	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 03	
PROCESO: PLANIFICACION		



SÍLABO POR COMPETENCIAS

**CURSO: ETICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL
Y AMBIENTAL**

DOCENTE: ANGEL HUAMAN TENA



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

**SÍLABO DE
ETICA Y RESPONSABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL**

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	307
Créditos	04
Horas Semanales	Hrs. Totales: 05 Teóricas: 03 Practicas: 02
Ciclo	V
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	HUAMAN TENA ANGEL
Correo Institucional	ahuaman@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	981764524



II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso es de naturaleza formativa y de carácter instrumental pues pretende contribuir a la formación de la conciencia moral del estudiante, a través del conocimiento de los fenómenos ético-morales en sus interrelaciones con el medio natural y humano

La asignatura permite al estudiante alcanzar y reflexionar sobre los principios y valores que orientan los actos humanos, de modo que puedan reconocer y valorar a sí mismos y asumir una conducta de vida que responda a la convivencia humana en su desempeño personal y profesional.

En la Experiencia curricular se desarrollarán los siguientes contenidos:

- a. La ética y moral. Ética profesional
- b. Cultura empresarial. Toma de decisiones
- c. La ética empresarial y la responsabilidad social
- d. Análisis ambiental y los ecosistemas. Discapacidad




III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	- Define y distingue la ética, los valores morales de los no morales y aplica estos conceptos en el análisis de entidades sociales como la familia, la educación y otros.	1. La ética y moral. Ética Profesional.	1, 2, 3, 4
UNIDAD II	- Conoce las reglas escritas: códigos de comportamiento, conductas, normas, leyes, protocolos, procedimientos y políticas establecidas de antemano en los documentos que rigen las dinámicas de las empresas.	2. Cultura empresarial y toma de decisiones.	5, 6, 7, 8
UNIDAD III	- Ser consciente de que, en las organizaciones, la ética tiene que ver con los valores que son reflejados en la cultura empresarial como normas y principios, y que tienen como fin alcanzar una mayor armonía con la sociedad	3. La ética empresarial y la responsabilidad social.	9, 10, 11, 12
UNIDAD IV	- Analiza y diagnóstica la situación del medio ambiente de la región, inmerso en el contexto nacional. - Conoce a ecología como mega ciencia ambiental y Analiza los Impactos de la actividad humana en el ambiente. - Conoce la planificación y gestión ambiental sustentable.	4. Análisis ambiental y los ecosistemas	13, 14, 15, 16



IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

No	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Interpreta el significado de la ética y la moral.
2	Analiza y practica convenientemente la ética y la moral
3	Aplica de manera correcta los fundamentos de la ética y la moral.
4	Construye y Opera procedimientos concordantes a la ética y la moral.
5	Identifica y aplica las doctrinas éticas y los fundamentos morales
6	Emplea los fundamentos de la ética empresarial en la eventual solución de problemas inherentes.
7	Resuelve problemas relacionados a la ética empresarial.
8	Distingue los conceptos y compromisos relativos a la responsabilidad social empresarial.
9	Determina e infiere los fundamentos de la ética y la moral en la economía, en la sociedad y en la política.
10	Identifica y orienta esfuerzos a la solución de problemas de la responsabilidad social mediante criterios éticos y morales.
11	Discute la validez de los procedimientos éticos morales en situaciones sociales, políticas, económicas.
12	Identifica los problemas trascendentales del daño al ecosistema por el ser humano.
13	Participa en la elaboración de conceptos y solución de casos relacionados a la ética profesional.
14	Identifica la implicancia de la ética en la conservación del medio ambiente.
15	Respeto éticamente a los discapacitados y reconoce sus derechos.
16	Diseña y modela los problemas morales contemporáneos, como la contaminación ambiental y la corrupción.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDÁCTICAS:

