



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO:

AUDITORÍA Y SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

DOCENTE:

Figueroa Revilla, Jorge Martín



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE AUDITORÍA Y SEGURIDAD DE LA INFORMACIÓN

I. DATOS GENERALES

| | |
|---------------------------------|--|
| Línea de Carrera | GESTIÓN |
| Semestre Académico | 2026-1 |
| Código del Curso | 33305453 |
| Créditos | 3 |
| Horas Semanales | Hrs. Totales: 4 Teóricas: 2 Practicas: 2 |
| Ciclo | VIII |
| Sección | A |
| Apellidos y Nombres del Docente | Figueroa Revilla, Jorge Martín |
| Correo Institucional | jfigueroa@unjfsc.edu.pe |
| N° de Celular | 952 148 908 |

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

SUMILLA

El curso es teórico-práctico; contribuye a que el estudiante identifique los elementos de como las debilidades y fisuras en la gestión informática o situación que pongan en peligro la integridad del Negocio. Cuenta con 4 unidades didácticas cuyo contenido es el siguiente:

Seguridad de Información, Gestión y Análisis de Riesgos, Control Interno y COBIT 2019.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La asignatura Auditoría y Seguridad de la Información proporcionará al estudiante de Ingeniería Informática los conceptos y metodologías relacionados al proceso de Seguridad de la Información. Le proporcionará las herramientas necesarias para diseñar, planear y ejecutar una Auditoría de Sistemas, comprender el Sistema de Gestión de Seguridad de Información SGSI y comprender los procesos que soportan la entrega y la administración de los sistemas de información dentro de un entorno específico.

De igual manera, la asignatura pretende que los participantes puedan delinear las políticas informáticas de una empresa y entender la importancia de los aspectos éticos de la tecnología de información para una gestión exitosa.



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA | NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA | SEMANAS |
|-------------------|--|--------------------------------------|----------------|
| UNIDAD I | Realiza un análisis de brechas de Seguridad de Información. | SEGURIDAD DE INFORMACIÓN | 1-4 |
| UNIDAD II | Identifica las debilidades, riesgos y problemas inherentes a la Gestión de Seguridad de Información. | GESTIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS | 5-8 |
| UNIDAD III | Planifica el desarrollo de una Auditoría de Sistemas. | CONTROL INTERNO | 9-12 |
| UNIDAD IV | Proponer y aplicar prácticas para la Implementación del Modelo de Gobierno de Tecnologías de la Información basados en COBIT 2019. | COBIT 2019 | 13-16 |



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

| NÚMERO | INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO |
|---------------|--|
| 1 | Detalla la seguridad de la información para cualquier entidad, empresa u organización. |
| 2 | Identifica el Modelo Operativo de TI y los Macroprocesos. |
| 3 | Realiza el estudio de controles de la ISO. |
| 4 | Realiza el estudio a detalle de los dominios de la ISO para determinar las consideraciones que se tienen en cada uno de ellos. |
| 5 | Aplica los conocimientos para una adecuada identificación del riesgo. |
| 6 | Desarrollar a gran medida la Gestión de Riesgos, identificando los riesgos. |
| 7 | Enfocarse en la seguridad del Ciberespacio. |
| 8 | Desarrolla las mejorar y asegura las operaciones de una organización. |
| 9 | Aplica la auditoría interna en una organización para el aseguramiento y consultoría objetiva diseñada para agregar valor. |
| 10 | Evalúa las herramientas de la auditoría Informática. |
| 11 | Plantea los requisitos para desarrollar la Auditoría de la Seguridad. |
| 12 | Evalúa la auditoría Informática de la empresa u organización escogida. |
| 13 | Desarrolla el Modelo COBIT y plantear casos para su utilización. |
| 14 | Identificar y aplicar lo nuevo de COBIT 2019 en el Gobierno y gestión de las organizaciones. |
| 15 | Reconoce y analiza la Implementación de COBIT 2019 en las organizaciones. |
| 16 | Identifica los procesos de Transformación Digital. |



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ
FAUSTINO SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Realiza un análisis de brechas de Seguridad de Información. | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| Semana | Contenidos | | | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |
| | Cognitivos | Procedimental | Actitudinal | | |
| 1 | Presentación del curso | Analiza la importancia de la seguridad de la información para cualquier entidad, empresa u organización. | Valora el impacto del proceso de la Seguridad en las organizaciones. | Clase expositiva. Estudio de casos. | Detalla la seguridad de la información para cualquier entidad, empresa u organización. |
| 2 | Seguridad de Información | Desarrollar el Modelo Operativo. Macroprocesos. | Propicia el desarrollo con la línea del Modelo Operativo y la estrategia de negocio de la organización. | Clase expositiva. Estudio de casos. | Identifica el Modelo Operativo de TI y los Macroprocesos. |
| 3 | MASI | Analiza los estándares y controles de la ISO para su entendimiento y comprensión. | Valora la función que tienen los controles de la ISO. | Clase expositiva. Estudio de controles, | Realiza el estudio de controles de la ISO. |
| 4 | Detalle de los dominios 27002 Examen Parcial. | Analizar a detalle los dominios de la ISO. | Valorar la importancia de los dominios. | Clase expositiva. Examen Parcial. | Realiza el estudio a detalle de los dominios de la ISO para determinar las consideraciones que se tienen en cada uno de ellos. |
| Unidad Didáctica I: | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | |
| | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO |
| | Sustentación oral Argumentación de la importancia de la Seguridad de TI. | | Informes y exposiciones sobre la seguridad de TI. | | Observación en el análisis de la seguridad de TI. |



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ
FAUSTINO SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

| GESTIÓN Y ANÁLISIS DE RIESGOS | | CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: <i>Identifica las debilidades, riesgos y problemas inherentes a la Gestión de Seguridad de Información.</i> | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|--------------------------------------|
| | | Semana | Contenidos | | | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |
| | | | Cognitivos | Procedimental | Actitudinal | | |
| | 5 | Análisis de Riesgos. Magerit. | Identifica y analiza los riesgos. | Acrecienta el interés sobre la identificación y análisis de riesgos. | Clase expositiva. Estudio de casos | Aplica los conocimientos para una adecuada identificación del riesgo. | |
| | 6 | ISO 27005 – Gestión de Riesgos. | Conocer la gestión de los riesgos relativos a la seguridad de información. | Identificar la gestión de riesgos. | Clase expositiva. Estudio de casos | Desarrollar a gran medida la Gestión de Riesgos, identificando los riesgos. | |
| | 7 | Gestión de la Ciberseguridad ISO 27032. Ciberseguridad basada en la NIST. | Conocer el marco de orientación para mejorar el estado de la Ciberseguridad. | Identificar la Gestión de la Ciberseguridad. | Clase expositiva. Estudio de casos. | Enfocarse en la seguridad del Ciberespacio. | |
| | 8 | Introducción a la Auditoría de T.I. Examen Parcial. | Determina los alcances y mejorar en la organización. | Propicia el trabajo en equipo para desarrollar y determinar alcances. | Clase expositiva. Estudio de casos. Examen mensual. | Desarrolla las mejorar y asegura las operaciones de una organización | |
| Unidad Didáctica II: | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | | |
| | | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | | |
| | | Sustentación oral. Exposición de los informes presentados. | Informes escritos de administración de riesgos y desarrollo del Plan de Seguridad de Información | | Observación en la elaboración del Plan de Seguridad de Información | | |



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ
FAUSTINO SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Planifica el desarrollo de una Auditoría de Sistemas. | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| Semana | Contenidos | | | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad |
| | Cognitivos | Procedimental | Actitudinal | | |
| 9 | Auditoría Interna. Ciclo de vida de la Auditoría. | Generar aseguramiento y consultoría objetiva e independiente diseñada para agregar valor y mejorar las operaciones de una organización | Valora el rol de la Auditoría Interna. | Clase expositiva. Estudio de casos | Aplica la auditoría interna en una organización para el aseguramiento y consultoría objetiva diseñada para agregar valor. |
| 10 | Auditoría Informática Herramientas de la Auditoría Informática. | Analiza las herramientas de la Auditoría Informática. | Acrecienta el interés sobre el desarrollo de la auditoría informática. | Clase expositiva. Estudio de casos. Trabajo en equipo. | Evalúa las herramientas de la auditoría Informática. |
| 11 | Auditoría de la Seguridad. | Analiza, identifica e incorpora la Auditoría de la Seguridad en el trabajo de investigación. | Participa en el análisis y resolución de trabajos de investigación. | Clase expositiva. Trabajo en equipo. | Plantea los requisitos para desarrollar la Auditoría de la Seguridad. |
| 12 | Exposición de trabajos. Examen Parcial. | Analiza y desarrolla la auditoría informática de la empresa escogida. | Participa en el análisis y resolución de trabajos de investigación. | Trabajo en equipo. Examen mensual. | Evalúa la auditoría Informática de la empresa u organización escogida. |
| Unidad Didáctica III: | EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | |
| | EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO |
| | Sustentación oral Argumentación de los informes presentados. | | Informes escritos sobre auditoría informática. | | Observación en el desarrollo de la auditoría informática. |

GESTIÓN DE LA INVERSIÓN DE TI.

Unidad Didáctica III:



**UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ
FAUSTINO SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**


Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

| CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Proponer y aplicar prácticas para la Implementación del Modelo de Gobierno de Tecnologías de la Información basados en COBIT 2019. | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| Semana | Contenidos | | | Estrategia didáctica | Indicadores de logro de la capacidad | |
| | Cognitivos | Procedimental | Actitudinal | | | |
| 13 | Introducción al marco de gobierno y gestión de TI, Principios del sistema de gobierno y del marco, Conceptos Básicos y Componentes del sistema de Gobierno. | Identificar a COBIT 2019 como El Nuevo Modelo De Gobierno Empresarial Para Información Y Tecnología. | Intereses por conocer los principios y procesos de COBIT 2019. | Clase expositiva. Estudio de casos. Trabajo en equipo. | Desarrolla el Modelo COBIT y plantear casos para su utilización. | |
| 14 | Factores de Diseño y Cascada de metas. | Analiza los factores de Diseño de COBIT y desarrolla la Cascada de metas. | Valora los cambios al aplicar COBIT 2019. | Clase expositiva. Estudio de casos | Identificar y aplicar lo nuevo de COBIT 2019 en el Gobierno y gestión de las organizaciones. | |
| 15 | Gestión del desempeño COBIT. Diseño de un sistema de gobierno a medida. Implementation COBIT. | Desarrolla un Sistema de Gobierno a medida con la implementación de COBIT. | Acrecienta el interés por conocer el desempeño de COBIT. | Clase expositiva. Estudio de casos | Reconoce y analiza la Implementación de COBIT 2019 en las organizaciones. | |
| 16 | Transformación Digital con COBIT 2019. Auditorías Remotas. Examen Parcial. | Analiza y comprende la Transformación Digital, como necesidad comercial. | Propicia el trabajo en equipo para determinar la importancia de la Transformación Digital con COBIT 2019. | Clase expositiva. Estudio de casos. Examen Final. | Identifica los procesos de Transformación Digital. | |
| EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA | | | | | | |
| EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS | | EVIDENCIA DE PRODUCTO | | EVIDENCIA DE DESEMPEÑO | | |
| Sustentación oral Argumentación de los informes presentados. | | Informes escritos sobre COBIT 2019, El Nuevo Modelo De Gobierno Empresarial. | | Observación en el análisis de los procesos de COBIT. | | |

Unidad Didáctica IV: COBIT 2019

| | | |
|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN | FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA |
| Código: FIISI-SI-16 | | Versión: 01 |
| PROCESO: PLANIFICACION | | |

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. EDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Laptop con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

| 1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO | | PORCENTAJE | PONDERACION | INSTRUMENTOS |
|--|---|------------|-------------|---------------------|
| UNIDAD I | Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación. | 5% | 0.05 | Cuestionario |
| UNIDAD II | Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología. | 7% | 0.07 | Cuestionario |
| UNIDAD III | Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería | 8% | 0.08 | Cuestionario |
| UNIDAD IV | Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos. | 10% | 0.1 | Cuestionario/videos |
| Total Evidencia de Conocimiento | | 30% | 0.3 | |

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.


La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

| 2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO | PORCENTAJE | PONDERACION | INSTRUMENTOS |
|---|------------|-------------|---|
| 1. Presentación del primer avance del proyecto formativo. | 5% | 0.05 | Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido |
| 2. Contenido de forma y fondo | 15% | 0.15 | |
| 3. Aportes hechos al trabajo | 15% | 0.15 | |
| Total Evidencia del Producto | 35% | 0.35 | |

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar

| | | | |
|---|---|--|-------------|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN | FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA | |
| | | Código: FIISI-SI-16 | Versión: 01 |
| PROCESO: PLANIFICACION | | | |

lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.


La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

| 3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO | PORCENTAJE | PONDERACION | INSTRUMENTOS |
|--|-------------------|--------------------|--|
| 1. Presentación oportuna del trabajo | 5% | 0.05 | Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos |
| 2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles. | 15% | 0.15 | |
| 3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema. | 15% | 0.15 | |
| Total Evidencia del Desempeño | 35% | 0.35 | |

| VARIABLES | PONDERACIONES | UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS |
|----------------------------|----------------------|--|
| Evaluación de Conocimiento | 30 % | El ciclo académico comprende 4 |
| Evaluación de Producto | 35% | |
| Evaluación de Desempeño | 35 % | |

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

| | | |
|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN | FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA |
| Código: FIISI-SI-16 | Versión: 01 | |
| PROCESO: PLANIFICACION | | |

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:


- García, A. (2011). Seguridad Informática.
- DIRECCION GENERAL DE MODERNIZACION ADMINISTRATIVA, PROCEDIMIENTOS EIMPULSO DE LA ADMINISTRACION ELECTRONICA. (2012). Metodología de análisis y gestión de riesgos de los sistemas de información versión 3.0. España: Ministerio de Hacienda y Administraciones Públicas.

UNIDAD DIDACTICA II:

- Recursos de Seguridad de la Información. <http://www.isaca.org> - <http://www.sans.org>
- <http://www.intypedia.com/> - <http://www.welivesecurity.com/la-es>
- Metodología de Análisis y Gestión de Riesgos de los sistemas de información, MAGERIT versión 3.0. <https://www.ccn-cert.cni.es/publico/herramientas/pilar5/magerit/>

UNIDAD DIDACTICA III:

- Hernández, E. (1995). Auditoría en Informática: un enfoque metodológico. México: Ed. Continental S.A.
- Océano - Centrum. (1996). Enciclopedia de la Auditoria. Edición española, Tomo 1.
- Piattini, M. & De Peso, E. (2008). E. Auditoria de tecnologías y Sistemas de Información. España: RA-MA Editorial.
- Piattini, M. & De Peso, E. (2001). Auditoria Informática: un enfoque práctico. España: RA-MA Editorial.
- Pinilla Forero, José Dagoberto. (1997). Auditoria de Sistemas en funcionamiento. Colombia: Editorial

| | | |
|---|---|--|
|  | UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN | FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA |
| Código: FIISI-SI-16 | Versión: 01 | |
| PROCESO: PLANIFICACION | | |

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Marco de referencia COBIT® 2019: Introducción y metodología
- Marco de referencia COBIT® 2019: Objetivos de gobierno y gestión
- Guía de diseño COBIT® 2019 Diseño de una solución de Gobierno de Información y Tecnología
- Guía de implementación de COBIT® 2019: Implementación y optimización de una solución de gobierno de Información y Tecnología.

Huacho, marzo de 2026



Dr. Mg. Ing. Jorge Martín Figueroa Revilla
CIP N° 50126
Docente Principal