



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA INDUSTRIAL



MODALIDAD PRESENCIAL SÍLABO POR COMPETENCIAS

**CURSO: PROJECT MANAGEMENT TECHNOLOGY
DOCENTE: Ing. ERLO WILFREDO LINO ESCOBAR**



**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE PROJECT MANAGEMENT

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	I+D+i
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	033109554 A
Créditos	3
Horas Semanales	Hrs. Totales: _6_ Teóricas _2_ Practicas _4_
Ciclo	X
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	Lino Escobar, Erlo Wilfredo
Correo Institucional	elino@unjfsc.edu.pe
N° de Celular	979466503

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Los procesos de inicio, planificación, ejecución, control y cierre del proyecto, son desarrollados, aplicando la guía del Project Management Institute, es un estándar de American National Standard Institute – ANSI en la gestión de proyectos, esto permitirá a los participantes un buen desempeño en la administración de los proyectos informáticos y asegurar su éxito.

En la parte práctica se desarrollará el plan de gestión de un proyecto, mediante casos reales y/o de estudio, adicionalmente se desarrollará la habilidad en el uso de la herramienta de Microsoft Project para la planeación y control de proyectos.

El desarrollo del curso tiene como marco de referencia propuesto por el PMBOK® que permite realizar la gestión de la calidad, recursos humanos, comunicaciones, riesgos y las adquisiciones en un proyecto.

Tiene como objetivo preparar a los participantes en los conceptos técnicos y herramientas de gestión de proyectos utilizando el marco de referencia y las buenas prácticas propuestas en el Project Management Body Of Knowledge PMBOK.





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN



FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
 UNIDAD I	Visión detallada de los conceptos gerenciales aplicados a los proyectos, conociendo lo que es un proyecto, porqué se origina y cuál es su función dentro de la misión del área industrial y de proyectos.	Project Management Technology	1-4
UNIDAD II	Desarrolla el plan del proyecto para lo que define el alcance del proyecto, las actividades para la ejecución, realiza las estimaciones de recursos y costo.	Planificación del Proyecto	5-8
 UNIDAD III	Conoce y aplica los distintos métodos de programación de proyectos y asignación de recursos	Recursos Humanos y Comunicaciones de un Proyecto	9-12
UNIDAD IV	Realiza mediante software de programación de proyectos, la planificación, asignación de recursos y los costes asociados	Gestión de Riesgos y Gerencia de Adquisiciones del Proyecto	13-16



