



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16


Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION




**SILABO POR COMPETENCIAS
CURSO: METODOLOGÍA DE LA
INVESTIGACION
DOCENTE: Angel Huamán Tena**



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
Código: FIISI-SI-16		Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION			

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	3205255
Créditos	02
Horas Semanales	Hrs. Totales: 02 Teóricas 01 Practicas 01
Ciclo	IV
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	HUAMAN TENA ANGEL
Correo Institucional	ahuaman@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	981764524

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION		


II. SUMILLA Y DESCRIPCION DEL CURSO

La Investigación científica es función esencial de la universidad y debe ser desarrollada por docentes y estudiantes, por lo que la investigación debe constituir la piedra angular en la función académica universitaria, cuyas actividades de enseñanza aprendizaje no solo deben transmitir conocimientos, sino que deben desarrollar actividades a crear conocimientos con la ayuda del método científico. En este contexto la Ingeniería Informática en el Perú estudia, investiga y propone soluciones a los sistemas organizacionales y empresariales como un todo.

La metodología de la investigación, es una disciplina teórica practico ubicada dentro de los cursos básicos del plan curricular, comprende la exposición y análisis de los fundamentos conceptuales de la investigación científica y tiene por propósito facilitar el desarrollo de las habilidades investigativas en los estudiantes para la comprensión y generación de conocimiento aplicando métodos y técnicas de investigación cualitativa.


Brinda conocimientos acerca del método científico de investigación aplicado a la Ingeniería y a la utilización de los métodos estadísticos para la obtención y análisis de datos

1. Marco filosófico del conocimiento científico, su método y contextualización.
2. La investigación científica como herramienta básica.
3. Diseños para la investigación científica.
4. Sistemas de medición y las estrategias de recolección de datos.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
I	Establecer las diferencias entre la investigación cuantitativa y cualitativa, para entenderla valorando el método científico como instrumento en la obtención de conocimiento, señalando sus características básicas, bondades y limitaciones	MARCO FILOSÓFICO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, SU MÉTODO Y CONTEXTUALIZACIÓN	1-4
II	Definir con claridad la formulación de un problema, para determinar la importancia del marco teórico para la determinación de los objetivos e hipótesis de la investigación, valorando el significado de las variables.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA – MARCO TEÓRICO	5-8
III	Establecer con claridad el diseño metodológico a utilizar para determinar el tipo de investigación a utilizar, dando importancia a las técnicas de recolección y análisis de datos.	DISEÑO METODOLÓGICO	9-12
IV	Establecer con claridad los recursos a utilizar en la investigación, para determinar la administración de la investigación, remarcando el presupuesto y el tiempo de duración del estudio, así como la defensa del su trabajo de investigación.	RECURSOS, PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA	13-16

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NUMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Historia de la filosofía científica y los criterios de verdad del conocimiento
2	Aplica el método científico y determina el enfoque de la investigación
3	Las fases del proceso de investigación y los protocolos que existen en investigación científica.
4	Aplicación de los estilos de presentación de una investigación científica, de acuerdo al área de investigación
5	Los diferentes problemas, se formulan, se determina sus objetivos y se justifica y da la importancia de la investigación.
6	Diferentes teorías, conceptos y estudios antes realizados referentes al tema de investigación
7	Los diferentes tipos de investigación determinas tipos de variables. Diferencian Variables correlacionales de variables causales
8	Aplicación en diferentes contextos.
9	Importancia de la operacionalización de las variables.
10	Uso del tipo de investigación en función al tema de estudio y los objetivos a lograr
11	Cálculo del tamaño de muestra en función a la población en estudio. Haciendo uso de técnicas
12	Criterios de Inclusión y exclusión para determinar el correcto uso de los instrumentos estadísticos.
13	Las diferentes técnicas de procesamiento de los datos Análisis de la información
14	Utilización de las técnicas para la elaboración de cronograma y presupuesto de la investigación
15	Seguridad en la defensa de su trabajo de investigación y convicción en sus respuestas
16	Las diferentes técnicas de procesamiento de los datos Análisis de la información

V. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS: CONTENIDOS, ESTRATEGIAS DIDACTICAS, INDICADORES DE DESEMPEÑO Y EVALUACION

