos como base del cuidado de enfermería. • Interioriza con responsabilidad y compromiso el cuidado del niño y adolescente con enfermedades infectocontagiosas, cardiopatías y enfermedades de la piel más frecuentes. • Valora la utilización del proceso de atención de enfermería en el cuidado del niño y adolescente con problemas de salud. • Valora y comparte información y experiencias de aprendizaje relacionado con el contenido conceptual de las diferentes patologías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva sustentada. (Docente/Alumno) • Discusión guiada • Lluvia de ideas • Esquemas • Síntesis • Taller • Seminarios • Aprendizaje basado en problemas • Investigación bibliográfica: elaboración de significados a partir de conceptos clave en lecturas previas. • Estudio de casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Sintetiza el proceso patológico de enfermedades infecciosas de la primera infancia: varicela, sarampión y tos convulsiva, los signos y síntomas, el diagnóstico, el tratamiento de cada una de ellas; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas de salud y referencias bibliográficas validadas.
	10	- Cuidados de enfermería al niño con cardiopatía congénita: Acianóticas y Cianóticas: definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, clasificación Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).	<ul style="list-style-type: none"> • Debate la fisiopatología de las cardiopatías congénitas • Diferencia los tipos de cardiopatías congénitas • Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento. • Expresa el tratamiento farmacológico y quirúrgico en cardiopatías congénitas. • Programa contenidos educativos sobre las medidas de mantenimiento en cardiopatías congénitas y sus complicaciones. • Elabora un resumen relacionado con cardiopatías congénitas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Valora y comparte información y experiencias de aprendizaje relacionado con el contenido conceptual de las diferentes patologías. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva sustentada. (Docente/Alumno) • Discusión guiada • Lluvia de ideas • Esquemas • Síntesis • Taller • Seminarios • Aprendizaje basado en problemas • Investigación bibliográfica: elaboración de significados a partir de conceptos clave en lecturas previas. • Estudio de casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica el proceso patológico de las cardiopatías congénitas, su clasificación en cianóticas y acianóticas, los signos y síntomas de las diferentes cardiopatías congénitas, el diagnóstico, el tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.

	11	<p>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con: Quemaduras e Infección de la piel más frecuentes: impétigo, forunculosis, celulitis: definición, Etiología, clasificación, Cuadro clínico (signos y síntomas), Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica la clasificación, la fisiopatología y la atención inmediata en quemaduras. • Define y reconoce los signos y síntomas del niño con quemaduras e infecciones de la piel • Valora al niño mediante Monitoreo e interpretación de constantes vitales, historia clínica, Examen físico, Análisis e interpretación de resultados de laboratorio• • Reconoce técnicas y procedimientos de tratamiento de acuerdo a la clasificación de las quemaduras y rehabilitación del niño quemado. • Diseña un Plan de Cuidados de Enfermería en Quemaduras y con infecciones de la piel • Desarrolla contenidos educativos sobre la prevención y cuidados en el hogar en caso de quemaduras e infecciones de la piel. • Elabora un resumen relacionado con quemaduras. 	<ul style="list-style-type: none"> • Muestra interés por incrementar su aprendizaje más allá de lo visto en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define el proceso patológico en quemaduras e infecciones de la piel, los signos y síntomas, la clasificación, los procedimientos diagnósticos, exámenes de laboratorio, técnicas y procedimientos de curación, realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
	12	<p>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con Acné definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p> <p><i>Evaluación Módulo III</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica los signos y síntomas, la fisiopatología y el tratamiento del acné en el adolescente • Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento. • Elabora un Plan de Cuidado de Enfermería para el adolescente con acné. 		<ul style="list-style-type: none"> • Sintetiza el proceso patológico, los signos y síntomas y el tratamiento de acné; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita		Trabajos académicos individuales y/o grupales.		Exposiciones sustentadas, Prácticas de laboratorio/Clinicas y Comunitarias.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: *Ante la identificación de las necesidades de salud del niño y adolescente y el planteamiento de las soluciones para una atención integral, planifica y brinda cuidados integrales de enfermería al niño y adolescente con infección del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefrítico. afecciones hematológicas, trastornos cerebrales, neuromusculares y metabólicas en el niño y adolescente; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), en los diferentes niveles de atención, con actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas de salud y referencias bibliográficas validadas.*

