



UNIVERSIDAD NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

## SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

*Enfermería en Salud del Niño y Adolescente II*

### I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Gestión del Cuidado
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	451
Créditos	09
Horas Semanales	Total: 15 h      Teoría: 03 h, Práctica: 12 h
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Cabanillas Jáuregui Tomasa Hormecinda
Correo Institucional	tcabanillas@unjfsc.edu.pe
Nº de Celular	991837584

### II. SUMILLA

Esta asignatura pertenece al área de formación profesional especializada de naturaleza teórico – práctico y comprende la promoción de la salud mental, hogar escuela, comunidad, programas oficiales de salud: IRA, EDA. Salud del escolar, salud del adolescente, desde el enfoque multidisciplinario, teoría del autocuidado y aspectos de la sexualidad, protocolos de enfermería.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
<b>UNIDAD I</b>	En el marco de los principios generales de la pediatría y la atención integral, gestiona el cuidado humanizado de enfermería al niño y adolescente, considerando la situación de salud, los derechos del niño hospitalizado, la atención de afecciones respiratorias, nutricionales y hepatitis aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en los diferentes niveles de atención.	Principios generales en pediatría y cuidados de enfermería al niño y adolescente con afecciones más frecuentes: respiratorias, nutricionales y hepatitis.	1-4
<b>UNIDAD II</b>	A partir de la identificación de las necesidades de salud, gestiona el cuidado humanizado de enfermería al niño y adolescente, abordando afecciones digestivas quirúrgicas, enfermedad diarreica aguda, deshidratación y lesiones óseas y articulares más frecuentes; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en los diferentes niveles de atención.	Cuidados de enfermería al niño y adolescente, con afecciones quirúrgicas más frecuentes, enfermedad diarreica aguda (EDA), deshidratación y lesiones óseas y articulares.	5-8
<b>UNIDAD III</b>	A partir de la identificación de las necesidades de salud, gestiona el cuidado humanizado de enfermería al niño y adolescente con enfermedades infectocontagiosas de la primera infancia, cardiopatías congénitas y afecciones dermatológicas más frecuentes; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en los diferentes niveles de atención	Cuidados de enfermería al niño y adolescente con enfermedades infectocontagiosas más frecuentes de la primera infancia; cardiopatías congénitas y afecciones de la piel.	9-12
<b>UNIDAD IV</b>	A partir de la identificación de las necesidades de salud, gestiona el cuidado humanizado de enfermería al niño y adolescente con afecciones del tracto urinario, trastornos hematológicos, neurológicos, neuromusculares y metabólicos más frecuentes; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en los diferentes niveles de atención.	Cuidados de enfermería al niño y adolescente con afecciones del tracto urinario, hematológicas, trastornos cerebrales neuromusculares y metabólicas.	13-16