Unidad Didáctica I: La ética y moral. Ética Profesional.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Define y distingue la ética, los valores morales de los no morales y aplica estos conceptos en el análisis de entidades sociales como la familia, la educación y Conoce los conceptos básicos de la deontología, y es consiente como buen profesional que debe tomar muchas decisiones todos los días. Algunas de ellas son decisiones de rutina o intrascendentes mientras que otras tienen una repercusión drástica en las operaciones de la organización.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	1	1. Introducción a la ética y los Valores morales.	1: Explicar la importancia de la ética en la práctica cotidiana en el hogar, en el trabajo y en la sociedad.	Justificar la importancia de la ética en todo momento.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. Exposición de videos relacionados a la ética. Se presentarán casos para afianzar los conocimientos 	* Discute la validez de los procedimientos éticos morales en situaciones sociales, políticas, económicas
	2	2. La deontología profesional	2: Explicar los principios que deben practicar los profesionales en su desempeño.	Proponer los beneficios de la práctica de la deontología.		* Analiza los códigos de la deontología profesional
	3	3. Las Decisiones Profesionales	3: Discute las necesidades de decisiones profesionales.	Usar las normas y los deberes exigibles.		* Examina los procedimientos en la toma de decisiones.
	4	4. Las decisiones organizacionales.	4: Ejecutar las decisiones seleccionadas.	Proponer la técnica más adecuada.		* Emplea los pasos a seguir en la toma de decisiones de las organizaciones.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita de 10 preguntas		Entrega del primer trabajo.		Interpreta y usa adecuadamente los conceptos de ética, moral en el desempeño Profesional.		



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica II: .Cultura empresarial y Toma de decisiones.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Conoce las reglas escritas: códigos de comportamiento, conductas, normas, leyes, protocolos, procedimientos y políticas establecidas de antemano en los documentos que rigen las dinámicas de las empresas					
	Seman a	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	5	1.Cultura empresarial: Reglas escritas y no escritas.	1. Explicar y definir los comportamientos y conductas de las personas.	Establecer los conceptos del comportamiento.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición teórica-práctica que luego los estudiantes ejecutaran investigaciones. se presentarán casos que luego afianzarán los conocimientos. Presentación de casos. Videos. 	Resuelve problemas relacionados a la ética empresarial.
	6	2. Cultura empresarial: 8 tips para la gestión.	2. Identificar los procedimientos y política de valores éticos que asumen las empresas.	Establecer los protocolos de valores y políticas organizacionales.		Identifica los procedimientos y políticas de valores de las empresas.
	7	3.Toma de decisiones: decisiones gerenciales.	3. Explicar las reglas no escritas en la empresa.	Discutir las reglas no escritas en las organizaciones.		Identifica las reglas establecidas en las empresas.
	8	4. Toma de decisiones: decisiones personales.	4: Juzgar las actitudes de los miembros de las empresas.	Apreciar las actitudes de los integrantes en las empresas.		Idea las diversas aplicaciones de la cultura empresarial.
	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
	Evaluación escrita de 10 preguntas.		Entrega del segundo trabajo.		Formula y desarrolla los principios y reglas de la cultura empresarial.	



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

Unidad Didáctica III :-- : La ética empresarial y la responsabilidad social.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: - Ser consciente de que en las organizaciones, la ética tiene que ver con los valores que son reflejados en la cultura empresarial como normas y principios, y que tienen como fin alcanzar una mayor armonía con la sociedad para permitir una mejor adaptación a todos los entornos en pro de respetar los derechos de la sociedad y los valores					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	9	1. La ética empresarial	1: discutir el desempeño ético de las empresas.	Apreciar la importancia del desempeño moral en la organización.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición académica y la motivación. Presentación de casos positivos. * Presentación de casos negativos. 	Diseña y modela los problemas morales contemporáneos, como la contaminación ambiental-
	10	2. Código ético empresarial.	2: Explicar y definir conductas: obligatorias, óptimas, deseables	Establecer códigos de ética.		Idea procedimientos orientados a la creación de valor en una empresa en un contexto de valores
	11	3. Beneficios e importancia de la ética empresarial.	3: Discutir los beneficios de la ética empresarial.	Apreciar los beneficios de la ética.		Resuelve problemas relacionados ética empresarial
12	4. La responsabilidad social de las empresas. Discapacidad.	4: Juzgar del desempeño social de las empresas.	Establecer pautas para evaluar el desempeño	Identifica y aplica las doctrinas éticas y los fundamentos morales		
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Evaluación	EVIDENCIA DE PRODUCTO Entrega de trabajo		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO Formula preguntas		