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Promoción de la salud, prevención de las enfermedades y Proceso de Atención de Enfermería (PAE) al niño con infección del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefrítico, afecciones	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	- Cuidados de enfermería al niño y adolescente con Infecciones del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefrítico. Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención. Proceso de Atención de Enfermería (PAE).	<ul style="list-style-type: none"> • Explica las manifestaciones clínicas y fisiopatología de las Infecciones del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefrítico en los niños y adolescentes. • Fundamenta la importancia del cumplimiento terapéutico • Reconoce los procedimientos diagnósticos. • Diseña un plan de cuidados de enfermería al niño con Infecciones del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefrítico. • Desarrolla contenidos educativos sobre las medidas preventivas de las infecciones urinarias. • Realiza actividades preventivo promocionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume el desarrollo de las clases con responsabilidad, actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético. • Demuestra responsabilidad en la asignación de trabajos. • Valora la utilización de la historia clínica y examen físico pediátricos como base del cuidado de enfermería. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expositiva sustentada (Docente/Alumno) • Discusión guiada • Lluvia de ideas • Esquemas • Síntesis • Taller • Seminarios • Aprendizaje basado en problemas • Investigación bibliográfica: • Elaboración de significados a partir de conceptos claves en lecturas previas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Define el proceso patológico en infecciones del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefrítico, los signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
	14	- Cuidados de enfermería en trastornos hematológicos:	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las enfermedades hematológicas más comunes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interioriza con 		

	<p>Anemia ferropénica y leucemia linfocítica aguda..</p> <p>- Cuidados de enfermería al niño y adolescente con trastornos neuromusculares: Tétanos. Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica el proceso patológico, los signos y síntomas de cada una de ellas. • Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento. • Elabora el plan de cuidados dirigido al niño y adolescente con trastorno hematológico. • Realiza actividades preventivo promocionales de responsabilidad social acorde con las políticas públicas en salud para mejorar la calidad de vida de los grupos vulnerables 	<p>responsabilidad y compromiso el cuidado del niño y adolescente con problemas del tracto urinario, hematológicos y trastornos cerebrales más frecuentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valora la utilización del Proceso de atención de enfermería en el cuidado del niño y adolescente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Explica el proceso patológico de anemia ferropénica, leucemia y tétanos, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento y prevención; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas de salud y referencias bibliográficas validadas.
--	---	--	--	---	---

	15	Cuidados de enfermería al niño y adolescente con trastornos cerebrales: Meningitis. Traumatismo Encéfalo Craneano (TEC) Trastornos convulsivos febriles Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las manifestaciones clínicas de un niño con meningitis, TEC y Trastornos convulsivos febriles. Explica la fisiopatología, el diagnóstico y el tratamiento de la meningitis infecciosa, TEC y trastorno convulsivo febril. Desarrolla contenidos educativos sobre las medidas preventivas de la meningitis, TEC y convulsión febril Elabora plan de cuidados de enfermería 	<p>cuidado del niño y adolescente.</p> <ul style="list-style-type: none"> Valora y comparte información y experiencias de aprendizaje relacionado con el contenido conceptual de las diferentes patologías. Muestra interés por incrementar su aprendizaje más allá de lo visto en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> Explica el proceso patológico en meningitis, TEC y trastornos convulsivos febriles, los signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento, prevención; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología, basándose en las evidencias científicas, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas. 	
	16	Cuidados de enfermería al niño y adolescente con Trastornos metabólicos: diabetes juvenil. Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce las manifestaciones clínicas de un niño con diabetes juvenil. Explica la fisiopatología el diagnóstico y el tratamiento de la diabetes juvenil. Desarrolla contenidos educativos sobre las medidas de diabetes juvenil. Elabora plan de cuidados dirigido al niño y/o adolescente con diabetes juvenil. 		<ul style="list-style-type: none"> Explica el proceso patológico de diabetes juvenil, signos y síntomas, procedimientos diagnósticos, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño y adolescente; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas. 	
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Prueba escrita	Trabajos académicos individuales y/o grupales.		Exposiciones sustentadas, Prácticas de laboratorio/Clínicas y Comunitarias.			

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

MEDIOS ESCRITOS

- ✓ Bibliografía diversa sobre enfermería en salud del niño y adolescente.
- ✓ Separatas elaboradas por el docente

MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- ✓ Pizarra acrílica, plumones y mota
- ✓ Laptop y proyector multimedia
- ✓ Diapositivas interactivas.
- ✓ Equipo audiovisual
- ✓ Guías de laboratorio
- ✓ Guías de práctica clínica/comunitaria.

MEDIOS INFORMÁTICOS

- ✓ Internet
- ✓ Chat
- ✓ Correo electrónico
- ✓ Aula virtual

VII.- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se rige por el Reglamento Académico General (Pregrado), aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 0055-2024-CU-UH de fecha 31 de enero de 2024.

La evaluación es un proceso permanente e integral que permite medir el logro del aprendizaje alcanzado por los estudiantes de las Escuelas Profesionales.

La evaluación para los currículos por competencias será de cuatro módulos de competencias profesionales.

El sistema de evaluación comprende: para los currículos por competencia, será de la siguiente manera:

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

- ✓ **Evidencias de conocimiento:** Exámenes escritos.

