



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
ESCUELA PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y FINANZAS

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO : NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE
DOCENTE : Dr. VÍCTOR JOSELITO LINARES CABRERA
CICLO : I
CORREO : vlinares@unjfsc.edu.pe

(Versión 07)


Dr. Víctor Josecito Linares Cabrera
DNU 362 / CEL 06898

2026



SÍLABO DEL CURSO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE (NTCs)

I. DATOS GENERALES:

Línea de Carrera	FORMACIÓN GENERAL / BÁSICA DE ECONOMÍA Y FINANZAS					
Semestre Académico	2026_I (17 Semanas, equivale a 68 horas semestrales por Aula o Grupo)					
Código de Curso	4305104					
Créditos	03					
Horas Semanales	Hrs. Totales	04	Horas Teóricas	02	Horas Prácticas	02
Ciclo	I					
Sección	A y B					
Apellidos y Nombres del Docente	Dr. Econ. LINARES CABRERA VÍCTOR JOSELITO					
Correo Institucional	vlinares@unjfsc.edu.pe					
N° del Celular	937436042					

II. SUMILLA:

La asignatura se ubica según sus usos en el área de formación básica/general y teniendo en cuenta la economía y las finanzas en el área de los métodos cuantitativos (procesamiento de datos). Según el plan de estudios vigente, la asignatura como parte de las TIC y como herramientas de aprendizaje (Nuevas Tecnologías de Aprendizaje – NTA), tiene la siguiente sumilla y comprende:

Las TIC en el proceso de aprendizaje: conoce el computador y sus accesorios como herramienta TIC (Introducción a hardware y software) e identifica el software base actualizado como parte del PC y Smartphones (sistemas operativos);

Uso de programas aplicativos de aprendizaje: Demuestra el uso de aplicaciones actualizadas para el aprendizaje como ofimática básica (Procesador de texto, presentaciones, hoja de cálculo); y

Aulas virtuales y redes de aprendizaje: utiliza adecuadamente la comunicación en el proceso de enseñanza – aprendizaje (uso de redes sociales – aulas virtuales: Facebook, WhatsApp, TikToK, X, servicios On-Line; e Inteligencia Artificial).

La asignatura está dividida en cuatro unidades, tiene una duración de 17 semanas (68 horas académicas al semestre) de los cuales 01 semana (04 horas) es utilizada para evaluaciones, llenado de registros y presentaciones de éstos, quedando 16 semanas, que es equivalente a 64 horas totales (32 teóricas y 32 prácticas) académicas, siendo que las evaluaciones son permanentes; además a cada semana considero un mínimo de 02 horas como parte de la carga lectiva, que se utilizará en la preparación de clase y material para éstas. Todo ello se realizará por cada aula o en cada grupo asignado.



III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO:

NÚM. DE UNIDADES	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA	NÚM. DE SEMANAS
UNIDAD I	Describe el computador, sus accesorios y otros dispositivos electrónicos como herramientas TIC; identifica el software base actualizado como parte del Computador y otros dispositivos electrónicos (sistemas operativos).	EVOLUCIÓN (Introducción a hardware y software) Y COMPONENTES DE LA TIC Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE Y SUS RESPECTIVOS SISTEMAS OPERATIVOS EN DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS.	1 2 3 4
UNIDAD II	Demuestra el uso de las aplicaciones actualizadas para el aprendizaje utilizando el procesador de texto y la de presentaciones, diseñando presentando y exponiendo trabajos, monografías o proyectos de investigación.	USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN OPERACIÓN, FORMULACIÓN, DISEÑO Y PRESENTACIÓN DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	5 6 7 8
UNIDAD III	Demuestra el uso de aplicaciones actualizadas en su proceso de aprendizaje utilizando adecuadamente el procesamiento de datos cuantitativos.	USO DE APLICACIONES EN PROCESAMIENTO DE DATOS A TRAVÉS DE HOJAS DE CÁLCULO	9 10 11 12
UNIDAD IV	Utiliza adecuadamente la comunicación virtual en el proceso de enseñanza – aprendizaje; y reconoce y ejecuta básicamente la Inteligencia Artificial.	COMUNICACIÓN VIRTUAL (AULAS – REDES SOCIALES) E INTELIGENCIA ARTIFICIAL.	13 14 15 16

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO:

NÚM	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	ANALIZAR la evolución, sus componentes y unidades de almacenamiento del computador, con precisión mediante el listado de control.
2	DIFERENCIAR los diversos dispositivos electrónicos y su influencia en el proceso de enseñanza – aprendizaje, con claridad a través respuestas a cuestionarios.
3	DESCRIBIR los diferentes Sistemas Operativos actualizados y versiones en el mercado e IAs, de los computadores y dispositivos electrónicos diferenciándoles correctamente a través de un trabajo.
4	MANIPULAR las principales funciones (comandos) del sistema operativo Windows, describiendo sus pasos a través de un listado.
5	IDENTIFICAR las herramientas informáticas TIC que más utilizan y sus comandos básicos, entre ellas a M.S. Word como procesador de textos, describiendo con detalle sus pasos a través de un listado de control.
6	PRODUCIR con M.S. Word documentos técnicos – profesionales, con destreza, demostrándolo con trabajos digitales.
7	DESCRIBIR como herramienta informática para presentaciones, identificando con detalle sus bondades a través de un listado de control.
8	CREAR con M.S. Power Point presentaciones académicas con destreza, demostrándolo con trabajos digitales, como herramienta informática de apoyo en la defensa de trabajos de investigación.



NÚM	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
9	IDENTIFICAR las herramientas informáticas TIC que más utilizan y sus comandos básicos, en el procesamiento de datos, confeccionando con destreza un listado de comandos, tablas y gráficos en Excel.
10	PRODUCIR con el uso de los comandos básicos de funciones matemáticas, trigonométricas y lógicas, el procesamiento de datos a través de Microsoft Excel, como herramienta de la Economía y Finanzas, sin errores una Hoja de Cálculo.
11	PRODUCIR con el uso funciones estadísticas, el procesamiento de datos relacionados con la Economía y Finanzas a través de Microsoft Excel, con precisión confeccionando una hoja de Cálculo.
12	PRODUCIR con el uso funciones financieras, el procesamiento de datos relacionados con la Economía y Finanzas a través de Microsoft Excel, con precisión confeccionando una Hoja de Cálculo.
13	DIFERENCIA las aplicaciones TIC de comunicación y transmisión virtual en las diversas actividades programadas, con destreza a través de trabajos digitales.
14	UTILIZAR el aula virtual y las redes sociales más comunes en el mercado como herramienta de intercambio de información académica; con destreza a través de un listado de control de publicaciones.
15	EJECUTAR búsquedas de información académica utilizando dos importantes buscadores, con destreza creando capturas de pantalla.
16	EJECUTAR búsquedas de información y formulación de investigaciones sobre temas previamente seleccionadas, utilizando INTELIGENCIA ARTIFICIAL.



V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

UNIDAD DIDÁCTICA I: EVOLUCIÓN Y COMPONENTES DE LAS TIC Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE Y SUS RESPECTIVOS SISTEMAS OPERATIVOS EN DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Describe el computador, su accesorios y otros dispositivos electrónicos como herramientas TIC; Identifica el software base actualizado con parte del Computador y otros dispositivos electrónicos (Sistemas Operativos)					
	CONTENIDOS				Estrategia Didáctica	Indicadores de Logro de la Capacidad
	Semana	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Evolución, Sistema Funcionamiento, componentes, y unidades de almacenamiento del computador en relación al aprendizaje	Investiga acerca de la evolución, componentes y unidades de almacenamiento del computador	Opina sobre la evolución del computador y sus aportes al aprendizaje de la economía y finanzas	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición académica con roles de preguntas en el aula presencialmente. ✓ Debates dirigidos presenciales. ✓ Lecturas / Presentación de casos: Utilización de Repositorios digitales. ✓ Lluvia de ideas (presencial) 	<p>ANALIZA la evolución, el sistema de funcionamiento, sus componentes y sus características del computador y otros dispositivos electrónicos, con precisión mediante listado de control.</p> <p>DIFERENCIA los diversos dispositivos electrónicos y su influencia en el proceso de enseñanza – aprendizaje, con claridad a través respuestas a cuestionarios.</p> <p>DESCRIBE los diferentes Sistemas Operativos actualizados y versiones en el mercado e IAs, de los computadores y dispositivos electrónicos diferenciándolos correctamente a través de un trabajo.</p> <p>MANIPULA las principales funciones (comandos) del sistema operativo Windows, sin error, describiendo sus pasos a través de un listado.</p>
	2	Dispositivos electrónicos y componentes lógicos de computador y diferencias.	Diferencia y analiza los diversos dispositivos electrónicos y los componentes lógicos del computador como tal.	Valora la importancia de los dispositivos electrónicos, así como de los componentes lógicos		
	3	Sistemas Operativos y las Inteligencias Artificiales en el mercado (IAs) y evolución de Windows	Reconoce los diferentes sistemas operativos y las IAs más usados en nuestro medio y la evolución de S.O. de Windows	Opina sobre los Sistemas Operativos y las IAs y la evolución de Windows		
	4	Principales comandos de Windows	Opera los comandos básicos de Windows y sus herramientas como apoyo al aprendizaje	Aprecia el manejo de los diferentes comandos y herramientas de Windows		
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación escrita de la unidad didáctica de los temas discutidos en clase a través de cuestionario		Entrega de un trabajo de grupo sobre “Investigar sobre los Computadores tradicionales actuales más avanzados; computación cuántica; y software para computación cuántica” . Presentarlo en impreso directo al docente e idénticamente al correo electrónico.		Al finalizar la unidad, el alumno argumenta sobre la evolución del computador computador y de los dispositivos electrónicos y sistemas operativos e IAs como herramienta del aprendizaje de la Economía y Finanzas.	

La 04 horas de cada aula que corresponden a Teoría y Práctica, se desarrollaran en el Laboratorio de Cómputo B-305, ubicado en el tercer piso del pabellón 4-B de Economía o en el Laboratorio de Cómputo ubicado en el del sótano del pabellón 4-C de Economía.



UNIDAD DIDACTICA II: USO DE HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS EN FORMULACIÓN, DISEÑO Y PRESENTACION DE TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Demuestra el uso de aplicaciones actualizadas para el aprendizaje utilizando el procesador de texto y la de presentaciones, diseñando, presentando y exponiendo trabajos, monografías o proyectos de investigación.					
	CONTENIDOS				Estrategia Didáctica	Indicadores de Logro de la Capacidad
	Semana	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Característica de la pantalla y comandos básicos del M.S. Word.	Identifica los componentes de M.S. Word y desarrolla diversos tipos de documentos.	Explora el M.S. Word y opina sobre la versatilidad del procesador de textos.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición académica con roles de preguntas en el aula presencialmente. ✓ Debates dirigidos presenciales. ✓ Lecturas / Presentación de casos: Utilización de Repositorios digitales. ✓ Lluvia de ideas (presencial) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICA a M.S. Word como procesador texto, describiendo con detalle sus pasos a través de un listado de control. ✓ PRODUCE con M.S. Word documentos técnicos – profesionales, con destreza, demostrándolo con trabajos digitales. ✓ DESCRIBE a M.S. Power Point como herramienta informática para presentaciones, identificando con detalle sus bondades a través de un listado de control. ✓ CREA, con M.S. Power Point presentaciones académicas con destreza, demostrándolo con trabajos digitales.
	2	Diagrama utilizando las herramientas de M.S. Word documentos técnicos - profesionales	Produce documentos técnicos profesionales teniendo en cuenta los respectivos formatos.	Reconoce la importancia de entrega de trabajos bien diseñados y adecuados a los respectivos formatos.		
	3	Principales comandos Básicos de Powerpoint	Describe los componentes de M.S. Powerpoint y desarrolla diversos tipos de documentos.	Explora el M.S. Powerpoint y opina sobre su versatilidad		
	4	Diseña presentaciones técnicas a partir de documentos técnico profesionales	Crea presentaciones utilizando los diferentes tipos de formatos, inserta objetos, audios, videos, animaciones y configuraciones.	Reconoce la importancia de una buena presentación como herramienta para la enseñanza - aprendizaje		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita de la unidad didáctica de los temas desarrollados-discutidos en clase a través de cuestionario		Entrega de un trabajo investigación de grupo sobre “Economía digital: componentes y características claves, impactos y ejemplos, desafíos, entre otros item importantes” . Luego preparar diapositivas, Infogramas y/o flayers sobre dicho tema y adjuntar al trabajo como anexo. Presentarlo en impreso directo al docente e idénticamente al correo electrónico. Asimismo explicarlo en entre 5 a 6 minutos en video y subirlo al Facebook.		Al finalizar la unidad, el alumno participa creando documentos académicos y de investigación con el uso de Word y Powerpoint, demostrando su contribución al aprendizaje de economía y finanzas.		

La 04 horas de cada aula que corresponden a Teoría y Práctica, se desarrollaran en el Laboratorio de Cómputo B-305, ubicado en el tercer piso del pabellón 4-B de Economía o en el Laboratorio de Cómputo ubicado en el del sótano del pabellón 4-C de Economía.



Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS, CONTABLES Y FINANCIERAS
 ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA Y FINANZAS

UNIDAD DIDÁCTICA III: USO DE APLICACIONES EN PROCESAMIENTO DE DATOS A TRAVÉS DE HOJAS DE CÁLCULO.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Demuestra el uso de aplicaciones actualizadas en su proceso de aprendizaje utilizando adecuadamente el procesamiento de datos cuantitativos.					
	CONTENIDOS				Estrategia Didáctica	Indicadores de Logro de la Capacidad
	Semana	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Comandos básicos del M.S. Excel.	Maneja los componentes de M.S. Excel en el desarrollo de diversos tipos de tablas y gráficos.	Aprecia el M.S. y opina sobre su versatilidad como procesador de datos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Exposición académica con roles de preguntas en el aula presencialmente. ✓ Debates dirigidos presenciales. ✓ Lecturas / Presentación de casos: Utilización de Repositorios digitales. ✓ Lluvia de ideas (presencial) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ IDENTIFICA las herramientas informáticas TIC que más utilizan en el procesamiento de datos, Excel, confeccionando con destreza un listado de comandos, tablas y gráficos. ✓ PRODUCE con el uso de funciones matemáticas, trigonométricas y lógicas, sin errores una Hoja de Cálculo. ✓ PRODUCE con el uso de funciones estadísticas, con precisión confeccionando una Hoja de Cálculo. ✓ PRODUCE con el uso de funciones financieras, con precisión confeccionando una Hoja de Cálculo
	2	Funciones matemáticas, trigonométricas y lógicas	Ejecuta los comandos básicos de M.S. Excel: funciones matemáticas, trigonométricas y lógicas en procesamiento de datos.	Valora la importancia de las funciones básicas del Excel como herramienta TIC en procesamiento de datos cuantitativos		
	3	Funciones estadísticas	Ejecuta las funciones estadísticas de M.S. Excel en procesando datos.	Valora la importancia de las funciones estadísticas del Excel como herramienta TIC en procesamiento de datos cuantitativos.		
	4	Funciones financieras	Ejecuta con las herramientas de M.S. Excel tablas y gráficos utilizando las funciones estadísticas.	Valora la importancia de las funciones financieras del Excel como herramienta TIC en procesamiento de datos cuantitativos		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita de la unidad didáctica de los temas desarrollados en clase resolviendo o procesando datos en tablas.		Entrega de un trabajo de grupo sobre "Elaboración de una tabla con 100 registros de precios de un bien o servicio en Excel, Historial y descripción del Bien o Servicio; y elabora 05 gráficos e interpretación de datos de dicha tabla" . Presentarlo en impreso directo al docente e idénticamente al correo electrónico. Asimismo explicarlo en entre 5 a 6 minutos en video y subirlo al Facebook.		Demuestra con facilidad el uso de los comandos y funciones básicas de Excel en el procesamiento de datos relacionados a la Economía y Finanzas.		

La 04 horas de cada aula que corresponden a Teoría y Práctica, se desarrollaran en el Laboratorio de Cómputo B-305, ubicado en el tercer piso del pabellón 4-B de Economía o en el Laboratorio de Cómputo ubicado en el del sótano del pabellón 4-C de Economía.



