



# UNIVERSIDAD NACIONAL “JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN”

## VICERRECTORADO ACADÉMICO

### FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES ECONÓMICAS Y FINANCIERAS

### ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y FINANZAS



## MODALIDAD PRESENCIAL

### SÍLABO POR COMPETENCIAS

#### CURSO:

### CONTABILIDAD GENERAL

#### I. DATOS GENERALES

LÍNEA DE CARRERA	FINANZAS
SEMESTRE ACADÉMICO	2026-I
CÓDIGO DEL CURSO	41011-153
CRÉDITOS	3
HORAS SEMANALES	Hrs. Totales:4 Teóricas 2 Practicas 2
CICLO DE ESTUDIOS	II
SECCIÓN	A
APELLIDOS Y NOMBRES DEL DOCENTE	Dr. CPCC. Mauricio Grados, José Alcides
CORREO INSTITUCIONAL	jmauricio@unjfsc.edu.pe
Nº DE CELULAR	994396806

#### II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El registro de las operaciones económicas y financieras de las empresas. La empresa y la contabilidad, la cuenta, la partida doble, los asientos contables y el plan de cuentas, los libros principales de contabilidad. Las normas de los organismos internacionales y de los organismos nacionales. El estado de situación financiera, estado de resultados, estado de cambio en el patrimonio neto, estado de flujo de efectivo.



## III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En base a los conocimientos previos brindados <b>DEFINE</b> a la contabilidad como ciencia precisando las características y diferencias entre los autores de acuerdo a la bibliografía propuesta.	ASPECTOS GENERALES DE LA CONTABILIDAD	1-4
UNIDAD II	En base al conocimiento de los aspectos generales de la contabilidad <b>ESTABLECE</b> los conceptos que los diversos autores tienen sobre el sistema, las técnicas y el plan de cuentas de la contabilidad considerando sus elementos y procedimientos específicos.	EL SISTEMA, LAS TÉCNICAS Y EL PLAN DE CUENTAS DE LA CONTABILIDAD	5-8
UNIDAD III	Previo conocimiento sobre las técnicas de la contabilidad <b>DEFINE</b> el registro y proceso de las operaciones que realizan las empresas en los libros principales de contabilidad considerando los procedimientos que establecen los diferentes autores de acuerdo a la bibliografía propuesta.	REGISTRO Y PROCESO DE LAS OPERACIONES DE LAS EMPRESAS EN LOS LIBROS PRINCIPALES DE CONTABILIDAD	9-12
UNIDAD IV	En base a los conocimientos previos <b>IDENTIFICA</b> los procedimientos que consideran los diferentes autores en lo que se relaciona a la elaboración del Balance de comprobación, así como la formulación y presentación de los Estados Financieros en las Empresas.	ELABORACIÓN DEL BALANCE DE COMPROBACIÓN, ASÍ COMO LA FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS EN LAS EMPRESAS.	13-16



## IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

Nº	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	<b>Conoce</b> los conceptos básicos de los elementos de la Contabilidad como ciencia.
2	<b>Identifica</b> los conceptos relacionados a la empresa que es el campo de actuación de la contabilidad.
3	<b>Reconoce</b> los principios y reglas prácticas del método de la contabilidad como es la Partida doble.
4	<b>Explica</b> con claridad los conceptos y los elementos de la cuenta como aspecto básico de la contabilidad.
5	<b>Analiza</b> los conceptos, los objetivos, las funciones, la organización y los elementos del sistema de contabilidad.
6	<b>Conoce</b> los conceptos y la clasificación de las técnicas de la contabilidad.
7	<b>Reconoce</b> los procedimientos de las técnicas de la contabilidad: Ecuaciones, asientos y cuentas.
8	<b>Explica</b> los conceptos, la estructura y la clasificación del plan de cuentas como elemento básico del sistema de contabilidad.
9	<b>Analiza</b> los conceptos y la clasificación de los libros de la contabilidad.
10	<b>Conoce</b> los conceptos, la estructura y la dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.
11	<b>Identifica</b> los conceptos y la clasificación sobre las normas de la contabilidad.
12	<b>Analiza</b> el registro y el proceso de las operaciones en los libros de la contabilidad.
13	<b>Explica</b> los conceptos y la elaboración del Balance de Comprobación.
14	<b>Analiza</b> los conceptos y la clasificación de los Estados Financieros.
15	<b>Describe</b> los procedimientos relacionados a la formulación y presentación del Estado de Resultados y el Estado de Situación Financiera.
16	<b>Identifica</b> los procedimientos relacionados a la formulación y presentación del Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y el Estado de Flujos de Efectivo.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