- ✓ **Evidencias de desempeño:** Exámenes prácticos que involucren la aplicación de los conocimientos teóricos de la asignatura. Exposición de trabajos de investigación. Exposiciones sustentadas, Prácticas de laboratorio/Clínicas y Comunitarias.
- ✓ **Evidencias del producto:** Informes sobre un tema inherente a la investigación formativa

El Promedio Final (PF) está determinado por:

$$PF = \frac{PM_1 + PM_2 + PM_3 + PM_4}{4}$$

Donde el promedio del módulo i, denotado por PM_i , con $i = \bar{1}, \bar{4}$ está dado por:

$$PM_i = 0,3 \times EC + 0,35 \times EP + 0,35 \times ED$$

El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (00) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo 11 la nota aprobatoria mínima, sólo en el caso de determinación de la nota promocional la fracción de 0,5 o más, va a favor de la unidad entera inmediata superior.

Del Control de Asistencia en Clases: La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias. La acumulación de más del 30% de inasistencia no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00).

VII. BIBLIOGRAFÍA

Fuentes Bibliográficas

- Arreo Del Val, V. y otros (2014). *Manual Amir Enfermería: Enfermería Pediátrica* (4.a edición). Academia de Estudios MIR, SL.
- Bravo, M. (2012). *Guía Metodológica del PAE Aplicación de Teorías de Enfermería* (3.ª edición). Lima: Gráfica Jesús.
- Cruz, M. (2011). *Tratado de Pediatría*. Barcelona: MMVII Editorial Océano.
- Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2024-2026. Decimotercera edición (2025) Elsevier España, S.L.U.
- Kliegman, R.M. Jenson, H.B. Behrman, R.E., y Stanton, B.F. (2021). *Tratado de Pediatría Nelson* (21ª edición, Volumen I y II). Madrid: McGraw-Hill.
- Meneghello, J. (2013). *Pediatría* (6.a edición). Madrid: Médica Panamericana S.A.
- Peña, H. (2018). *Dosificación de Medicamentos en Pediatría* (7.a edición). Trujillo: Ediciones Carlina.
- Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja INSN San Borja 14 febrero 2019
<https://www.insnsb.gob.pe/blog/2019/02/14/insn-san-borja-brindo-atencion-a-mas-de-3-mil-menores-con-defectos-congenitos-del-corazon-en-el-2018/>

Fuentes electrónicas

<https://academiaeir.es/wp-content/uploads/pdf/EnfermeriaEP4aEdicion.pdf>

https://www.unicef.org/peru/spanish/convencion_sobre_los_derechos_del_nino_final.pdf

<http://www.minedu.gob.pe/agenda/pdf/deberes-y-derechos-de-los-ninos-y-adolescentes.pdf>

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/187149-410-2018-minsa>

<http://www.tuberculosis.minsa.gob.pe/portaldpctb/recursos/20180926111143.pdf>

Direcciones electrónicas recomendadas

- ✓ <https://ojs.actapediatrica.org.mx/index.php/APM/article/download/2101/1247>
- ✓ <https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/varicela.pdf>
- ✓ Boletín bisemanal de Sarampión – rubéola (43-44) – 5 noviembre del 2022. Enlace:
<https://www.paho.org/es/documentos/boletin-bisemanal-sarampion-rubeola-43-44-5-noviembre-2022>
- ✓ <https://www.paho.org/es/temas/sarampion>.
- ✓ <https://www.hospitalcayetano.gob.pe/PortalWeb/wpcontent/uploads/resoluciones/2018/rd/rd-030-2018.pdf>
- ✓ https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/alertas/alertas_202227_24_124719.pdf
- ✓ <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/chickenpox>
- ✓ <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/teleconferencia/2025/SE202025/02.pdf>
- ✓ Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja INSN San Borja 14 febrero 2019
<https://www.insnsb.gob.pe/blog/2019/02/14/insn-san-borja-brindo-atencion-a-mas-de-3-mil-menores-con-defectos-congenitos-del-corazon-en-el-2018/>
- ✓ *Montevideo, 3 de marzo de 2022* <https://www.paho.org/es/noticias/3-3-2022-dia-mundial-defectos-congenitos-ops-pide-asegurar-prevencion-tratamiento-oportuno>
- ✓ <https://cardiopatiascongenitas.net/arritmias-en-las-cardiopatias-congenitas/marcapasos/desfibrilador/>
- ✓ https://www.mayoclinic.org/-/media/kcms/gbs/patient-consumer/images/2013/08/26/10/32/ds00290_im02119_r7_pacemakersdefibrillatorsthu_jpg.jp
- ✓ <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/actualizacion-en-el-abordaje-de-la-infeccion-del-tracto-urinario-en-pediatria/>
- ✓ Domènech Marsal E, Rodrigo Gonzalo de Liria C, Méndez Hernández M. Infección urinaria. *Protoc diagn ter pediatr.* 2023; 2:259-269.
- ✓ https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/16_infeccion_urinaria.pdf
- ✓ Tullus K, Shaikh N. Urinary tract infections in children. *Lancet.* 2020; 395:1659-68.

Huacho, marzo del 2026



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"

Lic. Enf. Cristina B. Mendoza Viru
DNU 291