UNIDAD DIDÁCTICA IV: COMUNICACIÓN VIRTUAL (AULAS – REDES SOCIALES) E INTELIGENCIA ARTIFICIAL.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Utiliza adecuadamente la comunicación virtual en el proceso de enseñanza – aprendizaje; y reconoce - ejecuta básicamente la Inteligencia Artificial.					
	CONTENIDOS				Estrategia Didáctica	Indicadores de Logro de la Capacidad
	Semana	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	Apliaiones sobre TIC en comunicación y transmisión virtual (aulas virtuales), y su relación con el aprendizaje.	Ejecuta las aplicaciones en comunicación y transmisión virtual y comprueba las bondades al interactuar e intercambiar información como herramienta TIC.	Valora las aplicaciones de comunicación y transmisión virtual como herramienta TIC al interactuar e intercambiar información académica el cual contribuye a su aprendizaje.	✓ Exposición académica con roles de preguntas en el aula presencialment e. ✓ Debates dirigidos presenciales. ✓ Lecturas / Presentación de casos: Utilización de Repositorios digitales. ✓ Lluvia de ideas (presencial)	✓ Diferencia las aplicaciones TIC de comunicación y transmisión virtual en las diversas actividades programadas, con destreza a través de trabajos digitales. ✓ Utiliza el aula virtual y las redes sociales más comunes en el mercado como herramienta de intercambio de información académica; con destreza a través de un listado de control de publicaciones. ✓ Ejecuta búsquedas de información académica utilizando dos importantes buscadores, así como reconoce herramientas de google – Microsoft, con destreza creando capturas de pantalla. ✓ EJECUTAR búsquedas de información y formulación de investigaciones sobre temas previamente seleccionadas, utilizando INTELIGENCIA ARTIFICIAL.
	2	Redes Sociales más comunes: Facebook, WhatsApp, X, TikTok, entre otras, en función a sus utilidades académicas.	Usa el Facebook, WhatsApp, X, TikTok, entre otras como herramienta de comunicación y apoyo en la formación académica.	Aprueba al Facebook, WhatsApp, X, TikTok, entre otras como herramienta TIC de aprendizaje.		
	3	Buscadores de información en Internet, y herramientas más comunes de Google – Microsoft	Prueba sobre los motores de búsqueda de información en internet y explorar y herramientas más comunes de Google – Microsoft.	Interioriza sus bondades y utilidades de los buscadores en internet y las herramientas más comunes de Google – Microsoft, en la formación académica y su futuro desenvolvimiento profesional		
	4	Inteligencias Artificiales (IAs): Operar con Gemini, y Meta IA.	Describe las IAs, identificar sus diferencias de Gemini y Meta IA entre otras mas usuales, relacionadas a investigación.	Toma conciencia de sus bondades y utilidad de las IAs en la formación académica y su futuro desenvolvimiento profesional		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita de la unidad didáctica de los temas desarrollados en clase a través de cuestionario		Entrega de un trabajo de grupo, para ello seleccione un tema libre de economía: “Realice una investigación aplicando Inteligencia Artificial de su preferencia. Describa las IAs que han utilizado y su experiencia en resumen”. Presentarlo en impreso directo al docente e identicamente al correo electrónico. Asimismo explicarlo en entre 5 a 6 minutos en video y subirlo al Facebook.		Al finalizar la unidad, el alumno ejecuta diversas aplicaciones de comunicación, transmisión y redes sociales; y reconoce los buscadores de información y al Google como nuevas herramientas TIC de imporantanci en el aprendizaje.		

La 04 horas de cada aula que corresponden a Teoría y Práctica, se desarrollaran en el Laboratorio de Cómputo B-305, ubicado en el tercer piso del pabellón 4-B de Economía o en el Laboratorio de Cómputo ubicado en el del sótano del pabellón 4-C de Economía.



VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS:

6.1. MEDIOS Y PLATAFORMAS VIRTUALES:

- Casos prácticos
- Audiovisuales
- Pizarra interactiva
- Repositorio de datos (Nube)
- Software especializado
- Software sobre Inteligencia Artificial

6.2. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Computador Personal de escritorio y/o Laptop por cada alumno (Laboratorio de cómputo)
- Tablet
- Smartphone
- Proyector multimedia y Parlantes
- USB

6.3. MEDIOS ESCRITOS

- Separatas, guías o prácticas, entre otros digitales.

