



UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”  
VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y FINANZAS

**MODALIDAD PRESENCIAL**  
**SILLABUS POR COMPETENCIAS**  
**ASIGNATURA: ECONOMÍA INTERNACIONAL II**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Teoría Económica
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	452 – PLAN 5
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5; Teóricas 3 Practicas 2
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	M(o). Econ. ANGEL ANTONIO PANASPAICO MEDINA
Correo Institucional	<a href="mailto:apanaspaico@unifsc.edu.pe">apanaspaico@unifsc.edu.pe</a>
N° De Celular	999165115

II. SUMILLA

La asignatura de ECONOMÍA INTERNACIONAL II, dentro de la Currícula de estudios de la EAP de Economía y Finanzas de la Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión, corresponde a la línea de carrera de TEORÍA ECONÓMICA, tiene como objetivo principal, el de proveer al futuro Economista del conocimiento de las principales características de la economía internacional, su evolución y estructura, particularmente en lo relativo al comercio y finanzas internacionales, el proceso de integración o regionalismo económico, la cooperación técnica internacional y la transferencia de tecnología



Organiza sus contenidos en los siguientes temas: proteccionismo, políticas de sustitución de importaciones, dumping. Medidas de salvaguarda. Políticas sectoriales. Otros instrumentos de protección. Intervención estatal: objetivos económicos y no económicos. Proceso de liberalización comercial. Procesos de integración. Regionalismo abierto. Acuerdos preferenciales de comercio. Acuerdos multilaterales. La política comercial en el Perú. Los retos de la Política comercial en el siglo XXI.

### III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>NOMBRE DE UNIDAD DIDACTICA</b>	<b>SEMANAS</b>
<b>UNIDAD</b>	Conoce, comprende y describe el funcionamiento de la política comercial internacional en todos sus componentes, analizando el arancel, la renta nacional, el proteccionismo, enfrentados a las áreas de libre comercio, negociaciones internacionales y su efecto en las economías en desarrollo	Política comercial internacional (1ª Parte)	1 - 4
<b>UNIDAD</b>	Identifica, analiza y comprende los costos y beneficios de las barreras arancelarias y no arancelarias. Sus efectos en el bienestar de una economía. Explica los procesos de política comercial aplicados en América Latina y el Perú	Política comercial internacional (2ª Parte)	5-6,7,8
<b>UNIDAD I</b>	Conoce, analiza y explica la estructura de la balanza de pagos, su relación con el tipo de cambio y las políticas cambiarias manejadas por los países. Comprende cuál es el papel de una divisa en el mercado internacional	Relaciones monetarias internacionales	9-10, 11-12



<b>UNIDAD I</b>	Conoce, analiza y entiende el sistema multilateral de comercio y las negociaciones comerciales bilaterales; el nuevo regionalismo y su impacto en la gestión empresarial, considerando el proceso de internacionalización de la economía	Cooperación e integración Económica	13-14, 15-16
-----------------	--	--	-----------------

#### IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Maneja adecuadamente las definiciones y conceptos sobre Política Económica, Política Comercial y Economía Internacional.
2	Conoce el funcionamiento de la política comercial internacional en todos sus componentes,
3	Identifica los diferentes conflictos que genera el comercio internacional en una Economía Nacional
4	Identifica los diferentes aranceles y limitantes del Comercio Internacional, conocer la estructura de la renta nacional.
5	<b>Analiza</b> y aplica la utilización de la metodología de determinación de aranceles en el país
6	Determina, identifica y analiza los principales barreras no arancelarias en el Perú
7	Determina la diferencia entre una política de sustitución de importaciones y otra de liberalización de la economía
8	Explica los objetivos de la política comercial peruana y determina las condiciones actuales de los diferentes instrumentos de política comercial que se utilizan en el país.
9	Identifica cada uno de los componentes de la Balanza de Pagos de un país, determina la estructura de la Balanza de Pagos peruana y realiza un diagnóstico exhaustivo del comportamiento de la Balanza de Pagos peruana en cada uno de sus componentes
10	Identifica, comprende, analiza y explica el comportamiento de los mercados de divisas
11	Identifica y comprende el funcionamiento de los diversos mercados cambiarios en la economía e identificar las condiciones de una crisis monetaria.
12	Establece el comportamiento de los tipos de cambio en nuestro país.
13	Comprende los efectos de los procesos de la integración económica para un país.
14	Identifica las diversas fases de un proceso de integración económica entre países.
15	Comprende el porqué de la participación de los diversos procesos de integración económica del que nuestro país forma parte.
16	Evalúa la sostenibilidad de la permanencia de nuestro país en cada uno de los diversos procesos de integración económica del que forma parte