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN


FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

UNIDAD DIDÁCTICA IV: Análisis ambiental y los ecosistemas.	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Analiza y diagnóstica la situación del medio ambiente de la región, inmerso en el contexto nacional. Conoce a la ecología como mega ciencia ambiental. Analiza los Impactos de la actividad humana en el medio ambiente y conoce la planificación y gestión ambiental sustentable.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Conceptual	Procedimental	Actitudinal		
	13	1. Situación del medio ambiente regional y nacional.	1: Juzgar los daños al medio ambiente.	Establecer conciencia de los daños que ocasionan.	<ul style="list-style-type: none"> Exposición académica buscando la motivación en los estudiantes. Exposición de videos agentes contaminantes. Presentación de casos. Aprendizaje basado en problemas ambientales 	Diseña y modela los problemas morales contemporáneos, como la contaminación ambiental-
	14	2. Desarrollo sostenible	2: Identificar el uso adecuado del medio ambiente.	Proponer los criterios de compatibilidad con el medio ambiente.		Implanta normas y exigencias para mantener saludable el ambiente.
	15	3. Gestión ambiental en el Perú	3: Juzgar los daños al medio ambiente.	Discutir el respeto a mantener el ambiente.		Identifica la implicancia de la ética en la conservación del medio ambiente.
	16	4. Ecosistema. Tipos y orígenes	4: Identificar los efectos perjudiciales de los contaminantes del medio ambiente.	Establecer criterios y hábitos básicos para no afectar el medio ambiente.		Identifica los problemas trascendentes del daño al ecosistema.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Evaluación escrita.		Entrega del cuarto trabajo.		Expone y defiende las propuestas planteadas en el proyecto formativo.		

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV	Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento		30%	0.3	


2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**


Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-1

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION			

VIII. BIBLIOGRAFIA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I: La ética y moral. Ética profesional

1. **AUGUSTO HORTAL, Ética, (Madrid: UPCO, 2004). ASFAHL, C. (2000).**
2. **M. VIDAL, Moral Social, (Madrid: PS, 1995, octava edición), pp. 725 –745.**
3. **AUGUSTO HORTAL, Ética General de las profesiones, 2º Edición, Desclee de Brouwer, Bilbao, 2003**
4. **FABELO, JOSÉ. (2003). Los valores y sus desafíos actuales. Editorial José Martí. La Habana**
5. **DESCLEE DE BROWER Ética General de las Profesiones Bilbao**

UNIDAD DIDACTICA II: Cultura empresarial y Toma de decisiones

6. **ULRICH. (2007). Valor y valores: ética para los directivos. España: Ediciones Deusto.**
7. **RICHARD B. BRANDT. Teoría Ética. Alianza Universidad Textos. Madrid, 2004**
8. **RÁFOLS, CARLOS. "Ética en las empresas o empresas éticas?" Avanzando en una implantación contradictoria Barcelona, 2002.—63p**
9. **SAMPER, IRENE. La ética en la empresa: depende de mí. Barcelona, 2002. - -66p**

UNIDAD DIDACTICA III: La ética empresarial y la responsabilidad social.

10. **RAMOS SERPA, Gerardo: Acerca de la formación humanística del profesional universitario. Revista Cubana Educación Superior (La Habana); (3):45 - 51, 1998.**
11. **ARSPERGER CH. y Van Paris, Ph. 2002 ética Económica y Social: Teorías de la Sociedad Justa, Barcelona.**
12. **Cortina, Adela 1994 Ética de la Empresa. Madrid. Trotta. universitario. Revista Cubana Educación Superior (La Habana); (3):45 - 51, 1998**

UNIDAD DIDACTICA IV: Análisis ambiental y los ecosistemas.

13. **CARAVEDO, BALTAZAR, (2002), "Cambio de Sentido, una perspectiva para el Desarrollo Sostenible", Universidad del Pacífico y LIDES, Lima, Perú**
14. **GUÉDEZ, VÍCTOR (2003) "Aprender a emprender. De la gerencia del conocimiento a la ética de la sabiduría" Editorial Planeta (Venezuela)**

Huacho, marzo 2026

Angel Huaman Tena

Angel Huaman Tena

DNU 149