<b>UNIDAD DIDÁCTICA I: ASPECTOS GENERALES DE LA CONTABILIDAD</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b> En base a los conocimientos previos brindados <b>define</b> a la contabilidad como ciencia precisando las características y diferencias entre los autores de acuerdo a la bibliografía propuesta.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	1	Identifica los conceptos, elementos, características y funciones de la contabilidad como ciencia.	Elabora un esquema sobre los conceptos, elementos, características y funciones de la Contabilidad como ciencia.	Valora los conceptos, los elementos, las características y las funciones de la contabilidad como ciencia.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, chat</li> </ul>	Conoce los conceptos, elementos, características y funciones de la contabilidad como ciencia.
	2	Precisa los conceptos, factores y clasificación de la Empresa.	Elabora un cuadro sinóptico sobre los conceptos, las funciones y la clasificación de la Empresa.	Justifica la importancia de los conceptos, los factores y la clasificación de la Empresa.		Determina los conceptos, los factores y la clasificación de la Empresa.
	3	Identifica los conceptos, los principios y las reglas prácticas de la Partida Doble.	Elabora un marco conceptual sobre los conceptos, principios y reglas prácticas de la Partida Doble.	Evalúa la importancia de los conceptos, los principios y las reglas prácticas de la Partida Doble.		Reconoce los conceptos, los principios y las reglas prácticas de la Partida Doble.
	4	Define los conceptos, la clasificación y los elementos de la cuenta como factor clave de la contabilidad.	Elabora un esquema sobre los conceptos, la clasificación y los elementos de la cuenta como factor clave de la contabilidad.	Aprueba los conceptos, la clasificación y los elementos de la cuenta como factor clave de la contabilidad.		Explica los conceptos, la clasificación y los elementos de la cuenta como factor clave de la contabilidad.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Evaluación escrita con cuestionario y evaluación oral.		Presentación de trabajo individual y/o grupal y solución de ejercicios propuestos.		Participación activa en clase y en la organización del trabajo.	

Las 4 horas académicas incluye 2 horas de teoría y 2 horas de práctica y se desarrollan en el Aula C-301 del Pabellón 4C de la EAP de Economía y Finanzas



UNIDAD DIDÁCTICA II: EL SISTEMA, LAS TÉCNICAS Y EL PLAN DE CUENTAS DE LA CONTABILIDAD	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II:</b> En base al conocimiento de los aspectos generales de la contabilidad <b>establece</b> los conceptos que los diversos autores tienen sobre el sistema, las técnicas y el plan de cuentas de la contabilidad considerando sus elementos y procedimientos específicos.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
5	Explica los conceptos, objetivos, funciones y elementos del Sistema de Contabilidad.	Elabora un esquema sobre el Sistema de contabilidad en las empresas.	Valora el conocimiento del sistema de contabilidad como factor clave y básico de la contabilidad en la empresa.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> • Foros, Chat  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> • Foros, Chat  <b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, chat	Analiza la importancia del sistema de contabilidad en las empresas.	
6	Identifica los conceptos y la clasificación de la Técnicas de la Contabilidad.	Elabora una sinopsis sobre las técnicas de la contabilidad.	Destaca la importancia de las técnicas de la contabilidad.		Conoce los conceptos y la clasificación de la Técnicas de la Contabilidad.	
7	Define los procedimientos de las Técnicas de la Contabilidad, ecuaciones, asientos y cuentas.	Elabora el mapa mental sobre los procedimientos de las Técnicas de la Contabilidad, ecuaciones, asientos y cuentas.	Resalta los procedimientos de las técnicas de la contabilidad, ecuaciones, asientos y cuentas.		Reconoce los procedimientos de las Técnicas de la Contabilidad, ecuaciones, asientos y cuentas.	
8	Identifica los conceptos, la estructura y la clasificación del plan de cuentas.	Elabora un esquema sobre el plan de cuentas de la contabilidad.	Aprecia las funciones que cumple el plan de cuentas de la contabilidad.		Describe los conceptos, la estructura y la clasificación del plan de cuentas.	
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Evaluación escrita con cuestionario y evaluación oral.		Trabajo de investigación individuales y/o grupales		Participación activa en clase y en la organización del trabajo.	

