



UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION



MODALIDAD PRESENCIAL

SÍLABO POR COMPETENCIAS

CURSO: SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

DOCENTE: DR. ALEJANDRO HIJAR TENA





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

SÍLABO DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL

I. DATOS GENERALES

Línea de Carrera	COMPLEMENTARIOS ESPECIALIZADOS (ELECTIVOS)
Semestre Académico	2026-1
Código del Curso	P09 – 457
Créditos	4
Horas Semanales	Hrs. Totales: _5_ Teóricas _3_ Practicas _2_
Ciclo	VIII
Sección	A
Apellidos y Nombres del Docente	HIJAR TENA ALEJANDRO
Correo Institucional	ahijar@unjfs.edu.pe
N° de Celular	949 517 829

II. SUMILLA Y DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Organización preventiva en la empresa. Efectos de la eficiencia y rentabilidad al trabajar con seguridad.

Técnicas de seguridad.

Prevención de incendio y explosión. Riesgos eléctricos. Seguridad en la planta.

Higiene y salud industrial. Contaminantes químicos y biológicos. Agentes físicos ambientales. Medicina del trabajo. Ergonomía: antropometría y biomecánica.

Ergonomía: aplicaciones al diseño de puestos de trabajo. Ecología, contaminación y control ambiental. Economía circular. Manual de seguridad, salud y medio ambiente de trabajo. Evaluación de sistemas de gestión de seguridad y salud ocupacional.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

III. CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

	CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDACTICA	NOMBRE DE LA UNIDAD DIDACTICA	SEMANAS
UNIDAD I	Garantiza el aprendizaje de la normatividad de la Seguridad y Salud del Trabajo, según la ley 29783. Realizar la gestión oportuna y eficiente del IPER-C, a fin de obtener sus beneficios.	Normatividad legal e identificación de peligros y evaluación de riesgos. Mapas de riesgo y los efectos de la eficiencia y rentabilidad al trabajar con seguridad.	1-4
UNIDAD II	Actúa con dominio el manejo de los riesgos y la ocurrencia de accidentes, sus causas, efectos y su control. La implementación de la ergonomía y de la medicina en el trabajo como medida correctiva y preventiva.	Accidentes, investigación de accidentes. Medicina del trabajo. Ergonomía.	5-8
UNIDAD III	Identifica el uso adecuado y seguro de las herramientas de trabajo. Tener el dominio de las técnicas de señalización, evacuación y del combate contra el incendio.	Manejo de herramientas manuales y eléctricas. Prevención de incendios y explosión. Desastres, Señalización y evacuación.	9-12
UNIDAD IV	Identifica y prevé el control de los factores contaminantes que se da en los ambientes laborales. Los requerimientos y usos de los EPP y de primeros auxilios. Es consciente del daño a la ecología y del control ambiental.	Agentes contaminantes, ruidos y vibraciones. EPP. Primeros auxilios. Materiales riesgosos. Ecología, contaminación y control ambiental. Economía circular.	13-16





