



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENEIRÍA DE SISTEMAS



MODALIDAD PRESENCIAL SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: COMPRENSIÓN Y REDACCIÓN DE TEXTOS

DOCENTE: Ing.º Canales Changanquí, Aldo Manuel





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE REDACCIÓN Y COMPRENSIÓN DE TEXTOS

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Cursos Generales
Semestre Académico	2026-I
Código del Curso	3205156
Créditos	3.0
Horas Semanales	Hrs. Totales: 04 Teóricas 02 Practicas 02
Ciclo	II
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	CANALES CHANGANAQUÍ, ALDO MANUEL
Correo Institucional	acanales@unifsc.edu.pe
N° de Celular	90687682

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Es la materia de análisis y expresión oral y escrita, se fortalecerá aquello que corresponda a aspectos puntuales sobre el uso correcto del idioma español, como: la redacción, requisito importante para plasmar lo que se piensa y se siente.

El de la información análisis y expresión oral y escrita, con la finalidad de adiestrar al profesional en el arte de la comunicación y de la elocuencia. Y por último, la lectura como instrumento para desarrollar su capacidad de análisis y síntesis de la información y así fortalecer el aprendizaje.

Todo estudiante y profesional debe escribir y expresarse adecuadamente para desempeñarse eficientemente en su campo de trabajo de trabajo, cualquiera que esta sea, en beneficio personal y de la sociedad.

Al término del taller, el estudiante habrá desarrollado sus capacidades de análisis y pensamiento crítico, a través de la practica ordenada y reflexiva de los procesos de lectura, escritura, investigación y expresión oral.

El curso se desarrollará en 16 semanas, teórico-practico, es decir 02 horas de teoría y 02 horas de práctica. Los contenidos a desarrollarse por cada unidad académica son los siguientes:

- I. Lenguaje y comunicación.
- II. La palabra. Puntuación.
- III. Comprensión Lectora.
- IV. Expresión oral y escrita.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Atendiendo, a las diversas necesidades acentuará el concepto de lenguaje y comunicación, en su interrelación académica.	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.	1-4
UNIDAD II	Tomando como base la palabra y los signos de puntuación, reconoce la importancia de la palabra y capta el correcto uso de los signos de puntuación en la vida diaria.	LA PALABRA. PUNTUACION.	5-8
UNIDAD III	Mediante actividades motivadoras, aplica con eficiencia estrategias lectoras y utiliza adecuadamente los diversos mecanismos de cohesión textual estudiados.	LA COMPRESIÓN LECTORA	9-12
UNIDAD IV	Con el propósito de mejorar su competencia lectora y escritural, identifica los componentes macroestructurales de los textos leídos, y elabora resúmenes y textos administrativos y así mismo desarrolla las capacidades y habilidades de la oratoria.	LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA	13-16





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Reconoce la importancia de la comprensión y redacción de textos en su vida académica.
2	Identifica las características, propiedades y los registros del lenguaje, diferenciando el lenguaje verbal y no verbal.
3	Identifica mediante ejemplo los elementos y tipos de la comunicación en su interrelación académica.
4	Exposición de lectura motivacional
5	Reconoce los tipos de palabras y su importancia en la comunicación.
6	Jerarquiza los componentes de la palabra y su delimitación.
7	Explica mediante ejemplo el uso correcto de los signos de puntuación.
8	Exposición de lectura motivacional.
9	Identifica las características, estructura y tipos de textos académicos.
10	Explica las etapas del proceso de redacción de textos académicos e identifica los niveles de comprensión.
11	Identifica el proceso y la estructura para la elaboración de una tesis.
12	Exposición de lectura motivacional.
13	Identifica la estructura y demuestra técnicas para elaborar textos administrativos.
14	Adquiere y demuestra técnicas de oratoria.
15	Adquiere y demuestra técnicas para la elaboración de Discursos.
16	Exposición del discurso elaborado por el estudiante.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I:	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: Atendiendo a las diversas necesidades, acentuará el concepto de lenguaje y comunicación, en su interrelación académica.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1	Presentación de silabo. Aplicaciones e importancia de la asignatura.	Identifica las unidades didácticas de la asignatura, analiza la importancia de la CYRT en la vida académica.	Valora la importancia de la asignatura para la C y RT.	Expositiva (Docente/Alumno)	Reconoce la importancia de la comprensión y redacción de textos en su vida académica.
	2	El lenguaje: características. Propiedades, los registros. Lenguaje verbal y no verbal.	Analiza la importancia del lenguaje. y reconoce los registros y el lenguaje verbal y no verbal.	Predisposición en reconocer el aporte del lenguaje verbal y no verbal.	Debate dirigido (Discusiones)	Identifica las características, propiedades y los registros del lenguaje, diferenciando el lenguaje verbal y no verbal.
	3	La comunicación. Elementos de la comunicación. Tipos y ruido en Comunicación humana.	Reconoce y ejercita los tipos de comunicación. Analiza y discute la lectura motivacional.	Aprecia y valora la importancia de la comunicación.	Debate dirigido (Discusiones)	Identifica mediante ejemplo los elementos y tipos de la comunicación en su interrelación académica.
	4	Lectura 1: motivacional	Expone, analiza y discute sobre su lectura motivacional .	Valora la importancia de los tipos de comunicación. Predisposición a la lectura.	Exposición	Exposición de lectura motivacional.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Estudios de Casos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase		