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza con actitud crítica la Situación de salud del niño y adolescente a nivel mundial, nacional y regional. Determinantes de la salud. Lineamientos de Políticas de salud. Plan nacional de acción por la infancia y la adolescencia. Analiza los derechos del niño hospitalizado y describe la Historia Clínica y el examen físico pediátrico apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.
2	Describe la fisiopatología, los signos y síntomas, el diagnóstico, el tratamiento de las afecciones de la vía respiratoria, realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.
3	Describe la fisiopatología, los signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento de la malnutrición: Kwashiorkor, marasmo y obesidad, con interpretación del peso, talla, índice de masa corporal, resultados de laboratorio; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño y adolescente con malnutrición; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.
4	Describe la fisiopatología, los signos y síntomas, el diagnóstico, el tratamiento de la Hepatitis A y B; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados del niño y adolescente con Hepatitis A y B; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.
5	Describe el proceso patológico del niño y adolescente con afecciones digestivas quirúrgicas, signos y síntomas, procedimientos de diagnóstico, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño con afecciones digestivas quirúrgicas; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
6	Describe el proceso patológico del niño y adolescente con afecciones digestivas quirúrgicas, signos y síntomas, procedimientos de diagnóstico, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño con afecciones digestivas quirúrgicas; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
7	Describe el proceso patológico, signos y síntomas, los procedimientos de diagnóstico, el tratamiento en fracturas, osteomielitis; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño y adolescente con lesiones óseas; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
8	Describe el proceso patológico de artritis juvenil, los signos y síntomas, las técnicas y procedimientos diagnósticos, tratamiento, realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería al niño con artritis juvenil; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
9	Sintetiza el proceso patológico de enfermedades infecciosas de la primera infancia: varicela, sarampión, tos convulsiva y dengue, los signos y síntomas, el diagnóstico, el tratamiento de cada una de ellas; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas de salud y referencias bibliográficas validadas.
10	Explica el proceso patológico de las cardiopatías congénitas, su clasificación en cianóticas y acianóticas, los signos y síntomas de las diferentes cardiopatías congénitas, el diagnóstico, el tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
11	Define el proceso patológico en quemaduras e infecciones de la piel, los signos y síntomas, la clasificación, los procedimientos diagnósticos, exámenes de laboratorio, técnicas y procedimientos de curación, realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
12	Sintetiza el proceso patológico, los signos y síntomas y el tratamiento de acné; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
13	Define el proceso patológico en infecciones del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefrítico, los signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.
14	Explica el proceso patológico de anemia ferropénica, leucemia y tétanos, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento y prevención; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas de salud y referencias bibliográficas validadas.
15	Explica el proceso patológico en meningitis, TEC y trastornos convulsivos febriles, los signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento, prevención; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología, basándose en las evidencias científicas, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.
16	Explica el proceso patológico de diabetes juvenil, signos y síntomas, procedimientos diagnósticos, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño y adolescente; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:** En el marco de los principios generales de la pediatría y la atención integral, gestiona el cuidado humanizado de enfermería al niño y adolescente, considerando la situación de salud, los derechos del niño hospitalizado, la atención de afecciones respiratorias, nutricionales y hepatitis aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE), en los diferentes niveles de atención.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	<p>Introducción de la asignatura, comentario del sílabo y Prueba de entrada</p> <p>Situación de salud del niño y adolescente a nivel mundial, nacional y regional</p> <p>Determinantes de la salud</p> <p>Lineamientos de Políticas de salud</p> <p>Plan nacional de acción por la infancia y la adolescencia</p> <p>Enfermería pediátrica, hospitalizado, Historia Clínica y examen físico pediátrico:</p> <p>cefalo caudal y por sistemas.</p>	<p>Analiza la Situación de salud del niño y adolescente a nivel mundial, nacional y regional. Determinantes de la salud. Lineamientos de Políticas de salud. Plan nacional de acción por la infancia y la adolescencia</p> <p>Expresa la participación de la enfermera en el cuidado de la salud del niño.</p> <p>Comenta y fundamenta los derechos del niño hospitalizado acorde a normativas del medio.</p> <p>Explica la Historia Clínica y el examen físico pediátrico.</p> <p>Expresa la participación de la enfermera en el cuidado de la salud del niño y adolescente en el ámbito hospitalario.</p>	<p>Asume el desarrollo de las clases con responsabilidad, actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético.</p> <p>Asume la responsabilidad en la asignación de trabajos académicos.</p> <p>Reconoce los derechos del niño hospitalizado.</p> <p>Valora la utilización de la historia clínica y examen físico pediátricos como base del cuidado de enfermería.</p> <p>Interioriza con responsabilidad y Compromiso el cuidado del niño y adolescente con problemas respiratorios, de malnutrición y Hepatitis más frecuentes.</p> <p>Valora la utilización del proceso de atención de enfermería en el cuidado del niño y adolescente con problemas de salud.</p> <p>Comparte información</p>	<p>Expositiva sustentada (Docente/Alumno)</p> <p>Discusión guiada</p> <p>Lluvia de ideas</p> <p>Esquemas</p> <p>Síntesis</p> <p>Taller</p> <p>Seminarios</p> <p>Simulación</p> <p>Estudio de casos clínicos</p> <p>Aprendizaje basado en problemas</p> <p>Investigación bibliográfica:</p> <p>elaboración de significados a partir de conceptos clave en lecturas previas.</p>	<p>Analiza la Situación de salud del niño y adolescente en el Perú y América Latina. Lineamientos de Políticas de salud. Analiza con actitud crítica los derechos del niño hospitalizado y describe la Historia Clínica y el examen físico pediátrico; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.</p>
2	<p>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con: Afecciones de la vía respiratoria (IRAS), síndrome de CRUP, Bronquiolitis. Asma bronquial, Neumonía.</p> <p>Detos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención. Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p>	<p>Explica la epidemiología de las IRAS, signos y síntomas, la fisiopatología y el tratamiento.</p> <p>Diferencia los signos y síntomas del niño con IRA, neumonía, con bronquiolitis.</p> <p>Fundamenta la importancia del cumplimiento terapéutico y participa en el mismo.</p> <p>Planifica y desarrolla el Plan de Cuidados de Enfermería al Niño con Infecciones de la vía respiratoria.</p> <p>Reconoce el monitoreo e interpretación de constantes vitales, historia clínica, examen físico, análisis e interpretación de resultados de laboratorio.</p> <p>Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento.</p> <p>Programa contenidos educativos sobre las medidas preventivas y cuidados al niño con IRA.</p> <p>Realiza actividades preventivas promocionales acorde con las políticas públicas en salud para mejorar la calidad de vida de los grupos vulnerables</p>	<p>Interioriza con responsabilidad y Compromiso el cuidado del niño y adolescente con problemas respiratorios, de malnutrición y Hepatitis más frecuentes.</p> <p>Valora la utilización del proceso de atención de enfermería en el cuidado del niño y adolescente con problemas de salud.</p> <p>Comparte información</p>	<p>Describe la fisiopatología, los signos y síntomas, el diagnóstico, el tratamiento de las afecciones de la vía respiratoria, realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.</p>	