6.4. MEDIOS TRADICIONALES:

- Pizarra, Plumones, Mota, Lapicero, papel A4

VII. EVALUACIÓN:

La asistencia a las clases es obligatoria (art. 117, 118 y 119°); se tomará asistencia y la acumulación de inasistencias de más de 30% no justificadas dará lugar a la inhabilitación por no justificar y consecuentemente a la desaprobación de la asignatura por límite de inasistencia con nota cero cero (00). Según Art. 121° y 126° del Reglamento Académico, el sistema de evaluación es integral, permanente, cualitativo y cuantitativo; se utilizará el sistema vigesimal (de 0 a 20); la nota mínima aprobatoria es de once (11).

Los criterios en general que se tendrán en cuenta en todas las unidades son:

- Manipulan con destreza del software, capacidad de aplicación, reconoce y define sus operaciones.
- Asiste con normalidad y participa con responsabilidad, es colaborativo, valora la importancia del curso, etc.
- Creatividad y construcción a través de trabajos, presenta la resolución de los cuestionarios, etc.

El sistema de evaluación del currículo por competencias, según el inciso b) del art 123°, comprende:

7.1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO

Se evaluará el conocimiento y prácticas calificadas que se tomarán por cada módulo de los temas que se desarrolle en clase a través de pruebas escritas u orales según sea el caso, para el cual se utilizarán preguntas para respuestas simples y preguntas abiertas para argumentaciones concretas.

7.2. EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

El alumnos debe demostrar que es estudiante a través de participaciones orales, mostrarse colaborativo o solidario en la enseñanza – aprendizaje con sus compañeros durante la clase, explicar la valoración de la asignatura ante interrogantes en clase; ello le permitirá tener lograr las capacidades y competencias del curso.



7.3. EVIDENCIA DE PRODUCTO

Consistencia en los entregables (trabajos) del temario desarrollado en los módulos o unidades didácticas programadas, así como un trabajo de investigación grupal por cada Unidad.

VARIABLE	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS (MÓDULOS)			
		P1	P2	P3	P4
Evaluación de conocimientos (EC)	30%	EC ₁	EC ₂	EC ₃	EC ₄
Evaluación de Producto (EP)	35%	EP ₁	EP ₂	EP ₃	EP ₄
Evaluación de Desempeño (ED)	35%	ED ₁	ED ₂	ED ₃	ED ₄
El ciclo académico comprende: 04 módulos y se obtiene el PROMEDIO FINAL (PF). PF= Es el Promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (P1; P2; P3 y P4)		$PF = \frac{P1 + P2 + P3 + P4}{4}$			

VIII. BIBLIOGRAFÍA

8.1. Fuentes Bibliográficas

- Introducción a la informática; DUFFY TIM; 2003
- Informática Básica Eduardo Alcalde Lancharro. Edit. Level España; 1997
- Manual de Sistemas Operativos Windows
- Microsoft Corporation; Windows 2003
- Manual de Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint, Acces 2013
- Manual de Excel avanzado; 2013
- Guía Práctica de Excel; 2015
- Internet, Manual de Referencia; Mc. Graw Hill
- La sociedad Informática; DRUKCER PETER; Editorial Sudamericana; 1999.
- Gran Enciclopedia Visual Educativa Mi Primaria – Sección de Computación; Editorial LEXUS ; Edición 2001.
- Libro Excel 2019 – 365; Autor: Leonel Yescas, Liz Monsalve ; Año 2019
- Manual de Sistemas Operativos – UNAM – Año 2021

8.2. Fuentes Electrónicas

- <http://html.rincondelvago.com/evolucion-historia-de-las-computadoras-html>
- <https://prezi.com/3gnxvz3jszp3/partes-internas-y-externas-del-pc-y-sus-caracteristicas/>
- <http://WWW.Unam.com/>
- <http://WWW.monografias.com/>
- <http://WWW.educared.com/>
- <http://WWW.prenhall.com>
- <http://www.minedu.gob.pe/>
- <http://www.mundotutoriales.com/>
- <https://neoattack.com/redes—sociales/>
- <http://aulacm.com/redes-sociales-mas-importantes/>
- <http://www.nextu.com/blog/top-10-redes-sociales/>
- <https://www.julianmarquina.es/los-15-buscadores-web-mas-utilizados-en-el-mundo-para-encontrar-información-por-internet/>

Huacho, 25 de febrero de 2026

Dr. Econ. Víctor Joselito Linares Cabrera
Docente del Curso
C.E.L. 6898/DNU 362