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Tomando como base la palabra y los signos de puntuación, reconoce la importancia de la palabra y capta el correcto uso de los signos de puntuación en la vida diaria.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	La Palabra.- - Tipos de palabras - Características de la palabra	Analiza los tipos de palabras y sus características en el lenguaje.	Valora la importancia de la palabra en nuestra vida diaria.	Expositiva (Docente/Alumno Trabajo en equipo	Reconoce los tipos de palabras y su importancia en la comunicación.
6	-Morfología y componentes de la palabra	Identifica la morfología y componentes de la palabra	Muestra interés por conocer la morfología y componentes de la palabra.	Expositiva (Docente/Alumno Trabajo en equipo	Jerarquiza los componentes de la palabra y su delimitación.
7	La puntuación. -Importancia de los signos de puntuación y su uso correcto	Analiza la importancia de los signos de puntuación y su uso en laboratorio de ejercicios.	Juzga sobre la importancia de los signos de puntuación.	Expositiva (Docente/Alumno Trabajo en equipo	. Explica mediante ejemplo el uso correcto de los signos de puntuación.
8	Lectura 2: motivacional	Analiza y discute la lectura motivacional.	Acrecentar su hábito por la lectura.	Exposición	Exposición de lectura motivacional.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudios de Casos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase	

LA PALABRA. PUNTUACION.

Unidad
Didáctica II :





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Mediante actividades motivadoras, aplica con eficiencia estrategias lectoras y utiliza adecuadamente los diversos mecanismos de cohesión textual estudiados.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	El texto académico: características, estructura y tipos. El léxico académico: precisión, formalidad y riqueza.	Reconoce los diversos textos y redacta cada uno de ellos de acuerdo a su estructura textual.	Valora el texto y el léxico académico.	Expositiva (Docente/Alumno Trabajo en equipo	Identifica las características, estructura y tipos de textos académicos.
10	El proceso de redacción. Niveles de comprensión lectora.	Elabora un mapa conceptual de las etapas del proceso de redacción y elabora un cuadro comparativo de los enfoques y tipos de investigación.	Reconoce la importancia de la aplicación del proceso de redacción en la elaboración de textos académicos.	Expositiva (Docente/Alumno Trabajo en equipo	Explica las etapas del proceso de redacción de textos académicos e identifica los niveles de comprensión.
11	La tesis. Estructura de una tesis. Proyecto de tesis, borrador de tesis, sustentación.	Analiza y detalla cada uno de los niveles de comprensión lectora.	Valora la importancia de los niveles de comprensión	Expositiva (Docente/Alumno Trabajo en equipo	Identifica el proceso y la estructura de la para la elaboración de una tesis.
12	Lectura 3 motivacional	Analiza y discute la lectura motivacional.	Aprecia y valora el tema leído	EXPOSICIÓN	Exposición de lectura motivacional.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Estudios de Casos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos		Comportamiento en clase	

LA COMPRENSIÓN LECTORA

Unidad
Didáctica III :





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Con el propósito de mejorar su competencia lectora y escritural, identifica los componentes macroestructurales de los textos leídos, y elabora resúmenes y textos administrativos y así mismo desarrolla las capacidades y habilidades de la oratoria.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Los textos administrativos	Identifica un problema a investigar y elabora un Plan de tesis.	Valora la importancia de la investigación.	Expositiva (Docente/Alumno Trabajo en equipo	Identifica la estructura y demuestra técnicas para elaborar textos administrativos.
14	La Oratoria: Recursos de la expresión oral: voz, pronunciación y entonación, tipos y técnicas de expresión oral.	Identifica la importancia de la elaboración de documentos administrativos	Predisposición a la elaboración de documentos	Expositiva (Docente/Alumno Trabajo en equipo	Adquiere y demuestra técnicas de oratoria.
15	Elaboración de discursos.	Desarrolla las técnicas de la oratoria para los diversos tipos de discursos.	Valora la práctica de la oratoria.	Expositiva (Docente/Alumno Trabajo en equipo	Adquiere y demuestra técnicas para la elaboración de Discursos.
16	Ponencia : DISCURSO EVALUACIÓN DEL MÓDULO IV.	Presentación y exposición del Discurso elaborado.	Predisposición para exponer discursos en público.	EXPOSICIÓN	Exposición del discurso elaborado por el estudiante..


EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Estudios de Casos Cuestionarios		Trabajos individuales y/o grupales Soluciones a Ejercicios propuestos	Comportamiento en clase

LA EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Unidad Didáctica IV :



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Laptop con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Producto.


Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA	
		Código: FIISI-SI-16	Versión: 01
PROCESO: PLANIFICACION			

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.



3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	



VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-I



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

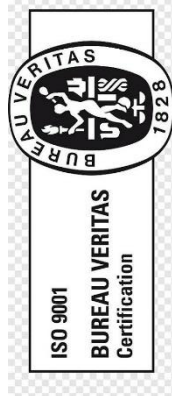
PROCESO: PLANIFICACION


ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026

III. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- CONCHE ZUTA, Daniel y POLO ALVARADO, José Bernardo (2009). Manual de Redacción y Comunicación . Fondo Editorial Cultura Peruan-Perú..
- BASULTO, Hilda (2009). Curso de redacción dinámica. México: Trillas.
- BOEGLIN, M (2008). Leer y redactar en la universidad, Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.
- EVANGELISTA, Desiderio (2014) Lingüística del texto. Estrategias sintácticas para afianzar la competencia textual en la redacción. Lima. Perú: Academia Española
- GATTI, Carlos y WIESSE, Jorge (1992) .*Técnicas de lectura y redacción. Lenguaje científico y académico* .Lima, Perú: Universidad del Pacífico.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION		

UNIDAD DIDACTICA II:

- ALVAREZ, Teodoro (2001). Textos expositivos-explicativos, España: E.O. OCTAEDRO.
- CARNEIRO, Miguel (2005) Manual de redacción superior. Practique y aprenda por sí mismo .Lima, Perú : San Marcos.
- CASSANY, Daniel (2004).Reparar la escritura. Didáctica de la corrección de lo escrito. Barcelona, España.
- CASSANY, Daniel ,LUNA, María y SANZ ,Gloria (2003).Enseñar lengua. Barcelona, España: Graó.

UNIDAD DIDACTICA III:

- CASSANY, Daniel ,LUNA, María y SANZ ,Gloria (2003).Enseñar lengua. Barcelona, España: Graó.
- ALONSO ,Jesús (1995) .La evaluación de la comprensión lectora, Buenos Aires ALVARADO Z, Hernán (2004).Estrategias didácticas para la comprensión
- *GATTI, Carlos y WIESSE , Jorge (1992) .Técnicas de lectura y redacción. Lenguaje científico y académico .Lima, Perú: Universidad del Pacífico*
- NEYRA , Lidia y PACHECO, Mariluz (2008). Comprensión lectora. Lingüística textual. Lima, Perú: San Marcos.
- VÉLIZ,M(1999).Complejidad semántica y modo de discurso, Estudios filológicos .Alexopoulou, Ángélica. Tipología textual y comprens.lectora en E/LE.En:<http://www.nabrija.com/revista-lingüística/tipología-textual-y-comprensión-lectora- en-e-le>.
- GARCÍA ,José .El texto .Sus clases. Sus propiedades .En: [:/Us file:///ers /pc/ Downloads / 21- texto-coherencia-cohesión.pdf](http://file:///ers /pc/ Downloads / 21- texto-coherencia-cohesión.pdf)
<https://es.scribd.com/.../Comprensión-de-lectura-nivel-Superior.pdf>

UNIDAD DIDACTICA IV:

- JANNER, Greville (1992).Cómo hablar en público ,Bilbao: Deusto
- MARTÍNEZ, María (2001).Análisis del discurso y práctica pedagógica. Una propuesta para leer y escribir. Santa Fe, Argentina: Homo Sapiens.
- LA MADRID, Juan (1991) .Importancia vocal para la oratoria, Lima.
- SÁNCHEZ,M (2010).Hable en público, Lima: Mirbet S.A.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CORREOS ELECTRÓNICOS

- <http://lenguajeadministrativo.com/caracteristicas-y-reglas-en-la-elaboración-de-un-documento-administrativo/>
- http://www.inegi.org.mx/inegi/SPC/doc/INTERNET/Redaccion_de_Documentos_Administrativos.pdf
- http://www.usmp.edu.pe/recursoshumanos/pdf/Administrativa_Parte_II.pdf
- <https://www.significados.com/oratoria/> La oratoria
<https://creacionliteraria.net/2012/05/qu-es-la-oratoria/> ¿Qué es la oratoria?

Huacho, marzo 2026

Ing. Canales Changanquí, Aldo Manuel.
Docente Asociado

