



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**



# **MODALIDAD PRESENCIAL**

# **SÍLABO POR COMPETENCIAS**

**CURSO: GESTION DE DATOS II**  
**DOCENTE: DR EDWIN IVAN FARRO PACIFICO**



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

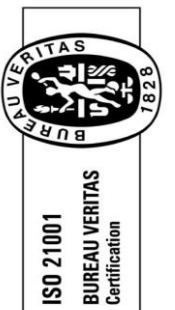
**SÍLABO DE GESTION DE DATOS II**

**I. DATOS GENERALES**

<b>Línea de Carrera</b>	Gestión e Innovación de Sistemas de Información
<b>Semestre Académico</b>	2026-1
<b>Código del Curso</b>	252
<b>Créditos</b>	4
<b>Horas Semanales</b>	Hrs. Totales: _6 Teóricas : 2 Practicas: 4
<b>Ciclo</b>	IV
<b>Sección</b>	A
<b>Apellidos y Nombres del Docente</b>	FARRO PACIFICO EDWIN IVAN
<b>Correo Institucional</b>	<a href="mailto:efarro@unjfsc.edu.pe">efarro@unjfsc.edu.pe</a>
<b>N° de Celular</b>	993591426

**II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

En este curso se presenta un análisis bastante completo de bases de datos relacional-orientada a objetos, comenzando por la instalación del SGBD, introducción en su entorno de trabajo, operaciones para el acceso y muestra de datos, administración de la base de datos, tareas de auditoría y la migración de datos.





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
 UNIDAD I	Realiza consulta de información, actualización y borrado de registros	LENGUAJE DE MANIPULACION DE DATOS	1-4
UNIDAD II	Crea procedimientos almacenados, disparadores y funciones	EXTRACCION DE DATOS Y PL-SQL	5-8
 UNIDAD III	Realiza las acciones necesarias para optimizar el funcionamiento de la base de datos	ADMINISTRACION DE BASES DE DATOS CON ORACLE	9-12
UNIDAD IV	Realiza las acciones necesarias para salvaguardar la información, así como también conectarse a una base de datos Oracle con un lenguaje de programación orientado a objetos	SEGURIDAD Y CONEXIÓN A UN LENGUAJE DE PROGRAMACION ORIENTADA A OBJETOS	13-16



**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO**

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Crear consultas avanzadas, así como inserción y borrado de registros
2	Crea objetos que almacena instrucciones sql
3	Aprende a multiplexar control, redo, administra spfile y usuarios
4	Crear copias de seguridad y conecta Oracle con java
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

**V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:**

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I :</b>					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Introducción. Instalar Oracle. Configuración y servicios. Acceder y Mostrar datos. Seleccionar columnas	Aprender a Introducción. Instalar Oracle. Configuración y servicios. Acceder y Mostrar datos. Seleccionar columnas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> Lecturas <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas de procesos secuenciales
2	Crear Tablas . Modificar tablas. Restricciones. Crear Vistas. Crear índices. Crear secuencias. Insertar, actualizar y borrar información	Aprender a crear Tablas . Modificar tablas. Restricciones. Crear Vistas. Crear índices. Crear secuencias. Insertar,	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> </ul>	Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas de procesos secuenciales





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

		actualizar y borrar información	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	
3	SQLPlus.Consultas avanzadas usando los diferentes tipos de combinaciones internas y externas	Desarrollar .Consultas avanzadas usando los diferentes tipos de combinaciones internas y externas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas de procesos secuenciales





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

<b>Unidad Didáctica I:</b>	4	Transacciones. Commit Rollback. Savepoint.. Funciones y los de datos. Elementos de formato de fecha.. valores y funciones de caracteres. Vistas	Implementar Transacciones. Commit Rollback. Savepoint.. Funciones y los de datos. Elementos de formato de fecha.. valores y funciones de caracteres. Vistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> Lecturas <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> Lluvia de ideas (Saberes previos) <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas de procesos secuenciales
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Estudios de Casos		Trabajos individuales y/o grupales		Comportamiento en clase y participación	
<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II :</b>						
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad	
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal			
	Consulta Básicas. Consultas avanzadas. Vistas	Implementa Consulta Básicas. Consultas avanzadas. Vistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> </ul>	Debate dirigido (Discusiones) <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas usando estructuras de decisión simples y anidadas	