<p>3 - Cuidados de enfermería al niño y adolescente con malnutrición: kwashiorkor, marasmo y obesidad. Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, diagnóstico, tratamiento, Intervención de enfermería, promoción y prevención. Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce y clasifica a niños con kwashiorkor, marasmo, sobrepeso y obesidad.</li> <li>Reconoce el monitoreo e interpretación de constantes vitales, Examen físico, Análisis e interpretación de resultados de laboratorio.</li> <li>Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento.</li> <li>Fundamenta la importancia del cumplimiento terapéutico y participa en el mismo.</li> <li>Disegna un plan de cuidados para el niño con Malnutrición</li> <li>Programa contenidos educativos sobre las medidas preventivas de la malnutrición: Kwashiorkor, Marasmo y obesidad.</li> <li>Realiza actividades preventivo-promocionales acorde con las políticas públicas en salud para mejorar la calidad de vida de los grupos vulnerables</li> </ul>	<p>de experiencias aprendizaje con el relacionado conceptual contenido de las diferentes patologías.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Muestra interés por incrementar su aprendizaje más allá de lo visto en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe la fisiopatología, los signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento de la malnutrición: Kwashiorkor, marasmo y obesidad, con interpretación del peso, talla, índice de masa corporal, resultados de laboratorio; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño y adolescente con malnutrición; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.</li> </ul>
<p>4 - Cuidados de enfermería al niño y adolescente con: Hepatitis A y B. Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p> <p><i>Evaluación Módulo I</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica la epidemiología de la Hepatitis A y B, signos y síntomas, la fisiopatología y el tratamiento.</li> <li>Diferencia al niño con Hepatitis A y B.</li> <li>Reconoce el monitoreo e interpretación de constantes vitales, examen físico, análisis e interpretación de resultados de laboratorio.</li> <li>Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento.</li> <li>Elabora el Plan de Cuidados de Enfermería para hepatitis.</li> <li>Programa contenidos educativos sobre las medidas preventivas y cuidados al niño y adolescente con Hepatitis A y B.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe la fisiopatología, los signos y síntomas, el diagnóstico, el tratamiento de la Hepatitis A y B; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados del niño y adolescente con Hepatitis A y B; apoyándose en datos estadísticos, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.</li> </ul>	
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>			
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Prueba escrita	Trabajos académicos individual y/o grupales.	Exposiciones sustentadas, Prácticas de laboratorio/Clinicas y Comunitarias.	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: A partir de la identificación de las necesidades de salud, gestiona el cuidado humanizado de enfermería al niño y adolescente, abordando afeciones digestivas quirúrgicas, enfermedad diarreica aguda, deshidratación y lesiones óseas y articulares más frecuentes; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en los diferentes niveles de atención.				
UNIDAD DIDÁCTICA II: Cuidados de enfermería al niño y adolescente, con deshidratación y lesiones óseas y articulares.				
Semana	Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicadores de logro de la capacidad
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con afeciones digestivas quirúrgicas más frecuentes: estenosis hipertrófica del píloro (EHP), Apendicitis aguda, Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción de prevención, Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora y diferencia al paciente con afeciones digestivas quirúrgicas.</li> <li>Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento.</li> <li>Expresa la fisiopatología.</li> <li>Fundamenta la importancia del cumplimiento terapéutico y participa en el mismo.</li> <li>Diseña un plan de cuidados para afeciones digestivas quirúrgicas frecuentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asume el desarrollo de las clases con responsabilidad, actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético.</li> <li>Demuestra responsabilidad en la asignación de trabajos</li> <li>Valora la utilización de la historia clínica y examen físico pediátricos como base del cuidado de enfermería.</li> <li>Interioriza con responsabilidad y compromiso el cuidado del niño y adolescente con problemas digestivos quirúrgicos, deshidratación, lesiones óseas y articulares</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe el proceso patológico del niño y adolescente con afeciones digestivas quirúrgicas, signos y síntomas, procedimientos de diagnóstico, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño con afeciones digestivas quirúrgicas; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con Enfermedad Diarreica Aguda (EDA), desequilibrio de líquidos y electrolitos, deshidratación aguda, moderada y grave. Signos y síntomas. Tratamiento, promoción y prevención.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expresa las causas de la EDA en los niños y su contexto familiar.</li> <li>Debate la fisiopatología de la deshidratación.</li> <li>Diferencia los grados de deshidratación.</li> <li>Valora la situación del niño con problemas de disturbios hidroelectrolíticos.</li> <li>Expresa el tratamiento de reposición de líquidos y electrolitos según esquemas.</li> <li>Calcula las soluciones de líquidos y electrolitos según peso y ASC.</li> <li>Reconoce la preparación de soluciones de líquidos y electrolito</li> <li>Elabora el balance hídrico pediátrico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la utilización del proceso de atención de enfermería en el cuidado del niño y adolescente con problemas de salud.</li> <li>Comparte información y experiencias de aprendizaje relacionado con el contenido conceptual de las diferentes patologías.</li> <li>Muestra interés por incrementar su aprendizaje más allá de lo visto en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el proceso patológico de las Enfermedades Diarreicas Agudas (EDA) y deshidratación, su clasificación, los valores de los electrolitos correspondientes, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados del niño y adolescente con cada patología, basándose en las evidencias científicas, normas técnicas y referencias bibliográficas validadas.</li> </ul>





**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: A partir de la identificación de las necesidades de salud, gestiona el cuidado humanizado de enfermería al niño y adolescente con enfermedades infectocontagiosas de la primera infancia, cardiopatías congénitas y afecciones dermatológicas más frecuentes; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en los diferentes niveles de atención.**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con Enfermedades Infectocontagiosas: Varicela, sarampión, tos convulsiva, dengue.</li> <li>Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención de Atención de Enfermería (PAE).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las manifestaciones clínicas y fisiopatología de las enfermedades infectocontagiosas más frecuentes.</li> <li>Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento.</li> <li>Diferencia los tipos de enfermedades infectocontagiosas.</li> <li>Analiza el cuidado del paciente y sus complicaciones.</li> <li>Diseña el plan de cuidados.</li> <li>Realiza actividades preventivo promocionales acorde con las políticas públicas en salud para mejorar la calidad de vida de los grupos vulnerables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asume el desarrollo de las clases con responsabilidad, actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético.</li> <li>Demuestra responsabilidad en la asignación de trabajos académicos.</li> <li>Valora la utilización de la historia clínica y examen físico pediátricos como base del cuidado de enfermería.</li> <li>Interioriza con responsabilidad y compromiso el cuidado del niño y adolescente con enfermedades infectocontagiosas, cardiopatías y enfermedades de la piel más frecuentes.</li> <li>Valora la utilización del proceso de atención de enfermería en el cuidado del niño y adolescente con problemas de salud.</li> <li>Valora y comparte información y experiencias de aprendizaje relacionado con el contenido conceptual de las diferentes patologías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expositiva sustentada. (Docente/Alumno)</li> <li>Discusión guiada</li> <li>Lluvia de ideas</li> <li>Esquemas</li> <li>Síntesis</li> <li>Taller</li> <li>Seminarios</li> <li>Simulación</li> <li>Aprendizaje basado en problemas</li> <li>Investigación bibliográfica.</li> <li>elaboración de significados a partir de conceptos clave en lecturas previas.</li> <li>Estudio de casos clínicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sintetiza el proceso patológico de enfermedades infecciosas de la primera infancia: varicela, sarampión y tos convulsiva y dengue; los signos y síntomas, el diagnóstico, el tratamiento de cada una de ellas, realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas de salud y referencias bibliográficas validadas.</li> </ul>
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuidados de enfermería al niño con cardiopatía congénita: Cianóticas y Cianóticas: definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, clasificación Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención de Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debate la fisiopatología de las cardiopatías congénitas</li> <li>Diferencia los tipos de cardiopatías congénitas diagnóstico y tratamiento.</li> <li>Expresa el tratamiento farmacológico y quirúrgico en cardiopatías congénitas.</li> <li>Programa contenidos educativos sobre las medidas de mantenimiento en cardiopatías congénitas y sus complicaciones.</li> <li>Elabora un resumen relacionado con cardiopatías congénitas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la utilización del proceso de atención de enfermería en el cuidado del niño y adolescente con problemas de salud.</li> <li>Valora y comparte información y experiencias de aprendizaje relacionado con el contenido conceptual de las diferentes patologías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el proceso patológico de las cardiopatías congénitas, su clasificación en cianóticas y acianóticas, los signos y síntomas de las diferentes cardiopatías congénitas, el diagnóstico, el tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.</li> </ul>	

