

# UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN” VICERRECTORADO ACADÉMICO

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS CONTABLES Y FINANCIERAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS

**MODALIDAD PRESENCIAL**

**SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: TEORÍA ECONÓMICA**

## I. DATOS GENERALES

|                                 |                                                                              |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Semestre académico              | : 2026-I                                                                     |
| Código del curso                | :153                                                                         |
| Créditos                        | :3                                                                           |
| Pre requisito                   | : Economía General I                                                         |
| Horas semanales                 | : Hra. totales 3 Hra. Teóricas: 3                                            |
| Ciclo                           | : II                                                                         |
| Sección                         | : A                                                                          |
| Nombres y Apellidos del Docente | : Dr. Econ. Teodoro Quispealaya Bonelli                                      |
| Correo Institucional            | : <a href="mailto:tquispealaya@unifsc.edu.pe">tquispealaya@unifsc.edu.pe</a> |
| Número de celular               | : 965859318                                                                  |

## II. SUMILLA

La teoría económica es una disciplina teórico-práctica que estudia el comportamiento, de los agentes económicos ante la escasez de recursos. Analiza fenómenos económicos mediante modelos y métodos, abarcando principios de microeconomía, macroeconomía, estructuras de mercado y la formulación de políticas económicas para el crecimiento y bienestar.

- i. Conceptos básicos de la Economía General y la Teoría Económica
- ii. Cuentas Nacionales
- iii. Indicadores Económicos y Sociales
- iv. Oferta y demanda agregada

### III. Competencia

Las competencias de la teoría económica son identificar, analizar, modelar y predecir comportamientos económicos para la toma de decisiones. Incluyen el dominio de herramientas micro y macroeconómicas, la evaluación de políticas y la gestión de recursos bajo principios

### IV. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| UNIDAD     | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                                             | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                         | SEMANAS      |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| UNIDAD I   | Comprende el estudio del campo de la economía a través de la <b>Microeconomía</b> y la <b>Macroeconomía</b> , además estudia el <b>método de la economía</b> para conocer la realidad económica mediante el método científico, el método deductivo y el método inductivo, origen y problemas de la economía. | <b>CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ECONOMÍA GENERAL Y LA TEORÍA ECONÓMICA</b> | <b>1-4</b>   |
| UNIDAD II  | Comprende el estudio contable y estadístico que registra los flujos económicos en un periodo de tiempo. Mide la actividad económica, reflejada en agregados como el (PBI)                                                                                                                                    | <b>CUENTAS NACIONALES</b>                                             | <b>5-8</b>   |
| UNIDAD III | Comprende el proceso contable y estadístico de la actividad económica, a través de los valores agregados para la toma de decisiones en la formulación de políticas públicas y la inversión.                                                                                                                  | <b>INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES</b>                              | <b>9-12</b>  |
| UNIDAD IV  | Describe y analiza la oferta y demanda agregada, el nivel de actividad, la producción de equilibrio, la producción potencial, las brechas de la actividad económica, y las bases de la política fiscal y monetaria                                                                                           | <b>LA OFERTA Y DEMANDA AGREGADA</b>                                   | <b>13-16</b> |

### V. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| Nº | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO                                                                                               |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Al término de la primera unidad el estudiante aborda los conceptos básicos de la economía general y la teoría económica.                     |
| 2  | Al término de la primera unidad el estudiante comprende claramente el campo de la economía.                                                  |
| 3  | Al término de la primera unidad el estudiante aborda claramente los métodos de estudio                                                       |
| 4  | Al término de la primera unidad el estudiante aborda claramente el origen de la economía, así como los problemas económicos.                 |
| 5  | Al finalizar la segunda unidad el estudiante aborda claramente los agentes económicos y su desempeño en la economía.                         |
| 6  | Al finalizar la segunda unidad el estudiante aborda claramente la actividad económica                                                        |
| 7  | Al finalizar la segunda unidad el estudiante aborda claramente las variables macroeconómicas.                                                |
| 8  | Al finalizar la segunda unidad el estudiante aborda claramente la balanza de pagos.                                                          |
| 9  | La tercera unidad comprende claramente los flujos físicos nominales y reales de la producción.                                               |
| 10 | En la tercera unidad el estudiante aborda los valores nominales y reales de las variables macroecon..                                        |
| 11 | Al concluir la tercera unidad el estudiante aborda claramente los indicadores económicos                                                     |
| 12 | Al concluir la tercera unidad el estudiante aborda claramente los indicadores sociales.                                                      |
| 13 | Al terminar la cuarta unidad el estudiante explica claramente que es el mercado de bienes y servicios.                                       |
| 14 | Las hipótesis del modelo de macroeconomía keynesiana                                                                                         |
| 15 | Al terminar la cuarta unidad el estudiante aborda el análisis del equilibrio y las brechas que originan los problemas económicos y sociales. |
| 16 | Al terminar la cuarta unidad el estudiante explica claramente las variables claves del modelo de macroeconomía keynesiana.                   |