Las 4 horas académicas incluye 2 horas de teoría y 2 horas de práctica y se desarrollan en el Aula C-301 del Pabellón 4C de la EAP de Economía y Finanzas



<b>UNIDAD DIDÁCTICA III: REGISTRO Y PROCESO DE LAS OPERACIONES DE LAS EMPRESAS EN LOS LIBROS PRINCIPALES DE CONTABILIDAD</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III:</b> Previo conocimiento sobre las técnicas de la contabilidad <b>define</b> el registro y proceso de las operaciones que realizan las empresas en los libros principales de contabilidad considerando los procedimientos que establecen los diferentes autores de acuerdo a la bibliografía propuesta.					
	<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDOS</b>			<b>ESTRATEGIA DIDÁCTICA</b>	<b>INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD</b>
		<b>CONCEPTUAL</b>	<b>PROCEDIMENTAL</b>	<b>ACTITUDINAL</b>		
	9	Define los conceptos de los libros de Contabilidad.	Elabora un esquema sobre los libros de contabilidad	Valora la importancia de los libros de contabilidad.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, chat	Analiza los conceptos de los libros de Contabilidad.
	10	Identifica los conceptos, la estructura y la dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.	Elabora un cuadro sinóptico sobre la estructura de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.	Destaca la estructura y dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.		Explica la estructura y la dinámica de las cuentas del Plan Contable General Empresarial.
	11	Define los conceptos sobre las normas de la Contabilidad.	Elabora el mapa conceptual sobre las normas de contabilidad.	Resalta los conceptos de las Normas de la Contabilidad.		Identifica los conceptos sobre las normas de la contabilidad.
	12	Explica los procedimientos del registro y proceso de las operaciones en los libros de contabilidad.	Elabora el mapa semántico sobre los procedimientos del registro y proceso de las operaciones en los libros de contabilidad.	Aprecia los procedimientos del registro y proceso de las operaciones en los libros de contabilidad.		Analiza los procedimientos del registro y proceso de las operaciones en los libros de contabilidad.
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
	Evaluación escrita con cuestionario y evaluación oral.	Trabajo de investigación individuales y/o grupales		Participación activa en clase y en la organización del trabajo.		

Las 4 horas académicas incluye 2 horas de teoría y 2 horas de práctica y se desarrollan en el Aula C-301 del Pabellón 4C de la EAP de Economía y Finanzas



<b>UNIDAD DIDÁCTICA IV: ELABORACIÓN DEL BALANCE DE COMPROBACIÓN, ASÍ COMO LA FORMULACIÓN Y PRESENTACIÓN DE LOS ESTADOS FINANCIEROS EN LAS EMPRESAS.</b>	<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV:</b> En base a los conocimientos previos <b>identifica</b> los procedimientos que consideran los diferentes autores en lo que se relaciona a la elaboración del Balance de comprobación, así como la formulación y presentación de los Estados Financieros en las Empresas.					
	SEMANA	CONTENIDOS			ESTRATEGIA DIDÁCTICA	INDICADORES DE LOGRO DE LA CAPACIDAD
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
	13	Define los conceptos y la elaboración del Balance de Comprobación.	Elabora un esquema simple sobre los conceptos y la elaboración del Balance de Comprobación	Valora los conceptos y la elaboración del Balance de comprobación.	<b>Expositiva (Docente/Alumno)</b> • Foros, Chat  <b>Debate dirigido (Discusiones)</b> • Foros, Chat  <b>Lecturas</b> • Uso de repositorios digitales  <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> Foros, chat	Explica los conceptos y la elaboración del Balance de comprobación.
	14	Identifica los conceptos y la clasificación de los Estados Financieros.	Elabora el mapa conceptual sobre los conceptos y la clasificación de los Estados Financieros.	Destaca la importancia de los conceptos y la clasificación de los Estados Financieros.		Analiza los conceptos y la clasificación de los Estados Financieros.
	15	Determina los procedimientos relacionados a la formulación y presentación del Estado de Resultados y el Estado de Situación Financiera.	Elabora un cuadro sinóptico sobre los procedimientos relacionados a la formulación y presentación del Estado de Resultados y del Estado de Situación Financiera.	Resalta la importancia de los procedimientos relacionados a la formulación y presentación del Estado de Resultados y del Estado de Situación Financiera.		Describe los procedimientos para la formulación y presentación del Estado de Resultados y del Estado de Situación Financiera.
	16	Explica los procedimientos sobre la formulación y presentación del Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y el Estado de Flujos de Efectivo.	Elabora un mapa mental sobre los procedimientos de la formulación y presentación del Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y el Estado de Flujos de Efectivo.	Aprecia los procedimientos sobre la formulación y presentación del Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y el Estado de Flujos de Efectivo.		Identifica los procedimientos sobre la formulación y presentación del Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y el Estado de Flujos de Efectivo.
<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>						
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>		
	Evaluación escrita con cuestionario y evaluación oral.	Trabajo de investigación individuales y/o grupales		Participación activa en clase y en la organización del trabajo.		