UNIDAD DIDÁCTICA III: Cuidados de enfermería al niño y adolescente con enfermedades infectocontagiosas más frecuentes de la primera infancia; cardiopatías congénitas y afecciones de la piel.





11	<p>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con: Quemaduras e infección de la piel más frecuentes: impétigo, forunculosis, celulitis; Etiología, clasificación, Cuadro clínico (signos y síntomas), Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p>	<p>Explica la clasificación, la fisiopatología y la atención inmediata en quemaduras.          Define y reconoce los signos y síntomas del niño con quemaduras e infecciones de la piel          Valora al niño mediante Monitoreo e interpretación de constantes vitales, historia clínica, Examen físico, Análisis e interpretación de resultados de laboratorio.          Reconoce técnicas y procedimientos de tratamiento de acuerdo a la clasificación de las quemaduras y rehabilitación del niño quemado.          Diseña un Plan de Cuidados de Enfermería en Quemaduras y con infecciones de la piel          Desarrolla contenidos educativos sobre la prevención y cuidados en el hogar en caso de quemaduras e infecciones de la piel.          Elabora un resumen relacionado con quemaduras.</p>	<p>Muestra interés por incrementar su aprendizaje más allá de lo visto en clase.</p>	<p>Define el proceso patológico en quemaduras e infecciones de la piel, los signos y síntomas, la clasificación, los procedimientos diagnósticos, exámenes de laboratorio, técnicas y procedimientos de curación, realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología, basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.</p>
12	<p>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con Acné definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p>	<p>Explica los signos y síntomas, la fisiopatología y el tratamiento del acné en el adolescente          Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento.          Elabora un Plan de Cuidado de Enfermería para el adolescente con acné.</p>		<p>Sintetiza el proceso patológico, los signos y síntomas y el tratamiento de acné; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería, basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.</p>
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Prueba escrita		Trabajos académicos individuales y/o grupales.	Exposiciones sustentadas, Prácticas de laboratorio/Clinicas y Comunitarias.	



