UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SANCHEZ CARRION

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

FARMACOLOGÍA APLICADA A LA ENFERMERÍA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Cursos Especializados Comunes
Semestre Académico	2026-I
Código del curso	156
Créditos	3 créditos
Horas Semanales	Horas totales: 04 Teóricas: 02 Prácticas: 02
Ciclo	II
Sección	A
Apellidos y Nombre del Docente	Mg. Ketty Gisela Papa Carrera
Correo Institucional	
N° de Celular	925217881
Apellidos y Nombres	Mg. Carmen Marroquin Cardenas
Coreo Institucional	cmarroquin@unjfsc.edu.pe
N° Celular	998996081

II. SUMILLA DE LA ASIGNATURA

Proporciona al estudiante el conocimiento de los diferentes medicamentos. Estudio general de la farmacognosia, farmacocinética, farmacodinamia y farmacoterapia. Principios básicos de la medicine alternativa y homeopática. Comprende los aspectos teóricos y prácticos de la acción terapéutica y efectos secundarios de los agentes farmacológicos, lo que permitirá comprender los efectos que produce en la recuperación de la salud. Posología, base farmacológica, efectos colaterales, contraindicaciones, etc. En cada ciclo vital.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Dada la necesidad de comprender los principios de la Farmacología y vía de administración, así como la farmacocinética y farmacodinamia de las drogas y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.	**FARMACOLOGÍA APLICADA A LA ENFERMERÍA FARMACOCINÉTICA FARMACODINAMIA FARMACOTERAPIA Y FARMACOTOXICOLOGÍA**	**1 - 4**
UNIDAD II	La farmacología permite al estudiante hacer uso de conocimientos relacionados con los medicamentos usados en tejidos o sistemas, que en esta unidad permitirá adquirir información de los esquemas de tratamiento y manejo de fármacos que se prescriben en los procesos inflamatorios, así como patologías del sistema cardiovascular, respiratorio y digestivo, que le permitirá tomar decisiones de la acción y efecto farmacológico de cada uno de ellos.	**CONCEPTOS BÁSICOS DE LA FARMACOLOGÍA Y SU APLICACIÓN EN: EL PROCESO INFLAMATORIO, EL SISTEMA DIGESTIVO RESPIRATORIO Y CARDIOVASCULAR**	**5 - 8**
UNIDAD III	Ante la necesidad de conocer los esquemas de tratamiento y manejo de fármacos en este caso la farmacología del sistema urinario, endocrina y nervioso permite suplementar información de la acción y efecto farmacológico en otros tejidos especiales y otros órganos no estudiados en la primera parte, preparando íntegramente al estudiante de enfermería para afrontar problemas de salud y el manejo de medicamentos relacionado con los diferentes sistemas y órganos.	**FARMACOLOGÍA ESPECIAL DE LOS SISTEMAS II (FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA URINARIO-GENITAL, ENDOCRINA Y NERVIOSO)**	**9-12**
UNIDAD IV	La adquisición de conocimientos acerca de los fármacos antimicrobianos permite al profesional de enfermería que conlleva a hacer uso de estos en la terapéutica de las enfermedades infecciosas, constituyendo la base fundamental en la curación y control de las infecciones favoreciendo el panorama de la morbilidad y mortalidad del usuario, en el que estas afecciones ocupan el primer lugar entre las causas de muerte.	**FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTIPARASITARIA FARMACOLOGÍA EN EL CUIDADO ALTERNATIVO Y LA HOMEOPATÍA**	**13 -16**

