



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN

VICERRECTORADO ACADÉMICO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS,
CONTABLES Y FINANCIERAS



ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y FINANZAS

MODALIDAD PRESENCIAL SÍLABO POR COMPETENCIAS CURSO: FINANZAS PÚBLICAS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Finanzas
Semestre Académico	2026- I
Código del Curso	43.04.453
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 Teóricas: 3 Practicas: 2
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	RODOLFO JORGE ARAGON ROSADIO
Correo Institucional	raragon@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	991666456

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Finanzas Públicas tiene como propósito brindar los conocimientos básicos correspondientes a las actividades financieras que realiza el estado con la finalidad de proveerse de los recursos que luego los va a destinar a la ejecución de los gastos públicos, a través de la puesta en práctica de los sistemas administrativos del sector público, especialmente del Sistema Nacional de Planeamiento, Sistema Nacional de Presupuesto y el Sistema Nacional de Tesorería. Todo esto en el marco del cumplimiento de los fines y objetivos del estado, cuál es el de brindar servicios eficientes a los ciudadanos

El curso se ha estructurado en cuatro unidades académicas con la finalidad de cumplir los objetivos.

Unidad I: Aspectos Generales de las Finanzas Públicas-La actividad Financiera del Estado

Unidad II: El Gasto Publico y los Recursos Públicos

Unidad III: El presupuesto público, la Estructura Presupuestal y Gestión del Presupuesto Público

Unidad IV: La Deuda Pública y la Gestión Financiera

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Analiza Las funciones del estado en el cumplimiento del rol, enmarcadas básicamente en la prestación de los servicios públicos al ciudadano, en ese sentido radica la importancia de conocer las finanzas públicas y su correcto manejo	Aspectos Generales De Las Finanzas Publicas	1-4
UNIDAD II	Determina la captación de los recursos públicos, tanto en su recaudación de ingresos, como en la ejecución de los gastos, de acuerdo a las prioridades establecidas por el diagnóstico institucional, teniendo en cuenta la aplicación de las normas vigentes del Sistema Nacional de Presupuesto Público.	Los Recursos Públicos: El Gasto y los Ingresos Públicos	5-8
UNIDAD III	Valora la importancia del presupuesto para el logro de los objetivos nacionales, analizando la estructura de los ingresos y la forma pertinente de utilizar los gastos, identifica cada una de las fases: programación, formulación, aprobación, ejecución y evaluación, sintetizando las acciones más importantes que se pretende desarrollar, en aplicación a las normas del Sistema Nacional de Presupuesto Público	El Presupuesto Público y la Estructura Presupuestal y Gestión del Presupuesto Publico	9-12
UNIDAD IV	Analiza el proceso de la utilización de los recursos públicos y su equivalencia, utilizando el financiamiento a través de la Deuda pública interna y externa, tomando como base las directivas sobre programación, formulación y ejecución del presupuesto público emitidas por el Ministerio de Economía y Finanzas	La Deuda Publica Y La Gestión Financiera	13-16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR ELCURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
01	Conoce la importancia de las finanzas públicas como instrumento de la política económica nacional, en el contexto del modelo económico aplicable en el país
02	Establece las diferencias entre las Finanzas Públicas y las Finanzas Privadas, ubicando las diferencias fundamentales en sus objetivos y fines.
03	Analiza el rol del estado como factor que coadyuva al desarrollo e implementación de las políticas públicas.
04	Comprende la función estabilizadora que cumple las finanzas públicas sobre las variables macroeconómicas
05	Contrasta los conceptos de presupuesto público utilizando los criterios de organismos internacionales como la CEPAL, el BID y el Banco Mundial
06	Detalla la importancia y objetivos del Presupuesto Público en razón de su contribución como herramienta de gestión de los recursos públicos
07	Valora la importancia de la correcta aplicación del presupuesto público, en el marco de su implicancia en el logro de los objetivos nacionales.
08	Analiza la estructura del presupuesto público en base a lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto" y "Decreto Legislativo 1440 Sistema Nacional de Presupuesto".
09	Identifica los ingresos públicos y su clasificación en base a lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto" y "Decreto Legislativo 1440 Sistema Nacional de Presupuesto".
10	Identifica las fases del ciclo presupuestario público en el marco de lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto" y "Decreto Legislativo 1440 Sistema Nacional de Presupuesto".
11	Identifica los gastos públicos y su estructura en base a lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto" y "Decreto Legislativo 1440 Sistema Nacional de Presupuesto".
12	Establece a que entidades les es aplicable las normas sobre el presupuesto público, en base a lo que Establece la Ley N° 28411: "General del Sistema Nacional de Presupuesto" y "Decreto Legislativo 1440 Sistema Nacional de Presupuesto".
13	Debate los niveles de ejecución del presupuesto público del Perú en los últimos 03 años en base a información oficial de las memorias del Ministerio de Economía y Finanzas.
14	Conceptualiza la deuda pública y su relación con el proceso de financiamiento del presupuesto público
15	Distingue las diferentes clases de deuda pública en el contexto de los mercados financieros internacionales
16	Analiza los efectos económicos de la deuda pública en el proceso de la ejecución de los ingresos y los gastos Públicos