**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: A partir de la identificación de las necesidades de salud, gestiona el cuidado humanizado de enfermería al niño y adolescente con afecciones del tracto urinario, trastornos hematológicos, neurológicos, neuromusculares y metabólicos más frecuentes; aplicando el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) en los diferentes niveles de atención.**

Semana	Contenidos		Actitudinal	Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental			
13	<p>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con Infecciones del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefritico. Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención. Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica las manifestaciones clínicas y fisiopatología de las Infecciones del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefritico en los niños y adolescentes.</li> <li>Fundamenta la importancia del cumplimiento terapéutico</li> <li>Reconoce los procedimientos diagnósticos.</li> <li>Diseña un plan de cuidados de enfermería al niño con Infecciones del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefritico.</li> <li>Desarrolla contenidos educativos sobre las medidas preventivas de las infecciones urinarias.</li> <li>Realiza actividades preventivo promocionales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asume el desarrollo de las clases con responsabilidad, actitud crítica, empatía, asertividad y comportamiento ético.</li> <li>Demuestra responsabilidad en la asignación de trabajos.</li> <li>Valora la utilización de la historia clínica y examen físico pediátricos como base del cuidado de enfermería.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expositiva sustentada (Docente/Alumno)</li> <li>Discusión guiada</li> <li>Lluvia de ideas</li> <li>Esquemas</li> <li>Síntesis</li> <li>Taller</li> <li>Seminarios</li> <li>Simulación</li> <li>Aprendizaje basado en problemas</li> <li>Investigación bibliográfica:</li> <li>Elaboración de significados a partir de lecturas claves en lecturas previas.</li> <li>Estudio de casos clínicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Define el proceso patológico en infecciones del tracto urinario, síndrome nefrótico y nefritico, los signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.</li> </ul>
14	<p>Cuidados de enfermería en trastornos hematológicos: Anemia ferropénica y leucemia linfocítica aguda..</p> <p>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con trastornos neuromusculares: Tétanos. Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las enfermedades hematológicas más comunes.</li> <li>Explica el proceso patológico, los signos y síntomas de cada una de ellas.</li> <li>Reconoce las técnicas y procedimientos de diagnóstico y tratamiento.</li> <li>Elabora el plan de cuidados dirigido al niño y adolescente con trastorno hematológico.</li> <li>Realiza actividades preventivo promocionales de <b>responsabilidad social</b> acorde con las políticas públicas en salud para mejorar la calidad de vida de los grupos vulnerables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interioriza con responsabilidad y compromiso el cuidado del niño y adolescente con problemas del tracto urinario, trastornos hematológicos cerebrales más frecuentes.</li> <li>Valora la utilización del Proceso de atención de enfermería en el cuidado del niño y adolescente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explica el proceso patológico de anemia ferropénica, leucemia y tétanos, signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento y prevención; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología; basándose en las evidencias científicas, normas técnicas de salud y referencias bibliográficas validadas.</li> </ul>	

afecciones del tracto urinario, hematológicas, trastornos cerebrales, neuromusculares y metabólicos.

**UNIDAD DIDÁCTICA IV: Cuidados de enfermería al niño y adolescente con afecciones del tracto urinario, hematológicas, trastornos cerebrales, neuromusculares y metabólicos.**



15	<p>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con trastornos cerebrales: Meningitis. Traumatismo Encefalo Craneano (TEC) Trastornos convulsivos febriles</p> <p>Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p>	<p>Reconoce las manifestaciones clínicas de un niño con meningitis, TEC y Trastornos convulsivos febriles.</p> <p>Explica la fisiopatología, el diagnóstico y el tratamiento de la meningitis infecciosa, TEC y trastorno convulsivo febril.</p> <p>Desarrolla contenidos educativos sobre las medidas preventivas de la meningitis, TEC y convulsión febril</p> <p>Elabora plan de cuidados de enfermería</p>	<p>Valora y comparte información y experiencias de aprendizaje relacionado con el contenido conceptual de las diferentes patologías.</p> <p>Muestra interés por incrementar su aprendizaje más allá de lo visto en clase.</p>	<p>Explica el proceso patológico en meningitis, TEC y trastornos convulsivos febriles, los signos y síntomas, diagnóstico, tratamiento, prevención, realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería de cada patología, basándose en las evidencias científicas, normas técnicas en salud y referencias bibliográficas validadas.</p>
16	<p>Cuidados de enfermería al niño y adolescente con Trastornos metabólicos: diabetes juvenil. Datos epidemiológicos, definición, Etiología, Cuadro clínico (signos y síntomas), fisiopatología, Diagnóstico, Tratamiento, Intervención de enfermería, Promoción y prevención y Proceso de Atención de Enfermería (PAE).</p> <p><i>Evaluación Módulo IV</i></p>	<p>Reconoce las manifestaciones clínicas de un niño con diabetes juvenil.</p> <p>Explica la fisiopatología el diagnóstico y el tratamiento de la diabetes juvenil.</p> <p>Desarrolla contenidos educativos sobre las medidas de diabetes juvenil.</p> <p>Elabora plan de cuidados dirigido al niño y/o adolescente con diabetes juvenil.</p>	<p>Explica el proceso patológico de diabetes juvenil, signos y síntomas, procedimientos diagnósticos, tratamiento; realiza la valoración, elabora un caso clínico hipotético y el PAE, explica y fundamenta los cuidados de enfermería del niño y adolescente; basándose en las evidencias científicas y referencias bibliográficas validadas.</p>	
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
Prueba escrita	Trabajos académicos individuales y/o grupales.	Exposiciones sustentadas, Prácticas de laboratorio/Clinicas y Comunitarias.		