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚM	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	**Identifica** la enfermería y su relación con la farmacología. Analiza la administración de medicamentos e identifica las vías de administración basándose en evidencia científica.
2	**Identifica** la diferencia de la farmacocinética y la farmacodinamia de los fármacos empleados en el ser humano, conociendo los efectos bioquímicos y fisiológicos de los fármacos en el tratamiento de las diversas patologías considerando la base científica.
3	**Fundamenta** y diferencia el mecanismo de acción y efecto farmacológico a través de la farmacoterapia y farmacotoxicología considerando la base científica.
4	**Evalúa** el efecto fisiológico de los AINES utilizados en el manejo de la inflamación basándose en el manual de farmacología básica y clínica.
5	**Identifica** similitudes y diferencias entre los AINES y los mecanismos de acción de los Esteroides.
6	**Identifica** sus efectos, tiempo de duración, elabora criterios terapéuticos en cada uno de los casos de origen cardiovascular, basándose en la farmacología clínica para enfermería.
7	**Fundamenta** el mecanismo de acción y efecto farmacológico de los medicamentos en el uso de las patologías respiratorias considerando la base científica.
8	**Identifica** los diferentes procedimientos de la administración de fármacos del aparato digestivo basándose en la farmacología clínica para enfermería.
9	**Evalúa** el efecto fisiológico de los diversos tipos de fármacos que modifican las funciones de los órganos del sistema genital, urinario, renal, basándose en el manual de farmacología básica y clínica.
10	**Conoce** los fármacos que se utilizan endocrinología, considerando su acción o reemplazo farmacológico.
11	**Identifica** los fármacos depresores y estimulantes del sistema nervioso central, basándose en el manual de farmacología básica y clínica.
12	**Reconoce** la Farmacología antimicrobiana Antibióticos y sus mecanismos de acción.
13	**Conoce** el mecanismo de acción de los medicamentos antivirales haciendo inclusión de su Espectro, uso en forma racional, considerando la base científica.
14	**Ejecuta** la dosificación adecuada y la toxicidad en casos fortuitos en la administración de medicamentos pediátricos.
15	**Analiza** acerca del uso racional de los medicamentos Antiparasitarios (estudio de casos), basándose en evidencia científica.
16	**Analiza** la importancia de la medicina alternativa en el tratamiento de las enfermedades terminales, teniendo en cuenta su especificidad.

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: FARMACOLOGÍA APLICADA A LA ENFERMERÍA FARMACOCINÉTICA FARMACODINAMIA FARMACOTERAPIA Y FARMACOTOXICOLOGÍA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Dada la necesidad de comprender los principios de la Farmacología y vía de administración, así como la farmacocinética y farmacodinamia de las drogas y otras intervenciones terapéuticas, conociendo sus contraindicaciones, interacciones, efectos sistémicos e interacciones sobre otros órganos, basándose en la evidencia científica disponible.

SEM	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
1	• Importancia de la Farmacología. • Farmacología y su relación con enfermería. • Cuidados de Enfermería en la Administración de Medicamentos: Biodisponibilidad, Clasificación Vías De Administración: Ventajas Y Desventajas.	• Analiza y conceptualiza los aspectos generales en farmacología y su relación con Enfermería. • identifica y explica las vías de administración según su clasificación.	• Asume con responsabilidad el desarrollo de la asignatura. • Demuestra seguridad al emitir sus opiniones con interés. • Respeta aspectos éticos en Farmacología.	**Expositiva (Docente/Alumno)** ▪ Clases en aula. ▪ Uso del Google Meet Debate dirigido. ▪ Foros, chat, exposiciones. **Lecturas** ▪ Uso de repositorios digitales. ▪ Uso de bibliografías. **Lluvia de ideas (Saberes previos)** ▪ Focus group, foros, chat.	• Analiza los aspectos generales de farmacología y su relación con enfermería e identifica las vías de administración basándose en evidencia científica.
2	• Principios básicos de la Farmacocinética (LADME). • Farmacodinamia Receptores y sitios de acción de los medicamentos.	• Reconoce las formas de transporte de fármacos a través de los diferentes órganos y sistemas, desde su liberación hasta su eliminación. • Identifica los factores que regulan la farmacodinamia	• Asume con responsabilidad el desarrollo de la asignatura. • Establece las etapas por la que pasa el fármaco al ingresar al organismo y su mecanismo de acción a nivel molecular		• Identifica la diferencia de la farmacocinética y la farmacodinamia de los fármacos empleados en el ser humano. • Evalúa los efectos bioquímicos y fisiológicos de los fármacos en el tratamiento de diversas patologías, considerando la base científica.
3	• Importancia de la Farmacoterapia y Farmacotoxicología. • Origen de los medicamentos, formas de presentación: Acción y efecto farmacológico. Tipos de acción actividad intrínseca. • Propiedades y acción de las enfermedades a través de la farmacoterapia.	• Analiza y conceptualiza la farmacoterapia y farmacotoxicología. • Discute el origen de los medicamentos y los efectos preventivos.	• Demuestra seguridad al emitir sus opiniones con interés y actitud crítica y analítica. • Demuestra puntualidad orden y responsabilidad.		• Fundamenta el mecanismo de acción y efecto farmacológico a través de la farmacoterapia y farmacotoxicología considerando la base científica.
4	• Fármacos antiinflamatorios (AINES). • Concepto, división e importancia y fisiopatología. • Antiinflamatorios, analgésicos	• Reconoce las formas de transporte de fármacos a través de los diferentes órganos y sistemas.	• Asume con responsabilidad el desarrollo de la asignatura.		• Fundamenta la acción farmacológica a través de la farmacodinamia y farmacocinética y la farmacotoxicología • Conceptualiza y contrasta el aprendizaje.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
▪ I evaluación. ▪ Estudios de Casos, exposiciones. ▪ Aborda y explica el mapa conceptual de la unidad ▪ Cuestionarios	▪ Trabajos individuales y/o grupales ▪ Soluciones a Ejercicios propuestos ▪ Ejercicios demostrativos.	▪ Comportamiento en clases ▪ Prácticas presenciales. ▪ Uso de las normas de convivencia. ▪ Participa con criterio en cada uno de las practicas haciendo llegar su punto de vista analítico

