



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: COMPLEMENTO ESPECIALIZADO

DOCENTE: ING. JORGE LUIS BARROZO GUILLEN



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE COMPLEMENTO ESPECIALIZADO

I.

Línea de Carrera	Gestión
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	356
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: 5 Teóricas: 3 Practicas: 2
Ciclo	VI
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Barrozo Guillen Jorge Luis
Correo Institucional	jbarrozo@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	969325208

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso de Complemento Especializado es de carácter teórico-práctico y tiene el propósito de comprender la importancia de una adecuada administración de riesgos, identificando los riesgos a los que se enfrentan los proyectos de TI, analizando su impacto e implementando técnicas de pronósticos de riesgos.

La asignatura pertenece al área de gestión, es de naturaleza de carácter teórica – práctico que pretende dar a conocer a los estudiantes de Ingeniería de Sistemas. Abarca los siguientes aspectos: (I) Análisis del contexto global. (II) Estudio de los riesgos y el grado de impacto (III) Instrumentos para la gestión de riesgos (IV) Plan de prevención de riesgos.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN


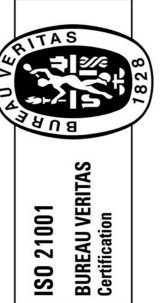
FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
 UNIDAD I	Comprende la importancia del análisis del contexto global para identificar el riesgo de los proyectos de TI en el contexto global.	ANÁLISIS DEL CONTEXTO GLOBAL.	1-4
UNIDAD II	Analiza la importancia del estudio de los riesgos y el grado de impacto para determinar los riesgos que pueden afectar los proyecto de TI.	ESTUDIO DE LOS RIESGOS Y EL GRADO DE IMPACTO.	5-8
 UNIDAD III	Determina los Instrumentos para la gestión de riesgo para identificar, evaluar y planificar la respuesta a ellos en los proyectos de TI	INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS	9-12
UNIDAD IV	Diseña el Plan de Prevención de Riesgo y el plan de Contingencia de Riesgo para implementar la respuesta a los riesgos de proyectos de TI.	PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS	13-16



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Explica los conceptos de la TI y su importancia
2	Describe el impacto de los proyectos sin éxito en la organización
3	Valora la Gestión de proyectos: fases, metodologías, beneficios, importancia
4	Examina la guía PMBOK: su importancia, ventajas.
5	Fundamenta las definiciones de peligro, vulnerabilidad y los riesgos, riesgos en un proyecto de TI
6	Evalúa el impacto de los riesgos en los proyectos de TI, a través de distintas herramientas.
7	Valora la Gestión del Riesgo en los proyectos de TI.
8	Practica las Metodologías de gestión de riesgos de información en Proyectos de TI.
9	Clasifica los peligros en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.
10	Estima la vulnerabilidad en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.
11	Discute los riesgos en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.
12	Examina el análisis de los Riesgos. Cuantitativo y cualitativo.
13	Sustenta la implementación de respuesta a los Riesgos, Planificar la respuesta a los riesgos, Seguimiento y control del riesgo. Herramientas
14	Emplea el plan de prevención de riesgos.
15	Emplea el plan de contingencia ante los riesgos
16	Aplica el uso de las buenas prácticas en los proyectos de TI





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad didáctica I: ANÁLISIS DEL CONTEXTO GLOBAL	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Comprende la importancia del análisis del contexto global para identificar el riesgo de los proyectos de TI en el contexto global.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	Define la TI, importancia de las TI en la organización, que es un proyecto.	Sintetiza los conceptos de la TI y su importancia.	Comprueba los conceptos de la TI y su importancia	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso de tecnología digital • Medios y materiales de uso presencial Debates Monitoreados <ul style="list-style-type: none"> • Individuales • Grupales Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorio digital Lluvia de ideas <ul style="list-style-type: none"> • Expositivas 	Explica los conceptos de la TI y su importancia
	2	Identifica el impacto de los proyectos sin éxito en la organización. Por qué fallan los proyectos.	Relaciona el impacto de los proyectos sin éxito en la organización.	Mide el impacto de los proyectos sin éxito en la organización		Describe el impacto de los proyectos sin éxito en la organización
	3	Explica la Gestión de proyectos: fases, metodologías, beneficios, importancia	Discute la Gestión de proyectos: fases, metodologías, beneficios, importancia	Emplea la Gestión de proyectos: fases, metodologías, beneficios, importancia		Valora la Gestión de proyectos: fases, metodologías, beneficios, importancia
	4	Expone la guía PMBOK: su importancia, ventajas.	Critica la guía PMBOK: su importancia, ventajas.	Usa la guía PMBOK: su importancia, ventajas.		Examina la guía PMBOK: su importancia, ventajas.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Estudios de Casos: Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales, Soluciones a Ejercicios propuestos		Participación puntual en las clases, respondiendo las preguntas del docente.	





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica II : ESTUDIO DE LOS RIESGOS Y EL GRADO DE IMPACTO.

