



**UNIVERSIDAD NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN**
VICERRECTORADO ACADÉMICO



**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y
FINANCIERAS**
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y FINANZAS

MODALIDAD PRESENCIAL
SÍLABO POR COMPETENCIAS
CURSO:
PROYECTO DE TESIS

I. DATOS GENERALES

Línea de carrera	Cursos especializados comunes
Semestre académico	2026-I
Código del curso	4305502
Créditos	04
Horas semanales	Hrs. Totales: 05 Teóricas: 03 Prácticas: 02
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y nombres del docente	Dr. Carlos Bernardino Ruiz Huaraz
Correo institucional	cruiz@unjfsc.edu.pe
N° de celular	996853260

II. SUMILLA

A fin de coadyuvar a este proceso de formación, la competencia a lograr por los estudiantes es que elaboren el proyecto de tesis aplicando la metodología de la investigación científica. Para lograr la competencia planteada tenemos la siguiente sumilla de estudio a desarrollar: Elección del tema de investigación, planteamiento del problema de investigación, planteamiento del objetivo de investigación, justificación y limitaciones del trabajo de investigación, tipo de investigación, elaboración del marco de referencia: antecedentes, marco teórico, marco conceptual, hipótesis de investigación, tipos de hipótesis, formulación de las hipótesis de investigación, variables de investigación, tipos de variables, PROYECTO DE TESIS

conceptualización y operacionalización de las variables, metodología de investigación: tipos de datos del proyecto de investigación, elección de los métodos y técnicas estadísticas, econométricas o de optimización a utilizarse en el proyecto de investigación, especificación formal de las hipótesis de investigación.

Para casos de investigación económica con datos de corte transversal elección del método de muestreo, muestreo piloto, determinación del tamaño de la muestra, elaboración del cuestionario. Después de cada tema debe realizarse talleres de elaboración de parte del proyecto de investigación económica. Principios éticos.

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Ante la necesidad de contar con ideas de investigación, explora y determina el tema y la variable de estudio, así como realiza el planteamiento del problema de investigación tomando como base la bibliografía sugerida.	Planteamiento del problema.	1-4
UNIDAD II	A fin de dar el sustento teórico a la investigación, realiza investigación de literatura que sostenga el tema escogido y la variable de estudio tomando como base los buscadores académicos.	Marco teórico	5-8
UNIDAD III	A fin de establecer una ruta investigativa, diseña la metodología de la investigación científica, así como prepara el presupuesto y las referencias a usar tomando como base la naturaleza de la investigación a realizar.	Metodología; Recursos, presupuesto y cronograma y referencias.	9-12
UNIDAD IV	Habiendo culminado el proyecto de investigación, defiende y sustenta el plan de tesis de acuerdo a los parámetros establecidos en clase.	Presentación y sustentación de los proyectos de investigación.	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica la importancia de la normativa vigente tomando como base el Reglamento de Grados y Títulos.
2	Argumenta la selección de su tema
3	Redacta el planteamiento del problema.
4	Elabora la justificación y viabilidad de la investigación
5	Analiza los antecedentes y los relaciona con el estudio a realizar.
6	Diseña el esquema de las bases teóricas y establece la ruta a seguir.
7	Redacta las bases teóricas existentes sobre las variables a investigar.
8	Sustenta con rigor la literatura presentada en el marco teórico
9	Comprende la metodología de investigación a utilizar en el proyecto de tesis.
10	Planifica los recursos, cronograma y presupuesto.
11	Redacta las referencias del proyecto de tesis
12	Defiende la metodología y planificación propuesta.
13	Revisa y defiende el proyecto de investigación de acuerdo con los criterios establecidos en clase.
14	Revisa y defiende el proyecto de investigación de acuerdo con los criterios establecidos en clase.
15	Revisa y defiende el trabajo de investigación de acuerdo con los criterios establecidos en clase.
16	Sustenta el proyecto de tesis considerando los criterios de evaluación dados en clase.

