



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION



SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

DOCENTE: MOISÉS EMILIO ARMAS INGA





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

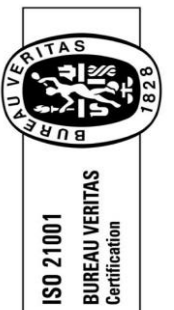
SÍLABO DE: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	Formación Profesional Básica
Semestre Académico	2026 - 1
Código del Curso	32 04 302
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: <u> 5 </u> Teóricas <u> 3 </u> Practicas <u> 2 </u>
Ciclo	II
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	ARMAS INGA, Moisés Emilio
Correo Institucional	marmas@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Al finalizar el curso, el estudiante estará capacitado para registrar, procesar e interpretar los diversos tipos de datos estadísticos inmersos dentro del contexto de la carrera profesional de la ingeniería de sistemas; los que les permitirán construir modelos estadísticos básicos de distribuciones de probabilidad, cuyos resultados permitirán coadyubar a una mejor toma de decisiones al personal involucrado en la problemática del caso; para ello se impartirán conocimientos básicos estructurados en cuatro módulos así; los módulos tendrán la siguiente estructura: Módulo I.- Recolección de diferentes datos estadísticos y técnicas de su procesamiento, según sus características; b) Módulo II.- Probabilidad y Distribuciones de Probabilidades Empíricas para variables cuantitativas; c) Módulo III.- Distribuciones de Probabilidades Teóricas para variables discretas y continuas; d) Módulo IV.- Cálculo de distribuciones de probabilidades de muestras pequeñas.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	En el contexto de la carrera profesional de ingeniería de sistemas, el estudiante recopila datos del campo de su entorno profesional, utilizando técnicas estadísticas, los que le permitirán valorarlos, para luego ser procesados e interpretados con la ayuda de softwares estadísticos, como el EXCEL, SPSS y Minitab, permitiéndole entender la naturaleza de los problemas que los afectan, y adoptar la decisión más adecuada.	RECOLECCIÓN DE DATOS Y TÉCNICAS DE SU PROCESAMIENTO	1-4
UNIDAD II	Ante un sistema dinámico de cambio imprevisto en nuestra sociedad, el investigador examina el comportamiento de los eventos aleatorios que afectan el entorno laboral y diseña modelos empíricos de distribuciones de probabilidad, los cuales les permitirán comprenderlos mejor la problemática y adoptar mejores decisiones en bien de las organizaciones en las que se desempeñen.	PROBABILIDAD Y CONSTRUCCIÓN DE MODELOS DE PROBABILIDADES EMPIRICAS	5-8
UNIDAD III	En el amplio contexto laboral, el investigador analiza el comportamiento de los fenómenos observados, relacionándoles con modelos teóricos de distribuciones de probabilidades, valorando su influencia en el comportamiento de las sociedades, proporcionando informaciones adecuadas a los responsables de las tomas de decisiones.	MODELOS DE DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDADES TEÓRICAS	9-12
UNIDAD IV	En el contexto del desempeño laboral, el investigador, analiza el comportamiento de los datos de muestras pequeñas, asociándolo con modelos de distribuciones de probabilidad adecuados a su naturaleza, generando informaciones oportunas a los investigadores.	MODELOS DE DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD DE MUESTRAS PEQUEÑAS	13-16





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Recopila y clasifica diferentes tipos de datos de muestras poblacionales.
2	Procesa diferentes tipos de datos y los presentan en forma de tablas y gráficos con ayuda de software.
3	Explica las características de las medidas representativas de datos poblacionales y datos muestrales.
4	Explica las características de las medidas de variabilidad de las poblacionales y de sus muestras.
5	Analiza situaciones de incertidumbre para definir el concepto de probabilidad.
6	Diseña modelos empíricos de distribuciones de probabilidad según la naturaleza de los eventos observados.
7	Diseña modelos de distribuciones de probabilidades, discretas y continuas, en base a hechos experimentales.
8	Evalúa la competencia adquirida al presente avance.
9	Resuelve problemas de cálculo de probabilidades de eventos que siguen una distribución binomial y una distribución de Poisson.
10	Explica y resuelve problemas de cálculo de probabilidades para eventos que siguen una distribución normal.
11	Explica el teorema del límite central y aplica para eventos que siguen una distribución normal estándar
12	Explica y resuelve problemas de proporciones muestrales extraídos de poblaciones normales.
13	Analiza el comportamiento de la media de pequeñas de muestras poblacionales con la distribución t.
14	Explica el comportamiento de la diferencia de dos medias muestrales.
15	Explica la distribución de la varianza y de las razones de varianza de muestras poblacionales.
16	Evalúa la competencia académica de los alumnos, según tópicos tratados.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