## VI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| UNIDAD I: CONCEPTOS BASICOS DE LA ECONOMIA GENERAL Y ORIGEN DE LA TEORIA ECONOMIA | CAPACIDAD DE LA UNIDAD I: Analiza los conocimientos y principios básicos de la macroeconomía, desarrollando habilidades para la medición, análisis e interpretación de la actividad económica, formando criterios e ideas de precisión, con equidad y trabajo en equipo. |                                                                                                                                  |                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                   | SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                   | CONTENIDOS                                                                                                                       |                                                                                                       |                                                                           | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                  | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                  |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | CONCEPTUAL                                                                                                                       | PROCEDIMENTAL                                                                                         | ACTITUDINAL                                                               |                                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | Desarrolla el estudio de los conceptos básicos de la economía general y la teoría económica en el campo y método de la Economía. | Aspectos teóricos de la economía analizando con sentido crítico la realidad del campo de la economía. | Valora la importancia de la Teoría Económica                              | ● Expositiva (Docente/Alumno)<br>● Lecturas<br>● Lluvia de ideas (Saberes previos)<br>● Exposiciones. | Define la Teoría Económica en función de la Economía General                          |
|                                                                                   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                        | Desarrolla el estudio del campo de la economía dentro del sistema económico.                                                     | Aspectos de la teoría económica dentro del sistema económico.                                         | Analiza el impacto de la teoría económica en la actividad económica       |                                                                                                       | Define el impacto del campo de la economía.                                           |
|                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                        | Desarrolla el método de estudio de la economía                                                                                   | Comprende los distintos métodos de estudio de la economía.                                            | Analiza la importancia de los métodos de estudio de la economía           |                                                                                                       | Define y analiza los métodos de estudio de la economía.                               |
|                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                                                                                                        | Historia y origen de la economía. Práctica y examen de la UNIDAD 1                                                               | Trabajo grupal e individual                                                                           | Reconoce e interpreta el campo y método de la economía                    |                                                                                                       | Interpreta y comprende lo que es la economía general y la teoría económica            |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                |                                                                                                       |                                                                           |                                                                                                       |                                                                                       |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                       |                                                                                                       | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                     |                                                                                                       | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | Prueba escrita con preguntas de análisis relacionadas con los temas tratados en clase.                                           |                                                                                                       | Presentación de cuestionario desarrollado por cada elemento de la unidad. |                                                                                                       | Evaluación del dominio sobre el campo y método de la economía desarrolladas en clase. |

*Las 3 horas del curso, se desarrolla 03 horas de teoría en el aula 07-A de la Escuela de Ciencias Contables y Financieras (primer piso).*

UNIDAD II: LAS CUENTAS NACIONALES

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CAPACIDAD DE LA UNIDAD II Analiza la capacidad de los sistemas económicos para explicar cómo funciona la actividad económica a través de la producción, distribución del ingreso, demanda, la capacidad de respuesta a cambios externos, capacidad institucional y sostenibilidad, y satisfacer las necesidades de la población, considerando los recursos disponibles, las tecnologías, las instituciones, y las políticas que rigen ese sistema. |                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | CONTENIDOS                                                                                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                          | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                                                                                 | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | CONCEPTUAL                                                                                                                               | PROCEDIMENTAL                                                                                            | ACTITUDINAL                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Los agentes económicos y el proceso económico                                                                                            | Explica la función de los agentes económicos y el proceso económico.                                     | Valora la importancia de los agentes económicos.                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Expositiva (Docente/Alumno)</li><li>• Lecturas</li><li>• Lluvia de ideas (Saberes previos)</li><li>• Exposiciones.</li></ul> | Expone con claridad la misión de los agentes económicos.                                                    |
| 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | El flujo circular de la economía y la actividad económica . Viaje de estudios al BCRP                                                    | Ejemplifica las relaciones del sistema económico y las instituciones que dirigen la actividad económica. | Reconoce los principales elementos del sistema económico.                                                                |                                                                                                                                                                      | Expone con claridad sobre el flujo circular de la economía en la actividad económica                        |
| 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Transacciones intersectoriales de una economía abierta                                                                                   | Aplica y razona y logra identificar las relaciones sectoriales de la economía.                           | Toma importancia de cada uno de los sectores económicos en la formación del PBI.                                         |                                                                                                                                                                      | Expone con claridad el PBI sectorial y nacional                                                             |
| 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Las variables macroeconómicas                                                                                                            | Fundamenta la formación de las variables macroeconómicas                                                 | Toma conciencia de los sectores económicos estratégicos en la formación del PBI.                                         |                                                                                                                                                                      | Expone con claridad las variables macroeconómicas                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                        |                                                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                               |                                                                                                          | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                    |                                                                                                                                                                      | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba escrita con preguntas de análisis relacionadas con los temas tratados en clase.</li></ul> |                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de un trabajo monográfico por cada elemento de la unidad.</li></ul> |                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación del dominio sobre sistema de la macroeconomía.</li></ul> |