**V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:**

<b>Unidad Didáctica I: Política comercial internacional (1ª Parte)</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b>					
	Conoce, comprende y describe el funcionamiento de la política comercial internacional en todos sus componentes, analizando el arancel, la renta nacional, el proteccionismo, enfrentados a las áreas de libre comercio, negociaciones internacionales y su efecto en las economías en desarrollo					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	01	Concepto de Política económica internacional, Aranceles, libre comercio, bienestar vs libre comercio.	Revisa literatura que explica el funcionamiento de la política económica en la economía internacional.	Toma conciencia sobre la política económica internacional y las incorpora en su trabajo de curso	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> Proyección de Diapositivas utilizando el data.	Maneja adecuadamente las definiciones y conceptos sobre Política Económica, Política Comercial y Economía Internacional.
	02	Política económica internacional: La renta nacional y política comercial	Mediante cuadros sinópticos explica la relación entre la renta nacional y la política comercial	Interioriza y opina sobre la relación entre la renta nacional y la política comercial	Uso del Google Meet <b>Debate dirigido (Discusiones)</b>	Conoce el funcionamiento de la política comercial internacional en todos sus componentes,
	03	Política económica internacional: Negociaciones internacionales y Conflictos en el comercio internacional	Mediante un esquema explica las Negociaciones internacionales y Conflictos en el comercio internacional	Interioriza y opina sobre la relación conflicto y negociaciones presentes en la economía internacional	Conversaciones, opiniones de los participantes <b>Lecturas</b>	Identifica los diferentes conflictos que genera el comercio internacional en una Economía Nacional
	04	Política económica internacional: Políticas proteccionistas, áreas de libre comercio	Revisa literatura que explica las Políticas proteccionistas. Mediante cuadros sinópticos explica que es un áreas de libre comercio	Explica y opina cómo afecta el proteccionismo en el comercio internacional.	Uso de repositorios digitales <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, conversaciones	Identifica los diferentes aranceles y limitantes del Comercio Internacional, conocer la estructura de la renta nacional.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
Evaluación escrita de conocimientos de 5 preguntas de opción simple y problemas relacionadas con la teoría y la práctica en forma remota o virtual.		Entrega en formato digital (formato office) del desarrollo del primer avance del proyecto formativo. El alumno presentará posibles alternativas de soluciones a los problemas propuestos.		Comportamiento en clase virtual y chat; Utilización el Excel como programa de presentación de los ejercicios y casos propuestos.		
Las 3 horas de Teoría se desarrollarán en el aula C-301 del pabellón C de la Escuela Profesional de Economía y Finanzas, y Las 2 horas de práctica se desarrollarán en el aula C-301 del pabellón C de la Escuela Profesional de Economía y Finanzas.						