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

		estructuras de decisión simples	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	
	Consultas a varias tablas mediante sub consultas. PL/SQL . Estructura de bloque. Declaraciones. Control iterativo y condicional. Instrucciones de bucle	Desarrolla Consultas a varias tablas mediante sub consultas. PL/SQL . Estructura de bloque. Declaraciones. Control iterativo y condicional. Instrucciones de bucle	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas usando estructuras de decisión simples y anidadas





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

	<p>Procedimientos almacenados. Funciones. Triggers. Cursores</p>	<p>Implementa Procedimientos almacenados. Funciones. Triggers. Cursores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>• Valora la participación de sus compañeros</li> <li>• Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>• Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<p>Implementar programas usando estructuras de decisión simples y anidadas</p>
	<p>Procedimientos almacenados. Funciones. Triggers. Cursores</p>	<p>Implementa Procedimientos almacenados. Funciones. Triggers. Cursores</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>• Valora la participación de sus compañeros</li> <li>• Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>• Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p>Debate dirigido (Discusiones)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p>Lecturas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p>Lluvia de ideas (Saberes previos)</p>	<p>Implementar programas usando estructuras de decisión simples y anidadas</p>





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

<b>Unidad Didáctica II:</b>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>					
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudios de Casos</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos individuales y/o grupales</li> </ul>		Comportamiento en clase y participación
<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III :</b>						
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad	
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal			
	Arquitectura de Oracle. Creación de la base de datos. Mantenimiento de los archivos log. Mantenimiento del archivo de control. Multiplexion del Archivo de Control	Aprende la arquitectura de Oracle. Crea una base de datos. Implementa el mantenimiento de los archivos log y Mantenimiento del archivo de control. Multiplexion del Archivo de Control.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b>	Implementar programas usando estructuras de repetición	





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	
	<p>Múltiplexion de los archivos log. Operación de Mantenimiento de archivos log. Archivos Archived redo log files. Vistas Administrativas del diccionario de datos</p>	<p>Multiplexa archivos log. Operación de Mantenimiento de archivos log. Archivos Activa Archived redo log files. Vistas Administrativas del diccionario de datos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>• Valora la participación de sus compañeros</li> <li>• Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>• Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<p>Implementar programas usando estructuras de repetición</p>
	<p>Administración de las cuentas de usuario Creación de Cuentas de usuario Concesión de privilegios de sistema Concesión de privilegios de objeto</p>	<p>Administración de las cuentas de usuario Creación de Cuentas de usuario Concesión de privilegios de sistema Concesión de privilegios de objeto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>• Valora la participación de sus compañeros</li> <li>• Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> </ul>	<p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul>	<p>Implementar programas usando estructuras de repetición</p>





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

<b>Unidad Didáctica III:</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	
	Administración de las cuentas de usuario Creación de Cuentas de usuario Concesión de privilegios de sistema Concesión de privilegios de objeto.	Administración de las cuentas de usuario Creación de Cuentas de usuario Concesión de privilegios de sistema Concesión de privilegios de objeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<b>Debate dirigido (Discusiones)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <b>Lecturas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas usando estructuras de repetición
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
		<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO</b>	<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	
	Estudios de Casos	Trabajos individuales y/o grupales	Comportamiento en clase y participación		





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

**CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV :**

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	Mantenimiento de la base de datos: migración, copias de seguridad y utilidades desde el Enterprise Manager	Mantenimiento de la base de datos: migración, copias de seguridad y utilidades desde el Enterprise Manager	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas usando programación modular
	Conexión de un lenguaje de programación orientado a objetos con Oracle (para este caso específico la aplicación el programa será con Java).	Establecer una conexión de un lenguaje de programación orientado a objetos con Oracle (para este caso específico la	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>Valora la participación de sus compañeros</li> <li>Participa dinámicamente para</li> </ul>	<p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p>	Implementar programas usando programación modular