Unidad Didáctica I:	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I: En el contexto de la carrera profesional de ingeniería de sistemas, el estudiante recopila datos del campo del entorno profesional, utilizando técnicas estadísticas, los que le permitirán valorarlos, para luego ser procesados e interpretados con la ayuda de softwares estadísticos, como el EXCEL, SPSS y Minitab, permitiéndole entender la naturaleza de los problemas que los afectan, y adoptar la decisión más adecuada.					
	Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
		Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
	1°	Recopila diferentes datos estadísticos extraídos de muestras poblacionales.	Clasifica y procesa datos estadísticos recopilados con la ayuda del software.	Discute las características de las variables de los datos recopilados	Prueba de entrada. Clase expositiva.	Recopila datos estadísticos de una muestra poblacional de tamaño no menor de 205 elementos
	2°	Procesa los datos estadísticos de acuerdo a sus características propias	Construye diferentes tablas de datos y los representa gráficamente	Discute los resultados de los datos representados en las curvas de tendencia.	Exposición y uso del SPSS.	Determina curvas de tendencia de los datos cuantitativos de la base de datos
	3°	Explica los valores representativos de la población y muestra.	Estima las medidas representativas de los datos cuantitativos, de la población o de la muestra.	Discute la importancia de utilizar las medidas representativas	Exposición y uso del EXCEL y del Minitab.	Calcula medidas de tendencia central y medidas de posición de la base de datos
	4°	Explica las medidas de variación de poblaciones y muestras, así como sus medidas de forma y posición.	Estima indicadores de medidas de variación	Discute la necesidad de utilizar una medida de variación de la población.	Exposición y uso de los softwares estadístico	Calcula medidas de variabilidad de la población y muestra, de la base de datos
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA						
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO		
Desarrollo de cuestionarios y absolución de preguntas.		Solución a ejercicios propuestos proporcionados a través de las clases.		Registro de actitudes, y participación en la clase, proporcionando alternativas de solución.		





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Ante un sistema dinámico de cambio imprevisto en nuestra sociedad, el investigador examina el comportamiento de los eventos aleatorios que afectan el entorno laboral y diseña modelos empíricos de distribuciones de probabilidad, los cuales les permitirán comprenderlos mejor la problemática y adoptar mejores decisiones en bien de las organizaciones en las que se desempeñen.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5°	Analiza el comportamiento de una variable aleatoria en situaciones de incertidumbre	Determina conjunto de posibles resultados de un experimento estadístico	Discute las características de los resultados del experimento estadístico	Clase expositiva con participación estudiantil.	Desarrolla cinco ejemplos de experimentos estadísticos y determina su espacio muestral, así como sus posibles resultados
6°	Explica eventos de los espacios muestrales desarrollando cálculos de probabilidades en términos de conjuntos.	Diseña posibles escenarios de eventos, según las características del experimento estadístico	Valora resultados obtenidos del experimento estadístico	Clase expositiva con participación estudiantil.	Resuelve cinco casos de cálculo de probabilidades, de acuerdo a sus respectivas leyes
7°	Analiza modelos de distribuciones de probabilidad, según sus tipos de variables, discretas y continuas, en base a observaciones empíricas.	Construye modelos de distribuciones de probabilidad, según los tipos de variables aleatorias	Valora el comportamiento de las observaciones mediante modelo de distribuciones de probabilidad empíricas.	Clase expositiva con participación estudiantil.	Diseña modelos de distribuciones de probabilidad empíricas