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Examina las bases teóricas de la Gestión por Proyectos., para establecer un criterio evolutivo de la empresa.
2	Identifica el Rol del Director del Proyecto y su relación con los interesados en un determinado Ciclo de Vida.
3	Distingue las dificultades y problemas que dificultan el desarrollo adecuado del Proyecto.
4	Revisa los contenidos de los intercambios costo-tiempo del proyecto, obteniéndose los objetivos del mismo.
5	Fundamenta los procedimientos del cronograma y definición de la Ruta Crítica.
6	Fundamenta los presupuestos, costos y condiciones necesarios para la gestión de proyectos.
7	Revisa los contenidos de los presupuestos necesarios para el fiel cumplimiento del proyecto, obteniéndose los objetivos.
8	Revisa los contenidos de los intercambios costo-tiempo del proyecto, obteniéndose los objetivos del mismo.
9	Revisa la importancia del proceso de asignación de recursos necesarios para el desarrollo del proyecto.
10	Esboza la importancia de los requerimientos del proyecto, para poder identificar una adecuada gestión de recursos.
11	Califica características de comunicación, identificando el modelo pertinente en las empresas públicas y/o privadas de producción y servicios.
12	Revisa la importancia del proceso de asignación de recursos necesarios para el desarrollo del proyecto.
13	Evalúa el aprendizaje de elaboración de Proyectos considerando la Gestión de Riesgos en cada etapa.
14	Esboza Concepto e indicadores del análisis cualitativo de Riesgos.
15	Planifica el proceso de adquisiciones necesarias para el Proyecto.
16	Fundamenta las estrategias de Seguimiento de las propuestas del Proyecto en MS- Project.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Diseña, planifica, desarrolla y realiza seguimiento de un proyecto tipo industrial.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Introducción al curso. Conceptos básicos. ¿Qué es un proyecto? Típicos motivos de fracaso de los proyectos	Esbozar el concepto del Project Management Technology	Justificar la importancia de Project Management Technology en la actualidad	Clase Expositiva (Docente/Alumno)	Examina las bases teóricas del Project Management Technology, para establecer un criterio evolutivo de la empresa.
2	Rol del Director del Proyecto. Equipo de Proyectos. Interesados del Proyecto. Ciclo de Vida del Proyecto. Acta de Inicio del Proyecto.	Debatir la importancia del Project Management Technology en el entorno de la Ingeniería Industrial.	Debatir la enseñanza tradicional y la enseñanza por competencias.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Identifica el modelo de enseñanza por competencias, para reconocer el valor de la formación humanística.
3	Explorando y Descubriendo el Problema y Plasmando la solución de los Interesados del Proyecto.	Planifica la solución al problema del Proyecto.	Justificar la importancia de la solución al Problema	Lecturas Uso de repositorios digitales	Distingue las dificultades y problemas que dificultan el desarrollo adecuado del Proyecto.
4	Gestión del Alcance del Proyecto. Importancia. Planificar la Gestión del Alcance.	Planifica el Alcance del Proyecto.	Justificar la importancia de la Gestión del Alcance del Proyecto	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Discute la planificación del Alcance del proyecto.
Unidad Didáctica I :	EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA				
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
	<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Evaluación con Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje. 		Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Realiza la distribución de recursos y la interrelación con todos los agentes relacionados con el proyecto.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Gestión del Tiempo. Definir las Actividades del Proyecto. Definiendo mi calendario de trabajo.	Compararlos intercambios costo-tiempo y aceleración del proyecto.	Debatir la importancia de los intercambios costo-tiempo y aceleración del Proyecto	Clase Expositiva (Docente/Alumno)	Revisa los contenidos de los intercambios costo-tiempo del proyecto, obteniéndose los objetivos del mismo
2	Desarrollo de Cronograma. Ruta Crítica.	Especifica la Ruta Crítica que se debe controlar para un eficiente Resultado.	Justificar los Pasos para la aceleración del Proyecto.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Fundamenta los procedimientos de la aceleración de las actividades para un óptimo resultado del cronograma y definición de la Ruta Crítica.
3	Gestión de Costos del proyecto. Plan de Gestión de Costos. Tipos de Costos. Estimar los Costos.	Establecer la importancia de determinar los costos que generara el estudio de pre inversión.	Justificar la importancia de obtener los costos reales del Proyecto.	Lecturas Uso de repositorios digitales	Fundamenta los presupuestos, costos y condiciones necesarios para la gestión de proyectos.
4	Cómo determinar el Presupuesto. Controlar los Costos. El Valor Ganado.	Identificar. las actividades del Proyecto que identifican los costos y garantizar su presupuesto para su asignación y ejecución	Justificar los procedimientos para la asignación presupuestal	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Revisa los contenidos de los presupuestos necesarios para el fiel cumplimiento del proyecto, obteniéndose los objetivos
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Evaluación con Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje. 		<ul style="list-style-type: none"> Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas 	

**Unidad Didáctica II:
PLANIFICACION DEL PROYECTO**





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III : Conoce y aplica los distintos métodos de programación de proyectos y asignación de recursos de las necesidades del mercado.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Recursos: Asignación, Planificación y Distribución de Recursos.	Comparar las tecnologías en los diferentes procesos de Planificación.	Debatir la importancia del proceso de inversión.	Clase Expositiva (Docente/Alumno)	Revisa la importancia del proceso de asignación de recursos necesarios para el desarrollo del proyecto.
2	Nivelación de Recursos. Histograma de Recursos. Ejemplos y Casos.	Debatir la importancia de los recursos de inversión.	Justificar la importancia de los recursos de inversión.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Esboza la importancia de los requerimientos del proyecto, para poder identificar una adecuada gestión de recursos.
3	Gestión de Comunicaciones del Proyecto. Planificar, Gestionar y Controlar las Comunicaciones del Proyecto.	Identificar las Necesidades de Comunicación de los interesados es clave para la Gestión de las Comunicaciones.	Justificar la importancia de las comunicaciones públicas y privadas de producción y servicios.	Lecturas Uso de repositorios digitales	Califica características de comunicación, identificando el modelo pertinente en las empresas públicas y/o privadas de producción y servicios.
4	Dimensiones de la Comunicación. Métodos de Comunicación. Matriz de Interesados del Proyecto	Identificar las propuestas y Desarrollo de los procesos de las comunicaciones	Justificar las propuestas y Desarrollo de las comunicaciones.	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Identifica las estrategias de las propuestas y Desarrollo de los métodos de comunicación.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Evaluación con Cuestionarios 		<ul style="list-style-type: none"> Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje. 		<ul style="list-style-type: none"> Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas. 	