Unidad Didáctica I: Política comercial internacional (2ª Parte)	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> Identifica, analiza y comprende los costos y beneficios de las barreras arancelarias y no arancelarias. Sus efectos en el bienestar de una economía. Explica los procesos de política comercial aplicados en América Latina y el Perú					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	05	1. Concepto de arancel. Tipos de arancel. Costos y beneficios de un arancel. 2. Barreras no arancelarias al comercio. Cuotas, normas sanitarias, subsidios. 3. Política comercial en América Latina: Industrialización por sustitución de importaciones. Liberalización de la economía 4. Política comercial en el Perú.	• Aplica el concepto de aranceles, explicando los costos y beneficios del mismo. • Revisa bibliografía que permita Identificar las barreras no arancelarias y su papel en las políticas comerciales. • Cuadros sinóptico que Explican la evolución de las políticas comerciales en A.L. • Mediante esquemas analiza y explica la evolución de las políticas comerciales en el Perú.	• Evalúa la necesidad de conocer los principales instrumentos arancelarios • Participa en forma activa en el diagnóstico de la situación problemática identificada. • Desarrolla los ejercicios propuestos. • Participa en equipo para investigar los casos propuestos.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> Proyección de Diapositivas utilizando el data. Uso del Google Meet  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> Conversaciones, opiniones de los participantes  <b>Lecturas</b> Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, conversaciones	• <b>Analiza</b> y aplica la utilización de la metodología de determinación de arancele en el país. • <b>Propone</b> y recomienda acciones que permitan conocer la realidad problemática a intervenir • <b>Determina, identifica</b> y analiza los principales barreras no arancelarias en el Perú • <b>Elabora y</b> analiza el caso propuesto de aplicación de aranceles en el Perú
	06					
	07					
	08					
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
	Evaluación escrita de conocimientos de 10 preguntas de opción simple y casos prácticos relacionadas con la teoría y la práctica en forma remota o virtual	Entrega en formato digital (formato office) del segundo avance del proyecto formativo. El estudiante presentará posibles alternativas de soluciones a los casos propuestos.		Comportamiento en clase virtual y chat; en el análisis, y desarrollo de un caso práctico de aplicación de un instrumento de Política Comercial		
Las 3 horas de Teoría se desarrollarán en el aula C-301 del pabellón C de la Escuela Profesional de Economía y Finanzas, y Las 2 horas de práctica se desarrollarán en el aula C-301 del pabellón C de la Escuela Profesional de Economía y Finanzas.						



Unidad Didáctica III: Relaciones monetarias internacionales.	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> Conoce, analiza y explica la estructura de la balanza de pagos, su relación con el tipo de cambio y las políticas cambiarias manejadas por los países. Comprende cuál es el papel de una divisa en el mercado internacional					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	09	Contabilidad y Balanza de pagos. Concepto e importancia. Estructura y cuentas principales de la balanza de pagos. Equilibrio y desequilibrio El dinero, los tipos de interés y tipos de cambio. El mercado de divisas. Determinación de los tipos de cambio. La ley del precio único y la paridad del poder adquisitivo. Sistemas cambiarios y crisis monetarias.	Revisa la literatura que describe los componentes de la balanza de pagos y que explique su relación con las variaciones de la riqueza exterior de un país. Describe mediante PPT la estructura y funciones de los mercados de divisas. Analiza los efectos de las variaciones de los tipos de interés y de las expectativas sobre los tipos de cambio. Elabora esquema que permita entender los factores que sustentan la adopción de tipos de cambio flotante o fijo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>identifica cada una de las partes de la balanza de pagos.</li> <li>Participa en forma activa en la identificación de los tipos de interés.</li> <li>Desarrolla los ejercicios propuestos.</li> <li>Participa en equipo para investigar los casos propuestos.</li> </ul>	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> Proyección de Diapositivas utilizando el data. Uso del Google Meet  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> Conversaciones, opiniones de los participantes  <b>Lecturas</b> Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, conversaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>Determina la estructura de la Balanza de Pagos peruana.</li> <li>Analiza y explica el comportamiento de los mercados de divisas</li> <li>Establece el comportamiento de los tipos de cambio en nuestro país.</li> <li>Identifica y aplica los mecanismos del mercado cambiario en la localidad.</li> </ul>
	10					
	11					
	12					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita de conocimientos de 10 preguntas de opción simple y casos prácticos relacionadas con la teoría y la práctica en forma remota o virtual		Entrega en formato digital (formato office) del segundo avance del proyecto formativo. El estudiante presentará posibles alternativas de soluciones a los casos propuestos.		Comportamiento en clase virtual y chat; en el análisis, y desarrollo de un caso práctico de aplicación de un instrumento de Política Comercial		
Las 3 horas de Teoría se desarrollarán en el aula C-301 del pabellón C de la Escuela Profesional de Economía y Finanzas, y Las 2 horas de práctica se desarrollarán en el aula C-301 del pabellón C de la Escuela Profesional de Economía y Finanzas.						