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Analiza la importancia del estudio de los riesgos y el grado de impacto para determinar los riesgos que pueden afectar los proyectos de TI.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Distingue las definiciones de peligro, vulnerabilidad y los riesgos, riesgos en un proyecto de TI.	Expresa las definiciones de peligro, vulnerabilidad y los riesgos, riesgos en un proyecto de TI.	Explica las definiciones de peligro, vulnerabilidad y los riesgos, riesgos en un proyecto de TI	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso de tecnología digital • Medios y materiales de uso presencial Debates Monitoreados <ul style="list-style-type: none"> • Individuales • Grupales Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorio digital Lluvia de ideas <ul style="list-style-type: none"> • Expositivas 	Fundamenta las definiciones de peligro, vulnerabilidad y los riesgos, riesgos en un proyecto de TI
6	Identifica el impacto de los riesgos en los proyectos de TI, a través de distintas herramientas.	Estima el impacto de los riesgos en los proyectos de TI, a través de distintas herramientas.	Mide el impacto de los riesgos en los proyectos de TI, a través de distintas herramientas.		Evalúa el impacto de los riesgos en los proyectos de TI, a través de distintas herramientas.
7	Describe la Gestión del Riesgo en los proyectos de TI.	Analiza la Gestión del Riesgo en los proyectos de TI.	Utiliza la Gestión del Riesgo en los proyectos de TI.		Valora la Gestión del Riesgo en los proyectos de TI.
8	Reconoce las Metodologías de gestión de riesgos de información en Proyectos de TI.	Distingue las Metodologías de gestión de riesgos de información en Proyectos de TI.	Practica las Metodologías de gestión de riesgos de información en Proyectos de TI.		Practica las Metodologías de gestión de riesgos de información en Proyectos de TI.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Estudios de Casos: Cuestionarios	Trabajos individuales y/o grupales, Soluciones a Ejercicios propuestos	Participación puntual en las clases, respondiendo las preguntas del docente.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica III: INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: Determina los Instrumentos para la gestión de riesgo para identificar, evaluar y planificar la respuesta a ellos en los proyectos de TI.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	Enumera de los peligros en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.	Ordena los peligros en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.	Obtiene los peligros en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso de tecnología digital • Medios y materiales de uso presencial Debates Monitoreados <ul style="list-style-type: none"> • Individuales • Grupales Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorio digital Lluvia de ideas <ul style="list-style-type: none"> • Expositivas 	Clasifica los peligros en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.
10	Enlista la vulnerabilidad en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.	Organiza la vulnerabilidad en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.	Muestra la vulnerabilidad en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.		Estima la vulnerabilidad en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.
11	Identifica los riesgos en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.	Contrasta los riesgos en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.	Explica los riesgos en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.		Discute los riesgos en un proyecto de TI, a través de las herramientas para la gestión de riesgos.
12	Determina el análisis de los Riesgos. Cuantitativo y cualitativo.	Revisa el análisis de los Riesgos. Cuantitativo y cualitativo.	Emplea el análisis de los Riesgos. Cuantitativo y cualitativo.		Examina el análisis de los Riesgos. Cuantitativo y cualitativo.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudios de Casos: Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales, Soluciones a Ejercicios propuestos		Participación puntual en las clases, respondiendo las preguntas del docente.	





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01


PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Diseña el Plan de Prevención de Riesgo y el plan de contingencia de riesgo para implementar la respuesta a los riesgos de proyectos de TI.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Explica la implementación de respuesta a los Riesgos, Planificar la respuesta a los riesgos, Seguimiento y control del riesgo. Herramientas	Explica la implementación de respuesta a los Riesgos, Planificar la respuesta a los riesgos, Seguimiento y control del riesgo. Herramientas	Diseña la implementación de respuesta a los Riesgos, Planificar la respuesta a los riesgos, Seguimiento y control del riesgo. Herramientas	Expositiva (Docente/Alumno) <ul style="list-style-type: none"> • Uso de tecnología digital • Medios y materiales de uso presencial Debates Monitoreados <ul style="list-style-type: none"> • Individuales • Grupales Lecturas <ul style="list-style-type: none"> • Uso de repositorio digital Lluvia de ideas <ul style="list-style-type: none"> • Expositivas 	Sustenta la implementación de respuesta a los Riesgos, Planificar la respuesta a los riesgos, Seguimiento y control del riesgo. Herramientas
14	Define el plan de prevención de riesgos.	Revisa el plan de prevención de riesgos.	Produce el plan de prevención de riesgos.		
15	Reconoce el plan de contingencia ante los riesgos	Concreta el plan de contingencia ante los riesgos	Redacta el plan de contingencia ante los riesgos		Emplea el plan de contingencia ante los riesgos
16	Subraya el uso de las buenas prácticas en los proyectos de TI	Comprueba el uso de las buenas prácticas en los proyectos de TI	Practica el uso de las buenas prácticas en los proyectos de TI		Aplica el uso de las buenas prácticas en los proyectos de TI
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudios de Casos: Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales, Soluciones a Ejercicios propuestos		Participación puntual en las clases, respondiendo las preguntas del docente.	

