



SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: PROYECTO DE TESIS II –TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

DOCENTE: Dr. ALCIBIADES F. SOSA PALOMINO

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Investigación
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	33-05-555 A
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 6 Teóricas 4 Practicas 2
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	SOSA PALOMINO ALCIBIADES F.
Correo Institucional	asosa@unjfsc.edu.pe
Nº de Celular	996150647

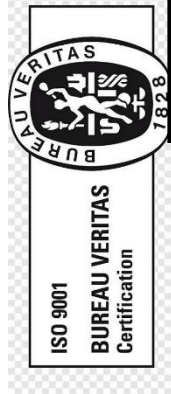
II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Proyecto de Tesis II tiene como propósito desarrollar el proyecto de tesis cuyo contenido se genera a partir de una situación problemática enmarcada en las líneas de carrera de Gestión, I-D-i, Seguridad Informática y otros temas relacionados con la especialidad.

El desarrolla del curso considera: la situación problemática, el marco teórico, la metodología, los resultados de la investigación, la discusión, las conclusiones y recomendaciones del estudio, la bibliografía y los anexos.

Además, se considera la elaboración del artículo científico, que debe ser presentado al final del desarrollo del proyecto de tesis. Se utilizará las IAs cuando es pertinente.

El curso para su desarrollo considera un total de dieciséis semanas, y en las cuales se desarrollan cuatro unidades didácticas, con 16 sesiones teórico-prácticas que hacen participe al estudiante en la elaboración de su proyecto de investigación, considerando para la redacción las normas APA.





III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Identifica el problema de investigación, lo describe, formula el problema, plantea los objetivos, justifica, delimita y viabiliza la investigación, así como elabora los antecedentes y bases teóricas del estudio	Problema y Marco Teórico	1-4
UNIDAD II	Diseña la metodología a seguir para el desarrollo del proyecto de tesis definiendo el nivel, enfoque, diseño, población, muestra y técnicas e instrumentos a utilizar en el estudio. Obtiene los resultados en base a la metodología elaborada presentándolo en tablas e indicadores.	Metodología y Resultados	5-8
UNIDAD III	Discute sobre sus resultados obtenidos en el desarrollo del proyecto de tesis comparándolos con sus antecedentes. Realiza las conclusiones en base a sus objetivos realizando las recomendaciones que el estudio amerita.	Discusión, conclusiones y recomendaciones	9- 12
UNIDAD IV	Redacta el informe final del desarrollo de la tesis utilizando las normas APA. Elabora el artículo científico sobre su tesis desarrollada de acuerdo al formato establecido por el Reglamento.	Redacción del informe Final y el Artículo Científico	13- 16





IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Identifica el problema de investigación, lo describe, formula el problema, elabora los objetivos, justifica, delimita y viabiliza el proyecto.
2	Identifica los antecedentes de la investigación y los redacta considerando las normas APA
3	Selecciona las bases teóricas de la investigación considerando sus variables y los redacta considerando las normas APA
4	Identifica el nivel de la investigación y formula las hipótesis de la investigación
5	Diseña la metodología para el desarrollo de su proyecto de investigación.
6	Operacionaliza sus variables y utiliza técnicas e instrumentos para medirlas.
7	Calcula indicadores de sus resultados, interpretándolos y los presenta mediante tablas, gráficos e índices.
8	Demuestra las hipótesis planteadas en su proyecto de tesis y analiza e interpreta los resultados.
9	Discute sobre los resultados de su investigación comparándolos con sus antecedentes y mostrando las dificultades en el desarrollo de su tesis.
10	Presenta las conclusiones obtenidas en su estudio en base a sus objetivos trazados
11	Realiza las recomendaciones sobre la aplicación de su estudio y vacíos no desarrollados sobre el problema identificado.
12	Presenta la bibliografía considerando las normas APA.
13	Redacta el informe final de su tesis utilizando las normas APA.
14	Utiliza el software Turnitin y determina el % de similitud
15	Redacta el artículo científico en base a la tesis desarrollada.
16	Elabora el material necesario para la sustentación, así como los equipos a utilizar.





V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Problema y Marco teórico	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Identifica el problema de investigación, lo describe, formula el problema, plantea los objetivos, justifica, delimita y viabiliza la investigación, así como elabora los antecedentes y bases teóricas del estudio.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	<ul style="list-style-type: none"> Problema Objetivos Justificación, delimitación y viabilidad 	Describe y formula el problema de investigación	Justifica la importancia de la formulación del problema de investigación	<ul style="list-style-type: none"> Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. Presentación de casos 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el problema de investigación, lo describe, formula el problema, elabora los objetivos, justifica, delimita y viabiliza el proyecto.
	2	<ul style="list-style-type: none"> Antecedentes Nacionales Internacionales 	Selecciona las investigaciones relacionadas con su proyecto.	Valora el apoyo brindado por las investigaciones realizadas sobre su tema		<ul style="list-style-type: none"> Identifica los antecedentes de la investigación y los redacta considerando las normas APA
3	<ul style="list-style-type: none"> Bases teóricas Definiciones conceptuales 	Desarrolla las bases teóricas considerando sus variables de investigación.	Cita la información recopilada de otros autores.	<ul style="list-style-type: none"> Selecciona las bases teóricas de la investigación considerando sus variables y los redacta considerando las normas APA 		
4	<ul style="list-style-type: none"> Hipótesis. General Específicas 	Formula las hipótesis sobre los problemas planteados	Valora el significado de las hipótesis en el desarrollo de su investigación.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica el nivel de la investigación y formula las hipótesis de la investigación 		
Unidad Didáctica I:	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de casos Exposiciones Evaluación escrita y oral 		<ul style="list-style-type: none"> Presentación y sustentación de avance del proyecto de investigación 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase y participación 	





CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Diseña la metodología a seguir para el desarrollo del proyecto de tesis definiendo el nivel, enfoque, diseño, población, muestra y técnicas e instrumentos a utilizar en el estudio. Obtiene los resultados en base a la metodología elaborada presentándolo en tablas e indicadores.

Unidad Didáctica II: Metodología y Resultados

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	<ul style="list-style-type: none"> Diseño metodológico Población y muestra 	Elabora el diseño metodológico e identifica la población obteniendo la muestra si es necesario.	Valora la importación del diseño metodológico y la identificación de la población y la muestra.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. Presentación de casos. 	Diseña la metodología para el desarrollo de su proyecto de investigación.
6	<ul style="list-style-type: none"> Operacionalización de variables Técnicas, instrumentos y procesamiento de la información. 	Operacionaliza las variables, seleccionando las técnicas, instrumentos para su medición.	Justifica el significado de operacionalizar las variables y las técnicas e instrumentos para medir las variables.		Operacionaliza sus variables y utiliza técnicas e instrumentos para medirlas.
7	<ul style="list-style-type: none"> Indicadores. Tablas con normas APA. Figuras con normas APA. 	Calcula los indicadores y construye tablas y gráficos para presentar sus resultados interpretándolos.	Valora el significado de los indicadores de las tablas y gráficos en las presentaciones resultadas		Calcula indicadores de sus resultados, interpretándolos y los presenta mediante tablas, gráficos e índices.
8	<ul style="list-style-type: none"> Prueba de Normalidad. Prueba de hipótesis paramétricas. Prueba de hipótesis no paramétricas. 	Realiza las pruebas de hipótesis correspondientes, analizando sus resultados	Comparte los resultados de la demostración de las hipótesis con la comunidad científica a través de sus publicaciones		Demuestra las hipótesis planteadas en su proyecto de tesis y analiza e interpreta los resultados.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Estudio de casos Exposiciones Evaluación escrita y oral 		<ul style="list-style-type: none"> Presentación y sustentación de avance del proyecto de investigación 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase y participación 	





CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Discute sobre sus resultados obtenidos en el desarrollo del proyecto de tesis comparándolos con sus antecedentes y realiza las conclusiones en base a sus objetivos realizando las recomendaciones que el estudio amerita.