Unidad Didáctica IV : Cooperación e integración Económica	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> Conoce, analiza y entiende el sistema multilateral de comercio y las negociaciones comerciales bilaterales; el nuevo regionalismo y su impacto en la gestión empresarial, considerando el proceso de internacionalización de la economía					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Multilateralismo y Regionalismo Acuerdos comerciales internacionales. Etapas de la integración. Efectos de la integración: Creación y desviación del comercio. Presentación de Trabajos de Investigación	Mediante revisión de casos Identifica las etapas de la integración Estrategias multilaterales y regionales Conoce las diversas etapas de integración y sus implicancias en el comercio internacional. Esquematiza, Analiza los efectos de la integración. Presentación final y exposición	Identifica cada una de las fases de un proceso de integración económica. Participa en forma activa en la identificación de las fases de los diversos de procesos de integración del mundo. Desarrolla los ejercicios propuestos. Participa en equipo para investigar los casos propuestos.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> - Proyección de Diapositivas - Uso del Google Meet  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> Conversaciones, opiniones de los participantes. Foros y chat grupales  <b>Lecturas</b> Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, conversaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina la estructura de la Balanza de Pagos peruana.</li> <li>• Analiza y explica el comportamiento de los mercados de divisas</li> <li>• Establece los efectos de los procesos de integración en los que participa nuestro país</li> <li>• Defiende y Sustenta su trabajo final.</li> </ul>
	14					
	15					
	16					
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita de conocimientos de 10 preguntas de opción simple y problemas propuestos relacionadas con la teoría y la práctica, en forma remota o virtual		Entrega en formato digital (formato office) del documento final del proyecto formativo, aplicado a un caso práctico. El estudiante presentará posibles alternativas de soluciones a los problemas propuestos.		Comportamiento en clase virtual y chat; Utilización del Office como programa de presentación del trabajo encargado, de los ejercicios y casos propuestos.		
Las 3 horas de Teoría se desarrollarán en el aula C-301 del pabellón C de la Escuela Profesional de Economía y Finanzas, y Las 2 horas de práctica se desarrollarán en el aula C-301 del pabellón C de la Escuela Profesional de Economía y Finanzas.						



## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

### a. MEDIOS Y PLATAFORMAS FÍSICAS y/o VIRTUALES

- Pizarra, plumón y mota
- Pizarra interactiva
- Google Meet
- Repositorios de datos

### b. MEDIOS INFORMÁTICOS:

- Computadora o laptop,
- Tablet
- Celulares
- Internet.

## VII. EVALUACION:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### 3. Evidencia de Producto.



Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 unidades: 3 unidades Presenciales y una unidad virtual
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA:

### VIII.1. Fuentes bibliográficas :

- 1) Krugman, P. y Obstfeld, M. (2012). Economía Internacional, Teoría y Política. Madrid: Editorial McGraw-Hill Carbaugh, recuperado de: <https://www.uv.mx/personal/clelanda/files/2016/03/Krugman-y-Obstfeld-2006-Economia-Internacional.pdf>
- 2) R o b e r t, J. (2009). Economía Internacional. CENGAGE Learning. 12ª Edición. Recuperado de: <https://iesfi.com/wp-content/uploads/2018/11/Economiainternacional.pdf>
- 3) Comercio internacional declinante: causas cíclicas y estructurales crisis y debates sobre globalización en Europa y los Estados Unidos. CEPAL. 2017. Recuperado de: <https://repositorio.cepal.org/server/api/core/bitstreams/9076f98b-7a4e-4d9e-99f0-a189673fe6f9/content>

### VIII.2. Fuentes digitales

1. La economía política de la Política Económica. Rev Finanzas y Desarrollo, junio del 2020 Recuperado de: <https://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/spa/2020/06/pdf/economiapolitica-de-la-politica-economica-jeff-frieden.pdf>
2. COVID-19 y comercio mundial. OMC. Mayo 2020. Recuperado de: [https://www.wto.org/spanish/tratop\\_s/covid19\\_s/covid19\\_s.htm](https://www.wto.org/spanish/tratop_s/covid19_s/covid19_s.htm)
3. MEF [www.mef.gob.pe](http://www.mef.gob.pe)



4. Banco Central de Reserva del Perú (BCRP): [www.bcrp.gob.pe](http://www.bcrp.gob.pe)
5. Instituto Nacional de Estadística e Informática del Perú (INEI):  
[www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)
6. Organización Mundial del Comercio (OMC): [www.wto.org](http://www.wto.org)

**Huacho, marzo del 2026**

**M(o). Econ. Ángel Antonio Panaspaco Medina**

**DNU 446**

**DOCENTE RESPONSABLE**