Las 4 horas académicas incluye 2 horas de teoría y 2 horas de práctica y se desarrollan en el Aula C-301 del Pabellón 4C de la EAP de Economía y Finanzas



## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Se utilizarán todos los materiales y recursos requeridos de acuerdo a la naturaleza de los temas programados; Básicamente serán:

### 1. MATERIALES EDUCATIVOS

- Guías
- Separatas
- Casos prácticos
- Libros digitales
- Portales web de información digital

### 2. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES.

- Pizarra interactiva
- Google meet
- Jamboard
- Plataforma de la UNJFSC (Moodle)
- Repositorios de datos

### 3. MEDIOS INFORMATICOS:

- Computadora
- Tablet
- Celulares
- Internet

## VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



## 2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

## 3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de conocimientos	30%	CICLO ACADÉMICO COMPRENDE 4 MÓDULOS
Evaluación de producto	35%	
Evaluación de desempeño	35%	

Siendo el Promedio Final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4).

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



## VIII.- BIBLIOGRAFIA

### 8.1 Fuentes bibliográficas

1. Arturo Elizondo López. Proceso Contable 3. International Thomson Editores, S.A. de C.V. 2004
2. Ayaviri, García Daniel. CONTABILIDAD BÁSICA Y DOCUMENTOS MERCANTILES. 1ª Edición. Editorial "N-DAG",2014
3. CALDERÓN MOQUILLAZA, José (2017). Contabilidad Básica
4. CRUZADO RIVEYRO, Anita (2019). Contabilidad Básica – Teoría y Práctica
5. GUDIÑO – CORAL –ROJAS(2019) Contabilidad Perú 2000
6. GIRALDO JARA, Demetrio. Contabilidad (2013) Contabilidad General Básica
7. NIIF – Normas Internaciones de Información Financiera
8. Plan Contable General Empresarial - 2019
9. ROJAS. DEMÓSTENES: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD ABC.
10. Terán Gandarillas Gonzalo J. TEMAS DE CONTABILIDAD BASICA E INTERMEDIA. 4ta Edición. Editorial Educación y Cultura,2012

### 8.2 Fuentes Electrónicas

1. <https://www.deustoformacion.com/cursos/contabilidad-finanzas/curso-contabilidad-financiera/que-es>
2. <https://www.perucontable.com>
3. <https://www.mef.gob.pe>
4. <https://excelparatodos.com/registro-contable/>
5. <https://infogram.com/ingresos-costos-y-gastos-1gv4m75xkg5op18>
6. <https://www.euroinnova.ec/blog/que-son-los-costos-y-gastos#:~:text=Costos%20directos%3A%20El%20monto%20de,el%20volumen%20de%20la%20producci%C3%B3n.>
7. <https://gestion.pe/tu-dinero/finanzas-personales/cual-es-la-diferencia-entre-gasto-inversion-y-costo-nnda-nnlt-noticia/>

Huacho, 10 de Marzo del 2026



Universidad Nacional  
"José Faustino Sánchez Carrión"

Dr. CPCC. Mauricio Grados, José Alcides  
Código: DNC.237