



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERIA INFORMATICA



MODALIDAD PRESENCIAL SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: FILOSOFIA CIENCIA Y TECNOLOGIA

DOCENTE: LINO ESCOBAR ERLO WILFREDO





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE FILOSOFIA CIENCIA Y TECNOLOGIA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación Básica General
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	033305256A A
Créditos	2
Horas Semanales	Hrs. Totales: _02_ Teóricas _02_
Ciclo	IV
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Lino Escobar Erlo Wilfredo
Correo Institucional	elino@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	979466503

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Filosofía Ciencia y Tecnología por su naturaleza teórico- práctica, se propone orientar los conocimientos a través de un conjunto de experiencias de aprendizaje que utilizando la técnica del Seminario taller pretende la formación de los estudiantes del IV ciclo de la carrera profesional de Ingeniería Informática; expresada en la formación humanista, sensibilizándolo a través de lecturas apropiadas, consolidación de aprendizajes que direccionen sus conductas orientado a la práctica de valores y ejercitarse en el manejo práctico de la investigación basado en el método científico

La Filosofía Ciencia y Tecnología es una asignatura que pertenece la formación básica general, la cual relaciona a los estudiantes con problemas fundamentales referidos al campo científico. Para cumplir con el propósito de preparar a nuestros alumnos, de la Escuela Profesional de Ingeniería Informática en la construcción y desarrollo de su perfil profesional, considera los siguientes contenidos temáticos:

- I. Definiciones de categorías científicas y teóricas relacionadas al objeto de estudio de la Gnoseología o teoría del conocimiento.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

- II. La Epistemología o conocimiento científico.
- III. Análisis de los aportes a la ciencia a partir de los principales representantes de cada momento histórico, la teoría de los paradigmas y los modelos científicos aplicados en el área de la Ingeniería Informática.
- IV. La ciencia y su estructura, el problema científico, análisis y deslinde conceptual de términos usados en la investigación científica.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
 UNIDAD I	Tomando como base los conceptos y propuestas, la Filosofía examina, reconoce el valor de la formación humanística, y trata de entender la sociedad humana.	Naturaleza de la Filosofía	1-4
UNIDAD II	Basado en el conocimiento teórico y fundamentos, revisa las corrientes filosóficas, la epistemología y el método científico, para usarlo al resolver una problemática de la sociedad o satisfacer alguna necesidad humana.	Filosofía y Ciencia	5-8
 UNIDAD III	Frente al crecimiento exponencial de la tecnología, esboza la investigación y el desarrollo (I+D), para los nuevos productos o servicios de satisfacción de las necesidades del mercado.	Tecnología	9-12
UNIDAD IV	Tomando como base lo estandarizado en el manual de Frascati, fundamenta la investigación y el desarrollo (I+D), para la formulación de investigaciones tecnológicas dirigido a la producción de nuevos productos o procesos o para la mejora los ya existentes.	Investigación	13-16



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Examina las bases teóricas de la Filosofía, para establecer un criterio evolutivo de la sociedad.
2	Identifica el modelo de enseñanza por competencias, para reconocer el valor de la formación humanística.
3	Distingue la Filosofía, para mostrar la importancia de la búsqueda de la sabiduría.
4	Discute los modelos presocráticos, para entender la sociedad humana.
5	Revisa la lógica de las corrientes filosóficas, a la interpretación de las corrientes del mundo.
6	Fundamenta la ciencia, como un proceso sistemático de adquisición de conocimientos.
7	Usa la epistemología, para estudiar a la ciencia en todas sus manifestaciones y los problemas derivados del conocimiento científico.
8	Identifica el método científico, para tener conocimiento teórico y usarlo al resolver una problemática de la sociedad y satisfacer alguna necesidad humana.
9	Revisa la tecnología y los procesos productivos, para poder establecer la importancia del desarrollo tecnológico.
10	Esboza la importancia de la evolución tecnológica, para poder identificar una adecuada administración.
11	Califica las tecnologías, para determinar modelos en las empresas de producción y servicio.
12	Identifica las estrategias de Investigación y Desarrollo (I+D), para satisfacer necesidades del mercado.
13	Evalúa el conocimiento científico, para usarla con instrumentos: la reflexión, la observación y la experimentación de los fenómenos.
14	Esboza el método científico, para establecer las características de la investigación.
15	Transforma el proceso de investigación, en productos de investigación.
16	Fundamenta las estrategias de Investigación y Desarrollo (I+D) según Frascati, para valorar los procesos de investigación científica.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I :	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Tomando como base los conceptos y propuestas, examina la Filosofía, reconoce el valor de la formación humanística, y trata de entender la sociedad humana.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	Introducción al curso. Definición de Filosofía. Nacimiento de la filosofía.	Esbozar la importancia de la Filosofía en el entorno de la Ingeniería Electrónica.	Justificar la importancia de la filosofía y sus ramas centrales en la actualidad.	Clase Expositiva (Docente/Alumno)	Examina las bases teóricas de la Filosofía, para establecer un criterio evolutivo de la sociedad.
	2	Filosofía Antigua	Definir la importancia y fundamentos del nacimiento filosófico.	Justificar los fundamentos y sus herramientas de la definición filosófica.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Identifica el modelo de enseñanza por competencias, para reconocer el valor de la formación humanística.
	3	Grecia: el nacimiento de la ciencia y la Filosofía.	Debatir la importancia de la Filosofía.	Justificar la importancia de la Filosofía y sus ramas centrales (Metafísica, Gnoseología, Lógica, Ética, filosofía de la naturaleza y sus características más resaltantes.	Lecturas Uso de repositorios digitales	Distingue la Filosofía, para mostrar la importancia de la búsqueda de la sabiduría.
4	Presocráticos. Propuesta filosófica. Representantes.	Identificar las propuestas filosóficas Presocráticas.	Establecer la filosofía presocrática para entender la sociedad Humana.	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Discute los modelos presocráticos, para entender la sociedad humana.	
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Evaluación con Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje. 		<ul style="list-style-type: none"> Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas. 		