**RECURSOS HUMANOS Y
COMUNICACIONES DEL UN
PROYECTO**

**Unidad
Didáctica III :**





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV : Realiza mediante software de programación de proyectos, la planificación, asignación de recursos y los costes.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Planificar la Gestión de Riesgos. Realizar el análisis cualitativo de Riesgos.	Definir como realizar las actividades de Gestión de Riesgos. Priorizar riegos para análisis o acción posterior.	Debatir las diferentes actividades de Gestión de Riesgos.	Clase Expositiva (Docente/Alumno)	Evalúa el aprendizaje de elaboración de Proyectos considerando la Gestión de Riesgos en cada etapa.
2	Realizar el análisis cualitativo de Riesgos. Planificar la respuesta a los riegos. Controlar los riesgos.	Analizar numéricamente el efecto de los riesgos identificados sobre los objetivos generales del Proyecto.	Justificar la importancia de la actividad de Gestión de Riesgos.	Debate dirigido (Discusiones) Foros, Chat	Esboza Concepto e indicadores del análisis cualitativo de Riesgos.
3	Planificar la Gerencia de Adquisiciones. Efectuar las adquisiciones.	Definir el Proceso de obtener respuestas de los proveedores, seleccionarlos y adjudicarles un contrato.	Justificar la importancia de la Gerencia de Adquisiciones durante dicho proceso.	Lecturas Uso de repositorios digitales	Planifica el proceso de adquisiciones necesarias para el Proyecto.
4	Guía para la Identificación de Proyectos MSProject.	Definir el Proceso de obtener respuestas de los proveedores, seleccionarlos y adjudicarles un contrato.	Debatir las propuestas de Identificación del Proyecto.	Lluvia de ideas (Saberes previos) Foros, Chat	Fundamenta las estrategias de Seguimiento de las propuestas del Proyecto en MS-Project.


EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de Casos Evaluación con Cuestionarios 	<ul style="list-style-type: none"> Entrega de las Tareas, el cual será redactado siguiendo las normas APA. Se evaluará la forma y el fondo de los trabajos. Así como los Foros establecidos en cada sesión de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Determinaremos el grado de participación en los Foros, Chats, Exposiciones sincrónicas, aportes en clases, pensamientos críticos y aportes de juicios razonados en clases sincrónicas.



**GESTIÓN DE RIESGOS Y GERENCIA
DE ADQUISICIONES DEL
PROYECTO**

**Unidad
Didáctica IV :**

	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

2. Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

3. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	


Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-1

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD		DEL	AL
13	Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14	Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15	Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16	Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17	Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18	El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO		DEL	AL
Módulo I		20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)		18/05/2026	22/05/2026
Módulo III		15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)		17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA		DEL	AL
Módulo I		27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)		25/05/2026	31/05/2026
Módulo III		22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)		20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO		20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO		20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.			
Inicio y término de clases		30/03/2026	17/07/2026



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION		

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE
2023 Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos.
Guía del PMBOK Setima Edición USA, Pennsylvania 19073-3299:
Project Management Institute, Inc. (ISBN 978-1-62825-194
- <http://www.liderdeproyecto.com/articulos/>
- <https://www.recursoenprojectmanagement.com/articulos/>
- Ministerio de Economía y Finanzas: Dirección General de Inversión Pública.
INVIERTE.PE <https://www.mef.gob.pe/es/ciclo-de-inversion>

UNIDAD DIDACTICA II:

- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE
2023 Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos.
Guía del PMBOK Setima Edición USA, Pennsylvania 19073-3299:
Project Management Institute, Inc. (ISBN 978-1-62825-194
- Heizer, J–Render, B. Principios de la Administración de Operaciones. 5ta Edición. Pearson.
Education, México, 2004, 704 páginas
- <http://proyectosagiles.org/que-es-scrum/> (11/01/2016)

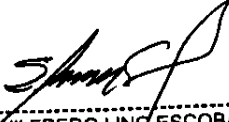
UNIDAD DIDACTICA III:

- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE
2023 Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos.
Guía del PMBOK Setima Edición USA, Pennsylvania 19073-3299:
Project Management Institute, Inc. (ISBN 978-1-62825-194

UNIDAD DIDACTICA IV:

- PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE
2023 Guía de los Fundamentos para la Dirección de Proyectos.
Guía del PMBOK Setima Edición USA, Pennsylvania 19073-3299:
Project Management Institute, Inc. (ISBN 978-1-62825-194

Huacho, marzo, 2026



ERLO WILFREDO LINO ESCOBAR
 INGENIERO INDUSTRIAL
 Reg. CIP N° 31652
DNU 178