UNIDAD DIDACTICA I : MARCO FILOSÓFICO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, SU MÉTODO Y CONTEXTUALIZACIÓN	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA I: Establecer las diferencias entre la investigación cuantitativa y cualitativa, para entenderla valorando el método científico como instrumento en la obtención de conocimiento, señalando sus características básicas, bondades y limitaciones.						
	SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad	
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal			
	1	Teoría del conocimiento problemas filosóficos del conocimiento. Criterios de la verdad	La Universidad y el trabajo intelectual, el subdesarrollo del espíritu investigativo	Trabaja en equipo para discutir los diferentes aspectos de los paradigmas.	Clase expositiva y en la plataforma virtual FAUSTECH,	Historia de la filosofía científica y los criterios de verdad del conocimiento.	
	2	Análisis conceptual de Ciencia, ciencias básica y aplicada, método científico e investigación. Enfoques de investigación cuantitativa y cualitativa.	Identifica los diferentes puntos de vista de la teoría de sistemas. Investigación cuantitativa y cualitativa	Trabaja en equipo para compartir ideas principales de las teorías de sistemas	Clase expositiva y taller a fin de comprender conceptos de investigación. Identificar los enfoques de la investigación	Aplica el método científico y determina el enfoque de la investigación	
	3	Teoría del conocimiento. Fases del proceso de investigación científica. Elementos del Protocolo de Investigación Ética en la investigación en Ingeniería	Reconoce la importancia del conocimiento Valora la investigación en Ingeniería y aplica los conocimientos éticos y morales en el desarrollo de la investigación científica	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Valora el trabajo	Se exponen las fases del proceso de investigación, conociendo los protocolos y ética en investigación	Las fases del proceso de investigación y los protocolos que existen en investigación científica.	
	4	Estilos para presentación de proyectos e informes de investigación. Estilo APA, Vancouver	Utiliza herramientas de uso internacional en la presentación de informes de investigación	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje	Se conoce y aplica los estilos de presentación de un informe de investigación científica.	Aplicación de los estilos de presentación de una investigación científica, de acuerdo al área de investigación	
	EVALUACION (2 .Horas)	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA					
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
		Sustentación oral Exposiciones de los trabajos. Argumentación de la importancia de Investigación.		Desarrollo del marco teórico consistente en identificar las tres partes: Antecedentes, bases teóricas y definición de términos. Presentación de la primera parte del trabajo de investigación		Lista de cotejo Observación en el desarrollo de mapas mentales y/o conceptuales. Rúbrica	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA II:

Definir con claridad la formulación de un problema, para determinar la importancia del marco teórico para la determinación de los objetivos e hipótesis de la investigación, valorando el significado de las variables.


SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
5	Descripción de la realidad problemática: delimitación y definición. Formulación del problema Objetivos de la Investiga. Justificación e importancia	Identifica el entorno donde se delimitan y formulan los problemas de investigación y objetivos, Valorar la factibilidad y viabilidad de investigar	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje Valora el trabajo	Clase expositiva y en la plataforma virtual FAUSTECH, donde se explican todo lo referente a la formulación de un problema de investigación.	Los diferentes problemas, se formulan, se determina sus objetivos y se justifica y da la importancia de la investigación.
6	Marco teórico: antecedentes de la investigación. Bases teóricas. Definición de términos básicos.	Reconoce la importancia del marco teórico en la investigación Reconoce las funciones, etapas y construcción del marco teórico	Mantiene una actitud critica Valora el desarrollo de su aprendizaje Valora el trabajo	Clase expositiva y taller a fin de identificar las partes de un Marco teórico..	Diferentes teorías, conceptos y estudios antes realizados referentes al tema de investigación
7	Identifica las variables del problema. Tipos de variables Formula la Hipótesis del problema. Hipótesis general , hipótesis específicas	Reconoce los diferentes tipos de variables Formula hipótesis coherentes con el problema de investigación.	Valora el desarrollo de su aprendizaje Valora el trabajo	Formula problemas, halla objetivos, e hipótesis	Los diferentes tipos de investigación determinan tipos de variables. Diferencian Variables correlacionales de variables causales
8	Taller: Matriz de consistencia de un tema de investigación	Realiza un a matriz de consistencia	Identifica las tres partes de un marco teórico	Se exponen las matrices de consistencia	Aplicación en diferentes contextos.
EVALUACION (2 .Horas)	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Sustentación oral Exposiciones de los trabajos. Argumentación de la importancia de Investigación	Desarrollo del marco teórico consistente en identificar las tres partes: Antecedentes, bases teóricas y definición de términos. Presentación de la primera parte del trabajo de investigación		Lista de cotejo Observación en el desarrollo de mapas mentales y/o conceptuales. Rúbrica	

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA III:

Establecer con claridad el diseño metodológico a utilizar para determinar el tipo de investigación a utilizar, dando importancia a las técnicas de recolección y análisis de datos.

SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
	Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
9	Operacionalización de las variables	Analiza, discute y precisa las variables, sus tipos, definición conceptual y operacional.	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje.	Clase expositiva y en la plataforma virtual FAUSTECH, Taller de opracionalización de variables	Importancia de la operacionalizacion de las variables.
10	Tipos de investigación. Área de estudio	Reconoce, analiza, y discute la importancia de los diferentes tipos de investigación, señalando diferencias entre diseños descriptivos y analíticos.	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Valora el trabajo	Clase expositiva y taller a fin de identificar los tipos de investigación.	Uso del tipo de investigación en función al tema de estudio y los objetivos a lograr
11	Universo, población y muestra. Tipo de muestreo. Tamaño de la muestra.	Establece y selecciona métodos para la selección del tamaño de muestra en la investigación para el cálculo de la muestra	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Valora el trabajo.	Taller: Determina los tipos de muestra y técnicas e instrumentos de recolección de datos	Calculo del tamaño de nuestra en función a la población en estudio. Haciendo uso de técnicas
12	Criterios de inclusión y exclusión. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	Diferencia entre los criterios de inclusión y exclusión Elabora instrumentos de colecta de datos coherente con el problema de investigación.	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Valora el trabajo	Criterios de Inclusión y Exclusión: técnicas e instrumentos de recolección de datos	Criterios de Inclusión y exclusión para determinar el correcto uso de los instrumentos estadísticos.
EVALUACION (2 .Horas)	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Sustentación oral Exposiciones de los trabajos. Argumentación de la importancia de Investigación		Identificación e importancia del diseño de la metodología de investigación en el tema de estudio		Lista de cotejo Observación en el desarrollo de mapas mentales y/o conceptuales. Rúbrica

UNIDAD DIDACTICA IV: RECURSOS, PRESUPUESTO Y CRONOGRAMA	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA IV: Establecer con claridad los recursos a utilizar en la investigación, para determinar la administración de la investigación, remarcando el presupuesto y el tiempo de duración del estudio, así como la defensa del su trabajo de investigación.					
	SEMANA	CONTENIDOS			Estrategia didáctica	Indicadores de logros de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	Técnicas para el procesamiento de datos.	Reconoce la importancia de las técnicas de recolección de datos Utiliza técnicas para el procesamiento de la información y en la elaboración de la Matriz de consistencia	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Valora el trabajo	Clase expositiva Taller Matriz de consistencia mejorada	Las diferentes técnicas de procesamiento de los datos Análisis de la información
	14	Recursos, presupuesto, cronograma. Propiedad intelectual	Identifica los diferentes recursos. Establece con precisión los recursos, presupuesto y cronograma de actividades del proyecto de investigación	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Valora el trabajo	Taller; Determina Recursos, elabora presupuesto y establece cronograma de actividades.	Utilización de las técnicas para la elaboración de cronograma y presupuesto de la investigación
	15	Sustentación de los por grupos de investigación	Presentación de proyectos de investigación.	El estudiante discute las tendencias en la teoría de los sistemas.	Se exponen las tendencias de las teorías de sistemas. Líneas de tiempo.	Seguridad en la defensa de su trabajo de investigación y convicción en sus respuestas
	16	Técnicas para el procesamiento de datos.	Reconoce la importancia de las técnicas de recolección de datos Utiliza técnicas para el procesamiento de la información y en la elaboración de la Matriz de consistencia	Mantiene una actitud crítica Valora el desarrollo de su aprendizaje Valora el trabajo	Clase expositiva Taller Matriz de consistencia mejorada	Las diferentes técnicas de procesamiento de los datos Análisis de la información
	EVALUACION (2 .Horas)	EVALUACION DE LA UNIDAD DIDACTICA				
		EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Sustentación oral Exposiciones de los trabajos. Argumentación de la importancia de Investigación		Identificación de las características y propiedades de los sistemas reales. Marco Teórico de las metas de la teoría de sistemas. Presentación y defensa del trabajo de investigación final.		Lista de cotejo Observación en el desarrollo de mapas mentales y/o conceptuales. Rúbrica

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDACTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACION


La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.


Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	


VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-1

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION		

VIII. BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I;

- HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO – FERNÁNDEZ COLLADO, CARLOS – BAPTISTA LUCIO, PILAR(2003): Metodología de la Investigación. Quinta Edición. México. McGraw-Hill Interamerica
- NEL QUESADA LUCIO (2010). Metodología de la Investigación. Estadística Aplicada a la Investigación. Primera Edición. Lima Perú. Empresa editora Macro

UNIDAD DIDACTICA II;

- HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO – FERNÁNDEZ COLLADO, CARLOS – BAPTISTA LUCIO, PILAR(2003): Metodología de la Investigación. Quinta Edición. México. McGraw-Hill Interamerican
- TAMAYO Y TAMAYO, MARIO (2003): El Proceso de la Investigación Científica. Cuarta Edición. México. Editorial LIMUSA.

UNIDAD DIDACTICA III;

- HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO – FERNÁNDEZ COLLADO, CARLOS – BAPTISTA LUCIO, PILAR(2003): Metodología de la Investigación. Quinta Edición. México. McGraw-Hill Interamerican

UNIDAD DIDACTICA IV

- HERNÁNDEZ SAMPIERI, ROBERTO – FERNÁNDEZ COLLADO, CARLOS – BAPTISTA LUCIO, PILAR(2003): Metodología de la Investigación. Quinta Edición. México. McGraw-Hill Interamerican

Huacho, marzo 2026

Ángel Huamán Tena

Ángel Huamán Tena

DNU 14