UNIDAD DIDÁCTICA III: FARMACOLOGÍA ESPECIAL DE LOS SISTEMAS II (FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA URINARIO-GENITAL, ENDOCRINA Y NERVIOSO)

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Ante la necesidad de conocer los esquemas de tratamiento y manejo de fármacos en este caso la farmacología del sistema urinario, endocrina y nervioso permite suplementar información de la acción y efecto farmacológico en otros tejidos especiales y otros órganos no estudiados en la primera parte, preparando íntegramente al estudiante de enfermería para afrontar problemas de salud y el manejo de medicamentos relacionado con los diferentes sistemas y órganos.

SEM	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
9	• Farmacología del sistema Genito-urinario.	• Analiza los fármacos que actúan en el sistema urogenital y renal. • Desarrolla los cuidados de enfermería en la administración de los fármacos del sistema urogenital y renal.	• Respeta aspectos éticos en farmacología. • Aprecia los cuidados de enfermería en la administración de medicamentos.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Clases en aula. • Uso del Google Meet Debate dirigido. • Foros, chat, exposiciones. **Lecturas** • Uso de repositorios digitales. • Uso de bibliografías. **Lluvia de ideas (Saberes previos)** • Focus group, foros, chat.	• Conoce el efecto fisiológico de los diversos tipos de fármacos que modifican las funciones de los órganos del sistema genital, urinario, renal, basándose en el manual de farmacología básica y clínica.
10	• Farmacología endocrina y del proceso metabólico	• Reconoce los fármacos que se utilizan endocrinología, considerando su acción o reemplazo farmacológico.	• Valora los principios activos de los fármacos usados en enfermedades endocrinas. • Demuestra actitud crítica y analítica, demuestra orden y responsabilidad.		• Analiza acerca del uso racional de los medicamentos (estudio de casos), basándose en evidencia científica.
11	• Farmacología del Sistema Nervioso	• Identifica los diferentes medicamentos usados en neurología considerando su acción y efecto farmacológico. • Explica el uso de estos fármacos, considerando su especificidad para cada patología.	• Valora la importancia de brindar un tratamiento óptimo y oportuno. • Interactúa y analiza acerca del uso cuidadoso de los fármacos que modulan el sistema nervioso.		• Identifica los fármacos depresores y estimulantes del sistema nervioso central, basándose en el manual de farmacología básica y clínica.
12	• Farmacología antimicrobiana Antibióticos.	• Clasifica los antimicrobiano según su origen, espectro, RAM y mecanismo de acción. • Analiza las diversas formas de defensa natural del organismo humano. • Reconoce el SRIS debido a infecciones, su manejo y sus complicaciones.	• Demuestra seguridad al emitir sus opiniones con interés. • Respeta aspectos éticos en farmacología. • Aprecia los cuidados de enfermería en la administración de AINES.		• Evalúa los criterios terapéuticos para el tratamiento y control de las infecciones, basándose en el manual de farmacología básica y clínica.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
▪ III evaluación. ▪ Estudios de Casos, exposiciones. ▪ Cuestionarios. ▪ Exposiciones sobre los fármacos que actúan sobre el sistema genital, urinario, renal, nervioso, endocrino	▪ Trabajos individuales y/o grupales ▪ Soluciones a Ejercicios propuestos. ▪ Entrega Informe escrito individual. ▪ Desarrolla las interrogantes planteadas relacionadas con las prácticas y fármacos que actúan sobre el sistema genital, urinario, renal, psiquiátrico nervioso, endocrino.	▪ Comportamiento en clase. ▪ Prácticas Presenciales/ Normas de Convivencia. ▪ Responde con base científica sobre los medicamentos el sistema genital, urinario, renal, nervioso, endocrino teniendo en consideración su especificidad y el uso racional de los mismos.

