



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



<p style="text-align: center;">SÍLABO POR COMPETENCIAS</p> <p style="text-align: center;">CURSO: GERENCIA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN</p> <p style="text-align: center;">DOCENTE: ING. JORGE LUIS BARROZO GUILLEN</p>
--





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE COMPLEMENTO ESPECIALIZADO

I.

Línea de Carrera	Gestión e Innovación de Sistemas de Información
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	502
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas: 2 Practicas: 2
Ciclo	IX
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Barrozo Guillen Jorge Luis
Correo Institucional	jbarrozo@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	969325208

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura Gerencia de Tecnología de Información se encuentra dentro de los cursos de especialidad, en la línea de Gestión. Es de naturaleza teórico – práctica, permitiendo aplicar los conocimientos adquiridos en ciclos anteriores para la administración de la tecnología y recursos de información de la empresa y de esa manera contribuir a la obtención de ventajas competitivas. Brindando a los estudiantes los nuevos conceptos, prácticas y estrategias para la gerencia efectiva del área responsable de la administración de las Tecnologías de Información (TI) y para reforzar su posicionamiento como una función estratégica de la organización. Se revisarán las nuevas características del IT Governance y el futuro del CIO - Chief Information Officer en la administración de las áreas de informática y se analizarán las nuevas funciones y formas organizacionales para esta gerencia.

El contenido de la sumillas del curso está estructurado de la siguiente manera: (I) Gestión de Tecnología de Información. (II) Gestión de Proyectos de Tecnología de Información (III) Organización de Tecnología de la Información. (IV) Gestión de Procesos.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
 UNIDAD I	Gestiona la tecnología de la información dentro de una empresa para asegurar uso y aprovechamiento en forme eficaz y eficiente.	GESTIÓN DE TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN	1-4
UNIDAD II	Evalúa los Proyectos de TI que se implementaran en una empresa con el fin de apoyar el cumplimiento de sus objetivos estratégicos siguiendo los lineamientos del PETI.	GESTIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN	5-8
 UNIDAD III	Administra la arquitectura tecnológica dentro de una empresa para garantizar su distribución y funcionamiento en forme eficaz y eficiente.	ORGANIZACIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN	9-12
UNIDAD IV	Gestiona los Procesos de la Organización de Tecnología de Información en una empresa con la finalidad de garantizar la calidad de sus procesos siguiendo lineamientos internacionales.	GESTIÓN DE PROCESOS	13-16