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

### MEDIOS ESCRITOS

- ✓ Bibliografía diversa sobre enfermería en salud del niño y adolescente.
- ✓ Separatas elaboradas por el docente

### MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- ✓ Pizarra acrílica, plumones y mota
- ✓ Laptop y proyector multimedia
- ✓ Diapositivas interactivas.
- ✓ Equipo audiovisual
- ✓ Guías de laboratorio
- ✓ Guías de práctica clínica/comunitaria.

### MEDIOS INFORMÁTICOS

- ✓ Simulaciones interactivas.
- ✓ Internet
- ✓ Chat
- ✓ Correo electrónico
- ✓ Aula virtual

## VII.- EVALUACIÓN

El sistema de evaluación se rige por el Reglamento Académico General (Pregrado), aprobado por Resolución de Consejo Universitario N° 0055-2024-CU-UH de fecha 31 de enero de 2024.

La evaluación es un proceso permanente e integral que permite medir el logro del aprendizaje alcanzado por los estudiantes de las Escuelas Profesionales.

La evaluación para los currículos por competencias será de cuatro módulos de competencias profesionales.

El sistema de evaluación comprende: para los currículos por competencia, será de la siguiente manera:

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 Módulos
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

- ✓ Evidencias de conocimiento: Exámenes escritos.
- ✓ Evidencias de desempeño: Exámenes prácticos que involucren la aplicación de los conocimientos teóricos de la asignatura. Exposición de trabajos de investigación. Exposiciones sustentadas, Prácticas de laboratorio/Clínicas y Comunitarias.
- ✓ Evidencias del producto: Informes sobre un tema inherente a la investigación formativa

El Promedio Final (PF) está determinado por:

$$PF = \frac{PM_1 + PM_2 + PM_3 + PM_4}{4}$$

Donde el promedio del módulo i, denotado por  $PM_i$ , con  $i = \overline{1,4}$  está dado por:

$$PM_i = 0,3 \times EC + 0,35 \times EP + 0,35 \times ED$$

El carácter cuantitativo vigesimal consiste en que la escala valorativa es de cero (00) a veinte (20), para todo proceso de evaluación, siendo 11 la nota aprobatoria mínima, sólo en el caso de determinación de la nota promocional la fracción de 0,5 o más, va a favor de la unidad entera inmediata superior.

Del Control de Asistencia en Clases: La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias. La acumulación de más del 30% de inasistencia no justificadas, dará lugar a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero (00).