UNIDAD DIDÁCTICA II: CONCEPTOS BÁSICOS DE LA FARMACOLOGÍA Y SU APLICACIÓN EN: EL PROCESO INFLAMATORIO, EL SISTEMA DIGESTIVO RESPIRATORIO Y CARDIOVASCULAR

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: La farmacología permite al estudiante hacer uso de conocimientos relacionados con los medicamentos usados en tejidos o sistemas, que en esta unidad permitirá adquirir información de los esquemas de tratamiento y manejo de fármacos que se prescriben en los procesos inflamatorios, así como patologías del sistema cardiovascular, respiratorio y digestivo, que le permitirá tomar decisiones de la acción y efecto farmacológico de cada uno de ellos.

SEM	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	• Farmacología de la inflamación. • Cuidados de enfermería en la administración de medicamentos	• Relaciona la terapéutica farmacológica con los procesos inflamatorios del organismo. • Identifica similitudes y diferencias entre los AINES. • Reconoce los mecanismos de acción de los esteroides y como modifican la actividad fisiológica.	• Demuestra seguridad al emitir sus opiniones con interés. • Respeta aspectos éticos en farmacología. • Aprecia los cuidados de enfermería en la administración de AINES.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Clases en aula. • Uso del Google Meet Debate dirigido. • Foros, chat, exposiciones. **Lecturas** • Uso de repositorios digitales. • Uso de bibliografías. **Lluvia de ideas (Saberes previos)** Focus group, foros, chat.	• Evalúa el efecto fisiológico de los AINES utilizados en el manejo de la inflamación basándose en el manual de farmacología básica y clínica.
6	• Farmacología del aparato Cardiovascular. • Cuidados de enfermería en el manejo de medicamentos en pacientes con enfermedades cardiovasculares.	• Identifica los fármacos que modifican la actividad cardiaca. • Reconoce el riesgo de la HTA, la importancia de su tratamiento, control y sus consecuencias.	• Valora la importancia de brindar un tratamiento óptimo y oportuno. • Actúa responsablemente en las tareas grupales e individuales en forma organizada y seria.		• Identifica sus efectos, tiempo de duración, elabora criterios terapéuticos en cada uno de los casos de origen cardiovascular, basándose en la farmacología clínica para enfermería.
7	• Farmacología del Aparato Respiratorio	• Identifica los fármacos que modifican la actividad fisiología respiratoria y el uso en las patologías ventilatorias y conductos respiratorios.	• Valora la importancia de brindar un tratamiento óptimo y oportuno. • Actúa responsablemente en las tareas grupales e individuales en forma organizada y seria.		• Fundamenta el mecanismo de acción y efecto farmacológico de los medicamentos en el uso de las patologías respiratorias considerando la base científica.
8	• Farmacología del aparato digestivo	• Reconoce el mecanismo de acción de los fármacos que regulan la motilidad gástrica.	• Valora la importancia de brindar un tratamiento óptimo y oportuno. • Respeta aspectos éticos en farmacología.		• Identifica los diferentes procedimientos de la administración de fármacos del aparato digestivo basándose en la farmacología clínica para enfermería.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• II evaluación. • Estudios de Casos, exposiciones. • Cuestionarios. • Expone y hace una discusión de los fármacos de la inflamación, aparato cardiovascular, respiratorio y digestivo.	• Trabajos individuales y/o grupales • Soluciones a Ejercicios propuestos • Elabora informes de las prácticas sobre acción y efecto farmacológicos realizados	• Comportamiento en clase. • Uso de normas de Convivencia. • Prácticas presenciales. • Demuestra conocer claramente la acción y efecto farmacológico de los medicamentos de la inflamación, del aparato cardiovascular, respiratorio y digestivo.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTIPARASITARIA FARMACOLOGÍA EN EL CUIDADO ALTERNATIVO Y LA HOMEOPATÍA