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

IV. INDICADORES DE CAPACIDADES AL FINALIZAR EL CURSO

NÚMERO	INDICADORES DE CAPACIDAD AL FINALIZAR EL CURSO
1	Compara los resultados de la seguridad y salud ocupacional de los últimos periodos, tomando como base los reportes del periodo anterior.
2	Analiza los diferentes factores de riesgo que inciden en la seguridad y salud ocupacional, basado en la bibliografía validada.
3	Analiza los diferentes factores de riesgo que inciden en la seguridad y salud ocupacional, basado en la bibliografía validada.
4	Emplea recursos necesarios en el sistema de la seguridad y salud ocupacional, tomando como base una estrategia de reducción o eliminación de los riesgos de accidentes y de enfermedades ocupacionales.
5	Calcula los diferentes indicadores de seguridad ocupacional de la empresa, en base a las fórmulas establecidas en la bibliografía validada.
6	Desarrolla propuestas de actividades de la seguridad y salud ocupacional a ejecutar en la empresa como parte del proceso de mejora continua, en base a los análisis de los riesgos y peligros.
7	Examina exhaustivamente las actividades del programa de seguridad y salud ocupacional, tomando como base los manuales actualizados.
8	Identifica las actividades del programa de seguridad y salud ocupacional que no generan valor al IPER-C, tomando como base los manuales de procesos actualizados.
9	Idea nueva forma de identificar los peligros y riesgos y su respectivo control en las instalaciones de la empresa, tomando como base las inspecciones de seguridad.
10	Participa en la mejora de métodos de trabajos más eficientes, eficaces y sin peligros y riesgos de accidentes, así como también de enfermedades ocupacionales.
11	Implanta nuevas acciones de control de peligros y riesgos de accidentes de trabajo y de enfermedades ocupacionales en base al análisis crítico a la gestión de riesgos.
12	Distingue los factores de riesgo existentes en las instalaciones de la empresa, tomando como base el análisis de estos actualizado.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

13	Identifica los aparatos de protección personal que deben asignarse al trabajador para disminuir los accidentes y enfermedades ocupacionales, basado en la tabla de la OIT 2012 - 2013.
14	Identifica las causas probables que ocasionan accidentes de trabajo que permitirá planificar la prevención de que se de accidentes o cuasi accidentes de trabajo.
15	Discute los resultados de los indicadores estadísticos de accidentes de trabajo y su importancia en la gestión eficiente de los riesgos, en base a los indicadores anteriores y a la disminución de la ausencia laboral.
16	Desarrolla las dimensiones del puesto de trabajo, tomando como base la antropometría del trabajador peruano.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

V.- DESARROLLO DE LAS UNIDADES DIDACTICAS:

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I : Garantizar el aprendizaje de la normatividad de la Seguridad y Salud del Trabajo, según la ley 29783. Realizar la gestión oportuna y eficiente del IPER-C, a fin de obtener sus beneficios.					
Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
1	Introducción a la SST Ley N° 29783, de SST- agosto 2011 y el DS N° 005- 2012-TR y su reglamento.	Explica la importancia del trabajo seguro, el cumplimiento de la ley para mantener el bienestar del trabajador.	Valora la importancia de la seguridad y salud ocupacional.	Exposición y motivación didáctica a los estudiantes	Compara los resultados de la seguridad y salud ocupacional de los últimos periodos, tomando como base los reportes del periodo anterior.
2	Peligros y riesgos. Identificación de peligros, riesgos y su control. IPER-C.	Demuestra las ventajas al realizar una buena gestión de riesgos.	Propone la técnica más adecuada para el buen manejo de los riesgos.	Exposición de casos	Analiza los diferentes factores de riesgo que inciden en la SSO, basado en la bibliografía validada.
3	La seguridad basada en el comportamiento – SBC. Mapas de riesgo.	Genera cambio de actitud por la SS y el medioambiente. Determina y pone señales de peligros en sus lugares.	Usa los 7 principios de la SBC. Usa la técnica de mapeo de riesgos.	Motivación por la SBC. Uso de videos de señales.	Analiza los diferentes factores de riesgo que inciden en la seguridad y salud ocupacional, basado en la bibliografía validada.
4	Efectos en la eficiencia y la rentabilidad al trabajar con SST.	Ejecuta programas de SST en forma eficiente.	Propone la técnica más adecuada.	Explicación didáctica.	Emplea recursos necesarios en el sistema de la seguridad y salud ocupacional, tomando como base una estrategia de reducción o eliminación de los riesgos de accidentes y de enfermedades ocupacionales.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita de saberes - Módulo I		Estudiantes presentan avance de la investigación		Formulan el diseño y los procedimientos	

**Normatividad legal e
identificación de peligros y
evaluación de riesgos. Mapas**





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

***CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II : Actuar con dominio el manejo de los riesgos y la ocurrencia de accidentes, sus causas, efectos y su control.
La implementación de la ergonomía y de la medicina en el trabajo como medida correctiva y preventiva.***