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Organiza la información, las tendencias en los negocios. Impacto de las TI. Nuevo rol de la TI. Retos actuales de las TI.
2	Establece la Gestión de TI: definición, objetivos, componentes. Mejores prácticas.
3	Evalúa los indicadores de gestión. Definición, objetivo, importancia y tipos de indicadores.
4	Ilustra que es el CIO: Funciones, CIO tradicional vs CIO del futuro. Diferencia con el Gerente de TI
5	Explica la Gestión de Proyectos de TI: definición, Ciclo de vida del proyecto. Tipos de Proyectos de TI.
6	Reconoce la importancia del Gerente de proyectos de TI, funciones, características, el Plan Estratégico de TI.
7	Evalúa la Gestión de Riesgos en los proyectos de TI, basados en la Guía PMBOK V6
8	Estima la Evaluación de los proyectos de TI: Financiero, técnico
9	Explica la Organización de Tecnología de Información: funciones, roles., manejo de operaciones.
10	Ilustra la arquitectura de negocios y la arquitectura tecnológica.
11	Analiza el Alineamiento estratégico de las TI y del negocio.
12	Selecciona los Controles de Tecnología de Información
13	Utiliza la Gestión por procesos, conceptos, identificación de procesos
14	Selecciona el modelo para la mejora de procesos de la tecnología de información y responsables de su funcionamiento.
15	Explica la Reingeniería y el rol de la Gerencia de Tecnologías de Información
16	Evalúa el Outsourcing de TI: definición, importancia, ventajas, servicios.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Gestiona la tecnología de la información dentro de una empresa para asegurar uso y aprovechamiento en forme eficaz y eficiente.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Define la información, las tendencias en los negocios. Impacto de las TI. Nuevo rol de la TI. Retos actuales de las TI.	Debate sobre la información, las tendencias en los negocios. Impacto de las TI. Nuevo rol de la TI. Retos actuales de las TI.	Aprecia la información, las tendencias en los negocios. Impacto de las TI. Nuevo rol de la TI. Retos actuales de las TI.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso de tecnología digital • Medios y materiales de uso presencial Debates <ul style="list-style-type: none"> • Monitoreados • Individuales • Grupales Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorio digital Lluvia de ideas <ul style="list-style-type: none"> • Expositivas 	Organiza la información, las tendencias en los negocios. Impacto de las TI. Nuevo rol de la TI. Retos actuales de las TI.
2	Analiza Gestión de TI: definición, objetivos, componentes. Mejores prácticas.	Investiga sobre Gestión de TI: definición, objetivos, componentes. Mejores prácticas.	Asume la Gestión de TI: definición, objetivos, componentes. Mejores prácticas.		Establece la Gestión de TI: definición, objetivos, componentes. Mejores prácticas.
3	Conoce los indicadores de gestión. Definición, objetivo, importancia y tipos de indicadores.	Utiliza los indicadores de gestión. Definición, objetivo, importancia y tipos de indicadores.	Valora los indicadores de gestión. Definición, objetivo, importancia y tipos de indicadores.		Evalúa los indicadores de gestión. Definición, objetivo, importancia y tipos de indicadores.
4	Describe que es el CIO: Funciones, CIO tradicional vs CIO del futuro. Diferencia con el Gerente de TI	Comenta que es el CIO: Funciones, CIO tradicional vs CIO del futuro. Diferencia con el Gerente de TI	Interioriza que es el CIO: Funciones, CIO tradicional vs CIO del futuro. Diferencia con el Gerente de TI		Ilustra que es el CIO: Funciones, CIO tradicional vs CIO del futuro. Diferencia con el Gerente de TI
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudios de Casos: Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales, Soluciones a Ejercicios propuestos		Participación puntual en las clases, respondiendo las preguntas del docente.	

Unidad didáctica I: GESTIÓN DE TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD DIDÁCTICA II: GESTIÓN DE PROYECTOS DE TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: *Evalúa los Proyectos de TI que se implementaran en una empresa con el fin de apoyar el cumplimiento de sus objetivos estratégicos siguiendo los lineamientos del PETI.*

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Comprende la Gestión de Proyectos de TI: definición, Ciclo de vida del proyecto. Tipos de Proyectos de TI.	Comenta la Gestión de Proyectos de TI: definición, Ciclo de vida del proyecto. Tipos de Proyectos de TI.	Aprecia la Gestión de Proyectos de TI: definición, Ciclo de vida del proyecto. Tipos de Proyectos de TI.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso de tecnología digital • Medios y materiales de uso presencial Debates Monitoreados <ul style="list-style-type: none"> • Individuales • Grupales Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorio digital Lluvia de ideas <ul style="list-style-type: none"> • Expositivas 	Explica la Gestión de Proyectos de TI: definición, Ciclo de vida del proyecto. Tipos de Proyectos de TI.
6	Distingue el Gerente de proyectos de TI, funciones, características, el Plan Estratégico de TI.	Conversa sobre el Gerente de proyectos de TI, funciones, características, el Plan Estratégico de TI.	Asume la importancia del Gerente de proyectos de TI, funciones, características, el Plan Estratégico de TI.		Reconoce la importancia del Gerente de proyectos de TI, funciones, características, el Plan Estratégico de TI.
7	Comprueba la Gestión de Riesgos en los proyectos de TI, basados en la Guía PMBOK V6	Aplica la Gestión de Riesgos en los proyectos de TI, basados en la Guía PMBOK V6	Valora la Gestión de Riesgos en los proyectos de TI, basados en la Guía PMBOK V6		Evalúa la Gestión de Riesgos en los proyectos de TI, basados en la Guía PMBOK V6
8	Deduca la Evaluación de los proyectos de TI: Financiero, técnico	Desarrolla la Evaluación de los proyectos de TI: Financiero, técnico	Comparte la Evaluación de los proyectos de TI: Financiero, técnico		Estima la Evaluación de los proyectos de TI: Financiero, técnico
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudios de Casos: Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales, Soluciones a Ejercicios propuestos		Participación puntual en las clases, respondiendo las preguntas del docente.	