IV.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Analiza Las funciones del estado en el cumplimiento del rol, enmarcadas básicamente en la prestación de los servicios públicos al ciudadano, en ese sentido radica la importancia de conocer las finanzas públicas y su correcto manejo					
Semana	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
1	Socialización, temática, estrategias y metodología durante el proceso de enseñanza aprendizaje. El estado y la ciencia financiera. Finanzas Públicas como disciplina Marco conceptual de las Finanzas Públicas.	Despertar el interés por la importancia de las finanzas públicas y Gestión Pública. Formular un Cuadro demostrativo de la relación entre la ciencia económica y las finanzas públicas. Comprende la actividad financiera del estado, la política financiera, el derecho y su relación con las demás áreas del conocimiento.	Interesarse en los asuntos públicos, a través del conocimiento de lo que significan las finanzas públicas. Identifica teorías y enfoques sobre el sector público. Ejemplifica y resume los procesos de provisión pública. Reconoce los alcances y límites de los sistemas democráticos.	Exposición Motivadora, Ejemplos ilustrativos Solución Individual o Colectiva de Problemas. Exposición de trabajos de investigación. Talleres. Seminarios en base a los temas asignados a los grupos los mismos. Mapa conceptual. Lecturas Debate dirigido (Discusiones) Lecturas Lluvia de ideas (Saberes previos)	Conoce las finanzas públicas y su relación con la ciencia económica, en el marco de lo que establece la teoría económica
2	Diferencias entre Finanzas Públicas y Finanzas Privadas. Objetivos e Importancia de las Finanzas Públicas	Desarrollar un Cuadro comparativo estableciendo las diferencias fundamentales entre las finanzas públicas y las finanzas privadas. Desarrollar los objetivos e importancia de las Finanzas Públicas, de acuerdo a lo que establece la teoría económica.	Valora el rol del estado como ente que implemente las políticas públicas encaminadas a Mejorar las condiciones de vida del ciudadano. Contrasta las finanzas públicas clásicas con las formas contemporáneas de gestión pública.		Detalla el rol del estado como implementador de las políticas públicas, en el marco de lo que establece la teoría de las finanzas públicas. Identifica los Pilares de la Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública – Decreto Supremo 04-2013-PCM.
3	Política Nacional de Modernización de la Gestión Pública.	Desarrollar los objetivos e importancia de las Finanzas Públicas, de acuerdo a lo que establece la teoría económica.	Interesarse en establecer las diferencias sustanciales entre las finanzas públicas y las finanzas Privadas		Establece las principales diferencias existentes entre las finanzas públicas y las finanzas privadas, a través del análisis de las características de cada una de ellas. Identifica los sistemas administrativos que conforman el Sistema Financiero del Sector Público. Decreto Legislativo N° 1436.
4	El Estado y su Rol como implementador de las políticas públicas.	Desarrollar un Cuadro demostrativo del rol que le compete al estado como implementador de las políticas públicas: educación, salud, vivienda, infraestructura, etc.	Involucrarse en la problemática del sector público por cuanto nos afecta positiva o negativamente en nuestro desarrollo como ciudadanos.		Discute la importancia de las finanzas públicas y los objetivos que persigue, en el marco de la correcta obtención y utilización de los recursos por las diferentes fuentes de financiamiento.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Prueba escrita que incluyen preguntas objetivas, análisis crítico y desarrollo de un mapa conceptual			Presentación de trabajos monográficos		Exposición de trabajo monográfico presencial
Lugar: Pabellón Nuevo-4 C; Teoría 3 horas-Práctica 2 horas Aula: 301					