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: La adquisición de conocimientos acerca de los fármacos antimicrobianos permite al profesional de enfermería que conlleva a hacer uso de estos en la terapéutica de las enfermedades infecciosas, constituyendo la base fundamental en la curación y control de las infecciones favoreciendo el panorama de la morbilidad y mortalidad del usuario, en el que estas afecciones ocupan el primer lugar entre las causas de muerte.

SEM	CONTENIDOS			Estrategias de la enseñanza	Indicadores de logro de la capacidad
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
13	• Farmacología antimicrobiana II: Antivirales	• Describe y conoce el mecanismo de acción de los medicamentos antivirales. • Conoce la clasificación de los antivirales, incluyendo su espectro antiviral, retrovirales y no retrovirales.	• Valora la importancia de brindar un tratamiento óptimo y oportuno. • Actitud crítica y analítica, demuestra orden y responsabilidad.	**Expositiva (Docente/Alumno)** • Clases en aula. • Uso del Google Meet Debate dirigido. • Foros, chat, exposiciones. **Lecturas** • Uso de repositorios digitales. • Uso de bibliografías. **Lluvia de ideas (Saberes previos)** • Focus group, foros, chat.	• Identifica los medicamentos antivirales su mecanismo de acción, efecto farmacológico y el uso en forma racional, considerando la base científica.
14	• Fármacos y dosificación de los fármacos pediátricos	• Explica a través de casos clínicos la exacta dosificación de los fármacos pediátricos.	• Valora la importancia de brindar un tratamiento óptimo y oportuno. • Actúa responsablemente en las tareas grupales e individuales en forma organizada y seria.		• Ejecuta la dosificación adecuada y la toxicidad en casos fortuitos en la administración de medicamentos pediátricos.
15	• Medicamentos Antiparasitarios	• Desarrolla a través de casos clínicos la administración de Medicamentos Antiparasitarios.	• Conoce la importancia de brindar un tratamiento antiparasitario adecuado. • Demuestra Actitud crítica y analítica, demuestra orden y responsabilidad.		• Conoce los criterios terapéuticos para el tratamiento y control de las afecciones parasitarias basándose en el manual de farmacología básica y clínica.
16	• Medicina alternativa: Homeopatía, Riso terapia. musicoterapia, Reflexología Danzo terapia.	• Identifica las diferentes medicinas alternativas en el manejo de las enfermedades terminales.	• Conoce la importancia de la medicina alternativa en el tratamiento de las enfermedades terminales, teniendo en cuenta su especificidad.		• Analiza la importancia de la medicina alternativa en el tratamiento de las enfermedades terminales, teniendo en cuenta su especificidad.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
• IV evaluación. • Estudios de Casos, exposiciones. • Cuestionarios.	• Trabajos individuales y/o grupales. • Soluciones a ejercicios propuestos. • Entrega del informe sobre las practicas considerando un análisis concienzudo y adecuado de los resultados. • Desarrolla las interrogantes planteadas relacionado con las prácticas y fármacos antimicrobianos y la medicina alternativa.	• Comportamiento en clase. • Prácticas presenciales. • Uso de normas de convivencia • Demuestra la importancia del uso de la medicina. alternativa en las diversas enfermedades.