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Basado en el conocimiento teórico y fundamentos, revisa las corrientes filosóficas, la epistemología y el método científico, para usarlo al resolver una problemática de la sociedad o satisfacer alguna necesidad humana.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Los sofistas - Doctrinas. Sócrates. Platón. Aristóteles.	Comparar las diferentes corrientes filosóficas y su importancia.	Debatir la importancia de las corrientes filosóficas.	Clase Expositiva (Docente/Alumno)	Revisa la lógica de las corrientes filosóficas, a la interpretación de las corrientes del mundo.
2	La ciencia. Rasgos característicos. Objetivos de la ciencia. Clasificación	Debatir la importancia de la Ciencia.	Justificar la importancia de la ciencia.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Fundamenta la ciencia, como un proceso sistemático de adquisición de conocimientos.
3	Epistemología. Objetivos y alcance. Filosofía de la ciencia	Establecer la importancia de la Epistemología.	Justificar la importancia de la Epistemología.	Lecturas Uso de repositorios digitales	Usa la epistemología, para estudiar a la ciencia en todas sus manifestaciones y los problemas derivados del conocimiento científico.
4	El conocimiento. Tipos y características del conocimiento. El conocimiento científico. El método científico.	Identificar las propuestas del método científico.	Establecer la ciencia para aplicarla al resolver problemas de la sociedad.	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Identifica el método científico, para tener conocimiento teórico y usarlo al resolver una problemática de la sociedad y satisfacer alguna necesidad humana
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
Unidad Didáctica II :	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Evaluación con Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje. 		<ul style="list-style-type: none"> Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : *Frente al crecimiento exponencial de la tecnología, esboza la investigación y el desarrollo (I+D), para los nuevos productos o servicios de satisfacción de las necesidades del mercado.*

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	La tecnología. La técnica como satisfactor de necesidades. Las técnicas y los procesos productivos. Diferentes etapas del desarrollo tecnológico.	Comparar las tecnologías en los diferentes procesos productivos.	Debatir la importancia del desarrollo tecnológico.	Clase Expositiva (Docente/Alumno)	Revisa la tecnología y los procesos productivos, para poder establecer la importancia del desarrollo tecnológico.
2	Ventajas de la tecnología. Evolución de la tecnología. Ingeniería de la Tecnología.	Debatir la importancia de la evolución tecnológica y su administración.	Justificar la importancia de la evolución tecnológica y su administración.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Esboza la importancia de la evolución tecnológica, para poder identificar una adecuada administración.
3	Áreas de la tecnología. Tecnología en los servicios.	Establecer la importancia de las tecnologías en empresas de producción y Servicios.	Justificar la importancia de las tecnologías en empresas de producción y servicios.	Lecturas Uso de repositorios digitales	Califica las tecnologías, para determinar modelos en las empresas de producción y servicio.
4	Estrategias tecnológicas. Tecnologías revolucionarias. Transferencia tecnológica	Identificar las propuestas de la Investigación y Desarrollo tecnológico.	Juzgar los nuevos productos o servicios para satisfacer necesidades del mercado.	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Identifica las estrategias de Investigación y Desarrollo, para satisfacer necesidades del mercado.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Evaluación con Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje. 		<ul style="list-style-type: none"> Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas. 	