Unidad Didáctica IV: PLAN DE PREVENCIÓN DE RIESGOS



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Estudios de Casos • Cuestionarios	5%	0.05	Cuestionario
2. Sustentación oral • Argumentación de la investigación	7%	0.07	Cuestionario
3. Exposiciones de los trabajos, y argumentación	8%	0.08	Cuestionario
4. Exposiciones de los trabajos, y argumentación	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

2. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	10%	0.1	
Total Evidencia del Desempeño	30%	0.3	

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

3. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	20%	0.2	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	40%	0.4	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO

EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		
	DEL	AL
Módulo I	14/04/2025	18/04/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	12/05/2025	16/05/2025
Módulo III	09/06/2025	13/06/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	07/07/2025	11/07/2025
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	11/07/2025	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		
	DEL	AL
Módulo I	21/04/2025	27/04/2025
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	19/05/2025	25/05/2025
Módulo III	16/06/2025	22/06/2025
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	14/07/2025	20/07/2025
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	14/07/2025	25/07/2025
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	14/07/2025	25/07/2025
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.		
Inicio y término de clases	24/03/2025	11/07/2025

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Guillén (2007).Las TIC en la estrategia empresarial. Anetcom. Valencia

Mondragón (2017).Formulación y evaluación de proyectos. Fundación Universitaria del Área Andina. Fondo editorial Areandino

Lledó & Rivarola(2007). Gestión de proyectos. Cómo dirigir proyectos exitosos, coordinarlos recursos humanos y administrar los riesgos.Pearson. Argentina

IPSOS (2022). Empresas e instituciones en el entorno digital. IPSOS. <https://www.ipsos.com/es-pe/empresas-e-instituciones-en-el-entorno-digital>





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD DIDACTICA II:

PMBOK(2008). Fundamentos para la dirección de proyectos. Project Management Institute.Pennsylvania

Huarag (2020).Efectos de la Pandemia de Covid-19 sobre adopción de las TICS en el Perú. Ius Inkarri. Recuperado de <https://revistas.urp.edu.pe/index.php/Inkarri/article/view/3697/4566>

Diaz et. al. (2015). Motivos de fracaso en los proyectos de Tecnologías de Información y Comunicaciones. LACCEI Annual International Conference. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/282647169_Motivos_de_fracaso_en_los_proyectos_de_Tecnologias_de_Informacion_y_Comunicaciones

UNIDAD DIDACTICA III:

Fernández (2002). Manual de Proyectos. Agencia Andaluza del Voluntariado.Recuperado de <https://fapacordoba.org/wp-content/uploads/2010/10/manualdeproyectos-voluntariado.pdf>

Siles & Mondelo (2018). Herramientas y técnicas para la gestión de proyectos de desarrollo PM4R.BID.Recuperado de https://indesvirtual.iadb.org/file.php/1/PM4R/Guia%20de%20Aprendizaje%20OPMA%20SPA.pdf?fbclid=IwAR0_17MRzWGU-xgLta1HregQQYcDu4V8vVnAga7GbhPdR2dJ0QbezaNZ-ig

Alvarado (2018). Guía metodológica para la gestión de riesgos en la empresa construcciones peñaranda S.A.Instituto Tecnológico de Costa Rica. Recuperado de https://repositoriotec.tec.ac.cr/bitstream/handle/2238/9877/guia_metodologica_para_gestion_riesgos_empresa_construcciones_pe%C3%B1aranda.pdf?sequence=1&isAllowed=y

UNIDAD DIDACTICA IV:

Kemp (2020). Digital 2020:PERU. Recuperado de DataReportal.<https://datareportal.com/reports/digital-2020-peru?rq=pERU>

Velandia & Echevarria (2017). Importancia de las T.I.C.s en el ambiente Empresarial. Universidad de La Salle. Recuperado de https://ciencia.lasalle.edu.co/cgi/viewcontent.cgi?article=2482&context=administracion_de_empresas





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

Rose, Eldrige & Chapin (2015). La internet de las cosas – una breve reseña. Internet Society.
Recuperado de <https://www.internetsociety.org/wp-content/uploads/2017/09/report-InternetOfThings-20160817-es-1.pdf>

Sánchez, Zalba & Beresovsky (2020). Tecnología de la información en las organizaciones: notas de clase para un curso de grado en administración de empresas. Bahía Blanca: Ediuns. (Docencia) En RIDCA. Recuperado de <http://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/5266>

Asana. (2021). Las 5 fases de la gestión de proyectos para que mejores el flujo de trabajo de tu equipo. Asana. Recuperado de <https://asana.com/es/resources/project-management-phases>



Huacho, marzo, 2026

**Ing. Jorge Luis Barrozo Guillen
Docente Principal**