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

MEDIOS	MEDIOS INFORMÁTICOS	MATERIALES
• Casos prácticos • Pizarra interactiva • Google Meet • Repositorio de datos	• Computadora • Tablet • Celulares • Internet	• Papelotes • Plumones • Rotafolios • Colores • Simuladores

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento (Saber), de desempeño (Saber Hacer) y de producto (Actitud del estudiante de enfermería frente a la problemática de salud).

Evidencias de Conocimiento

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc. En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

Evidencia de Desempeño

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de conocimiento	30%	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de producto	35%	
Evaluación de desempeño	35%	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

Brunton, L., Chabner, B., Goodman, & Gilman. (2012). Bases Farmacológicas De La Terapéutica 12° Edición. México : Edit. Mc Graw Hill.

Castell, S., & Hernández, M. (2012). Farmacologia En Enfermería 3era Edición. Madrid: Elsiver España

Dugas, K., Francoise, M., & Iyer, P. (2005). Proceso De Enfermería, Diagnostico De Enfermería 3ra. Edición. España : Editorial Interamericana.

Hernández Garre, J. M. (2010). Fundamentos Teóricos De Enfermería, Teoria YModelos. España : Diego Marín.

Kozier, B. (2008). Fundamentos De Enfermeria. 5ta Edición Vol.1. Mexico: Mc.Graw- Hill Interamericana.

Leddy, S., Pepper, J., & Lippincott, J. (2010). Bases Conceptuales De Enfermería Profesional 1era Edición. México: Formación Alcalá, S.L

Mosquera González , J., & Galdós Anuncibay, P. (2010). Farmacología ClínicaPara Enfermeria 4ta Edición. Madrid: Eit.Mcgraw-Hill España.

Velasco , M., Alsasua Del Valle, A., & Carvajal Garcia , P. (2004). FarmacologíaClínica Terapéutica Medica. Madrid: Mcgraw-Hill España.

8.1. Fuentes Hemerográficas

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0048969720323998. (2020). *ScienceDirect*.

https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2319417020300445. (2020). *ScienceDirect*.

8.2. Fuentes Electrónicas

Agencia española del medicamento y productos sanitarios. (s.f.). Obtenido de https://www.aemps.gob.es/

Bover Freire, R., & Moreno González, A. (s.f.). *libro de la salud cardiovascular*. Obtenido de https://www.fbbva.es/microsites/salud_cardio/mult/fbbva_libroCorazon_cap9.pdf

Camacho, C. (s.f.). *Farmacología*. Obtenido de https://www.studocu.com/co/ document/universidad-nacional-de-colombia/farmacologia/apuntes/1-farmacos- sistema - digestivo/2687896/view

M, A., & C, B. (s.f.). *Farmacia hospitalaria*. Obtenido de https://www.sefh.es/biblio tecavirtual/fhtomo2/CAP19.pdf

OMS. (2020). Organización mundial de la salud. Obtenido de OMS. (2020). OMS.Obtenido de https://www.who.int/es/emergencies/diseases/novel- coronavirus2019/advice-forpublic/q a-coronaviruses?gclid=EAIalQobChMI_r7Xtp7n6QIVFQeRCh3kRQLfEAAYASAAEgJ CfD_

Rosales de Barbero, I. (s.f.). Obtenido de http://acfah.org/privado/apuntes/1-fármaco gnosia.pdf SESCAM. (2018). boletín farmacoterapéutico. Obtenido de https://sanidad.castilla lamancha.es/sites/sescam.castillalamancha.es/files/documentos/farmacia/bft_2_2 018.pdf

Sociedad española de farmacología. (s.f.). Obtenido de http://www.socesfar.es/ Vademécum internacional. (s.f.). Obtenido de http://vademecum.medicom.es/

Vives E., Ventriglia, D., Medvedovsky, D., & Rothlin, R. (s.f.). farmacología II. Obtenido de https://farmacomedia.files.wordpress.com/2010/05/farmacos-antiv irales.pdf

Vives, E., Ventriglia, D., Medvedovsky, D., & Rothlin, R. (s.f.). Farmacologia II. Obtenido de https://farmacomedia.files.wordpress.com/2010/05/farmacologia-ge neral-de-lasdrogas-antibacterianas.pdf

Ketty Gisela Pap Carrera
ENFERMERA
CP 4730