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
5	Accidentes de trabajo. Análisis de causalidad de Fran Bird de Los Índices estadísticos.	Explica y define los accidentes de trabajo, causas y los indicadores.	Valora la teoría del estudio de los accidentes.	Exposición y motivación didáctica.	Calcula los diferentes indicadores de seguridad ocupacional de la empresa, en base a las fórmulas establecidas en la bibliografía validada.
6	Investigación de accidentes de trabajo	Identifica las causas y efectos de los accidentes y sus medidas correctivas.	Propone técnica adecuada para la investigación.	Explicación del proceso investigador.	Desarrolla propuestas de actividades de la seguridad y salud ocupacional a ejecutar en la empresa como parte del proceso de mejora continua, en base a los análisis de los riesgos y peligros.
7	Investigación de accidentes de trabajo.	Identifica los daños a la salud por los riesgos del trabajo	Identifica los daños a la salud por los riesgos del trabajo.	Exposición de videos. casos	Examina exhaustivamente las actividades del programa de seguridad y salud ocupacional, tomando como base los manuales actualizados.
8	Ergonomía	Discute la bondad de esta disciplina	Justifica la importancia de la ergonomía.	Presentación de videos alusivos.	Identifica las actividades del programa de seguridad y salud ocupacional que no generan valor al IPER-C, tomando como base los manuales de procesos actualizados.

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO
Evaluación escrita de saberes. Modulo II	Estudiantes presentan avance de la investigación	Formulan las técnicas y sus procedimientos

**Unidad Didáctica II :
Accidentes, investigación de
accidentes.**





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA III: El uso adecuado y seguro de las herramientas de trabajo. Tener el dominio de las técnicas de los desastres, señalización, evacuación y del combate contra el incendio.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
9	Manejo de herramientas manuales y eléctricas.	Demuestra el uso correcto y seguro de las herramientas de trabajo-	Aprueba el uso correcto de las herramientas para evitar accidentes	Uso de videos ilustrativos.	Idea nueva forma de identificar los peligros y riesgos y su respectivo control en las instalaciones de la empresa, tomando como base las inspecciones de seguridad.
10	Prevención de incendios Explosión.	Explica las técnicas de prevención y combate contra incendios.	Conoce el uso adecuado de los extinguidores.	Uso de videos de casos reales.	Participa en la mejora de métodos de trabajos más eficientes, eficaces y sin peligros y riesgos de accidentes, así como también de enfermedades ocupacionales.
11	Desastres	Discute el daño que ocasionan los desastres.	Discute el daño que ocasionan los desastres.	Uso de videos alusivos al tema.	Implanta nuevas acciones de control de peligros y riesgos de accidentes de trabajo y de enfermedades ocupacionales en base al análisis crítico a la gestión de riesgos.
12	Señalización y evacuación.	Explica el uso de la técnica de señalización y evacuación.	Usa y coloca las señales. Establece la evacuación.	Mostrar videos alusivos al tema.	Distingue los factores de riesgo existentes en las instalaciones de la empresa, tomando como base el análisis de estos actualizado
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita de saberes. Modulo III		Estudiantes presentan avance de la investigación		Formulan las técnicas y sus procedimientos	

Manejo de herramientas manuales y eléctricas. Prevención de incendios y

Unidad Didáctica III:





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03


PROCESO: PLANIFICACION

CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA IV: Identificar y prever el control de los factores contaminantes que se da en los ambientes laborales. Los requerimientos y usos de los EPP y de primeros auxilios. Ser consiente del daño a la ecología y del control ambiental.