: *Discusión, conclusiones y recomendaciones*

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	<ul style="list-style-type: none"> • Discusión. • Estructura de la discusión. 	Discute sobre sus resultados con los antecedentes considerados en su estudio.	Valora la importancia de la discusión en la investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. • Presentación de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Discute sobre los resultados de su investigación comparándolos con sus antecedentes y mostrando las dificultades en el desarrollo de su tesis.
10	<ul style="list-style-type: none"> • Conclusiones • Contenido de las conclusiones 	Realiza las conclusiones considerando los objetivos trazados	Comparte sus conclusiones con la comunidad científica.		<ul style="list-style-type: none"> • Presenta las conclusiones obtenidas en su estudio en base a sus objetivos trazados
11	<ul style="list-style-type: none"> • Recomendaciones • Contenido de las recomendaciones 	Recomienda sobre las consecuencias de su estudio.	Justifica su investigación recomendada su aplicación.		<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las recomendaciones sobre la aplicación de su estudio y vacíos no desarrollados sobre el problema identificado.
12	<ul style="list-style-type: none"> • Bibliografía • Anexos 	Muestra la bibliografía utilizada en su investigación.	Valora la importancia de la información vertidas por otros autores para el desarrollo del estudio.		<ul style="list-style-type: none"> • Presenta la bibliografía considerando las normas APA.

Unidad Didáctica III


EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de casos • Exposiciones • Evaluación escrita y oral 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y sustentación de avance del proyecto de investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento en clase I y participación





Unidad didáctica IV: Redacción del informe final y el artículo científico	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Redacta el informe final del desarrollo de la tesis utilizando las normas APA y elabora el artículo científico sobre su tesis desarrollada de acuerdo al formato establecido por el Reglamento.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	<ul style="list-style-type: none"> Informe de la tesis Contenido del informe de la tesis 	Desarrolla el informe final de la tesis	Valora el significado de su esfuerzo para desarrollar la tesis	<ul style="list-style-type: none"> Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. Presentación de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> Redacta el informe final de su tesis utilizando las normas APA.
	14	<ul style="list-style-type: none"> Antiplagio. Software Turnitin 	Elabora el artículo científico según lo reglamentado.	Comparte su investigación a través de la publicación del artículo científico.		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza el software Turnitin y determina el % de similitud
	15	<ul style="list-style-type: none"> Artículo científico Estructura del artículo científico 	Utiliza las normas APA en la redacción del informe de la tesis	Valora la importancia de las normas APA en la redacción de la tesis		<ul style="list-style-type: none"> Redacta el artículo científico en base a la tesis desarrollada.
	16	<ul style="list-style-type: none"> Sustentación de la tesis. Protocolo de la sustentación 	Elabora y selecciona el material, el equipo para la sustentación de la tesis	Selecciona el material y equipo más pertinente para la sustentación de la tesis.		<ul style="list-style-type: none"> Elabora el material necesario para la sustentación así como los equipos a utilizar.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Estudio de casos Exposiciones Evaluación escrita y oral 		<ul style="list-style-type: none"> Presentación y sustentación de avance del proyecto de investigación 		<ul style="list-style-type: none"> Comportamiento en clase y participación 		

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- PPT
- Separatas
- Manual del curso

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Videos
- Sitios.
- Correo electrónico
- Wasap

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Laptop con conexión a internet
- Programas informáticos: SPSS, LINGO, EXPERT CHOICE, IA
- Uso de plataformas virtual: AULA VIRTUAL UNJFSC
- GOOGLE MEET