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: *Administra la arquitectura tecnológica dentro de una empresa para garantizar su distribución y funcionamiento en forme eficaz y eficiente.*

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	Comprende la Organización de Tecnología de Información: funciones, roles., manejo de operaciones.	Debate sobre la Organización de Tecnología de Información: funciones, roles., manejo de operaciones.	Se interesa por la Organización de Tecnología de Información: funciones, roles., manejo de operaciones.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso de tecnología digital • Medios y materiales de uso presencial Debates Monitoreados <ul style="list-style-type: none"> • Individuales • Grupales Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorio digital Lluvia de ideas <ul style="list-style-type: none"> • Expositivas 	Explica la Organización de Tecnología de Información: funciones, roles., manejo de operaciones.
10	Comprende la arquitectura de negocios y la arquitectura tecnológica.	Planea la arquitectura de negocios y la arquitectura tecnológica.	Crea la arquitectura de negocios y la arquitectura tecnológica.		Ilustra la arquitectura de negocios y la arquitectura tecnológica.
11	Analiza el Alineamiento estratégico de las TI.	Diseña el Alineamiento estratégico de las TI y del negocio.	Aprecia el Alineamiento estratégico de las TI y del negocio.		Analiza el Alineamiento estratégico de las TI y del negocio.
12	Identifica los Controles de Tecnología de Información	Aplica los Controles de Tecnología de Información	Valora los Controles de Tecnología de Información		Selecciona los Controles de Tecnología de Información
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudios de Casos: Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales, Soluciones a Ejercicios propuestos		Participación puntual en las clases, respondiendo las preguntas del docente.	

Unidad Didáctica III ORGANIZACIÓN DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01


PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Gestiona los Procesos de la Organización de Tecnología de Información en una empresa con la finalidad de garantizar la calidad de sus procesos siguiendo lineamientos internacionales.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Comprende la Gestión por procesos, conceptos, identificación de procesos	Adapta a la Gestión por procesos, conceptos, identificación de procesos	Acepta la Gestión por procesos, conceptos, identificación de procesos	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso de tecnología digital • Medios y materiales de uso presencial Debates Monitoreados <ul style="list-style-type: none"> • Individuales • Grupales Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorio digital Lluvia de ideas <ul style="list-style-type: none"> • Expositivas 	Utiliza la Gestión por procesos, conceptos, identificación de procesos
14	Clasifica los modelos para la mejora de procesos de la tecnología de información y responsables de su funcionamiento.	Organiza los modelos para la mejora de procesos de la tecnología de información y responsables de su funcionamiento.	Asume la importancia de los modelos para la mejora de procesos de la tecnología de información y responsables de su funcionamiento.		Selecciona el modelo para la mejora de procesos de la tecnología de información y responsables de su funcionamiento.
15	Comprende la Reingeniería y el rol de la Gerencia de Tecnologías de Información	Investiga sobre la Reingeniería y el rol de la Gerencia de Tecnologías de Información	Valora la Reingeniería y el rol de la Gerencia de Tecnologías de Información		Explica la Reingeniería y el rol de la Gerencia de Tecnologías de Información
16	Conoce el Outsourcing de TI: definición, importancia, ventajas, servicios.	Debates sobre el Outsourcing de TI: definición, importancia, ventajas, servicios.	Aprecia el Outsourcing de TI: definición, importancia, ventajas, servicios.		Evalúa el Outsourcing de TI: definición, importancia, ventajas, servicios.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudios de Casos: Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales, Soluciones a Ejercicios propuestos		Participación puntual en las clases, respondiendo las preguntas del docente.	