## VII. BIBLIOGRAFÍA

### Fuentes Bibliográficas

- Arreo Del Val, V. y otros (2014). *Manual Amir Enfermería: Enfermería Pediátrica* (4.a edición). Academia de Estudios MIR, SL.
- Bravo, M. (2012). *Guía Metodológica del PAE Aplicación de Teorías de Enfermería* (3.ª edición). Lima: Gráfica Jesús.
- Cruz, M. (2011). *Tratado de Pediatría*. Barcelona: MMVII Editorial Océano.
- Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2024-2026. Decimotercera edición (2025) Elsevier España, S.L.U.
- Kliegman, R.M. Jenson, H.B. Behrman, R.E., y Stanton, B.F. (2021). *Tratado de Pediatría Nelson* (21-a edición, Volumen I y II). Madrid: McGraw-Hill.
- Meneghello, J. (2013). *Pediatría* (6.a edición). Madrid: Médica Panamericana S.A.
- Peña, H. (2018). *Dosificación de Medicamentos en Pediatría* (7.a edición). Trujillo: Ediciones Carlina.
- Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja INSN San Borja 14 febrero 2019  
<https://www.insnsb.gob.pe/blog/2019/02/14/insn-san-borja-brindo-atencion-a-mas-de-3-mil-menores-con-defectos-congenitos-del-corazon-en-el-2018/>

### Fuentes electrónicas

<https://academiaeir.es/wp-content/uploads/pdf/EnfermeriaEP4aEdicion.pdf>

[https://www.unicef.org/peru/spanish/convencion\\_sobre\\_los\\_derechos\\_del\\_nino\\_final.pdf](https://www.unicef.org/peru/spanish/convencion_sobre_los_derechos_del_nino_final.pdf)

<http://www.minedu.gob.pe/agenda/pdf/deberes-y-derechos-de-los-ninos-y-adolescentes.pdf>

<https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/187149-410-2018-minsa>

<http://www.tuberculosis.minsa.gob.pe/portaldpctb/recursos/20180926111143.pdf>

### Direcciones electrónicas recomendadas

✓ <https://ojs.actapediatrica.org.mx/index.php/APM/article/download/2101/1247>

✓ <https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/varicela.pdf>

Boletín bisemanal de Sarampión – rubéola (43-44) – 5 noviembre del 2022. Enlace:

✓ <https://www.paho.org/es/documentos/boletin-bisemanal-sarampion-rubeola-43-44-5-noviembre-2022>

✓ <https://www.paho.org/es/temas/sarampion>.

✓ <https://www.hospitalcayetano.gob.pe/PortalWeb/wpcontent/uploads/resoluciones/2018/rd-rd-030-2018.pdf>

✓ [https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/alertas/alertas\\_202227\\_24\\_124719.pdf](https://www.dge.gob.pe/epipublic/uploads/alertas/alertas_202227_24_124719.pdf)

✓ <https://www.who.int/es/news-room/questions-and-answers/item/chickenpox>

✓ <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/tools/teleconferencia/2025/SE202025/02.pdf>

✓ Instituto Nacional de Salud del Niño San Borja INSN San Borja 14 febrero 2019

<https://www.insnsb.gob.pe/blog/2019/02/14/insn-san-borja-brindo-atencion-a-mas-de-3-mil-menores-con-defectos-congenitos-del-corazon-en-el-2018/>

✓ *Montevideo, 3 de marzo de 2022* <https://www.paho.org/es/noticias/3-3-2022-dia-mundial-defectos-congenitos-ops-pide-asegurar-prevencion-tratamiento-oportuno>

✓ <https://cardiopatiascongenitas.net/arritmias-en-las-cardiopatias-congenitas/marcapasos/desfibrilador/>

✓ [https://www.mayoclinic.org/-/media/kcms/gbs/patient-consumer/images/2013/08/26/10/32/ds00290\\_im02119\\_r7\\_pacemakersdefibrillatrsthu\\_jpg.jp](https://www.mayoclinic.org/-/media/kcms/gbs/patient-consumer/images/2013/08/26/10/32/ds00290_im02119_r7_pacemakersdefibrillatrsthu_jpg.jp)

✓ <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/actualizacion-en-el-abordaje-de-la-infeccion-del-tracto-urinario-en-pediatria/>

✓ Domènech Marsal E, Rodrigo Gonzalo de Liria C, Méndez Hernández M. Infección urinaria. *Protoc diagn ter pediatri*. 2023;2:259-269.

✓ [https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/16\\_infeccion\\_urinaria.pdf](https://www.aeped.es/sites/default/files/documentos/16_infeccion_urinaria.pdf)

✓ Tullus K, Shaikh N. Urinary tract infections in children. *Lancet*. 2020;395:1659-68.

Huacho, marzo del 2026



Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"

*Tomasa H. Cabanillas Jáuregui*

Mtra. Tomasa H. Cabanillas Jáuregui  
DNU 287