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Ante la necesidad de contar con ideas de investigación, explora y determina el tema y la variable de estudio, así como realiza el planteamiento del problema de investigación tomando como base la bibliografía sugerida						
UNIDAD DIDÁCTICA I: Planteamiento del problema	Semana	Contenidos			Estrategia de enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	<ul style="list-style-type: none"> – Reglamento de Grados y títulos – Temas de economía y finanzas – -Estructura del proyecto de tesis – -Matriz de operacionalización de variables 	– En un cuadro sinóptico describe la estructura normativa del proyecto de tesis.	Reconoce la importancia de las normas vigentes sobre elaboración de proyecto de tesis.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> • Foros, Chat 	Explica la importancia de la normativa vigente tomando como base el Reglamento de Grados y Títulos.
	2	– Elección del tema y las variables de estudios. Taller de elección.	– Selecciona el tema a investigar.	Valora la selección del tema.		Argumenta la selección de su tema.
	3	– Planteamiento del problema: Descripción de realidad problemática, formulación de problemas y objetivos	– Elabora la descripción de la realidad problemática, formula los problemas y objetivos.	Aprecia la importancia del planteamiento del problema.		Redacta el planteamiento del problema
4	– Planteamiento del problema: redacción de justificación y viabilidad de la investigación.	– Elabora la justificación y viabilidad de la investigación.	Valora la justificación y viabilidad de la investigación.	Elabora la justificación y viabilidad de la investigación.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Cuestionario virtual sobre el planteamiento del problema.		Presenta el capítulo del Planteamiento del problema.		Comportamiento en clase virtual y chat.		

LA CLASE SE DESARROLLARÁ EN EL AULA C- 302 PABELLON 4 – C

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: A fin de dar el sustento teórico a la investigación , realiza investigación de literatura que sostenga el tema escogido y la variable de estudio tomando como base los buscadores académicos.

UNIDAD DIDÁCTICA II: Marco teórico	Semana	Contenidos			Estrategia de enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
	5	Antecedentes	Revisa, analiza y redacta los antecedentes.	Presta interés a la revisión de estudios relacionados con el tema y variable a investigar.	Expositiva (Docente/Alumno) Lecturas • Uso de repositorios digitales y buscadores académicos. Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Analiza los antecedentes y los relaciona con el estudio a realizar.	
	6	Preparación de esquema de bases teóricas	Revisa la literatura existente y determina el esquema de las bases teóricas.	Valora el diseño del esquema de las bases teóricas.		Diseña el esquema de las bases teóricas y establece la ruta a seguir.	
	7	Desarrollo de bases teóricas y filosóficas.	Revisa la literatura y redacta sobre la teoría existente del tema y variable elegida.	Presta interés al desarrollo del marco teórico.		Redacta las bases teóricas existentes sobre las variables a investigar.	
	8	Asesoría y presentación de las bases teóricas.	Presenta para su revisión las bases teóricas.	Muestra responsabilidad en el trabajo a presentar.		Sustenta con rigor la literatura presentada en el marco teórico.	
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Cuestionario virtual de 10 preguntas sobre el proyecto e investigación.		Entrega de Capítulo del Marco teórico		Comportamiento en clase presencial.		

LA CLASE SE DESARROLLARÁ EN EL AULA C – 302 PABELLON 4 - C

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: A fin de establecer una ruta investigativa, diseña la metodología de la investigación científica así como prepara el presupuesto y las referencias a usar tomando como base la naturaleza de la investigación a realizar.

UNIDAD DIDÁCTICA III: Metodología; recursos, cronograma y presupuesto y referencias	Semana	Contenidos			Estrategia de enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	09	Metodología de la investigación y modelos econométricos.	Diseña la metodología de la investigación.	Valora el diseño del proyecto de tesis.	Expositiva (Docente/Alumno) Debate dirigido (Discusiones) • Foros, Chat Lecturas de • Uso de repositorios digitales Lluvia de ideas (Saberes previos) • Foros, Chat	Comprende la metodología de investigación a utilizar en el proyecto de tesis.
	10	Recursos, cronograma y presupuesto	Elabora los recursos, cronograma y presupuesto de la investigación.	Reconoce la importancia de planificar el proyecto de tesis.		Planifica los recursos, cronograma y presupuesto.
	11	Referencias: documentales, bibliográficas, hemerográficas y electrónicas (Estilo APA 6 edición)	Elabora la discusión de los resultados, conclusiones y recomendaciones.	Reconoce la importancia de las referencias del proyecto de tesis.		Redacta las referencias del proyecto de tesis.
12	Sustentación de capítulo III, IV y V.	Revisa las fuentes presentadas de acuerdo a la norma APA.	Valora la presentación de su proyecto de tesis.	Defiende la metodología y planificación propuesta.		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Cuestionario virtual de 10 preguntas sobre el proyecto de investigación.		Entrega avance de la investigación en archivo digital.		Comportamiento en clase.	