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

		<p>aplicación el programa será con Java).</p>	<p>solucionar los ejercicios propuestos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	
	<p>Conexión de un lenguaje de programación orientado a objetos con Oracle (para este caso específico la aplicación el programa será con Java)</p>	<p>Conocer las Arquitecturas de Sistemas de Bases de datos. Bases de datos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>• Valora la participación de sus compañeros</li> <li>• Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>• Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	<p>Implementar programas usando programación modular</p>





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA


Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

<b>Unidad Didáctica IV:</b>	Arquitecturas de Sistemas de Bases de datos. Bases de datos paralelas. Bases de datos distribuidas	Conocer las Arquitecturas de Sistemas de Bases de datos. Bases de datos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa activamente en el desarrollo de la clase</li> <li>• Valora la participación de sus compañeros</li> <li>• Participa dinámicamente para solucionar los ejercicios propuestos</li> <li>• Promueve el trabajo en equipo.</li> </ul>	<p><b>Debate dirigido (Discusiones)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul> <p><b>Lecturas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso de repositorios digitales</li> </ul> <p><b>Lluvia de ideas (Saberes previos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foros, Chat</li> </ul>	Implementar programas usando programación modular
	<b>EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA</b>				
	<b>EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS</b>		<b>EVIDENCIA DE PRODUCTO</b>		<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>
	Estudios de Casos		Trabajos individuales y/o grupales		Comportamiento en clase y participación



	<b>UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN</b>	<b>FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA</b>
Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
<b>PROCESO: PLANIFICACION</b>		

## VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

### 1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

### 2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

### 3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

## VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

### 1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
<b>Total Evidencia de Conocimiento</b>	<b>30%</b>	<b>0.3</b>	

**2. Evidencia de Producto.**

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
<b>Total Evidencia del Producto</b>	<b>35%</b>	<b>0.35</b>	

**3. Evidencia de Desempeño.**

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar





**UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

**PROCESO: PLANIFICACION**

lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
<b>Total Evidencia del Desempeño</b>	<b>35%</b>	<b>0.35</b>	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

**CRONOGRAMA ACADEMICO**

EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	DEL	AL
Módulo I	28/04/2025	02/05/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	26/05/2025	30/05/2025
Módulo III	23/06/2025	27/06/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	21/07/2025	25/07/2025
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	25/07/2025	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	DEL	AL
Módulo I	05/05/2025	11/05/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	02/06/2025	08/06/2025
Módulo III	30/06/2025	06/07/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	28/07/2025	03/08/2025
<b>FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO</b>	<b>28/07/2025</b>	<b>03/08/2025</b>
<b>IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO</b>	<b>30/07/2025</b>	<b>04/08/2025</b>
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.		
<b>Inicio y término de clases</b>	<b>07/04/2025</b>	<b>25/07/2025</b>





UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
JOSÉ FAUSTINO  
SÁNCHEZ  
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,  
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

### VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

#### UNIDAD DIDACTICA I:

Loney, K. (2020). *Oracle Database 12c: The Complete Reference* (1st ed.). McGraw-Hill Education

#### UNIDAD DIDACTICA II:

Thomas, B., & Bobrowski, I. (2015). *Beginning Oracle SQL for Oracle Database 12c* (2nd ed.). Apress..

#### UNIDAD DIDACTICA III:

Jastremski, D. (2014). *Oracle Database 12c SQL* (1st ed.). McGraw-Hill Education

#### UNIDAD DIDACTICA IV:

Lewis, J. (2012). *Oracle Core: Essential Internals for DBAs and Developers*. Apress..

Huacho, marzo 2026



Dr. Edwin Iván Farro Pacifico  
Docente Asociado