Unidad Didáctica II	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA			
	8°	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
		Desarrollo de cuestionarios y absolución de preguntas.	Solución a ejercicios propuestos y proporcionados a través de las clases.	Registro de actitudes, y desempeño en la clase, proporcionando alternativas de solución.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : En el amplio contexto laboral, el investigador analiza el comportamiento de los fenómenos observados, relacionándolos con modelos teóricos de distribuciones de probabilidades, valorando su influencia en el comportamiento de las sociedades, proporcionando informaciones adecuadas a los responsables de las tomas de decisiones.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9°	Analiza comportamientos de las variables aleatorias que siguen una distribución Binomial y una Poisson	Resuelve problemas de variables que siguen una Binomial o una Poisson	Discute la solución de los problemas que siguen la d binomial y de Poisson	Clase expositiva con participación estudiantil.	Aplica cinco casos de los modelos de distribuciones de probabilidad binomial y de Poisson
10°	Explica comportamientos de las variables aleatorias que siguen una distribución normal	Resuelve problemas de una distribución normal, con software estadístico	Discute la importancia de la solución de problemas de distribución normal	. Lluvia de ideas.	Aplica cinco casos de probabilidad normal en problemas empresariales.
11°	Explica la importancia del uso del teorema del límite central	Utiliza tablas de distribución normal para la solución de problemas de la media muestral	Adopta este modelo como una solución los problemas de diferencias de medias.	Lluvia de ideas. Uso de Minitab.	Resuelve cinco problemas de la media muestral con ayuda del Minitab.
12°	Explica el comportamiento de las medias muestrales de poblaciones normales	Resuelve problemas de proporciones muestrales con el Minitab.	Justifica el empleo de la proporción poblacional en problemas de negocios.	Dialogo, lluvia de ideas, trabajos.	Conoce y resuelve cinco problemas tipo de casos de proporciones muestrales.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Desarrollo de cuestionarios y absolución de preguntas.		Solución a ejercicios propuestos y proporcionados a través de las clases.		Registro de actitudes, y desempeño en la clase, proporcionando alternativas de solución.	

Unidad
Didáctica III





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16


Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : En el contexto del desempeño laboral, el investigador, analiza el comportamiento de los datos de muestras pequeñas, asociándolo con modelos de distribuciones de probabilidad adecuados a su naturaleza, generando informaciones oportunas a los investigadores.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13°	Analiza el comportamiento de las medias muestrales, según la distribución t	Utiliza la distribución t y resuelve problemas de muestras pequeñas.	Acepta la distribución t en modelos de muestras pequeñas	Clase con participación estudiantil.	Conoce y resuelve cinco casos de problemas de la distribución t
14°	Explica el comportamiento de las diferencias de dos medias muestrales, según la distribución t	Utiliza la normal para resolver problemas de diferencias de medias	Justifica la aplicación de las proporciones poblacionales en problemas de negocios.	Clase con participación estudiantil	Cono y resuelve cinco tipos de problemas de proporciones poblacionales.
15°	Explica el comportamiento de las varianzas y razones de varianza con la distribución de probabilidad Chi cuadrado y la distribución F.	Utiliza la distribución Chi cuadrado y la distribución F para solucionar problemas de razones de varianza.	Justifica la implementación de los modelos Chi cuadrado y la F en los problemas de negocios.	Clase con participación estudiantil.	Conoce y resuelve cinco tipos de problemas de distribuciones de varianza y razones de varianza.
16°	Analiza casos de aplicación de varianzas y razones de varianza. Examen de cuarto módulo	Resuelve problemas de varianzas y razones de varianza	Justifica la solución de problemas de razones de varianza	Participación estudiantil	Con el auxilio del software, proporciona la solución de cinco casos de razones de varianza
Unidad Didáctica IV:	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	Desarrollo de cuestionarios y absolución de preguntas.		Solución a ejercicios propuestos y proporcionados a través de las clases.		Registro de actitudes, y desempeño en la clase, proporcionando alternativas de solución.