Semana	Contenidos			Estrategia didáctica	Indicadores de logro de la capacidad
	Cognitivos	Procedimental	Actitudinal		
13	Agentes contaminantes. Ruidos y vibraciones	Explica y define los factores contaminantes.	Genera conciencia de los daños por contaminantes.	Uso de videos ilustrativos	Identifica los aparatos de protección personal que deben asignarse al trabajador para disminuir los accidentes y enfermedades ocupacionales, basado en la tabla de la OIT 2012 - 2013.
14	Equipos de protección personal. Primeros Auxilios.	Identifica el uso y selección de EPP por tarea. Explica primeros auxilios.	Propone los criterios para uso de EPP y la aplicación de primeros auxilios.	Mostrar videos alusivos al tema.	Identifica las causas probables que ocasionan accidentes de trabajo que permitirá planificar la prevención de que se de accidentes o cuasi accidentes de trabajo.
15	Materiales riesgosos	Juzga los daños que ocasionan los materiales peligrosos.	Discute los daños que ocasionan el mal manejo de los materiales peligrosos	Uso de videos ilustrativos.	Discute los resultados de los indicadores estadísticos de accidentes de trabajo y su importancia en la gestión eficiente de los riesgos, en base a los indicadores anteriores y a la disminución de la ausencia laboral.
16	Ecología. Economía circular Contaminación y control ambiental	Identifica los daños de los contaminantes del medio ambiente. Importancia de la economía circular.	Establece criterios y hábitos básicos para no afectar el medio ambiente	Proyectar videos alusivos al tema.	Desarrolla las dimensiones del puesto de trabajo, tomando como base la antropometría del trabajador peruano.
EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA					
EVIDENCIA DE CONOCIMIENTOS		EVIDENCIA DE PRODUCTO		EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	
Evaluación escrita de saberes. Modulo IV		Entrega final y expone en grupo el trabajo de investigación		Expone y defiende la propuesta planteada en el proyecto.	

**Unidad
Agentes contaminantes, ruidos y
vibraciones. EPP. Ecología
Didáctica IV:**



	UNIVERSIDAD NACIONAL JOSÉ FAUSTINO SÁNCHEZ CARRIÓN	FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA
Código: FIISI-SI-16		Versión: 03
PROCESO: PLANIFICACION		

VI. MATERIALES EDUCATIVOS Y OTROS RECURSOS DIDÁCTICOS

Los materiales educativos y recursos didácticos que se utilizarán en el desarrollo del presente curso:

1. MEDIOS ESCRITOS

- Materiales convencionales como separatas, guías de prácticas y pizarra
- Material de apoyo del curso.

2. MEDIOS VISUALES Y ELECTRÓNICOS

- Materiales audiovisuales como videos
- Presentaciones multimedia, animaciones y simulaciones interactivas.
- Servicios telemáticos: sitios web, correo electrónico, chats, foros.

3. MEDIOS INFORMÁTICOS

- Lap top con conexión a internet
- Programas informáticos (CD u on-line) educativos
- Uso de plataformas virtual con fines educativos

VII. EVALUACIÓN

La Evaluación es inherente al proceso de enseñanza aprendizaje y será continua y permanente. Los criterios de evaluación son de conocimiento, de desempeño y de producto.

1. Evidencias de Conocimiento.

La Evaluación será a través de pruebas escritas y orales para el análisis y autoevaluación. En cuanto al primer caso, medir la competencia a nivel interpretativo, argumentativo y propositivo, para ello debemos ver como identifica (describe, ejemplifica, relaciona, reconoce, explica, etc.); y la forma en que argumenta (plantea una afirmación, describe las refutaciones en contra de dicha afirmación, expone sus argumentos contra las refutaciones y llega a conclusiones) y la forma en que propone a través de establecer estrategias, valoraciones, generalizaciones, formulación de hipótesis, respuesta a situaciones, etc.

En cuanto a la autoevaluación permite que el estudiante reconozca sus debilidades y fortalezas para corregir o mejorar.

Las evaluaciones de este nivel serán de respuestas simples y otras con preguntas abiertas para su argumentación.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

1. EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
UNIDAD I Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los métodos de investigación.	5%	0.05	Cuestionario
UNIDAD II Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los proyectos de investigación en tecnología.	7%	0.07	Cuestionario
UNIDAD III Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de la investigación en ingeniería	8%	0.08	Cuestionario
UNIDAD IV Evaluación escrita de 50 preguntas, utilizando plataforma para el manejo de saberes de los informes científicos. Se incluirán en la evaluación mínimo dos videos.	10%	0.1	Cuestionario/videos
Total Evidencia de Conocimiento	30%	0.3	

Evidencia de Producto.

Están implicadas en las finalidades de la competencia, por tanto, no es simplemente la entrega del producto, sino que tiene que ver con el campo de acción y los requerimientos del contexto de aplicación.

La evaluación de producto de evidencia en la entrega oportuna de sus trabajos parciales y el trabajo final.

Además, se tendrá en cuenta la asistencia como componente del desempeño, el 30% de inasistencia inhabilita el derecho a la evaluación.

2. EVIDENCIA DEL PRODUCTO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación del primer avance del proyecto formativo.	5%	0.05	Trabajo impreso de acuerdo al formato establecido
2. Contenido de forma y fondo	15%	0.15	
3. Aportes hechos al trabajo	15%	0.15	
Total Evidencia del Producto	35%	0.35	

2. Evidencia de Desempeño.

Esta evidencia pone en acción recursos cognitivos, recursos procedimentales y recursos afectivos; todo ello en una integración que evidencia un saber hacer reflexivo; en tanto, se puede verbalizar lo que se hace, fundamentar teóricamente la práctica y evidenciar un pensamiento estratégico, dado en la observación en torno a cómo se actúa en situaciones impredecibles.

La evaluación de desempeño se evalúa ponderando como el estudiante se hace investigador aplicando los procedimientos y técnicas en el desarrollo de las clases a través de su asistencia y participación asertiva.





**UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN**

**FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL,
SISTEMAS E INFORMÁTICA**

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

3. EVIDENCIA DEL DESEMPEÑO	PORCENTAJE	PONDERACION	INSTRUMENTOS
1. Presentación oportuna del trabajo	5%	0.05	Responsabilidad en la entrega de avances de los proyectos formativos
2. Formular un procedimiento para hacer el mejor planteamiento de la solución posibles.	15%	0.15	
3. Discriminar las soluciones posibles y propone una solución la que permite resolver el problema.	15%	0.15	
Total Evidencia del Desempeño	35%	0.35	

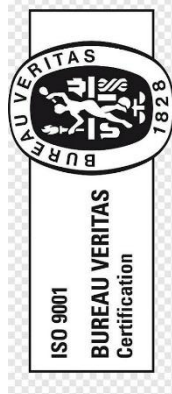
VARIABLES	PONDERACIONES	UNIDADES DIDÁCTICAS DENOMINADAS MÓDULOS
Evaluación de Conocimiento	30 %	El ciclo académico comprende 4
Evaluación de Producto	35%	
Evaluación de Desempeño	35 %	

Siendo el promedio final (PF), el promedio simple de los promedios ponderados de cada módulo (PM1, PM2, PM3, PM4)

$$PF = \frac{PM1 + PM2 + PM3 + PM4}{4}$$

CRONOGRAMA ACADEMICO 2026-1

ACTIVIDADES DE LA FACULTAD	DEL	AL
13 Programación de cursos del semestre académico en el sistema de INTRANET	01/12/2025	05/12/2025
14 Distribución de Carga Lectiva (Asamblea de docentes)	10/12/2025	12/12/2025
15 Ingreso de Carga Lectiva al sistema (Jefe de Departamento Académico)	15/12/2025	19/12/2025
16 Ingreso y publicación de horarios en el sistema (Director de Escuela)	22/12/2025	26/12/2025
17 Entrega obligatoria bajo responsabilidad su(s) sílabo (sílabos) al Director del Departamento Académico	02/03/2026	27/03/2026
18 El docente responsable comenta el sílabo de las asignaturas a su cargo	PRIMER DÍA DE CLASES	
EVALUACIONES DEL SEMESTRE ACADÉMICO	DEL	AL
Módulo I	20/04/2026	24/04/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por Objetivos)	18/05/2026	22/05/2026
Módulo III	15/06/2026	19/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	13/07/2026	17/07/2026
Examen Sustitutorio (Plan por Objetivos)	17/07/2026	
INGRESO DE NOTAS AL SISTEMA	DEL	AL
Módulo I	27/04/2026	03/05/2026
Módulo II - I PARCIAL (Plan por objetivos)	25/05/2026	31/05/2026
Módulo III	22/06/2026	28/06/2026
Módulo IV - II PARCIAL (Plan por objetivos)	20/07/2026	26/07/2026
FINALIZAR Y GENERAR ACTA POR EL DOCENTE RESPONSABLE DEL CURSO A CARGO	20/07/2026	26/07/2026
IMPRESIÓN Y FIRMA DE ACTAS POR PARTE DE: ORAA Y DOCENTE DE CURSO	20/07/2026	27/07/2026
Al finalizar cada Módulo y/o Parcial el Director de Escuela Profesional Informa al Decano el incumplimiento de los docentes sobre el ingreso de notas al sistema, en sus dos modalidades.		
Inicio y término de clases	30/03/2026	17/07/2026





UNIVERSIDAD
NACIONAL
JOSÉ FAUSTINO
SÁNCHEZ
CARRIÓN

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL, SISTEMAS E INFORMÁTICA

Código: FIISI-SI-16

Versión: 03

PROCESO: PLANIFICACION

VIII. BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS WEB

UNIDAD DIDACTICA I:

1. "Gestión de la Seguridad y Salud Ocupacional" de José María Castillo (2019) - Díaz de Santos.
2. "Seguridad y Salud Ocupacional" de David L. Goetsch (2018) - Pearson Educación.
3. "Seguridad y Salud en el Trabajo" de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) (2019) – OIT.
4. "Riesgos Laborales y Seguridad Ocupacional" de Luis Manuel Pinto (2020) - McGraw-Hill.

UNIDAD DIDACTICA II:

1. "Ingeniería de la Seguridad Industrial" de Kjell Bjørnstad (2017) – Alfaomega.
2. "Riesgos Laborales y Seguridad Ocupacional" de Luis Manuel Pinto (2020) - McGraw-Hill.
3. SUNAFIL- Manual de Seguridad y Salud en el trabajo según la actividad económica de las empresas. Perú. www.sunafil.gob.pe.
4. LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO EN PERÚ – OIT.
<https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@americas/@ro-Jarcia Prado, Enrique. Seguridad y salud. 2018. España>.
5. INDUMENTARIA Y EQUIPOS DE PROTECCIÓN PERSONAL (EPP)
https://www.oitcinterfor.org/sites/default/files/edit/docref/9_indumen_prot_mt.pdf

UNIDAD DIDACTICA III:

1. "Gestión de la Seguridad y Salud Ocupacional" de José María Castillo (2019) - Díaz de Santos.
2. HENAO F. R., Riesgos Físicos I ruido, Vibraciones y presiones anormales, ECOE, Bogotá 2007.
3. "Ingeniería de la Seguridad Industrial" de Kjell Bjørnstad (2017) – Alfaomega
4. LA SEGURIDAD Y LA SALUD EN EL TRABAJO EN PERÚ – OIT.
<https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@americas/@ro->

UNIDAD DIDACTICA IV:

1. BUTRON PALACIO, Efraín. Sistema de gestión de riesgos en seguridad y salud en el trabajo. Paso a paso para el diseño práctico del SG-SST.
2. Sistema de gestión SST, OHSAS 18001, ISO 45001
3. UNALM. (2001). "Curso de Gestión de Residuos Sólidos". Universidad Nacional Agraria La Molina. Lima – Perú.

Huacho, marzo, 2026

DR ALEJANDRO HIJAR TENA
Docente Principal