VII. EVALUACIÓN

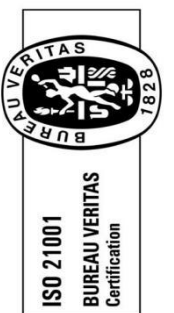
La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Estudio de casos y sustentación. Evaluación escrita sobre saberes saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Estudio de casos y sustentación Evaluación escrita de saberes de la metodología de proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Estudio de casos y sustentación. Evaluación escrita de saberes de prueba de hipótesis en la la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Sustentación del informe de la investigación Evaluación escrita de saberes de los informes científicos.	10%	0.1	Cuestionario
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

1. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

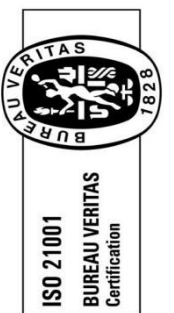
Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.





3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	


Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026 - 1

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13 Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14 Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15 Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16 Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17 Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18 El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	DEL	AL
Módulo I	20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	18/05/2026	22/05/2026
Módulo III	15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	DEL	AL
Módulo I	27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	25/05/2026	31/05/2026
Módulo III	22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.		
Inicio y término de clases	30/03/2026	17/07/2026



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Guerrero Dávila, G., & Guerrero Dávila, C. (2020). *Metodología de la investigación*. Grupo Editorial Patria.

Arias Gonzáles, J. L., & Covinos Gallardo, M. (2021). Diseño y metodología de la investigación. *Enfoques Consulting EIRL*, 1(1), 66-78.

Paitán, H. Ñ., Mejía, E. M., Ramírez, E. N., & Paucar, A. V. (2014). *Metodología de la investigación cuantitativa-cualitativa y redacción de la tesis*. Ediciones de la U.

Toscano, F. (2018). *Metodología de la Investigación*. U. Externado de Colombia.

UNIDAD DIDACTICA II:

Baray, H. L. Á. (2006). *Introducción a la metodología de la investigación*. Juan Carlos Martínez Coll.

Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2007). Fundamentos de metodología de la investigación. *Editorial MC Graw-Hill Interamericana, México*, 100-354.

Del Castillo, C. C., Orozco, S. O., & García, M. G. (2014). *Metodología de la investigación*. Grupo Editorial Patria.

Pereyra, L. E. (Ed.). (2020). *Metodología de la investigación*. Klik.

Medina, M., Rojas, R., & Bustamante, W. (2023). *Metodología de la investigación: Técnicas e instrumentos de investigación*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú.

UNIDAD DIDACTICA III:

Roldán, P. L., & Fachelli, S. (2015). Metodología de la investigación social cuantitativa. *Metodología de la investigación social cuantitativa*.

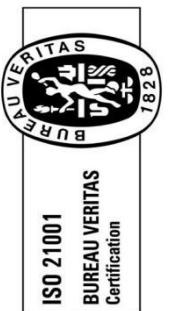
Reyes, E. (2022). *Metodología de la investigación científica*. Page Publishing Inc.

Salinas, P. (2012). Metodología de la investigación científica. *Mérida-Venezuela: Universidad de Los Andes*, 1, 182.

Bastar, S. G. (2019). Metodología de la investigación.

UNIDAD DIDACTICA IV:

Escobar, A. A. H., Rodríguez, M. P. R., López, B. M. P., Ganchozo, B. I., Gómez, A. J. Q., & Ponce, L. A. M. (2018). *Metodología de la investigación científica* (Vol. 15). 3Ciencias.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Rojas, V. M. N. (2011). *Metodología de la investigación*. Bogotá: Ediciones de la U, 2011..

Mphahlele, N., Simelane, S. y Selepe, C. (2010). El uso eficaz del software Turnitin™ para abordar el plagio electrónico. *Journal for New Generation Sciences* , 8 (1), 177-189.

Díaz, R. M. L. (2016). La redacción de un artículo científico. *Revista Cubana de Hematología, Inmunología y Hemoterapia*, 32(1), 57-69.

Huacho, marzo 2026





CÓDIGO: DNI 600

**Ing. Alcibiades F. Sosa Palomino
Docente Principal**