Las 3 horas que incluye la teoría y práctica. Se desarrollan en el aula 07-A de la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financiefrs.

UNIDAD III: INDICADORES ECONÓMICOS Y SOCIALES

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD III: Utiliza las cuentas nacionales en la comprensión sobre la medición de la actividad económica, valorando su importancia para analizar e interpretar las relaciones entre inflación, desempleo y el crecimiento económico. |                                                                                                                                          |                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                               | CONTENIDOS                                                                                                                               |                                                                                         |                                                                                                                          | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                                                                                 | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | CONCEPTUAL                                                                                                                               | PROCEDIMENTAL                                                                           | ACTITUDINAL                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                                    | Los flujos nominales y reales de las variables macroeconómicas                                                                           | Desarrolla el análisis aplicando a los valores de la producción, distribución y demanda | Reconoce los principales indicadores económicos                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Expositiva (Docente/Alumno)</li><li>• Lecturas</li><li>• Lluvia de ideas (Saberes previos)</li><li>• Exposiciones.</li></ul> | Define, calcula y explica los indicadores económicos                                                                                  |
| 10                                                                                                                                                                                                                                                   | Valor Físico, nominal y real del PBI                                                                                                     | Comprende la representación real de la actividad económica                              | Compara la igualdad física y numérica de la actividad económica                                                          |                                                                                                                                                                      | Define, calcula y analiza los valores físicos, nominales y reales.                                                                    |
| 11                                                                                                                                                                                                                                                   | Los indicadores económicos, sobre la producción, empleo y demanda                                                                        | Comprende y explica los factores que generan el nivel de actividad                      | Reconoce la relación de dos o más variables                                                                              |                                                                                                                                                                      | Fundamenta y precisa los factores del crecimiento económico                                                                           |
| 12                                                                                                                                                                                                                                                   | Los Indicadores sociales                                                                                                                 | Desarrolla ejercicios para comprender la situación social de la economía.               | Reconoce la relación de la actividad económica con el nivel de bienestar general.                                        |                                                                                                                                                                      | Fundamenta y desarrolla ejercicios sobre la medición de los problemas sociales.                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                        |                                                                                         |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS                                                                                                               |                                                                                         | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                    |                                                                                                                                                                      | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba escrita con preguntas de análisis relacionadas con los temas tratados en clase.</li></ul> |                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de un trabajo monográfico por cada elemento de la unidad.</li></ul> |                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de las relaciones de la actividad económica con los indicadores sociales</li></ul> |

Las 3 horas del curso, se desarrolla 03 horas de teoría en el aula 07-A de la Escuela de Ciencias Contables y Financieras (primer piso).