Unidad Didáctica 1 : Aspectos Generales de las Finanzas Públicas

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Determina la captación de los recursos públicos, tanto en su recaudación de ingresos, como en la ejecución de los gastos, de acuerdo a las prioridades establecidas por el diagnóstico institucional, teniendo en cuenta la aplicación de las normas vigentes del Sistema Nacional de Presupuesto Público.

Semana	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	Los Recursos Públicos Los Ingresos Públicos. Clasificación y Estructura	Demostrar mediante un cuadro resumen, la clasificación y la estructura de los recursos públicos de los ingresos públicos, en base a lo que establece el MEF.	Interesarse en el procedimiento de la captación de los recursos e ingresos públicos como ciudadanos somos parte de la problemática	Exposición Motivadora, Ejemplos ilustrativos Solución Individual o Colectiva de Problemas. Exposición de trabajos de investigación. Talleres. Seminarios en base a los temas asignados a los grupos los mismos. Mapa conceptual. f (Discusiones) Lecturas Lluvia de ideas (Saberes previos)	Identifica los ingresos públicos y su clasificación en base a lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto" y Decreto Legislativo N° 1440 Sistema Nacional de Presupuesto Público
6	El Gasto Público. Clasificación Estructura	Demostrar mediante un cuadro resumen, la clasificación y la estructura de los gastos públicos, en base a lo que establece el MEF.	Involucrarse en la problemática del sector público por cuanto nos afecta positiva o negativamente en nuestro desarrollo como ciudadanos		Identifica los gastos públicos y su estructura en base a lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto" y Decreto Legislativo N° 1440 Sistema Nacional de Presupuesto Público.
7	El Presupuesto Público. Estructura del Presupuesto Público.	Formular un Cuadro Comparativo de los conceptos de presupuestos, en base a los estándares de organismos Internacionales, así como analiza su estructura.	Asume la importancia del Presupuesto Público para el correcto manejo de los fondos públicos		Analiza la estructura del presupuesto público en base a lo que establece la Ley N° 28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto" y Decreto Legislativo N° 1440 Sistema Nacional de Presupuesto Público.
8	Importancia y del Presupuesto. Objetivos del Presupuesto Público	Desarrollar un Cuadro demostrativo de la importancia y objetivos del presupuesto público	Valora el rol del presupuesto público para el logro de los objetivos nacionales		Valora la importancia de la correcta aplicación del presupuesto público, en el marco de su implicancia en el logro de los objetivos nacionales
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita que incluyen preguntas objetivas, análisis crítico y Desarrollo de un mapa conceptual Lugar: Pabellón Nuevo-4 C; Teoría 3 horas- Practica 2 horas Aula: 301		Elabora un trabajo de investigación sobre la estructura del Presupuesto del Perú del ejercicio 2022		Al final de la 2da. Unidad Didáctica, el alumno elabora la metodología para la formulación del presupuesto público. Exposición de trabajo monográfico. Comportamiento en clase presencial	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Valora la importancia del presupuesto para el logro de los objetivos nacionales, analizando la estructura de los ingresos y la forma pertinente de utilizar los gastos, identifica cada una de las fases: programación, formulación, aprobación, ejecución y evaluación, sintetizando las acciones más importantes que se pretende desarrollar, en aplicación a las normas del Sistema Nacional de Presupuesto Público					
Semana	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	El Sistema Nacional de Presupuesto Público	Formular un Cuadro Analítico del concepto del Sistema Nacional Presupuesto Público, y su interrelación con otros sistemas de la administración financiera del estado	Asume la importancia del Sistema Nacional de Presupuesto Público para el correcto manejo de los fondos públicos	Exposición Motivadora, Ejemplos ilustrativos Solución Individual o Colectiva de Problemas. Exposición de trabajos de investigación. Talleres. Seminarios en base a los temas asignados a los grupos los mismos. Mapa conceptual. Lecturas	Analiza el Sistema Nacional de Presupuesto Público, en el marco de lo que establece la Ley N°28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto"
10	Las fases del proceso presupuestario público	Desarrollar un Cuadro demostrativo de las fases del Presupuesto público, en base a lo que establece la Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto.	Conoce las fases del proceso presupuestario público y su dinámica de implementación.		Identifica las fases del ciclo presupuestario público en el marco Lo que establece la Ley N°28411: "Ley General del Sistema Nacional de Presupuesto"
11	Alcances de las normas presupuestales en el país	Demostrar mediante un cuadro resumen, las entidades públicas a quienes les es aplicable las normas presupuestales.	Interesarse en las normas presupuestales públicas y a que entidades le son aplicables		Establece a que entidades les es aplicable las normas sobre el presupuesto público, en base a lo que establece la Ley N° 28411: "General del Sistema Nacional de Presupuesto".
12	La ejecución presupuestal del Perú en los últimos años. Análisis crítico	Demostrar mediante un cuadro demostrativo la ejecución presupuestal de ingresos y gastos del país durante los últimos años, en base a lo que reporta el MEF.	Conoce la ejecución presupuestal de los diversos sectores públicos del país, analizando los índices de ejecución		Debata los niveles de ejecución del presupuesto público del Perú en los últimos 03 años en base a información oficial de las memorias del Ministerio de Economía y Finanzas.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita que incluyen preguntas objetivas, análisis crítico y desarrollo de un mapa conceptual		Elabora un trabajo de investigación sobre las fases del presupuesto público peruano.		Al final de la 3ra. Unidad Didáctica, el alumno conoce la gestión del presupuesto público del país. Exposición de trabajo monográfico. Comportamiento en clase presencial	
Lugar: Pabellón Nuevo-4 C; Teoría 3 horas-Practica 2 horas				Aula: 301	
NOTA: AL FINAL DE LA TERCERA UNIDAD SE PROGRAMARÁ UNA VISITA A LA CIUDAD DE LIMA PARA VISITAR LAS INSTALACIONES DEL MEF, BCR Y LA CASA DE LA MONEDA CON LA FINALIDAD DE FORTALECER LOS TEMAS DE ESTA UNIDAD					