TECNOLOGIA

**Unidad
Didáctica III :**





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : *Tomando como base lo estandarizado en el manual de Frascati, fundamenta la investigación y el desarrollo (I+D), para la formulación de investigaciones tecnológicas dirigido a la producción de nuevos productos o procesos o para la mejora los ya existentes.*

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Investigación.	Comparar las diferentes formas de investigación.	Debatir la investigación de las diferentes causas.	Clase Expositiva (Docente/Alumno)	Evalúa la investigación científica, para usarla con instrumentos: la reflexión, la observación y la experimentación de los fenómenos.
2	La investigación científica y el método científico. Característica de la Investigación.	Debatir la importancia de la investigación científica.	Justificar la investigación característica.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Esboza el método científico, para establecer las características de la investigación.
3	El proceso de investigación. Fases del método científico. Producto de la Investigación.	Establecer la importancia de utilizar un proceso de investigación.	Justificar la importancia de utilizar un proceso de investigación.	Lecturas Uso de repositorios digitales	Transforma el proceso de investigación, en productos investigación.
4	La Ciencia y la tecnología según Frascati. 12. I+D (R&D) - Frascati.	Identificar las propuestas de I+D según el Manual de Frascati.	Juzgar las propuestas de I+D según el Manual de Frascati.	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Fundamenta las estrategias de Investigación y Desarrollo (I+D) según Frascati, para valorar los procesos de investigación científica.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS

- Estudios de Casos
- Evaluación con Cuestionarios

EVIDENCIA DE PRODUCTO

- Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos.
- Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje.


EVIDENCIA DE DESEMPEÑO

- Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.

INVESTIGACION

Unidad Didáctica
IV :



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	


Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-1

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- De Vedia, Luis A. (2012). Introducción a la filosofía de la ciencia y la tecnología. Buenos Aires.
- Copi, Irvin (y) Cohen, Carl “Introducción a la lógica”, México D.F., Limusa, 2011.
- Diéguez Lucena, Antonio “Filosofía de la ciencia”, Málaga, Universidad de Málaga, 2005.
- Díez, José A. y C. Ulises Moulines “Fundamentos de Filosofía de la Ciencia”, Barcelona, Ariel, 1997.
- Ferrater Mora, José “Diccionario de filosofía”, Barcelona, Ariel, 1994.
- Bedau, M., & Cleland, C. E. (2016). La esencia de la vida: Enfoques clásicos y contemporáneos de filosofía y ciencia. Fondo de Cultura Económica.
- **VERNANT, J. (1992) Los Orígenes del pensamiento griego. Recuperado de sitio web:**
https://monoskop.org/images/3/3f/Vernant_Pierre_Jean_Los_or%C3%ADgenes_del_pensamiento_griego_1992.pdf
- <https://www.youtube.com/watch?v=ArhDEFgjuvBU&t=3095s>

UNIDAD DIDACTICA II:

- Briones, Guillermo “Epistemología y teorías de las ciencias sociales y de la educación”, México, Trillas, 2002.
- Bunge, Mario “La investigación científica”, Barcelona, Ariel, 1997.
- Bunge, M. (1985). La ciencia, su metodología, y su filosofía. Buenos Aires: Ediciones Siglo Veinte.
- VERNANT, J. (1992) Los Orígenes del pensamiento griego. Recuperado de sitio web:
https://monoskop.org/images/3/3f/Vernant_Pierre_Jean_Los_or%C3%ADgenes_del_pensamiento_griego_1992.pdf

UNIDAD DIDACTICA III:

- Quintanilla, M. Á. (2016). Tecnología: Un enfoque filosófico y otros ensayos de filosofía de la tecnología. Fondo de Cultura Económica.
- GENE, A. (2025) Las principales tendencias tecnológicas estratégicas para el 2025, recuperado de sitio web:
<https://www.mticsproducciones.com/cybersecurity-bank-and-government-chile-2025/download/10-principales-tendencias-tecnologicas-estrategicas-de-Gartner-para-2025.pdf>
- ALAI, A. (2025) Tendencias Tech 2025: Qué avances nos depara este año, recuperado de sitio web: <https://start.docuware.com/es/blog/tendencias-tecnologicas>





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03


PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD DIDACTICA IV:

- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2010). Metodología de la investigación. México D.F.: Editorial Mc Graw Hil..
- Cegarra Sánchez, José (2004). Metodología de la investigación y tecnología. Madrid: Ediciones Diaz de los Santos.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (1997) Metodología de la Investigación México D.F.: Editorial Mc Graw Hil, recuperado de sitio web:
https://www.uv.mx/personal/cbustamante/files/2011/06/metodologia-de-la-investigaci%C3%83%C2%B3n_sampieri.pdf



Huacho, marzo 2026


ERLO WILFREDO LINO ESCOBAR
INGENIERO INDUSTRIAL
Reg. CIP N° 31652
DNU 178