UNIDAD IV: LA OFERTA Y DEMANDA AGREGADA.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| CAPACIDAD DE LA UNIDAD IV: ANALIZA LA POLÍTICA ECONÓMICA DE LA ECONOMÍA EN EL ANÁLISIS DE LA OFERTA Y DEMANDA AGREGADA A DIFERENTES NIVELES DE ACTIVIDAD. LAS POLÍTICAS ECONÓMICAS DE LOS AGENTES ECONÓMICOS, SU IMPORTANCIA EN EL ANÁLISIS DEL MARCO MACROECONÓMICO MULTIANUAL. |                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| SEMANA                                                                                                                                                                                                                                                                           | CONTENIDOS                                                        |                                                                                                                             |                                                                                               | ESTRATEGIA DIDÁCTICA                                                                                                                                                 | INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                  | CONCEPTUAL                                                        | PROCEDIMENTAL                                                                                                               | ACTITUDINAL                                                                                   |                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| 13                                                                                                                                                                                                                                                                               | Oferta y demanda agregada                                         | Formulación del modelo de ingreso nacional                                                                                  | Reconoce el modelo básico y su aplicación.                                                    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Expositiva (Docente/Alumno)</li><li>• Lecturas</li><li>• Lluvia de ideas (Saberes previos)</li><li>• Exposiciones.</li></ul> | Reconoce la realidad del modelo macroeconomía                            |
| 14                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teoría de la demanda agregada                                     | Análisis e interpretación del ingreso nacional                                                                              | Presenta y analiza las políticas macroeconómicas.                                             |                                                                                                                                                                      | Reconoce la importancia de la demanda agregada                           |
| 15                                                                                                                                                                                                                                                                               | Políticas fiscales y política económica                           | Utilizando los modelos estudiados explica la forma a través de los cuales la política fiscal y monetaria regula la economía | Valora la importancia del Comercio Exterior en el crecimiento de las Economías de los países. |                                                                                                                                                                      | Reconoce la importancia de la política fiscal que influye en la economía |
| 16                                                                                                                                                                                                                                                                               | Exposiciones grupales de investigación<br>Evaluación del módulo 4 | Comprende las metas de equilibrio interno y externo de la economía.                                                         | Valora la convergencia al equilibrio del nivel de producción                                  |                                                                                                                                                                      | Reconoce la importancia del análisis macroeconómico                      |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                                                                                                      |                                                                          |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                   | EVIDENCIA DE PRODUCTO                                                                                                       |                                                                                               | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO                                                                                                                                               |                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Prueba escrita con preguntas de análisis relacionadas con los temas tratados en clase.</li></ul>                                                                                                                                         |                                                                   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación de un trabajo monográfico por cada elemento de la unidad.</li></ul>    |                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación del dominio de la análisis macroeconómico..</li></ul>                                                             |                                                                          |

Las 3 horas que incluye la teoría y práctica. Se desarrollan en el aula 07-A de la Escuela Profesional de Ciencias Contables y Financieras.

## **VII. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS**

Se utilizan todos los materiales y recurso requeridos de acuerdo a las naturales de los temas programados como equipos multimedia, textos, separatas del curso, lecturas seleccionadas, videos y direcciones electrónicas.

## **VIII. EVALUACIÓN**

La evaluación es importante en el proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente, se aplicarán los criterios de evaluación de conocimiento, desempeño y de producto.

### **1. Evidencias de conocimiento**

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

### **2. Evidencias de desempeño**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

### **3. Evidencias de productos**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| VARIABLES                  | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MODULOS     |
|----------------------------|---------------|---------------------------------------------|
| Evaluación de conocimiento | 30 %          | El ciclo académico comprende de 4 unidades. |
| Evaluación de producto     | 35%           |                                             |
| Evaluación de desempeño    | 35%           |                                             |

## ESCUELA PROFESIONAL DE CIENCIAS CONTABLES Y FINANCIERAS TEORÍA ECONÓMICA

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, pm4).

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

### IX. BIBLIOGRAFÍA

#### 1. Fuentes bibliográficas:

CARLOS LA SERNA STUDZINSKI y SERGIO SERVAN LOZANO, Fundamentos de Macroeconomía 2023  
 Krugman, P. R., Wells, R. (2006). Introducción a la Economía. Microeconomía. España: Reverté. Parkin Michel Economía 12va. edición }  
[Gregory Mankiw](#) Macroeconomía, 10ª ed. 2020  
 Parkin Michel Macroeconomía 7ma. Edición 2007  
 Félix Jiménez. Elementos de teoría y políticas macroeconómicas para una economía abierta. Fondo Editorial - Pontificia Universidad Católica del Perú 2012

#### 1. Fuentes digitales:

Folke Kalfca (1981) Universidad del Pacífico  
<file:///C:/Users/User/Downloads/KafkaFolke1997.pdf>  
 Fondo Editorial -PUCP-  
[https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/46609/teoria\\_economica\\_desarrollo\\_social.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.pucp.edu.pe/index/bitstream/handle/123456789/46609/teoria_economica_desarrollo_social.pdf?sequence=1&isAllowed=y)  
 Cadena L., Javier B. (2011). La teoría económica y financiera de precio: dos enfoques complementarios. Criterio Libre, 9 (15), 59-80 ISSN 1900-0642  
<file:///C:/Users/User/Downloads/DialnetLaTeoriaEconomicaYFinancieraDelPrecio-3815857.pdf>

Huacho, marzo de 2026



Universidad Nacional  
 “José Faustino Sánchez Carrión”

Dr. Econ. Teodoro Teofanes. Quispealaya Bonelli  
 Docente Principal DNU 158 CEP 1345