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16	Versión: 01	
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Laptop con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Estudios de Casos • Cuestionarios	5%	0.05	Cuestionario
2. Sustentación oral • Argumentación de la investigación	7%	0.07	Cuestionario
3. Exposiciones de los trabajos, y argumentación	8%	0.08	Cuestionario
4. Exposiciones de los trabajos, y argumentación	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

2. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0,15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

3. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

3. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0,15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0,35	





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

MODALIDAD DE ESTUDIOS: PRESENCIAL

LOS PAGOS SE REALIZAN 24 HORAS ANTES

N°	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	CRONOGRAMA	
		DEL	AL
1	Presentación de Expedientes inmersos en trámites de: reactualización, cambio de plan y cursos dirigidos.	15/12/2025	20/02/2026
2	Presentación de Expedientes para Convalidación de Asignaturas de Ingresantes inmersos en: Traslado Interno, externo, segunda carrera y traslados extraordinarios	15/12/2025	20/02/2026
3	Inscripción de ingresante al Ciclo de Nivelación	22/12/2025	30/01/2026
4	Desarrollo de clases al Ciclo de Nivelación	02/02/2026	27/02/2026
5	MATRÍCULA REGULAR , incluye estudiantes inmersos en: Reactualización, Cambio de Plan, Traslados Internos, Externos, Amnistías Académicas, otros.	12/01/2026	22/03/2026
6	MATRÍCULA INGRESANTES	19/01/2026	22/03/2026
7	Matrícula Extemporánea (recargo del 50%)	23/03/2026	29/03/2026
8	Rectificación de Matrícula (Presencial: Oficina de Registros Académicos)	30/03/2026	14/04/2026
9	Reserva de Matrícula (Art. 81°) (*)	30/03/2026	17/04/2026
10	Reserva de Matrícula Excepcional (Art. 81°) (*)	20/04/2026	15/05/2026
11	Reserva de Matrícula Extraordinaria (Art. 81°) (*)	18/05/2026	12/06/2026
12	Autorización con acto resolutivo de cursos por extinción de alumnos matriculados (menos de 8 estudiantes). ART. 76°	30/03/2026	24/04/2026
ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026

(*) RCU N° 0815-2018-CU-UNJFSC

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

Cardiel López, N., Gorgas García, J., & Zamorano Calvo, J. (2011). *Estadística Básica para Estudiantes de Ciencias*. Madrid - España: Facultad de Ciencias Físicas Universidad Complutense.

Devore, J. (2012). *Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias*. México: Thomson.

Mendenhall, W., Beaver, B. M., & Beaver, R. J. (2010). *Introducción a la Probabilidad y Estadística*. México: Cengage Learning Editores, S.A. C.V.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

- Navidi, W. (2005). *Estadística para Científicos e Ingenieros*. México: Mc Graw Hill.
- Nieves Hurtado, A., & Domínguez Sánchez, F. (2010). *Probabilidad y Estadística para Ingeniería*. México: Mc. Graw Hill.
- Rodríguez Ojeda, L., (2007). *Probabilidad y Estadística Básica para Ingenieros*. Instituto de Ciencias Matemáticas, Escuela Superior Politécnica ESPOL, Guayaquil, Ecuador.
- Triola, M. (2018). *ESTADÍSTICA*. Ciudad de México: Pearson Hispanoamérica.
- Walpole, R., Myers, R., & Myers, S. (2012). *Probabilidad y Estadística*. México: Prentice Hall.

<https://www.esumer.edu.co/images/centroeditorial/Libros/feem/libros/Estadistica-para-las-ciencias-economico-administrativas.pdf> Fundamentos de Estadística para las ciencias económico-administrativas Texto guía Mary Nieves Cruz Zuluaga

<http://biplot.usal.es/problemas/libro/1%20Descriptiva.pdf> Estadística Descriptiva;

http://www.funlam.edu.co/uploads/fondoeditorial/120_Ebook-elementos_basicos.pdf Elementos Básicos de Estadística Descriptiva; Gabriel Jaime Posada Hernández

UNIDAD DIDACTICA II:

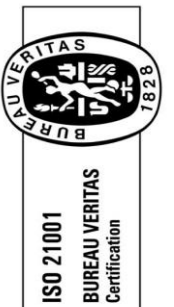
- Devore, J. (2012). *Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias*. México: Thomson.
- Mendenhall, W., Beaver, B. M., & Beaver, R. J. (2010). *Introducción a la Probabilidad y Estadística*. México: Cengage Learning Editores, S.A. C.V.
- Navidi, W. (2005). *Estadística para Científicos e Ingenieros*. México: Mc Graw Hill.
- Rodríguez Ojeda, L., (2007). *Probabilidad y Estadística Básica para Ingenieros*. Instituto de Ciencias Matemáticas, Escuela Superior Politécnica ESPOL, Guayaquil, Ecuador.
- Triola, M. (2018). *ESTADÍSTICA*. Ciudad de México: Pearson Hispanoamérica.
- Walpole, R., Myers, R., & Myers, S. (2012). *Probabilidad y Estadística*. México: Prentice Hall.

<https://www.youtube.com/watch?v=f0h4ldtbgiw&list=PLNQqRPuLTic9pqKHiruWl13-PC7wFgqwt> (¿Qué es la distribución binomial?)

<https://www.youtube.com/watch?v=PMX75m4-s9A> Distribución de Poisson.

UNIDAD DIDACTICA III:

- Devore, J. (2012). *Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencias*. México: Thomson.
- Mendenhall, W., Beaver, B. M., & Beaver, R. J. (2010). *Introducción a la Probabilidad y Estadística*. México: Cengage Learning Editores, S.A. C.V.
- Navidi, W. (2005). *Estadística para Científicos e Ingenieros*. México: Mc Graw Hill.
- Nieves Hurtado, A., & Domínguez Sánchez, F. (2010). *Probabilidad y Estadística para Ingeniería*. México: Mc. Graw Hill.
- Rodríguez Ojeda, L., (2007). *Probabilidad y Estadística Básica para Ingenieros*. Instituto de Ciencias Matemáticas, Escuela Superior Politécnica ESPOL, Guayaquil, Ecuador.
- Triola, M. (2018). *ESTADÍSTICA*. Ciudad de México: Pearson Hispanoamérica.
- Walpole, R., Myers, R., & Myers, S. (2012). *Probabilidad y Estadística*. México: Prentice Hall.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 01

PROCESO: PLANIFICACION

[http://www.redeco.economia.unam.mx/home/Pdf/bibliografia/Traduccion de capitulos del libro de Aris spanos.pdf](http://www.redeco.economia.unam.mx/home/Pdf/bibliografia/Traduccion_de_capitulos_del_libro_de_Aris_spanos.pdf) Teoría de la Probabilidad e Inferencia Estadística.

<http://taylor.us.es/componentes/mcalle/MetodosEstadisticosIngenieria/Libros/Libro.EstadisticaIndustrialParaIngenieros.pdf> Estadística Industrial (Temas de Estadística para Ingenieros)

<https://www.youtube.com/watch?v=zpUKh6hO3OY> (¿Qué es la distribución normal?)

UNIDAD DIDACTICA IV:

Mendenhall, W., Beaver, B. M., & Beaver, R. J. (2010). *Introducción a la Probabilidad y Estadística*. México: Cengage Learning Editores, S.A. C.V.

Navidi, W. (2005). *Estadística para Científicos e Ingenieros*. México: Mc Graw Hill.

Nieves Hurtado, A., & Domínguez Sánchez, F. (2010). *Probabilidad y Estadística para Ingeniería*. México: Mc. Graw Hill.

Rodríguez Ojeda, L., (2007). *Probabilidad y Estadística Básica para Ingenieros*. Instituto de Ciencias Matemáticas, Escuela Superior Politécnica ESPOL, Guayaquil, Ecuador.

Triola, M. (2018). *ESTADÍSTICA*. Ciudad de México: Pearson Hispanoamérica.

Walpole, R., Myers, R., & Myers, S. (2012). *Probabilidad y Estadística*. México: Prentice Hall.

<https://www.youtube.com/watch?v=OCBBI8sZhuo> Distribución Chi cuadrado

<https://www.youtube.com/watch?v=VdRghmtBjyY> Distribución F



Huacho, marzo de 2026

Ing. MOISÉS EMILIO ARMAS INGA
Docente Principal