Unidad Didáctica IV: La Deuda Pública y la Gestión Financiera del Estado	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Analiza el proceso de la utilización de los recursos públicos y su equivalencia, utilizando el financiamiento a través de la Deuda pública interna y externa, tomando como base las directivas sobre programación, formulación y ejecución del presupuesto público emitidas por el Ministerio de Economía y Finanzas					
	Semana	Contenidos			ESTRATEGIAS DE LA ENSEÑANZA PRESENCIAL	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Concepto de Deuda Pública y su relación con el financiamiento del gasto público	Formular un Cuadro Comparativo de los conceptos de deuda pública, así como analiza su estructura y su relación con el financiamiento de gasto público.	Asume la importancia de las operaciones de endeudamiento público como mecanismo para financiar el desarrollo de un país.	Exposición Motivadora, Ejemplos ilustrativos Solución Individual o Colectiva de Problemas. Exposición de trabajos de investigación. Talleres. Seminarios en base a los temas asignados a los grupos los mismos. Mapa conceptual. Lecturas	Conceptualiza la deuda pública y su relación con el proceso de financiamiento del presupuesto público
	14	La Deuda Pública Interna y la Deuda Pública Externa	Desarrollar un Cuadro demostrativo de las diferencias entre deuda pública interna y deuda pública externa	Valora el rol del presupuesto público para el logro de los objetivos nacionales		Distingue las diferentes clases de deuda pública en el contexto de los mercados financieros internacionales
	15	Impactos económicos al contraerse deuda pública.	Demostrar mediante un cuadro resumen, el impacto económico de un país al contraer deuda pública	Interesarse en el presupuesto público por cuanto como ciudadanos somos parte de la problemática		Analiza los efectos económicos de la deuda pública en el proceso de la ejecución de los ingresos y los gastos públicos
	16	Los indicadores de la deuda pública en el país	Demostrar mediante un cuadro resumen, los principales indicadores de la deuda pública de nuestro país clasificación y la estructura de los gastos públicos, en base a lo que establece el MEF.	Involucrarse en la problemática del sector público por cuanto nos afecta positiva o negativamente en nuestro desarrollo como ciudadanos		Interpreta los indicadores de deuda pública, como factor para analizar el Cumplimiento de las metas y objetivos
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS			EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Prueba escrita que incluye n preguntas objetivas, análisis crítico y Desarrollo de un mapa conceptual			Elabora un trabajo de investigación sobre la estructura de la deuda pública peruana en los últimos años.		Al final de la 4ta. Unidad Didáctica, el alumno conceptualiza y pondera la importancia de las finanzas públicas como instrumento de la política económica. Exposición de trabajo monográfico. Comportamiento en clase presencial	
Lugar: Pabellón Nuevo- 4 C; Teoría 3 horas- Práctica 2 horas Aula: 301						

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados. Básicamente serán:

1. Medios escritos:

- Libros seleccionados según bibliografía.
- Guías académicas

2. Medios visuales y electrónicos

- Proyección de diapositivas
- Proyección de videos

3. Medios Informáticos

- Computadoras, Laptop, Tablet
- Celulares
- Wi-Fi, Internet

4. Se realizara una investigación de campo con una visita a los entes rectores del estado que tengan competencias y funcionalidad con las finanzas del país,(MEF, BCR, otros)

VII. EVALUACIÓN:

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final. Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4 unidades didácticas
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES	INSTRUMENTOS
Participación activa en clase. Puede ser preguntando o aportando una idea nueva y constructiva.	Número de participaciones	Lista de cotejo
Exposición de los temas de investigación. En este punto se evaluará: calidad expositiva, puntualidad, conocimiento del tema.	Número de Exposiciones	Lista de cotejo
Entrega de trabajo monográfico. Los criterios a considerar son: Puntualidad en la entrega, orden, capacidad desíntesis, identificación de problemas y desarrollo de estrategias.	Número de casos resueltos.	Casos prácticos
Disciplina y puntualidad.	Inasistencias y tardanzas.	Lista de asistencia
Trabajo en equipo. Capacidad para trabajar en equipo.	Aporte y actuación en el	Informe de los coordinadores

VII. BIBLIOGRAFÍA.

7.1. Fuentes Bibliográficas

- ♦ William Alan : Finanzas Públicas
- ♦ Luciano Castillo : Finanzas Públicas
- ♦ J. Márquez Rantes : Las Finanzas Públicas Contemporáneas
- ♦ Haruly S. Rosen : Hacienda Pública
- ♦ Richard A. Musgrave : Hacienda Pública
- ♦ Marcial Córdoba Padilla : Finanzas Públicas, soporte para el desarrollo del estado
- ♦ Mauricio Villamizar Jaimes : Finanzas Públicas Municipales

7.2. Fuentes Documentales.

- ♦ Diario el Peruano : Ley del Presupuesto General de la República del Ejercicio
- ♦ Diario el Peruano : Ley del Sistema Nacional de Presupuesto Público-Ley N° 28411 Decreto Legislativo N° 1436 Decreto Legislativo 1440

7.3. Fuentes Electrónicas.

- ♦ www.mef.gob.pe
- ♦ www.inei.gob.pe
- ♦ www.bcr.gob.pe

Huacho, marzo del 2026


 Dr. Econ. Rodolfo Jorge Aragón Rosadio
 CEL 4987

.....
Dr. ECON RODOLFO JORGE ARAGON ROSADIO
Profesor del Curso