



UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
ENFERMERÍA EN SALUD DEL ADULTO MAYOR

I. DATOS GENERALES



Línea de Carrera	Gestión del cuidado
Semestre Académico	2026 - I
Código del Curso	352
Créditos	6
Horas Semanales	Hrs. Totales: 9 Teóricas: 3. Prácticas: 6
Ciclo	VI
Sección	A
Apellidos y Nombres de Docentes (Teoría)	Bruno Malpica, Frida Georgina Marcelo Herrera, Milagros del Pilar Santiago Valverde, Micaela
Correo Institucional	fbruno@unjfsc.edu.pe mmarceloherrera@unjfsc.edu.pe micaelasantiagogov@gmail.com
Nº de celular	Cel: 949300990 Cel: 965782567 Cel: 963806940



II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico práctico, cuyo propósito es que el estudiante desarrolle capacidades cognitivas, procedimentales y actitudinales en un contexto social, humano, científico y cultural hacia el cuidado del Adulto Mayor, promoviendo los estilos de vida adecuados, a fin de asegurar una calidad de vida en todos los aspectos del ser humano.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la necesidad de un trabajo asistencial organizado, normado y socializado, identifica los determinantes sociales que se asocian a la etapa de la vejez, concordante con las evidencias.	GENERALIDADES POLÍTICAS Y SOCIALES EN EL ADULTO MAYOR.	1-4
UNIDAD II	Ante la necesidad de conocer las características del Adulto Mayor, Fundamenta el proceso de envejecimiento individual y las posibles causas, sustentadas en las teorías del envejecimiento.	PROCESO DEL ENVEJECIMIENTO Y VALORACIÓN INTEGRAL DEL ADULTO MAYOR.	5-8
UNIDAD III	A fin de establecer protocolos de Atención en el Adulto Mayor, estructura Procesos de Atención de Enfermería en síndromes geriátricos, problemas dermatológicos, reumatológicos y urológicos teniendo en cuenta el Método Científico.	INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA EN SÍNDROMES GERIÁTRICOS, PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS, REUMATOLÓGICOS Y UROLÓGICOS DEL ADULTO MAYOR	9-12
UNIDAD IV	Dada la necesidad de incrementar el conocimiento de otros protocolos de Atención Estructura Procesos de Atención de Enfermería según el requerimiento nutricional, el cuidado de personas con Alzheimer, Parkinson, Demencia Senil y Enfermedad Cerebro Vascular en el Adulto Mayor teniendo en cuenta el Método Científico.	INTERVENCIÓN DE ENFERMERÍA A PERSONAS EN SUS REQUERIMIENTOS NUTRICIONALES Y AQUELLOS ADULTOS MAYORES CON ALZHEIMER, PARKINSON, DEMENCIA SENIL Y ENFERMEDAD CEREBRO VASCULAR.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Analiza el Marco normativo del Plan para Adultos mayores a nivel Nacional teniendo en cuenta los Lineamientos del Ministerio de Salud.
2	Analiza las políticas actuales en el Marco legal de Protección al Adulto Mayor basados en los lineamientos del Ministerio de Salud.
3	Identifica la problemática actual del A Mayor y comprende la importancia de los determinantes sociales que afectan inadecuadamente en el desarrollo del envejecimiento según fuentes bibliográficas confiables.
4	Fundamenta la necesidad de conocer la ciencia de Geronto – geriatría para determinar los diversos aspectos de la vejez y el proceso del envejecimiento según fuentes confiables.
5	Identifica las Teorías del Proceso de Envejecimiento y los Relaciona con la Situación Actual del adulto Mayor consultadas en Literatura confiable relacionadas al tema.
6	Identifica los cambios físicos y biológicos en el Adulto Mayor mencionadas en textos e investigaciones correspondientes.
7	Identifica los cambios en el aspecto psicológico del Adulto Mayor mencionadas en bibliografías relacionadas.
8	Ejecuta la Valoración Geriátrica Integral en el Adulto mayor según guías y protocolos del Ministerio de Salud.
9	Ejecuta con responsabilidad las intervenciones de enfermería dirigidos a aliviar el estado de salud que se relacionan con los síndromes geriátricos según guías relacionadas al tema.
10	Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en Problemas Dermatológicos del Adulto Mayor basado en guías de Atención.
11	Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en Problemas Reumatológicos en el Adulto Mayor contenidos en guías de Atención.
12	Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en Problemas Urológicos en el Adulto Mayor según guías de Atención
13	Estructura algunas dietas según los problemas orgánicos identificados apoyados en tablas nutricionales.
14	Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en Alzheimer, Parkinson y Demencia Senil según protocolos de Atención.
15	Ejecuta con responsabilidad los cuidados paliativos que requiere el Adulto Mayor basados en criterios objetivos dependiendo de la complejidad y afecciones agregadas apoyados en guías de Atención.
16	Ejecuta con responsabilidad el plan de atención en enfermedades cerebro vascular según guías de Atención.





DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: Generalidades políticas y sociales en el Adulto Mayor					
CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante la necesidad de un trabajo asistencial organizado, normado y socializado identifica los determinantes sociales que se asocian a la etapa de la vejez concordante con las evidencias.					
SEMANA	CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA VIRTUAL	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
1	Marco normativo del Plan para Adultos mayores a nivel Nacional	Discute, compara y concluye sobre la realidad del Adulto Mayor en el País	Establece las directrices del Cuidado en el Adulto Mayor bajo el respaldo del marco legal.	<ul style="list-style-type: none"> > Discusiones guiadas > Lluvia de ideas 	Analiza el Marco normativo del Plan para Adultos mayores a nivel Nacional teniendo en cuenta los Lineamientos del Ministerio de Salud.
2	Marco normativo del plan para Adultos mayores a nivel Regional y Local	Discute, compara y concluye sobre la realidad del Adulto Mayor en el Región y en la Localidad	Efectúa propuestas de mejoras en la aplicación de las normativas dirigidas al adulto Mayor.	<ul style="list-style-type: none"> > Empleo de Tecnologías de Información y comunicación (computadoras, laptop, Tablet, teléfonos móviles, internet). 	Analiza las Políticas actuales en el Marco legal de Protección al Adulto Mayor basados en los lineamientos del Ministerio de Salud.
3	Determinantes Sociales de la Salud	Identifica la importancia de los determinantes sociales para el desarrollo de una mejor vejez	Participa en el desarrollo de propuestas del Plan de Atención del Adulto mayor con respecto a estos determinantes sociales.	<ul style="list-style-type: none"> > Servicio Google mediante aplicaciones Web: Gmail, Drive, Calendar, Jambboard entre otros. > Lecturas: Uso de repositorios digitales. 	Identifica la problemática actual del A Mayor y comprende la importancia de los determinantes sociales que afectan inadecuadamente en el desarrollo del envejecimiento según fuentes bibliográficas confiables
4	Gerontología Geriatria.	Discute y desarrolla la diferencia de estos dos términos.	Establece las características de cada una de estas ciencias.	<ul style="list-style-type: none"> > Práctica: Revisión de la Ley, Normas, Organizaciones, Instituciones y otros dirigidas al cuidado del adulto Mayor. 	Establece la necesidad de conocer la ciencia de Gerontología – geriatria para determinar los diversos aspectos de la vejez y el proceso del envejecimiento según fuentes confiables.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> • Estudios de casos • Questionarios • Seminarios 		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos Individuales y/o grupales • Monografías 		<ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a sesiones Teóricas y prácticas. • Participación activa durante sesiones presenciales. • Comportamiento durante sesiones programadas. 	

ENFERMERIA EN SALUD DEL ADULTO MAYOR

VRAC UNIFSC

http://publicaciones.san.gva.es/publicaciones/documentos/V_1371-2006.pdf

Estrategia Nacional de Recreación del Adulto Mayor (13/03/22).

<https://design2.com.co/clientes/observatorio/documentos/publicaciones/cartilla-estrategia-nacional-de-recreacion-para-personas-mayores.pdf>

Estrategia nacional de recreación del Adulto Mayor (acceso 15/03/22)

<https://design2.com.co/clientes/observatorio/documentos/publicaciones/cartilla-estrategia-nacional-de-recreacion-para-personas-mayores.pdf>

Guía de Capacitación (acceso 12/03/22)

<https://www.mimp.gob.pe/adultomayor/archivos/planteam3.pdf>

GUÍA PARA EL CUMPLIMIENTO DE LA META 31 "CREACIÓN O ADECUACIÓN DEL CENTRO INTEGRAL DE ATENCIÓN AL ADULTO MAYOR - CIAM"

(acceso 01/06/20).

file:///C:/Users/Windows%20/Desktop/Adulto%20MAYOR/guia_cumplimientomet31.pdf

Ley N° 30490 del ADULTO Mayor (acceso 20/04/22)

<https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-de-la-persona-adulta-mayor-ley-n-30490-1407242-1/>

Metodo Perfetti (acceso 28/04/22)

<https://blogcreer.insero.es/metodo-perfetti-o-ejercicio-terapeutico-cognoscitivo-etc-departamento-de-terapia-ocupacional-del-creer/>

MINSA. Norma Técnica del Adulto Mayor, 2008. (acceso 10/03/22)

http://www.paho.org/els/index.php?option=com_docman&view=download&alias=18-norma-de-atencion-integral-en-salud-para-la-persona-adulta-mayor-2008&category_slug=politicas-de-salud&Itemid=364

MINSA. Norma Técnica del Adulto Mayor, 2010. (acceso 10/03/22)

<https://es.scribd.com/doc/88336012/Norma-Tecnica-Del-Adulto-Atencion-Integral>

Plan Nacional de Accesibilidad, 2018 - 2023 Propuesta - Documento de Trabajo Reglamento de la Ley N° 29973, Ley General de la Persona con Discapacidad).

<file:///C:/Users/Windows%20/Documents/Plan-Nacional-de-Accesibilidad.pdf>

Síndromes Geriátricos (14/03/20).

<file:///D:/2018%20ADULTO%20MAYOR/TLORIA CLASE%20612GER.pdf>

Huacho 30 de Marzo del 2026.


Lic. Frida G. Bruno Malpica
DOCENTE
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA