



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

**CURSO: PLANEAMIENTO DE TECNOLOGIAS DE
INFORMACION**

DOCENTE: MG ADOLFO GALINDO SANTIAGO



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Gestión e innovación de sistemas de información
Semestre Académico	2025-2
Código del Curso	00402
Créditos	03
Horas Semanales	Hrs. Totales: 4 Teóricas 2 Practicas 2
Ciclo	VII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	GALINDO SANTIAGO ADOLFO
Correo Institucional	agalindo@unjfgsc.edu.pe
N° de Celular	992706461

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso está orientado principalmente a brindar lineamientos metodológicos y técnicas formales para la comprensión y desarrollo de proyectos de planeamiento informático en las organizaciones, como medio de obtención de ventajas competitivas y de herramientas tecnológicas que estén alineadas a las estrategias de más alto nivel del negocio. El curso tiene por finalidad, el de dotar al futuro ingeniero de sistemas, de un criterio profesional enfocado al liderazgo y gestión de tecnologías de información en la búsqueda de ventajas competitivas, que le ayude a tomar decisiones estratégicas en la planificación e incorporación de tecnologías de información

Establece metodologías formales para la planificación de Sistemas. Planeamiento Estratégico Empresarial y de la perspectiva empresarial: Visión, Misión, Objetivos, Metas, Factores Críticos de Éxito, problemas actuales y posibles soluciones. Modelos de gestión de TI Gobierno de TI. Definir el Modelo Empresarial y conocer técnicas de modelamiento de la Empresa: Diagrama de Descomposición Funcional, Diagrama Entidad Relación Conocer la técnica de derivación de Sistemas de Información en función a procesos y entidades del negocio. Definir estrategias informáticas para el negocio que vayan





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

de acuerdo a sus necesidades actuales y futuras. Proyectarse al crecimiento de la organización con un adecuado soporte tecnológico

COMPETENCIA: Conocer y aplicar metodologías formales en la Planificación de Tecnologías de Información en el Negocio, a través de mecanismos que permitan identificar y tomar los cambios constantes del entorno. Comprender y aplica el Alineamiento de las Tecnologías de Información con las Estrategias de la Organización, a través de la revisión del Plan Estratégico Empresarial y utilizar técnicas para la elaboración de Arquitecturas Tecnológicas de Planeamiento Informático, así como para la priorización de la cartera de proyectos informáticos





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Comprende el proceso estratégico de la organización y su alineamiento con el desarrollo de planes de tecnología de información.	Planeamiento estratégico empresarial y su relación con el planeamiento de las tecnologías de la información	1-4
UNIDAD II	Comprende y diagnostica la situación actual de las tecnologías de información en la organización e identifica las oportunidades de cambios futuros.	Alineamiento estratégico de tecnología de información	5-8
UNIDAD III	Diseña y define el Modelo Empresarial para el soporte de los proyectos y servicios de tecnología de información con el uso de técnicas de modelamiento de la Empresa.	Análisis y diseño de la arquitectura empresarial	9-12
UNIDAD IV	Formula estrategias y planes para Lograr el alineamiento de la estrategia de Tecnologías de Información al Planeamiento Estratégico de Negocios	Formulación de estrategias, planes, programas y proyectos de tecnologías de información	13-16





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Detalla el nuevo rol de las TI y sus retos actuales.
2	Toma conocimiento del Planeamiento Estratégico Empresarial y de la perspectiva empresarial
3	Define el Modelo Empresarial y conoce técnicas de modelamiento de la Empresa
4	Utiliza metodologías formales para la planificación de Sistemas de Información
5	Realizar analogías entre las metodologías propuestas y las existentes en el mercado: metodologías mixtas.
6	Desarrolla proyectos de TI, identificando el tipo de proyecto.
7	Emplea técnicas en la priorización de proyectos informáticos a través de criterios acordes con los objetivos del negocio.
8	Desarrolla el Plan estratégico de TI considerando los diferentes proyectos.
9	Comprende cómo alinear las Tecnologías de Información de la empresa con las estrategias de alto nivel
10	Conoce cómo derivar arquitecturas del Plan Informático: Arquitectura de Datos, Arquitectura de Procesos, Arquitectura de Aplicaciones y Arquitectura Tecnológica
11	Define estrategias informáticas para el negocio que vayan de acuerdo a sus necesidades actuales y futuras.
12	Realiza diagnósticos informáticos de una empresa.
13	Pone en práctica los conceptos anteriores y proponer un Plan de Migración para el Plan Informático.
14	Reconoce el enfoque por procesos y su aplicación dentro de una organización.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

PLANEAMIENTO EMPRESARIAL Y SU RELACION CON EL PLANEAMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN. Unidad Didáctica I :	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : <i>Comprende el proceso estratégico de la organización y su alineamiento con el desarrollo de planes de tecnología de información</i>					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	Plan estratégico de tecnología de información, creación de valor, Estrategia y Tecnología de información	Analiza el impacto del desarrollo de un plan de TI como herramienta de gestión empresarial	Valora el impacto del plan de TI y su rol en las organizaciones.	Expositiva (Docente/Alumno)	Detalla la necesidad de desarrollo de un Plan de tecnología de información para la creación de valor en la organización.
	2	El proceso estratégico empresarial, planeamiento y formulación. Análisis del entorno e interno	Comprende e identifica los componentes necesarios para la formulación de la estrategia empresarial	Propicia el trabajo en equipo para analizar el planeamiento estratégico empresarial	Debate dirigido (Discusiones) •Foros, Chat	Reconoce el proceso de gestión estratégica para la generación de ventajas competitivas
	3	Orientación estratégica. Misión, Visión, Objetivos estratégicos, Factores críticos de éxito	Comprende y conceptualiza la importancia de contar con una dirección con visión de largo plazo	Cumple con responsabilidad el caso asignado.	Lecturas •Uso de repositorios digitales	Reconoce los componentes necesarios del plan empresarial como base para el plan de TI
	4	Gestión de proyectos de TI. Marco de trabajo PMBOK. Marco ágil Scrum.	Analiza y aplica metodologías de gestión de proyectos de TI (PMBOK y Scrum alineados a los objetivos organizacionales.	Valora la importancia de la gestión eficiente de proyectos de TI, promoviendo el trabajo colaborativo, la adaptabilidad y la mejora continua..	Lluvia de ideas (Saberes previos) •Foros, Chat	Identifica aspectos de planificación de un proyecto de TI aplicando enfoques tradicionales (PMBOK) y ágiles
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Sustentación oral Argumentación de Planeamiento estratégico Empresarial y TI		Informes y exposiciones Planeamiento Estratégico Empresarial y Tecnología de información		Observación en el análisis Planeamiento estratégico y de TI		





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : *Comprende y diagnostica la situación actual de las tecnologías de información en la organización e identifica las oportunidades de cambios futuros*

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Gobierno de tecnología de información. Introducción conceptos. Diferencia entre gobierno y gestión	Analiza el marco de gobierno de TI para la formulación de estrategias de TI con mejores practicas	Valora la función de contar con marcos de trabajo para la aplicación de mejores prácticas de gestión en las organizaciones.	Lluvia de ideas (Saberes previos) •Foros, Chat	Identifica los aspectos críticos para maximizar el retorno de inversiones de tecnología de información mediante un buen gobierno.
6	Alineamiento estratégico. Concepto. Métodos y modelos. Despliegue estratégico.	Comprende el proceso de alineamiento y despliegue de la estrategia empresarial con las estrategias de cada área funcional	Participa en la resolución de los casos de alineamiento estratégico de las áreas funcionales	Expositiva (Docente/Alumno)	Desarrollo métodos para alineación de la estrategia organizacional con áreas funcionales en una organización
7	Orientación estratégica del área de Tecnología de información. Misión, visión objetivos, valores.	Desarrolla lineamiento para la dirección estratégica del área de tecnología de información.	Justifica la importancia de la orientación estratégica en el área de tecnología de información	Lecturas •Uso de repositorios digitales	Aplica la definición de lineamientos estratégicos para el área de TI de su proyecto
8	Análisis de impacto tecnológico. Riesgos y tendencias	Comprende la necesidad de evaluar la prospección tecnológica y su impacto en el desarrollo de estrategias de TI.	Valora la necesidad de conocer las tendencias tecnológicas para el diseño de estrategias de tecnologías de información	Lluvia de ideas (Saberes previos) •Foros, ChaT	Propone iniciativas tecnológicas con visión estratégica en el desarrollo de proyectos de tecnología de información
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Sustentación oral. Exposición de los informes presentados.		Informes escritos de alineamiento estratégico y diagnostico situacional de las tecnologías de información		Observación en la elaboración del Alineamiento estratégico y diagnostico situacional de las TI	

ALINEAMIENTO ESTRATEGICO DE TECNOLOGIA DE INFORMACION

Unidad Didáctica II :





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Diseña y define el Modelo Empresarial para el soporte de los proyectos y servicios de tecnología de información con el uso de técnicas de modelamiento de la Empresa.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	Arquitectura empresarial. Gestión por procesos -BPM Y Mapa de procesos	Analiza y comprende los componentes de la arquitectura empresarial y sus arquitecturas	Valora la importancia de la arquitectura de procesos en el desarrollo de un Plan de tecnología de información	Expositiva (Docente/Alumno)	Explica y relaciona como la arquitectura empresarial y la gestión por procesos en desarrollo del Plan de tecnología de información
10	Arquitectura de procesos, Análisis y modelos. Herramientas para BMP	Analiza y comprende los componentes de la arquitectura de procesos	Valora la importancia de la arquitectura de procesos en el desarrollo de un Plan de tecnología de información	Debate dirigido (Discusiones) •Foros, Chat	Explica y relaciona como la arquitectura de procesos influye en el desarrollo del Plan de tecnología de información
11	Análisis de arquitectura de datos. Sujeto de datos Entidades y tipos de entidades. Métodos y modelos.	Analiza la estructura y la integración de los datos en la organización utilizando métodos y modelos.	Valora la importancia de la arquitectura de Datos en el desarrollo de un Plan de tecnología de información	Lecturas •Uso de repositorios digitales	Explica y relaciona como la arquitectura de datos influye en el desarrollo del Plan de tecnología de información
12	Análisis de arquitectura Tecnológica. Análisis de la arquitectura de sistemas	Analiza e identifica los componentes de la arquitectura tecnológica, aplicaciones y sistemas	Valora la importancia de la arquitectura tecnológica, aplicaciones y sistemas en el desarrollo de un Plan de tecnología de información	Lluvia de ideas (Saberes previos) •Foros, Chat	Explica y relaciona como la arquitectura tecnológica, aplicaciones y sistemas en el desarrollo de un Plan de tecnología de información
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Sustentación oral Exposición de los informes presentados.		Informe de Análisis de la arquitectura empresarial		Observación en el análisis de la <i>arquitectura empresarial</i>	

**ANÁLISIS Y DISEÑO DE LA
ARQUITECTURA EMPRESARIAL**

**Unidad
Didáctica III :**





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01


PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Formula estrategias y planes para Lograr el alineamiento de la estrategia de Tecnologías de Información al Planeamiento Estratégico de Negocios					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Definición Iniciativas Estratégicas. Diseño de servicios de Tecnologías de información (ITIL) i método Design Thinking	Identifica Servicios y desarrolla ideas para la creación de iniciativas estratégicas para la implementación del plan de tecnología de información.	Toma iniciativa para el desarrollo de propuestas iniciales de proyectos y servicios de Tecnología de información	Expositiva (Docente/Alumno)	Propone iniciativas estrategias y servicios de tecnología de información a su proyecto
14	Definición de Proyectos. Marcos de Trabajo Ágil SCRUM y Tradicional PMBOK. Priorización y presupuestos	Analiza y evalúa la factibilidad del desarrollo de proyectos de tecnología de información	Participa en el desarrollo de casos para la determinación de proyectos.	Debate dirigido (Discusiones) •Foros, Chat	Propone proyectos de tecnología de información alineados a la estrategia organizacional
15	Control y gestión de proyectos tecnologías de información con cuadro de Integral (BSC)	Analiza y comprende el control de los proyectos de TI mediante el uso de cuadro de mando integral (BSC) como método de alineamiento	Participa en el desarrollo de casos de control de proyectos de TI con cuadro de mando integral (BSC)	Debate dirigido (Discusiones) •Foros, Chat	Aplica el cuadro de mando integral (BSC) como herramienta para control de la estrategia de la empresa con la estrategia de tecnología de información
16	Presentación de proyectos aplicativos	Comprende el desarrollo de los conceptos impartidos en la aplicación de un proyecto real	Valora la necesidad de contar los conceptos impartidos para el desarrollo de un Plan tecnología de información	Lluvia de ideas (Saberes previos) •Foros, Chat	Argumenta la aplicabilidad del plan tecnología de información como herramienta en la gestión del negocio
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Sustentación oral Argumentación de los informes presentados.		Informes escritos Plan estratégico de Tecnología de información		Observación en el análisis para determinar el plan estratégico de tecnología	

**FORMULACION DE ESTRATEGIAS,
PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE
TECNOLOGIAS DE INFORMACION**

**Unidad
Didáctica
IV:**



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CRONOGRAMA ACADEMICO



UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRION
VICERRECTORADO ACADÉMICO
OFICINA DE REGISTROS Y ASUNTOS ACADÉMICOS
CRONOGRAMA ACADÉMICO GENERAL 2025-II MODIFICADO V.3
MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES

N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA	
		DEL	AL
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactuación, cambio de plan y cursos dirigidos.	02/06/2025	15/08/2025
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	28/04/2025	15/08/2025
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	29/04/2025	30/06/2025
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	30/06/2025	18/07/2025
5	MATRÍCULA REGULAR incluye estudiantes inmersos en: Reactuación, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	30/07/2025	24/08/2025
6	MATRÍCULA INGRESANTES	02/07/2025	24/08/2025
7	Matrícula Extemporánea (recargo del 50%)	18/08/2025	31/08/2025
8	Rectificación de Matrícula (Presencial: Oficina de Registros Académicos)	08/09/2025	19/09/2025
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)	08/09/2025	26/09/2025
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)	29/09/2025	22/10/2025
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)	23/10/2025	28/11/2025
12	Autorización con acto resolutorio de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). Art. 76°	08/09/2025	03/10/2025
ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	23/06/2025	30/06/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	01/07/2025	18/07/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	21/07/2025	01/08/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	04/08/2025	08/08/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos (s)) al Director del Departamento Académico	11/08/2025	05/09/2025
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo.	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		29/09/2025	03/10/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		27/10/2025	31/10/2025
Módulo III		24/11/2025	28/11/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		22/12/2025	26/12/2025
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		26/12/2025	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		06/10/2025	12/10/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		03/11/2025	09/11/2025
Módulo III		01/12/2025	07/12/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		27/12/2025	30/12/2025
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		29/12/2025	31/12/2025
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		29/12/2025	31/12/2025
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades			
Inicio y término de clases		08/09/2025	26/12/2025

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

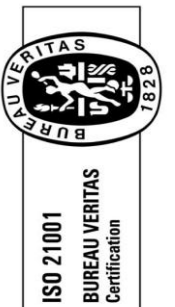
VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB


UNIDAD DIDACTICA I:

- Ward, J., & Peppard, J. (2002). Gestión estratégica de la información: Gestión de la tecnología de la información como un recurso estratégico. Madrid: Editorial RA-MA.
- Galliers, R. D., & Leidner, D. E. (2014). Gestión estratégica de sistemas de información (4ta ed.). Routledge.
- Johnson, G., Scholes, K., & Whittington, R. (2006). Explorando la estrategia corporativa. Madrid: Prentice Hall.
- Personería de Bucaramanga. (2023). Plan Estratégico de Tecnologías de la Información 2024 – 2028. <https://www.personeriabucaramanga.gov.co/assets/web/assets/informacion/planes/2025/PLAN%20ESTRATEGICO%20DE%20TECNOLOGIAS%20DE%20LA%20INFORMACION-PETI%202025.pdf>
- David, F. R. (2013). Conceptos de administración estratégica. México D.F.: Pearson Educación.
- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia. (2023). Plan Estratégico de Tecnologías de la Información. <https://www.minambiente.gov.co/wp-content/uploads/2023/01/Plan-Estrategico-de-Tecnologias-de-la-Informacion-DS-E-GET-28.pdf>
- Van Grembergen, W., & De Haes, S. (2009). Enterprise Governance of Information Technology: Achieving Strategic Alignment and Value. Springer.
- InvGate. (2021). ¿Cuál es la diferencia entre gobernanza y gestión de IT? <https://blog.invgate.com/es/diferencia-entre-gobernanza-y-gestion-de-it>

UNIDAD DIDACTICA II:

- Kaplan, R. S., & Norton, D. P. (1996). Cuadro de Mando Integral: The Balanced Scorecard. Barcelona: Gestión 2000.
- Henderson, J. C., & Venkatraman, N. (1993). Alineación estratégica: Gestión del cambio a través de la integración de capacidades de información. Oxford University Press.
- Instituto Tecnológico de Sonora. (2008). El Balanced Scorecard: una herramienta para la planeación estratégica. https://www.itson.mx/publicaciones/pacioli/documents/no66/17a-el_bsc_una_herramienta_para_la_planeacion_estrategicax.pdf



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION		

- Van Grembergen, W., & De Haes, S. (2005). Medición y mejora de la gobernanza de TI empresarial. IT Governance Institute.
- Carrillo, K. J. (2018). Planeación estratégica para la gestión de sistemas de información. Editorial Académica Española.
- Universidad de Palermo. (2007). Balanced Scorecard para Tecnologías de la Información. <https://www.palermo.edu/ingenieria/downloads/CyT7/7CyT%2005.pdf>
- IT Governance Institute. (2003). Board Briefing on IT Governance. 2ª ed. https://www.isaca.org/knowledge-center/research/documents/board-briefing-on-it-governance-2nd-edition_res-eng_0103.pdf
- Tecnológico Nacional de México. (s.f.). Misión, Visión y Valores. <https://www.tijuana.tecnm.mx/mision-vision-y-valores/>


UNIDAD DIDACTICA III:

- Ross, J. W., Weill, P., & Robertson, D. C. (2006). La arquitectura empresarial como estrategia: Creando una base para la ejecución del negocio. Harvard Business Review Press.
- Lankhorst, M. (2017). Arquitectura empresarial en acción: Modelado, comunicación y análisis (4ta ed.). Springer.
- García, M. (2014). Arquitecturas de Tecnologías de la Información. Ra-Ma.
- Ortiz, A. H. (2019). Arquitectura de datos: Una guía práctica para gestionar el activo más valioso de su negocio. Alfaomega Grupo Editor.
- Sanchis, R. (2019). Análisis comparativo de herramientas de arquitectura empresarial. Universitat Politècnica de València. <https://riunet.upv.es/handle/10251/150193>
- Robledo, P. (2012). La Arquitectura Empresarial parte de la Gestión Por Procesos. <http://pedrorobledobpm.blogspot.com/2012/07/la-arquitectura-empresarial-parte-de-la.html>
- ServiceNow. (s.f.). ¿Qué es la gestión de procesos de negocio (BPM)? <https://www.servicenow.com/es/now-platform/what-is-business-process-management.html>

UNIDAD DIDACTICA IV:

- PMI. (2017). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK) (6ta ed.). Project Management Institute.
- Schwaber, K., & Sutherland, J. (2017). La guía de Scrum: El método de trabajo ágil esencial para la gestión de proyectos. Díaz de Santos.
- Porter, M. E. (1996). What is Strategy? Harvard Business Review, 74(6), 61-78.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION		

- Rberny. (2019). Estrategia de TI, Iniciativas.
<https://www.rberny.com/2019/10/14/estrategia-de-ti-iniciativas/>
- Office of Government Commerce (OGC). (2011). ITIL Service Design. Londres: The Stationery Office.
- Grupo Arión. (2020). Diseño de Servicios ITIL: De 4Ps a las 4 Dimensiones.
<https://www.grupoarion.com.mx/blog/disenio-de-servicios-til-de-4ps-a-las-4-dimensiones/>
- WowCX. (2022). 4 diferencias entre Diseño de Servicios y Design Thinking.
<https://www.wowcx.com/blog/diferencias-diseno-de-servicios-y-design-thinking>
- Project Management Institute (PMI). (2017). Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos (Guía del PMBOK®). 6ª ed. Newtown Square, PA: Project Management Institute.
- Duarte, N. (2008). Slide:ology: The Art and Science of Creating Great Presentations. Sebastopol, CA: O'Reilly Media.



Huacho, Septiembre, 2025



Universidad Nacional
"José Faustino Sánchez Carrión"



Ing. Adolfo Galindo Santiago
Docente Principal