Unidad Didáctica IV: GESTIÓN DE PROCESOS



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Estudios de Casos • Cuestionarios	5%	0.05	Cuestionario
2. Sustentación oral • Argumentación de la investigación	7%	0.07	Cuestionario
3. Exposiciones de los trabajos, y argumentación	8%	0.08	Cuestionario
4. Exposiciones de los trabajos, y argumentación	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

2. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	10%	0.1	
Total Evidencia del Desempeño	30%	0.3	

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

3. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	20%	0.2	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	40%	0.4	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO

EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO			DEL	AL
Módulo I			14/04/2025	18/04/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)			12/05/2025	16/05/2025
Módulo III			09/06/2025	13/06/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)			07/07/2025	11/07/2025
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)			11/07/2025	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA			DEL	AL
Módulo I			21/04/2025	27/04/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)			19/05/2025	25/05/2025
Módulo III			16/06/2025	22/06/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)			14/07/2025	20/07/2025
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO			14/07/2025	25/07/2025
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO			14/07/2025	25/07/2025
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.				
Inicio y término de clases			24/03/2025	11/07/2025

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- Lutchen, M. (2005). Dirigir las TI como un negocio. (1era edición). Madrid: McGraw Hill.
- McNurlin, B.C. y Sprague, Jr. R.H. (1993). El rol estratégico de la TI. (3ra edición). New Jersey:Prentice Hall.
- Hill, C. y Jones, G. (2006). Administración estratégica: un enfoque integrado. (6ta edición). México: McGraw Hill.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD DIDACTICA II:

Applegate, L.M., McFarlan, F.W., y McKenney, J.L. (1999). "Organizing and Leading the Information Technology Function."

Martinez, A.(2023). La gerencia estratégica y los estándares de calidad en la Institución Educativa Privada Max Planck, Chupaca - 2022.Universidad Continental.Recuperado de https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/13141/1/IV_PG_MBA_TE_Martinez_Inga_2023.pdf

Chumbile, Y.(2020). Gerencia Estratégica y Desempeño Laboral de los Trabajadores en la Municipalidad Distrital de San Marcos, Provincia de Huari, 2019.Universidad Nacional Jose Faustino Sánchez Carrión.Recuperado de <https://repositorio.unjpsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/3848/TESIS%20-%20YESICA%20CARMEN%20CHUMBILE%20MAURICIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

UNIDAD DIDACTICA III:

Lutchen, M. (2005). Dirigir las TI como un negocio. (1era edición). Madrid: McGraw Hill.

McNurlin, B.C. y Sprague, Jr. R.H. (1993). El rol estratégico de la TI. (3ra edición). New Jersey:Prentice Hall.

Martinez, A.(2023). La gerencia estratégica y los estándares de calidad en la Institución Educativa Privada Max Planck, Chupaca - 2022.Universidad Continental.Recuperado de https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/20.500.12394/13141/1/IV_PG_MBA_TE_Martinez_Inga_2023.pdf

UNIDAD DIDACTICA IV:

Chumbile, Y.(2020). Gerencia Estratégica y Desempeño Laboral de los Trabajadores en la Municipalidad Distrital de San Marcos, Provincia de Huari, 2019.Universidad Nacional Jose Faustino Sánchez Carrión.Recuperado de <https://repositorio.unjpsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/3848/TESIS%20-%20YESICA%20CARMEN%20CHUMBILE%20MAURICIO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hill, C. y Jones, G. (2006). Administración estratégica: un enfoque integrado. (6ta edición). México: McGraw Hill.

Applegate, L.M., McFarlan, F.W., y McKenney, J.L. (1999). "Organizing and Leading the Information Technology Function."

Huacho, 29 de marzo 2026

Ing. Jorge Luis Barrozo Guillem
Docente Principal