LA CLASE SE DESARROLLARÁ EN EL AULA C- 302 PABELLON 4 – C

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Habiendo culminado el proyecto de investigación, defiende y sustenta el plan de tesis de acuerdo a los parámetros establecidos en clase.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Asesoría y sustentación de proyectos de tesis	Semana	Contenidos			Estrategia de enseñanza virtual	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Asesoría y revisión del proyecto de investigación.	Revisión a través de la rúbrica establecida.	Se esfuerza por hacer una buena presentación de la investigación.	Exposición magistral del profesor con participación de los alumnos. Aplicación al trabajo de investigación	Revisa y defiende el proyecto de investigación de acuerdo a los criterios establecidos en clase.
	14	Asesoría y revisión del proyecto de investigación.	Revisión a través de la rúbrica establecida.	Se esfuerza por hacer una buena presentación de la investigación.		Revisa y defiende el proyecto de investigación de acuerdo a los criterios establecidos en clase.
	15	Asesoría y revisión del proyecto de investigación.	Revisión a través de la rúbrica establecida	Se esfuerza por hacer una buena presentación de la investigación.		Revisa y defiende el trabajo de investigación de acuerdo a los criterios establecidos en clase.
	16	Exposición de proyectos de tesis.	Sustenta el proyecto de tesis.	Valora la sustentación de su trabajo de investigación.		Sustenta el proyecto de tesis considerando los criterios de evaluación dados en clase.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Sustentación de los proyectos de tesis a través de la rúbrica respectiva.	Entrega de trabajo final en aula virtual.		Comportamiento en clase y participación.	

LA CLASE SE DESARROLLARÁ EN EL AULA C-302 PABELLÓN 4 - c

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES

- Casos prácticos
- Pizarra interactiva
- Repositorios de datos

2. MEDIOS INFORMÁTICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet.

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje virtual y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de conocimiento:

Corresponden a los exámenes de conocimiento (cuestionario virtual) que se tomarán (03), en los cuales el alumno pondrá a prueba todo lo estudiado en cada unidad y en el último módulo el alumno expondrá su proyecto de investigación.

2. Evidencias de desempeño

El alumno estará en capacidad de aprender en cada unidad desarrollada y lograr las capacidades y competencia del curso. Para lograr ello el alumno mostrará un comportamiento adecuado en la sesión de clase.

3. Evidencias de producto

Son los entregables de cada unidad (avances de la investigación) de acuerdo a las unidades temáticas desarrolladas, así como el proyecto de investigación terminado. Dichos avances y trabajo culminado serán entregados en la plataforma virtual.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1 Fuentes bibliográficas

Bernal, C. (2014). Metodología de la investigación. Prentice Hall. Colombia.

Hernández, R. (2010). *Metodología de la investigación científica*. Editorial Mc Graw Hill, México.

Ruiz, C. (2012). Guía para la elaboración del proyecto de tesis. Imprenta La Libertad, Hualmay, Huacho.

Taboada, M. (2013). *Metodología de la investigación científica*. Edit. Universidad Nacional de Trujillo.

Piscoya, L. (2009). El proceso de la investigación científica. Un caso y glosarios. Fondo editorial UIGV

8.2 Fuentes electrónicas

Ñaupas, H., Mejía, E., Novoa, E., y Villagómez, A. (2014). *Metodología de la investigación. Cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. 4ª edición. Bogotá, Colombia. Recuperado de: <https://books.google.com.pe/books?id=VzOjDwAAQBAJ&lpg=PA315&dq=la%20tesis%20en%20economia&pg=PA334#v=onepage&q=la%20tesis%20en%20economia&f=false>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. 6º edición. Mc Graw Hill Education. México, DF. Recuperado de: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Huacho, marzo del 2026.



Dr. Carlos B. Ruiz Huaraz